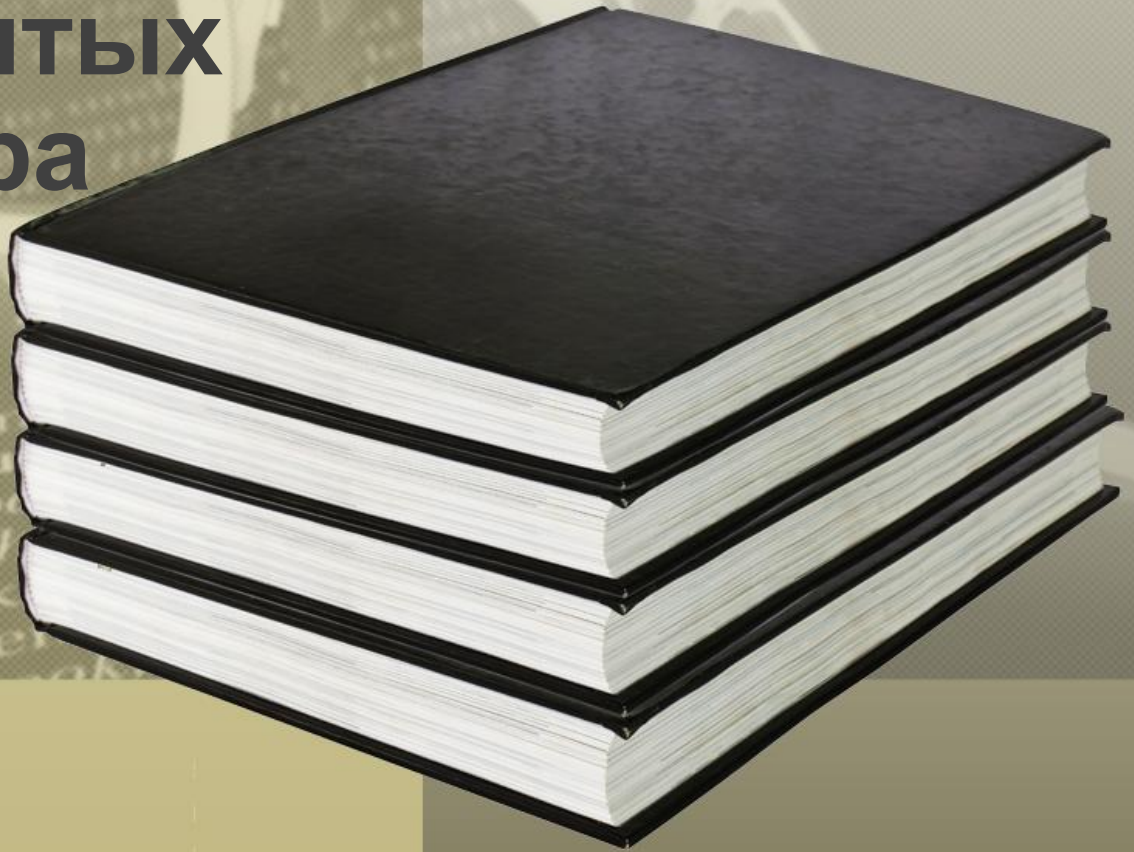


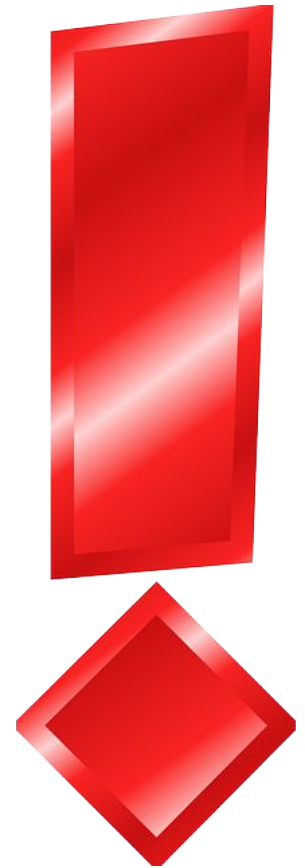
# Русский язык – один из развитых языков мира



Выполнила  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №32» города Братска  
Туголукова Елена Николаевна

# Цель:

ученики 6 класса на первом в учебном году уроке русского языка сформируют представление о русском языке как одном из развитых языков мира.



