

**Лабораторная работа №3**  
***«Сборка электрической цепи и  
измерение силы тока в ее различных  
участках».***  
***(Страница учебника 171).***



*"День, в который вы ничего не узнали - это потерянный день. Нам так много надо узнать - и у нас так мало времени".*

**Альберт Эйнштейн**

# Это интересно!



Поставив друг на друга свыше 100 металлических (цинк и серебро) кружков, разделенных бумагой, смоченной соленой водой, Вольт получил довольно мощный источник электричества – вольтов столб.

Сразу вслед за этим Вольта сделал еще одно изобретение – он изобрел электрическую батарею, пышно названную «короной сосудов» и состоявшую из многих последовательно соединенных цинковых и медных пластин, опущенных попарно в сосуды с разбавленной кислотой, – уже довольно солидный источник электрической энергии. Солидный, конечно, по тем временам: сейчас с помощью «короны сосудов» можно было бы привести в действие разве что электрический звонок.



*Великие  
изобретатели.*

## *ИЗОБРЕТЕНИЯ АЛЕССАНДРО ВОЛЬТА.*

20 марта 1800 года Вольта сообщил о своих исследованиях Лондонскому королевскому обществу. Можно считать, что с того дня источники постоянного электрического тока – вольтов столб и батарея – стали известны многим физикам и нашли широкое применение.



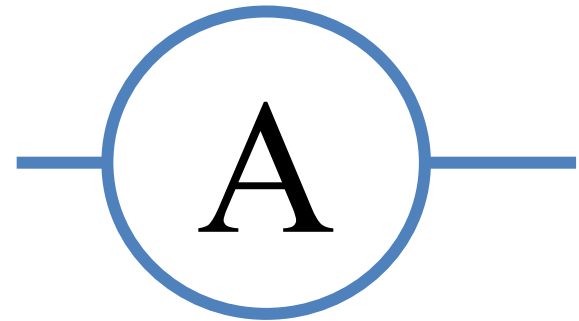
# Правила оформления лабораторной работы.

- 1. Название работы.**
- 2. Цель работы.**
- 3. Приборы и материалы.**
- 4. Ход работы:**
  - а) схема электрической цепи;**
  - б) таблица;**
  - в) формулы и вычисления.**
- 5. Вывод.**

# Техника безопасности.

1. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечения проводов.
2. Источник тока подключать в последнюю очередь.
3. Собранную электрическую схему включать только после проверки её учителем.
4. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепи.

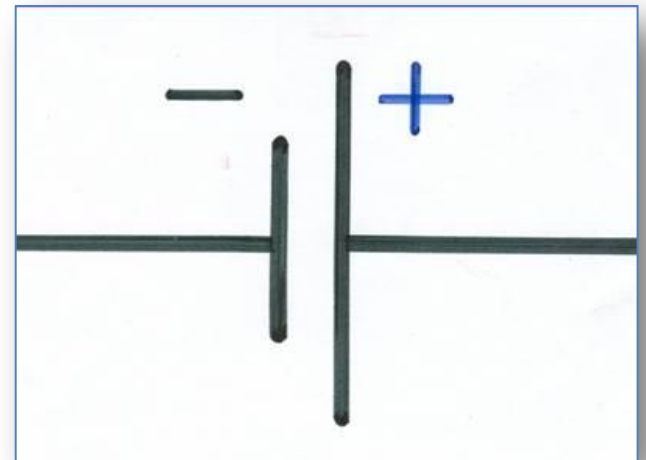
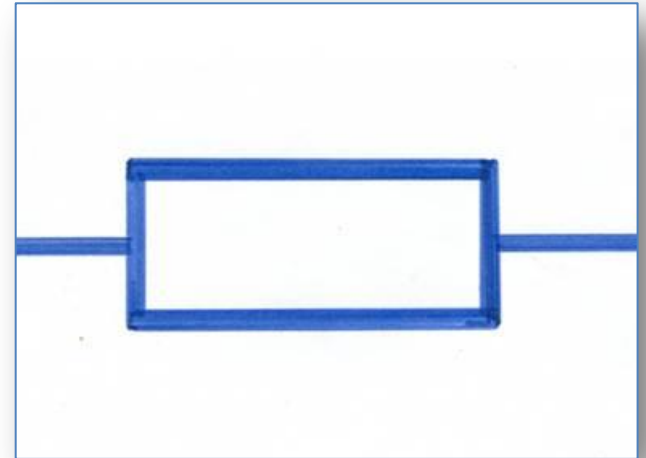
# Проверь себя.



