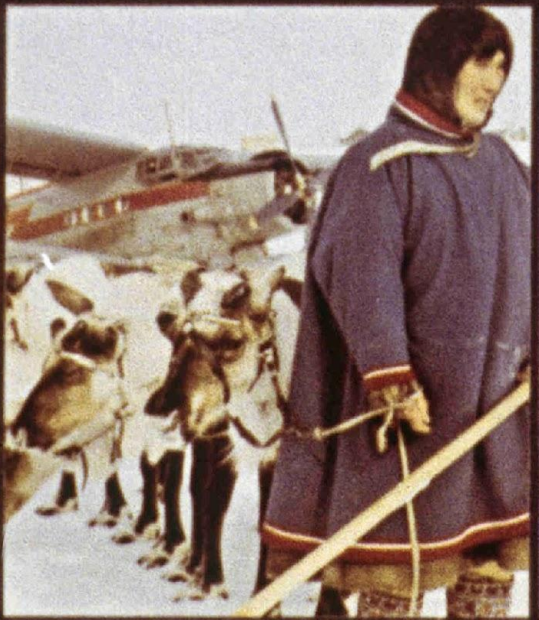


студия
ДИАЛОГИ ИЛИ ИЛИ

РОССИЯ - РОДИНА МОЯ

(ПО КНИГЕ Г. ЦЫФЕРОВА «15 СЕСТЕР»)



ДИАФИЛЬМ ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ

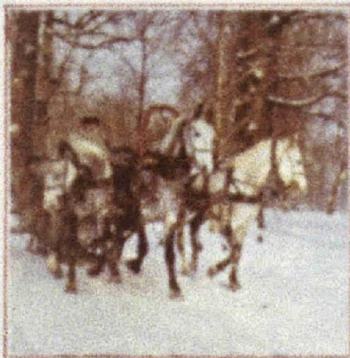
К СВЕДЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЯ



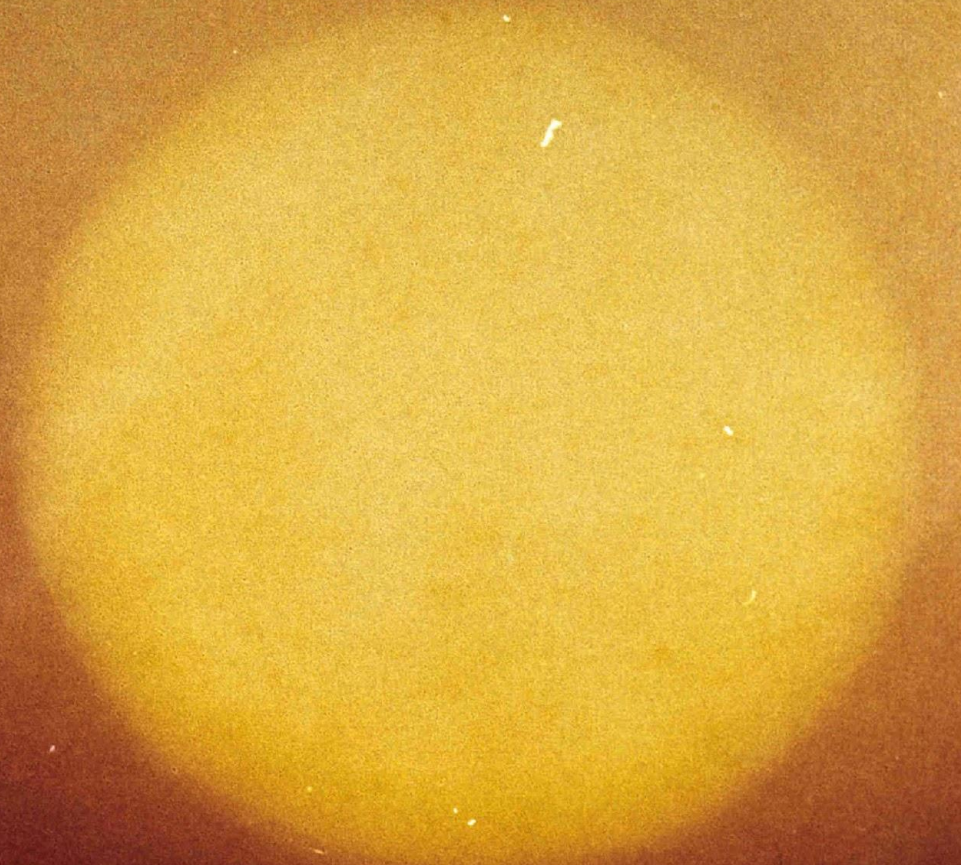
Пособие рекомендуется для детей 6—7 лет. Состоит из 2 фрагментов и предназначено для использования на двух занятиях по теме «Родная страна». В диафильме даны рекомендации по его использованию и вопросы к детям. Показывать следует его после чтения детям книг С. Баруздина «Страна, где мы живем», Б. Житкова «Что я видел» и других.