# Эпиграфы

Если в мире есть вещи, достойные названия «чуда», то **слово**, бесспорно, первая и самая чудесная из них.

Л. Успенский

Главное в нашей речи – **слово**. Чудеснее слова ничего нельзя найти на земле... Оно и только оно позволяет человеку думать, без него невозможна была бы мысль.

А. Митяев

# Какую роль в нашей жизни играет слово?

изучаем опыт  
поколений,  
приобретаем  
знания

передаём свои  
мысли

определяем  
принадлежность  
к  
определённому  
народу

**С помощью  
слова мы...**

общаемся друг  
с другом

передаем свои  
чувства,  
ощущения

учимся  
понимать друг  
друга

В зависимости от  
возможностей **слова** язык  
считается **развитым** или  
**бедным**

# Работа с толковым словарём

развитой

развито́й

*прил.* 1) Достигший значительного, высокого уровня в своем развитии, в процессе роста и совершенствования.

2) Достигший высокого умственного развития, духовно зрелый.

3) Вполне развившийся, зрелый в физическом отношении.

**Какое из значений созвучно с темой урока?**

# Работа с толковым словарём

развитой

развитой

*прил.* 1) Достигший значительного, высокого уровня в своем развитии, в процессе роста и совершенствования.

2) Достигший высокого умственного развития, духовно зрелый.

3) Вполне развившийся, зрелый в физическом отношении.

**Составьте предложение с прямой речью, используя словарное слово.**



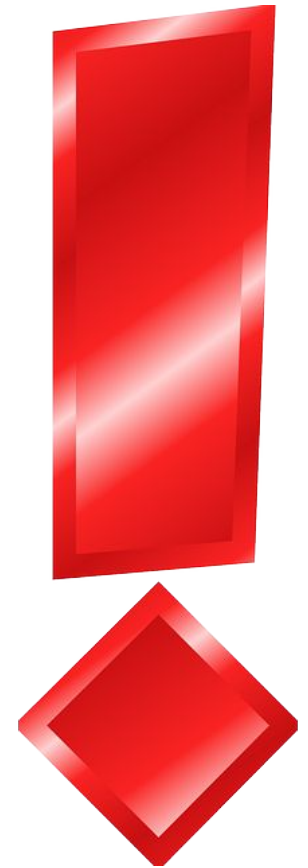


# Надо запомнить!

РазвитОй -  
РАзвитый-

достигший высокой степени  
развития. РазвитОй язык.

умный. РАзвитый ребёнок.



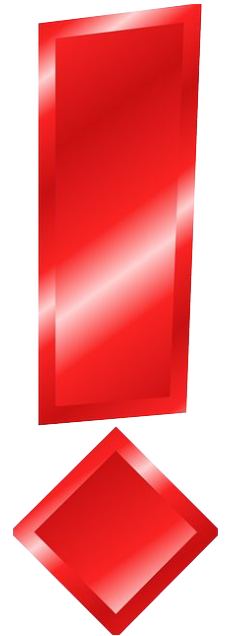
# Работа с текстом упр. № 1

- Определите тип речи
- Докажите, что это рассуждение
- Как строится рассуждение?
- Какой тезис выдвигается в данном тексте?
- Какими фактами он доказывается?
- Что говорится в тексте о звуковом богатстве русского языка?
- В чём заключается богатство русского языка?

# Самопроверка

## Богатство русского языка - это

- большой словарный запас
- синонимы
- образность, выразительность речи
- разнообразие способов образования слов



Стеклянный, редкий и ядрёный,  
С весёлым шорохом спеша,  
Промчался дождь, и лес зелёный  
Затих, прохладой дыша.