**КЛЮЧИ, КНОПКИ,  
ВЫКЛЮЧАТЕЛИ,  
РУБИЛЬНИКИ...**

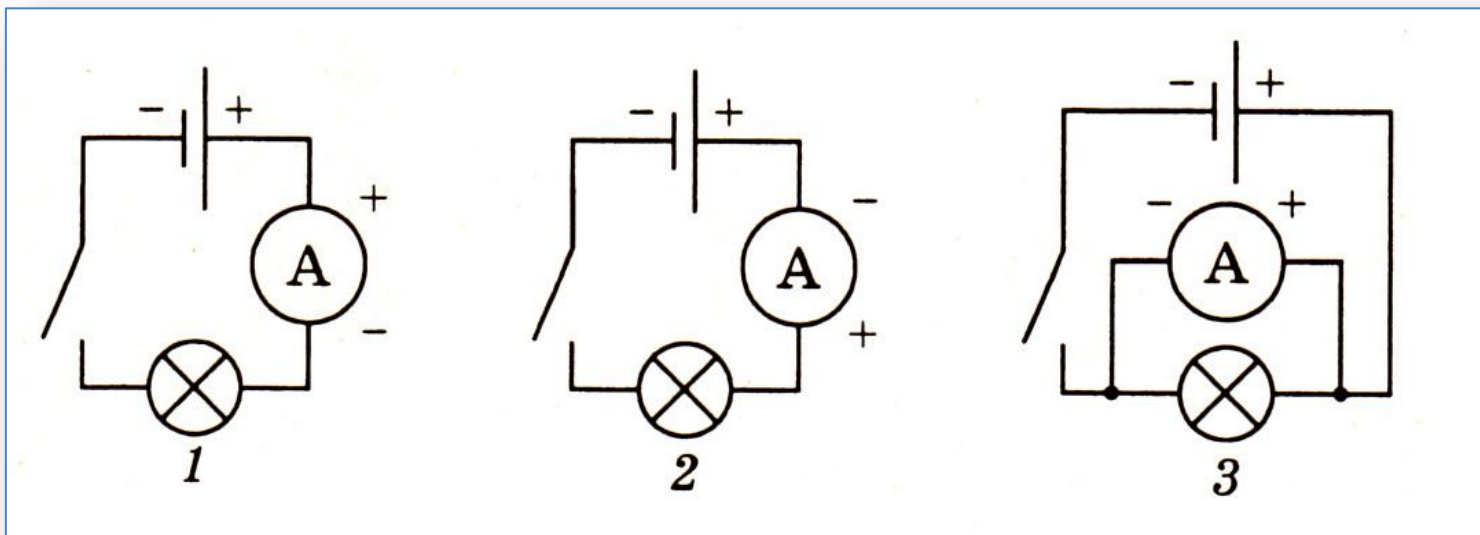


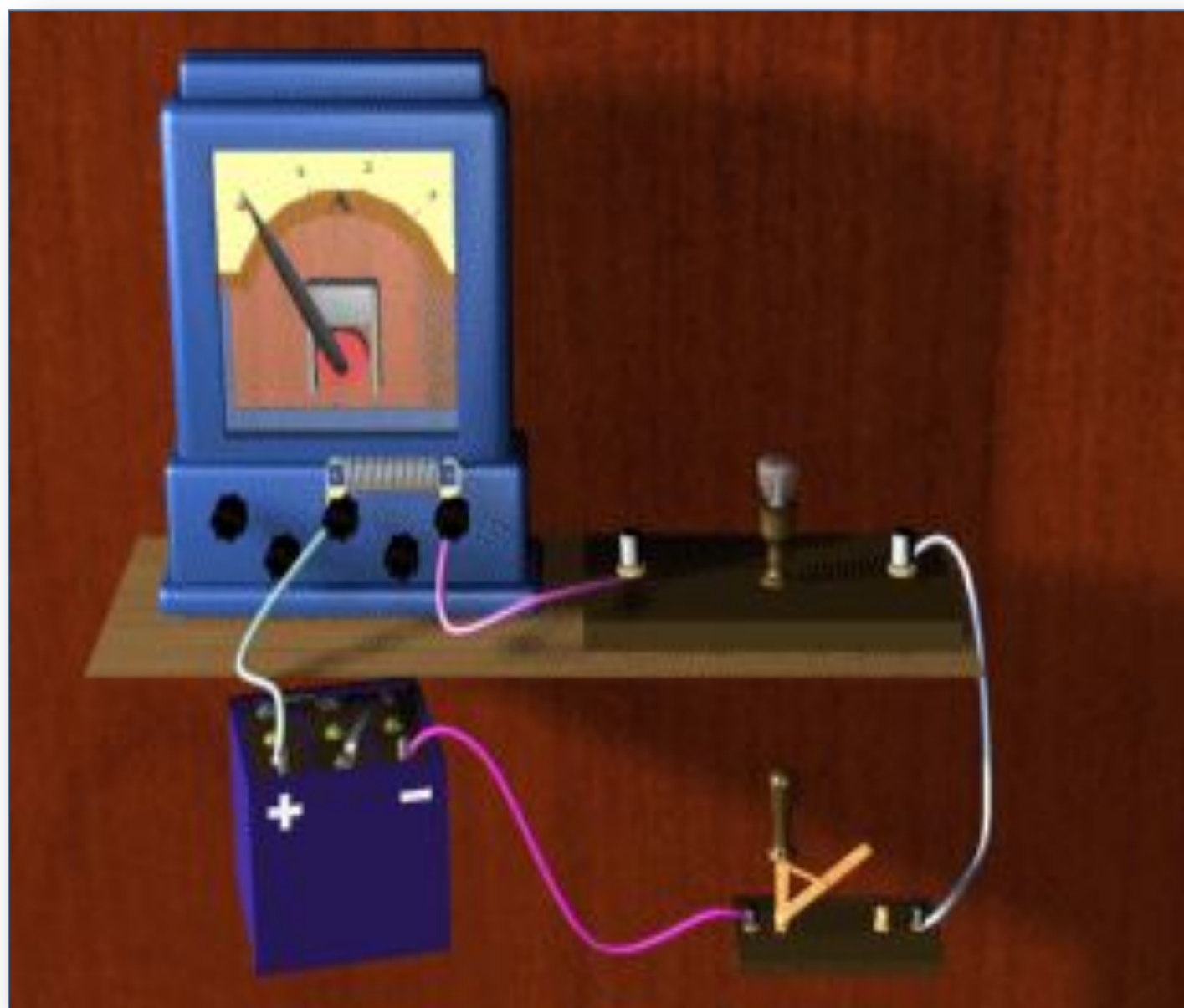
# Проверь себя.