Фрагмент I



Цель первого занятия—по-
знакомиться детей с клима-
тическими и природными
зонами РСФСР, отличи-
тельными особенностями
севера и юга республики,
воспитать эмоционально-
положительное отношение
к родной стране.



**Советский край, моя земля,
Родимые просторы!
У нас и реки, и поля,
Моря, леса и горы.**



Посмотрите на карту, ребята. Как огромна наша страна! Она объединяет 15 союзных республик. Самая большая—Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР).

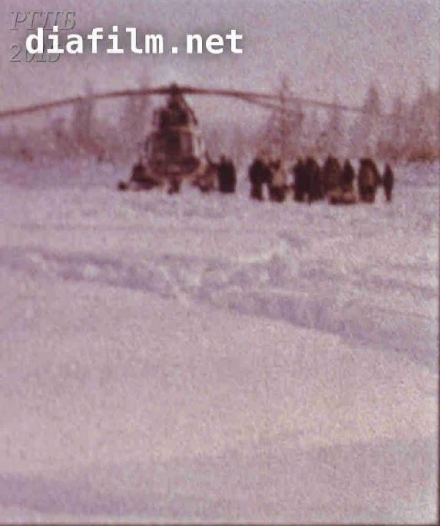
Столица
СССР и РСФСР—
Москва,
самый главный город.
Отсюда можно доехать
или долететь в любой
уголок нашей
Родины.



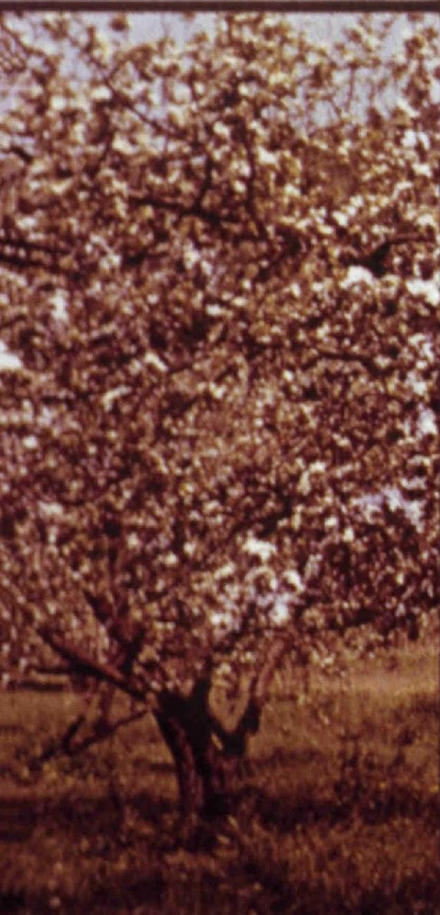
**Интересно
пролететь
в один
день над
большой
страной.**