Бунин

И.

Дождь прошуршал по широкому лугу.  
Даже цветы удивились друг другу;  
В чашечках листьев на каждой тропинке  
По огонёчку, по серебрянке.

А.Яшин

Спорый дождь льётся отвесно, сильно. Он всегда приближается с набегающим шумом. Особенно хорош спорый дождь на реке. Каждая его капля выбивает на воде круглое углубление, подскакивает, снова падает. При этом по всей реке стоит стеклянный звон.

К.Паустовский



# Сравните три текста на одну тему

- Найдите в толковом словаре значение слова *спорый*.
- В каких отрывках описывается звонкий, дробный дождь? Шуршащий?
- За счёт чего создаётся это впечатление?
- Найдите средства выразительности речи во всех трех текстах
  
- Сделайте вывод о словарном богатстве русского языка

# Пословицы - друзья

1. Когда ед...шь в путь, ост...рожен будь. -  
Всякая д...рога вдвоём веселей.
2. Гл...дит, как гусь на зарево.- Смотр...т,  
как кот на сало.
3. Зд...ровый д...тина телёнка кулаком  
убить может.- Сильному ч...ловеку  
р...бота впрок.
4. Всякий крюч...к просит клоч...к.- В  
каждой сем...е свои поря...ки.

**Списать, вставить пропущенные буквы, объяснить написания.**

# Самопроверка

1. Когда ед<sup>е</sup>шь в путь, ост<sup>о</sup>рожен будь. -  
Всякая д<sup>о</sup>рога вдвоём веселей.
2. Гля<sup>д</sup>ит, как гусь на зарево.- Смот<sup>р</sup>ит, как  
кот на сало.
3. Зд<sup>о</sup>ровый д<sup>е</sup>тина телёнка кулаком убить  
может.- Сильному ч<sup>е</sup>ловеку ра<sup>б</sup>ота  
впрок.
4. Всякий кр<sup>ю</sup>чок просит кл<sup>ю</sup>чок.- В каждой  
сем<sup>ь</sup>е свои поряд<sup>к</sup>и.

**В каждой паре пословиц указать синонимы.**

# Самопроверка

1. Когда едешь в **путь**, осторожен будь. -  
Всякая **дорога** вдвоём веселей.
2. **Глядит**, как гусь на зарево.- **Смотрит**, как  
кот на сало.
3. **Здоровый** детина телёнка кулаком убить  
может.- **Сильному** человеку работа  
впрок.
4. **Всякий** крючок просит клочок.- В **каждой**  
семье свои порядки.

Русский язык богат синонимами.

Следует выбирать такое слово, которое точнее  
характеризует предмет, явление, действие.





# Подумай и ответь!

Рвать → ... → прерывистый?

Какого слова не хватает в словообразовательной цепи?

# Слова в русском языке разнообразны по своей структуре

Слова в русском языке разнообразны по своей структуре ... Обычно корни так «обрастают» приставками и суффиксами, что их подчас трудно видеть.

**А.Н.Тихонов.**

# Ряды однокоренных слов

- да -

- ясн -

- един -



КОРЕНЬ



ПРИСТАВКА



СУФФИКС



ОКОНЧАНИЕ

Какими морфемами могут «обрасти» эти корни ?