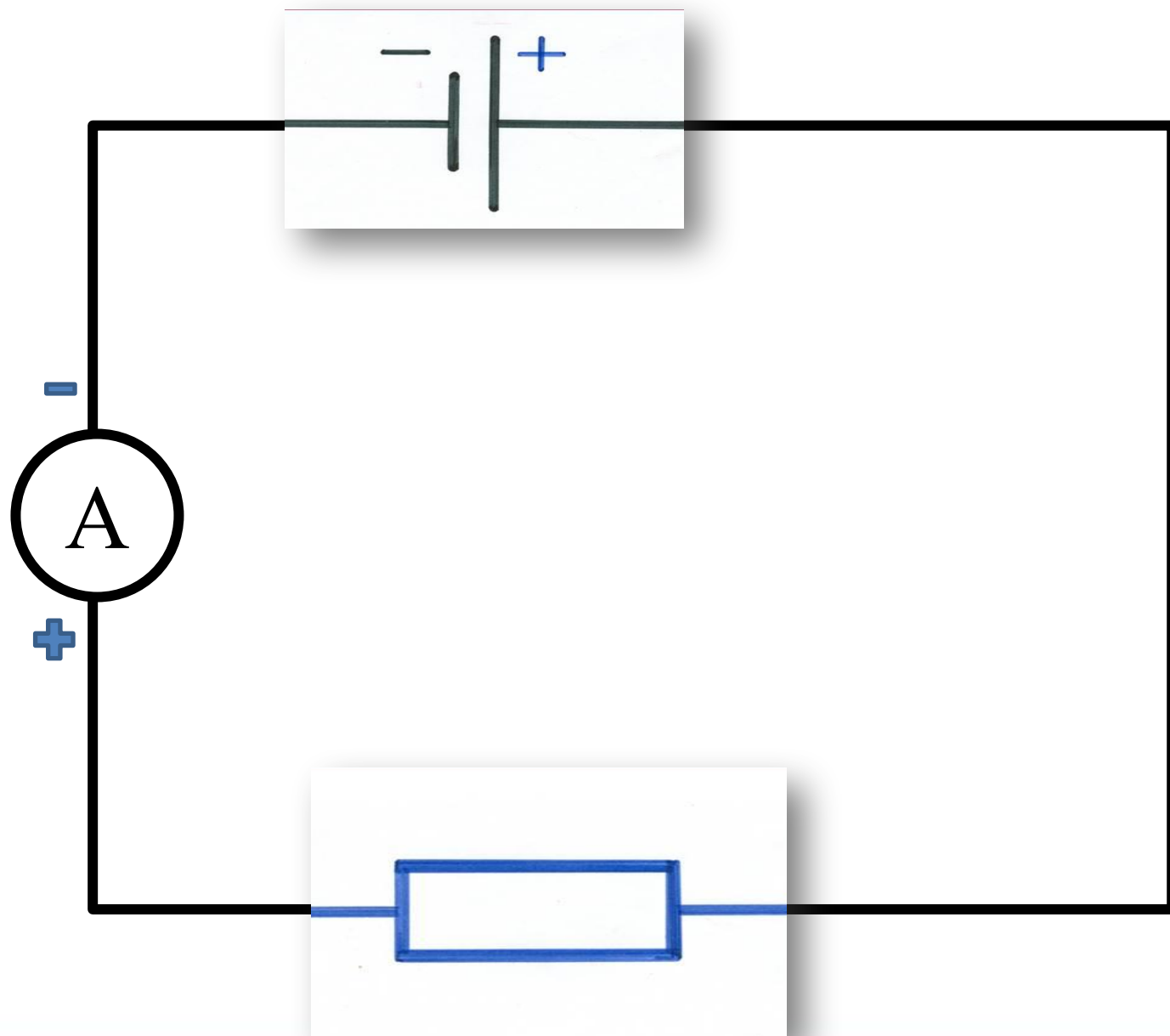