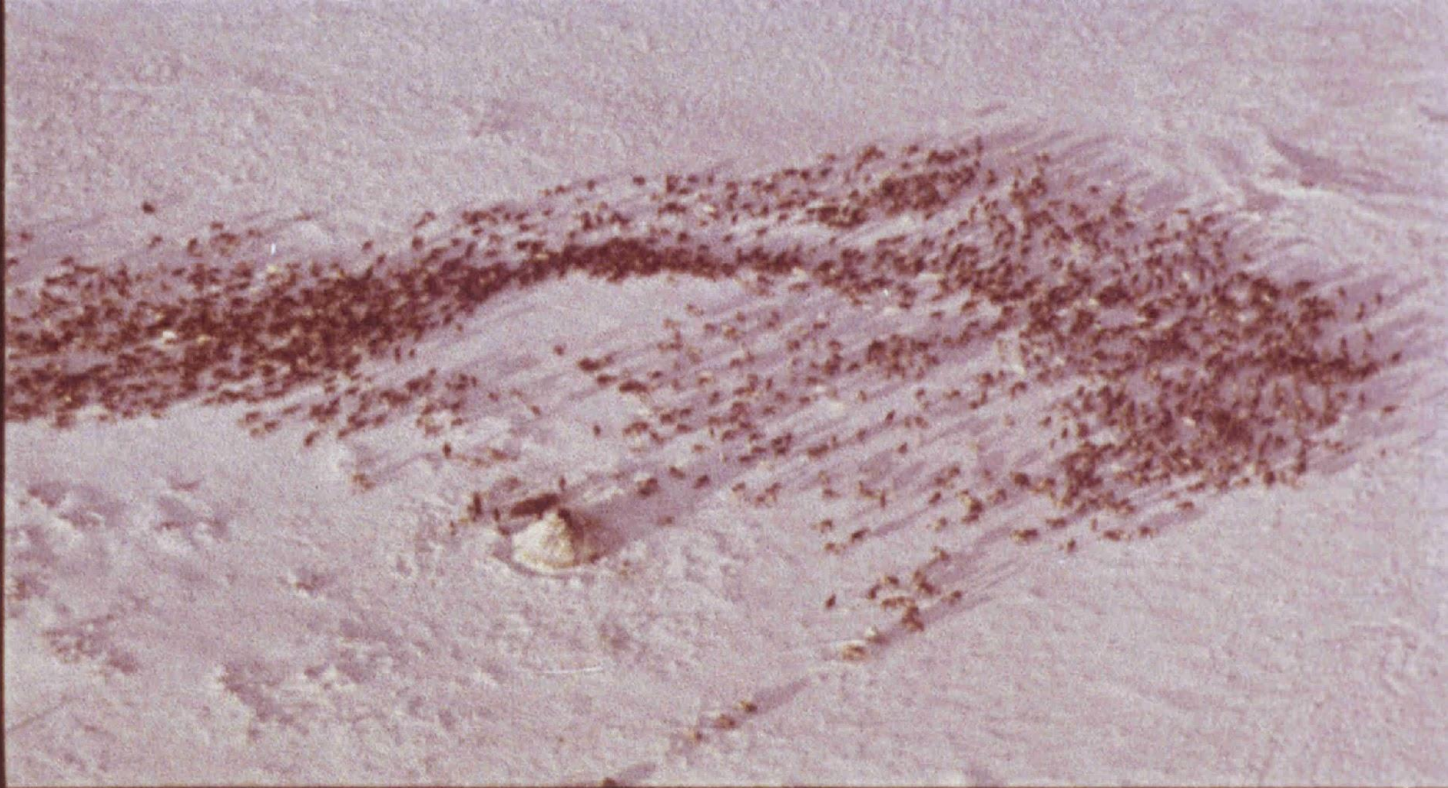
**Вот, например, хорошо бы в ве-
сенний день подняться на самолете
с далекого северного аэродро-
ма и полететь на юг.**



**И север есть у нас и юг.
Сады цветут на юге,
На севере снега вокруг—
Там холода и вьюги.**



**Под крылом
самолета
стелется
белая
равнина,
похожая
на скатерть.
На многие
километры
никого.
Это тундра.**



**Деревья здесь
не вырастают
большими.
Они стоят
согнувшись,
будто боятся,
что сильные
ветры вырвут
их из земли.**

РПФ
2013
diafilm.net

В тундре пасутся стада оленей. Народы Севера ценят этих замечательных животных. Это и теплая одежда, и вкусная пища, и быстрая езда на нартах.