# Самопроверка

**- да –**

дать

продать

раздать

преподавать

преподаватель

**- един –**

единица

единство

единственный

объединиться

**- яси –**

ясно

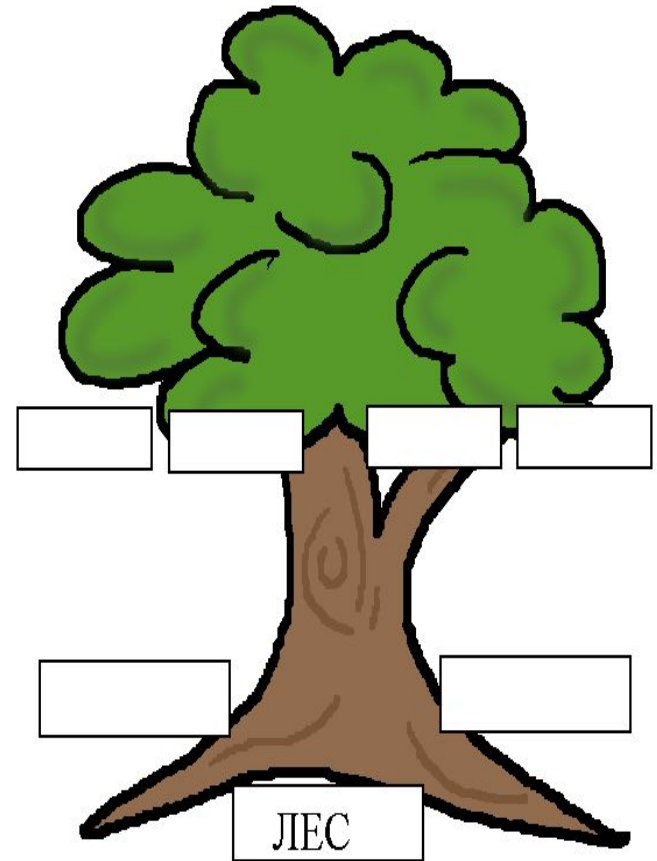
разъяснить

объяснить

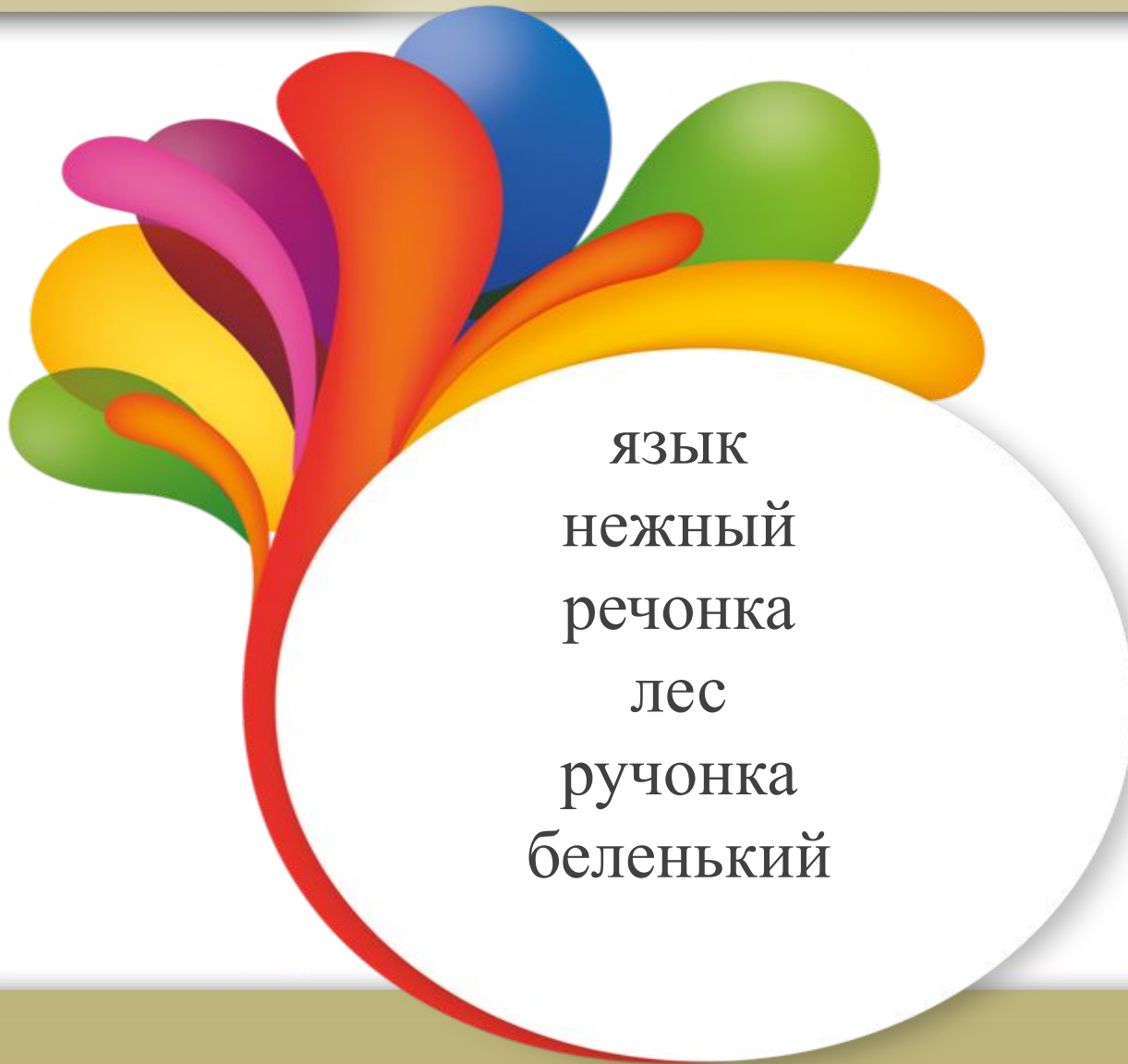
прояснение

# Эмоционально окрашенные слова

Подобрать  
однокоренные  
слова. Какие из них  
эмоционально  
окрашены?




# Эмоционально окрашенные слова



ЯЗЫК  
нежный  
речонка  
лес  
ручонка  
беленький

Указать  
эмоционально  
окрашенные  
слова. Какие  
морфемы  
придают слову  
эмоциональную  
окраску?

# Самопроверка



Эмоционально  
окрашивают  
слова, как  
правило,  
суффиксы.



# Вам этот мальчик не знаком?

Как его зовут?

Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном.

Его зовут..., а впрочем, лучше

Мы здесь его не назовём.

«Спасибо», здравствуйте», «простите»-

Произносить он не привык.

Простого слова «извините» не одолел

его язык...

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече «добрый день»!

**Указать**

**эмоционально**

**окрашенные слова**

Казалось бы простое слово,

А он стесняется, молчит.

Не скажет он друзьям по школе: Алёша,  
Петя, Ваня, Толя.

Своих друзей зовёт он только: Алёшка,  