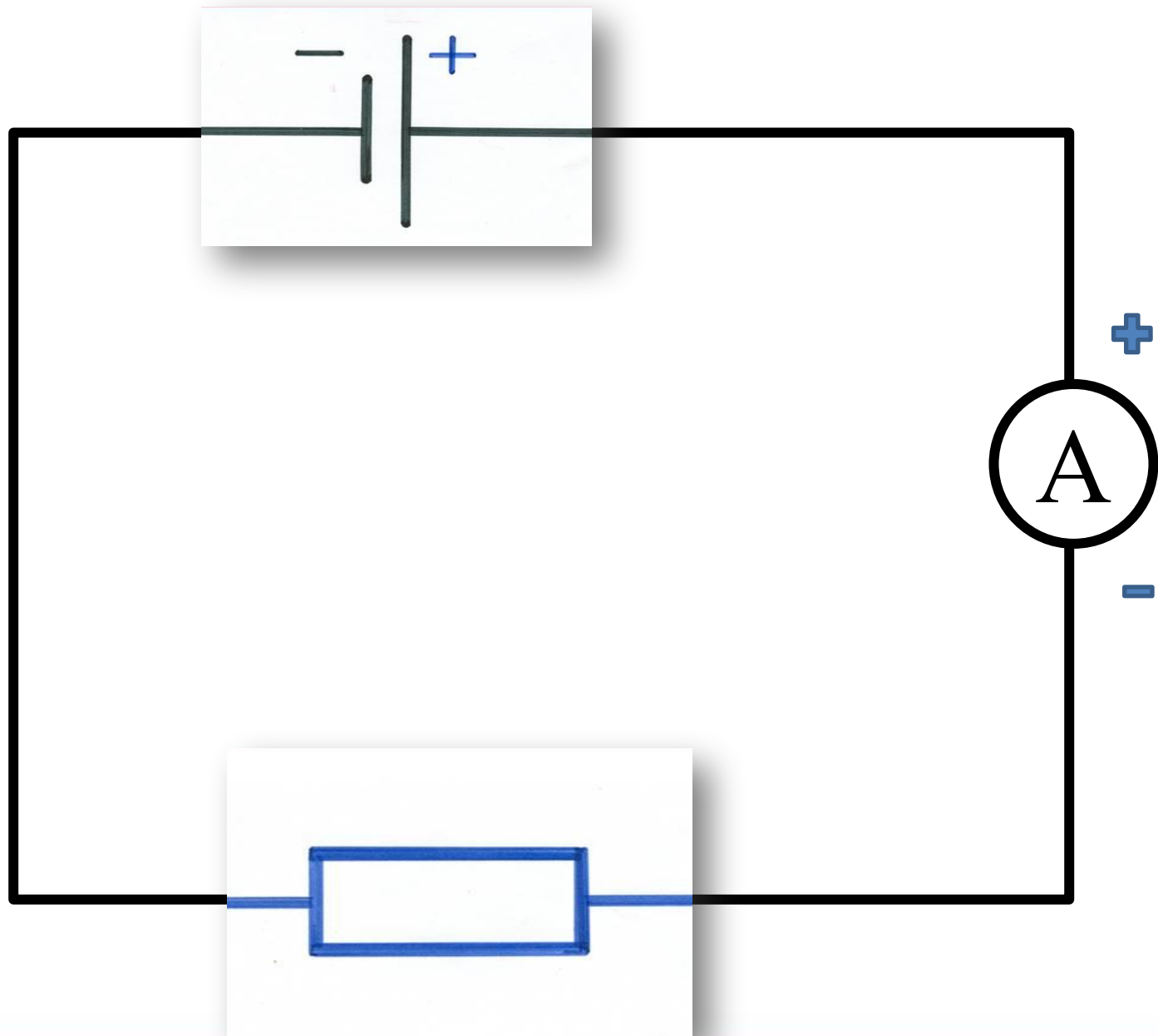