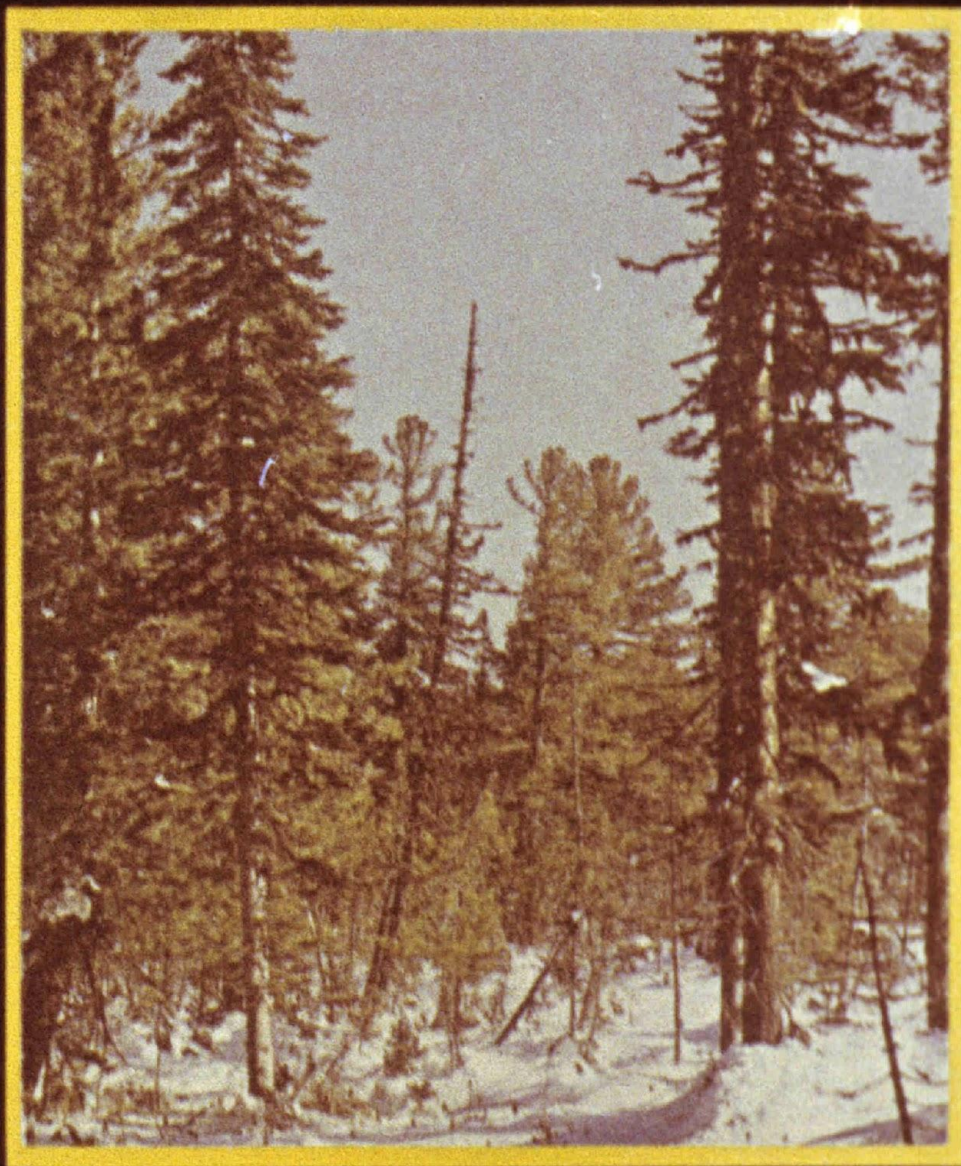
Поэтому сложили про них удивительные сказки.



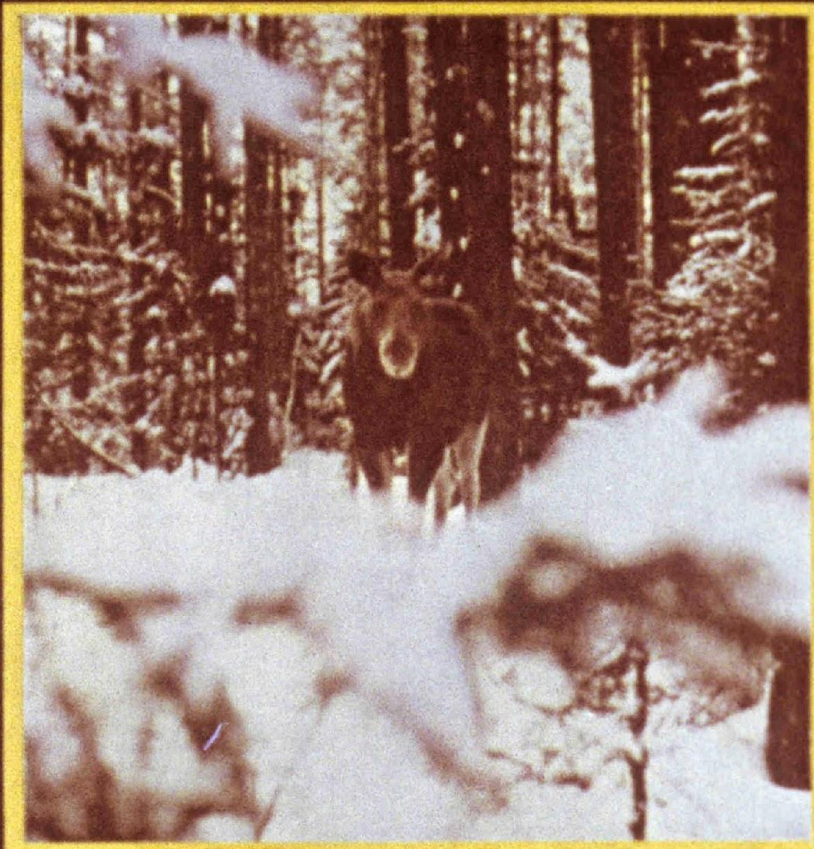
Может быть, вы, ребята, знаете какие-нибудь? Назовите. 10