Петька, Ванька, Толька.

Ребята, мы не можем тут сказать, как  
его зовут,

Мы честно вас предупреждаем,  
Что имени его не знаем.

Но имя что? Ведь суть не в нём-  
Вам этот мальчик не знаком?



# Самопроверка

Как его зовут?

Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном.

Его зовут..., а впрочем, лучше

Мы здесь его не назовём.

«Спасибо», здравствуйте», «простите»-

Произносить он не привык.

Простого слова «извините» не одолел

его язык...

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече «**добрый день!**»!

**Общаясь, помните о  
чувстве меры,  
Бережно относитесь  
к собеседнику,  
уважайте себя!**



Казалось бы простое слово,

А он стесняется, молчит.

Не скажет он друзьям по школе: Алёша,  
Петя, Ваня, Толя.

Своих друзей зовёт он только: Алёшка,  
**Петька, Ванька, Толька.**

Ребята, мы не можем тут сказать, как  
его зовут,

Мы честно вас предупреждаем,  
Что имени его не знаем.

Но имя что? Ведь суть не в нём-  
Вам этот мальчик не знаком?

# Подводя итог

**Русский язык  
обладает всеми  
средствами для  
выражения самых  
тонких ощущений и  
оттенков мысли.**

**М. Горький.**



# Рефлексия



На какой ступеньке ты стоял (-а) в начале урока?  
А сейчас?

Спасибо за внимание !