**На Севере
детей
с раннего
возраста
приучают
к труду
оленевода,
охотника.
Каждый
мальчишка
здесь
умеет
ездить
верхом
на олене,
запрячь
собаку
в нарты.**

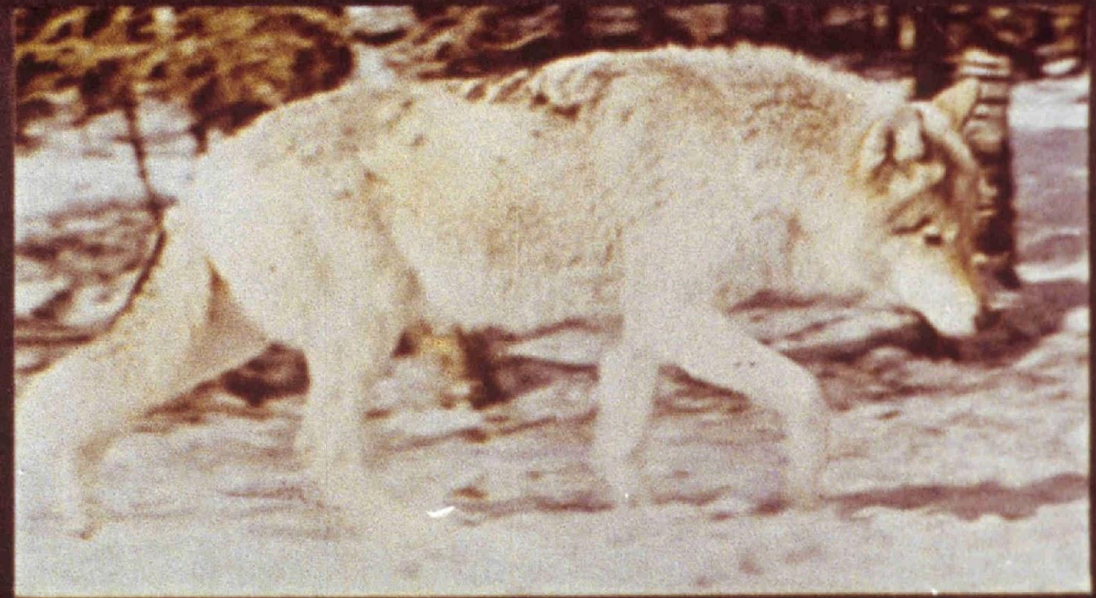


Как изменилась природа! Мы летим над густым лесом.
Видны огромные сосны и ели. Это тайга.



С утра до вечера бродит по зимним таежным лесам, отыскивая пищу, великан тайги — лось. Снег ему не помеха. Рога он сбросил, но весной быстро начнут расти новые.

— мирный зверь, но ему приходится защищаться рогами и копытами от хищников. А их в тайге много.



Каких таежных хищников вы видите на этом кадре? Каких еще можете назвать?

Посмотрите, тайга поредела. Видны только островки лиственных лесов. Дуб. Осина.



А как называется это белоствольное дерево?



Среди пробудившихся от зимы деревьев, будто в зеленых корзинах, лежат города, деревни, села. Люди легко одеты. Сюда весна уже пожаловала.



А самолет летит все дальше на юг. Под его крылом уже степь. Ровная и гладкая, как тундра. И все-таки другая. Снег давно растаял, обнажив черно-зеленые квадраты полей.

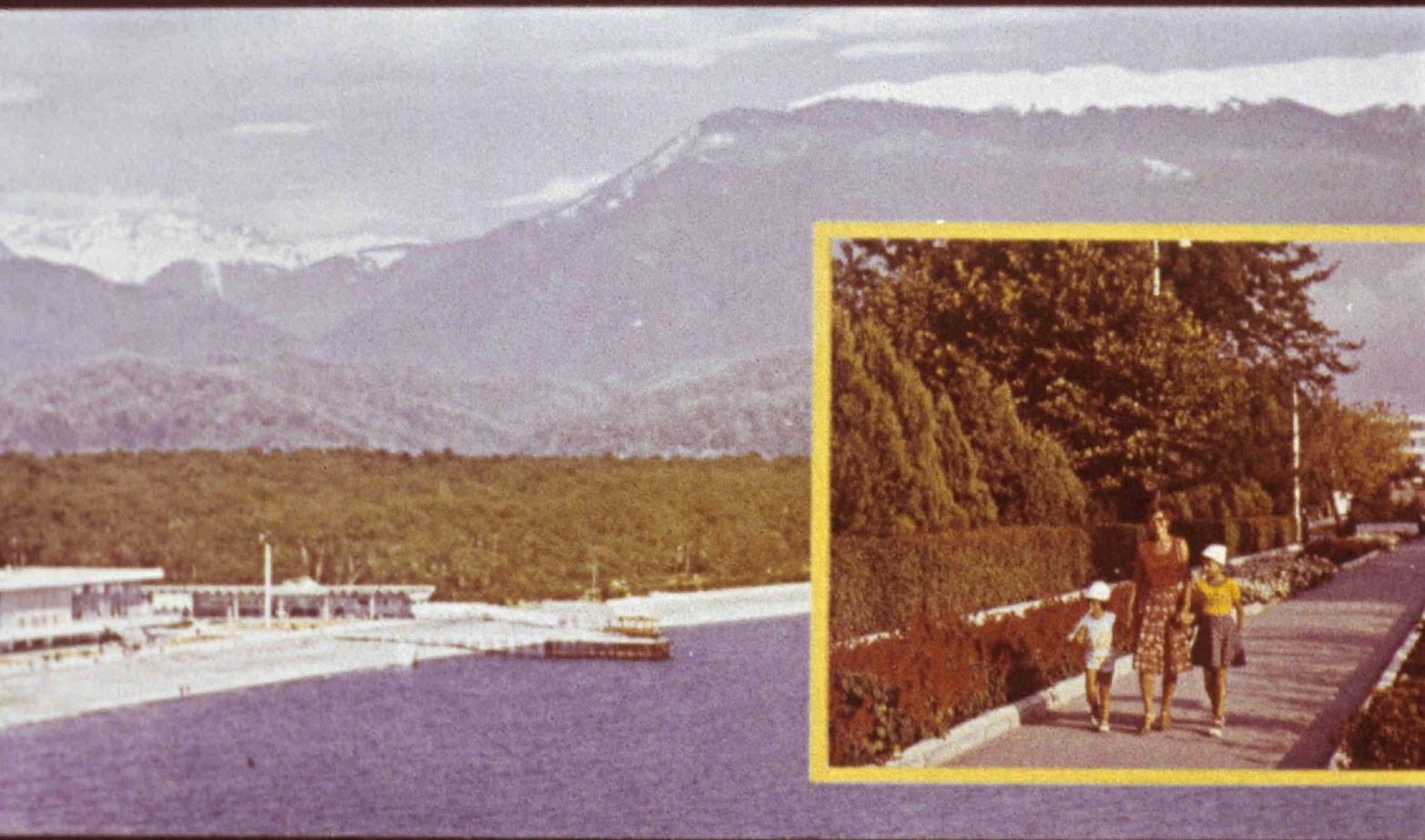


Словно жуки, ползут по степи тракторы. За ними – бороны и сеялки. Колхозники выращивают хлеб.



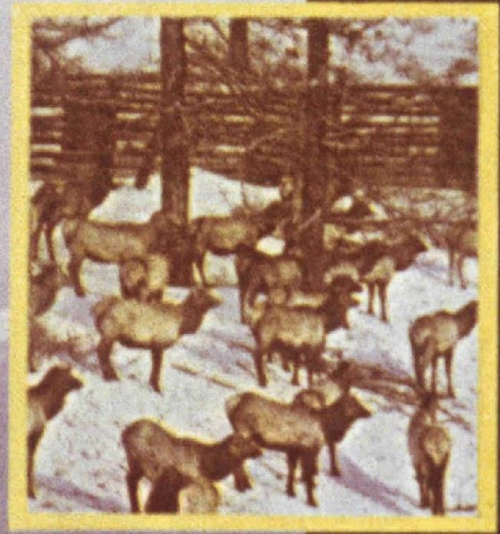
**А если
пролететь
еще
немного
на юг,
то можно
увидеть
цветение
садов.
Они одеты
в нежный
бело-
розовый
наряд.**

Черное море — на самом юге нашей республики. Лучи солнца нагрели землю и море. Люди готовятся к купальному сезону.



**На севере зима давно,
Снегами все одето,
А здесь в садах цветов полно
На Черном море — лето.**

Самолет приземляется в южном аэропорту. Наше путешествие заканчивается. Не правда ли, удивительная поездка? Менялась земля. Менялся климат.



*Расскажите,
что вам
больше всего
запомнилось
из увиденного?
Где бы вы
хотели
побывать?*

Фрагмент II

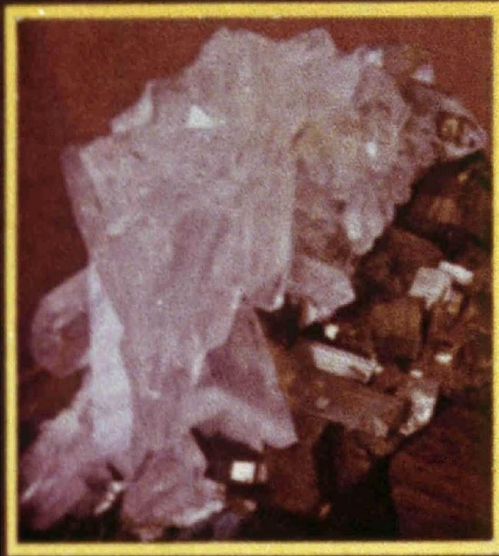


Цель второго занятия—расширить представления детей о необъятных просторах нашей Родины. Воспитать чувство гордости за свой родной край. Занятие следует проводить после прогулки или экскурсии по достопримечательным местам своего города, села.



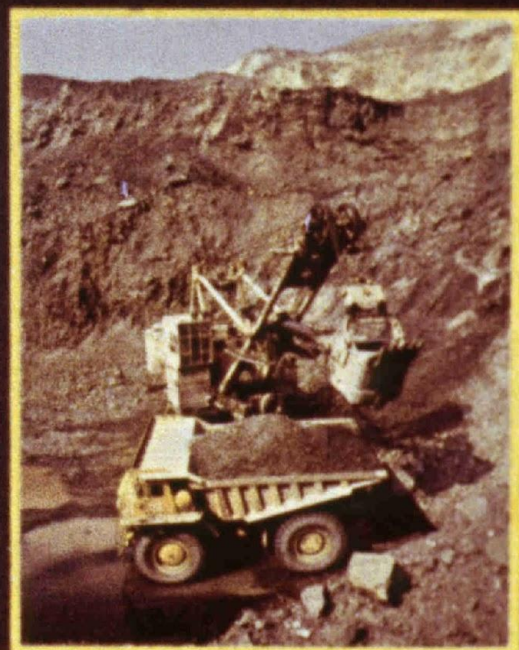
**Недавно,
ребята, мы
совершили
с вами
перелет
с севера
на юг
России.**

**Но не менее
интересной
была бы
поездка
в горы.
Например,
на Урал.**



Знаменитый сказочник Бажов писал, что там, в одной горе, есть замок изумрудный, а в том замке живет прекрасная хозяйка горных богатств. И тому, кто трудолюбив и добр, откроет она сокровища древних гор—самоцветы. Это камни, что светятся.

На Урале очень много заводов. На весь мир известен завод-гигант Уралмаш.



Здесь делают мощные экскаваторы, которые работают на больших стройках страны.



**За Уралом —
Сибирь.
Про нее
раньше
говорили:
это
огромный
лес, тайга.
Теперь
здесь —
города,
дороги,
электро-
станции.**

Как называется железная дорога, построенная в тайге?



**Это дорога
от озера
Байкал
до реки Амур.
Байкало-Амурская
магистраль (БАМ).**

Трудно было проложить дорогу через густой таежный лес и сквозь неприступные скалы.



Недаром Байкало-Амурскую магистраль называют стройкой мужества и героизма. Эти качества проявили все люди, работавшие здесь: русские, грузины, украинцы, якуты.



**И теперь
на улицах
новых
поселков
и городов
играют
дети
строителей.**



**Много мы
узнали
о России.
Но всё ли?
Конечно,
нет.**

**Очень
интересно
побывать
на родине
В. И. Ленина —
в городе
Ульяновске.
Раньше он
назывался
Симбирском.**



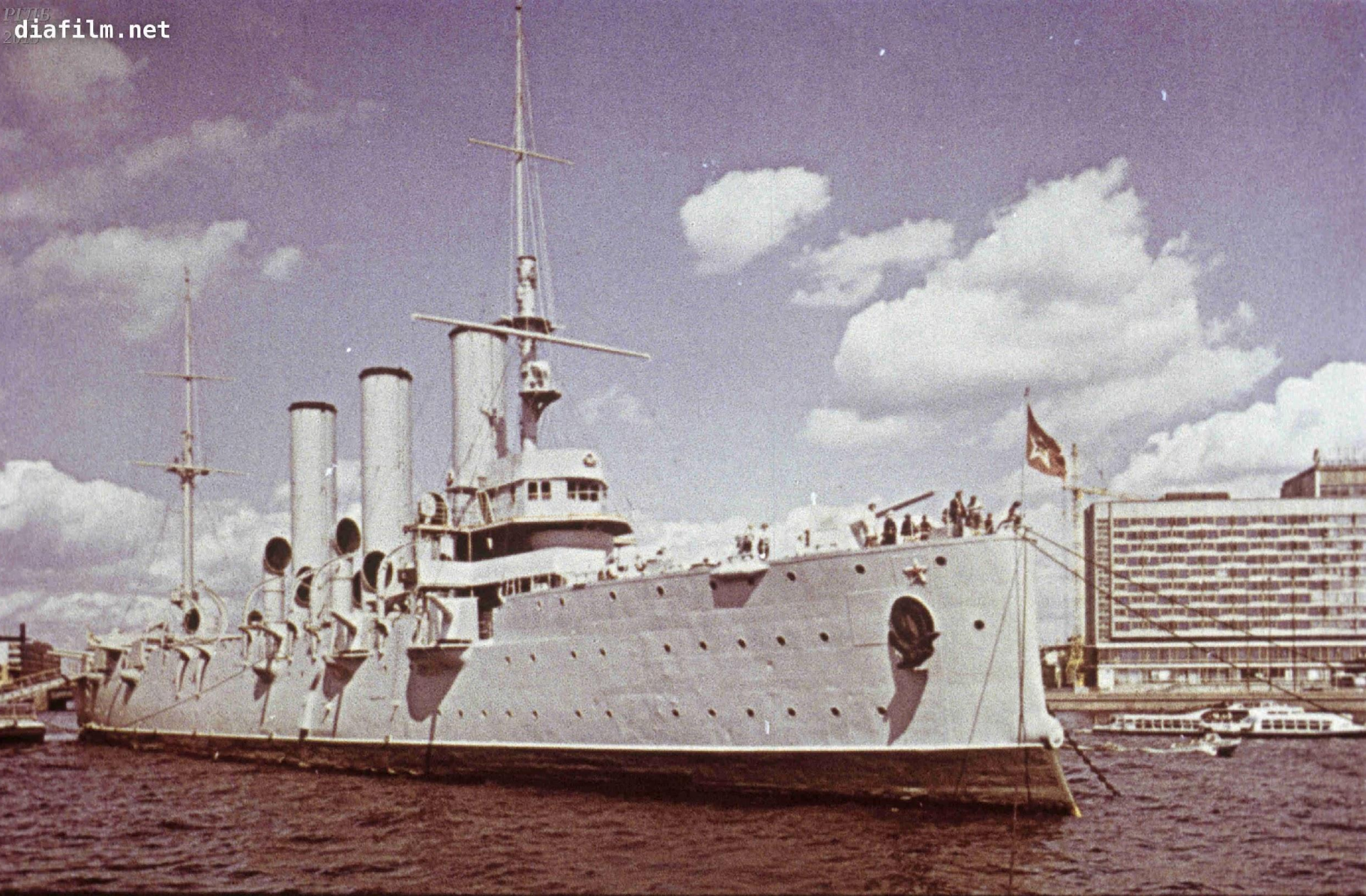
В маленьком и тихом городе Симбирске,
Там, где катит воды мать российских рек,
Всем народам мира дорогой и близкий,
Родился великий человек.



Бережно сохраняется в Ульяновске дом, где прошло детство Володи Ульянова.



Много замечательных городов в России. Но нельзя не назвать Ленинград.



Здесь в октябре 1917 года выстрел с легендарного крейсера «Аврора» возвестил о начале революции.

Много интересных мест в нашей республике, и везде хотелось бы побывать. Но нам пора возвращаться.



Здравствуй, Москва! Прекрасный город! Ты гостеприимно раскрываешь двери людям, приезжающим со всех концов Земли.

Рекомендации воспитателю



После просмотра
 диафильма
 следует спросить
 детей,
 понравилось ли им
 путешествие
 и какие кадры
 они хотели бы
 посмотреть
 еще раз.
 Можно попросить
 детей составить
 рассказ
 по некоторым
 кадрам,
 нарисовать что-то
 запомнившееся.



КОНЕЦ

**Диафильм создан по программе,
утвержденной Министерством
народного образования РСФСР**



Автор
Т. ОВЕРЧУК
Художник-
оформитель
Т. НОСКОВА
Редактор
И. КРЕМЕНЬ



© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1989 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7

Д-080-89 Цветной 0-30