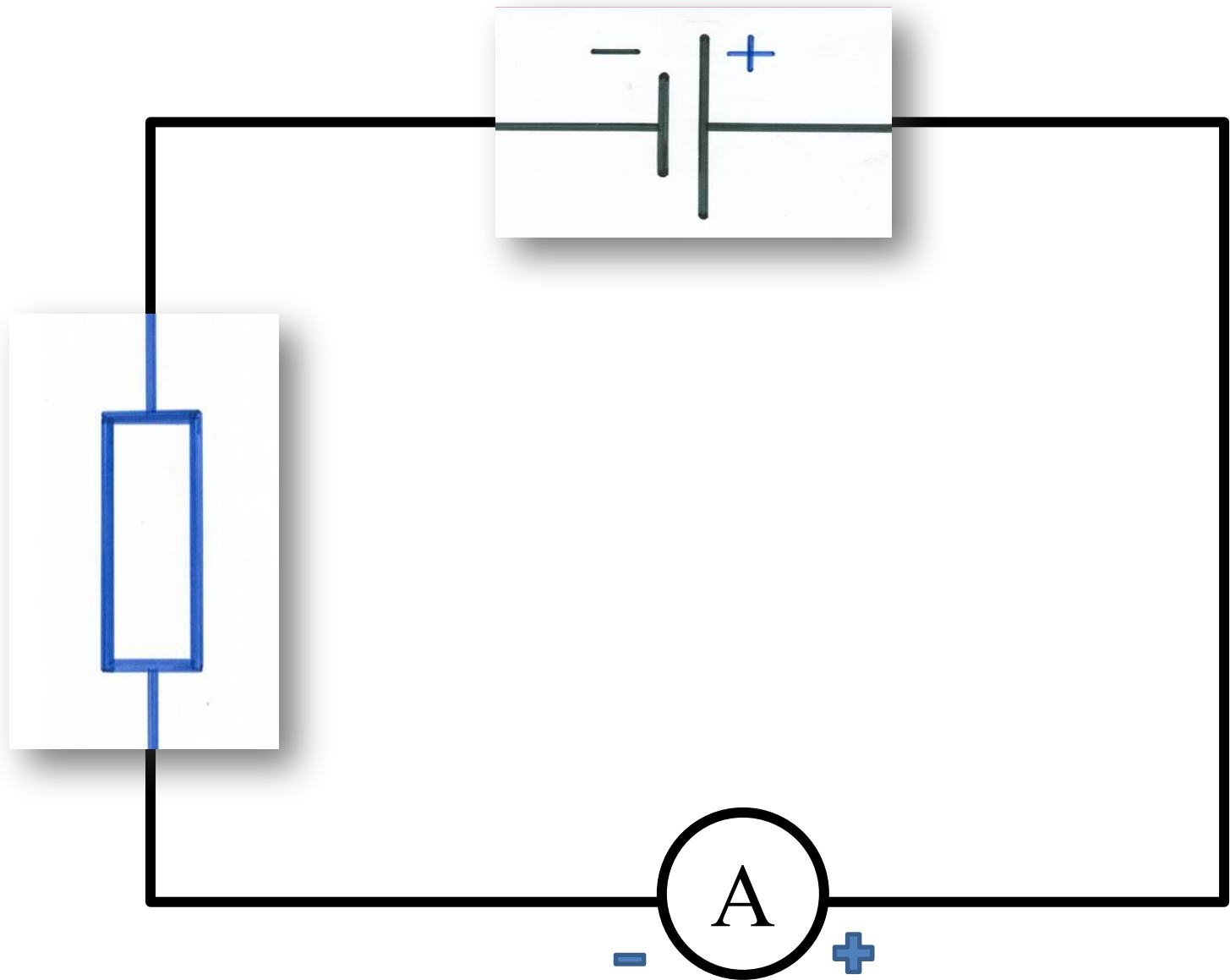
# Найди ошибку.



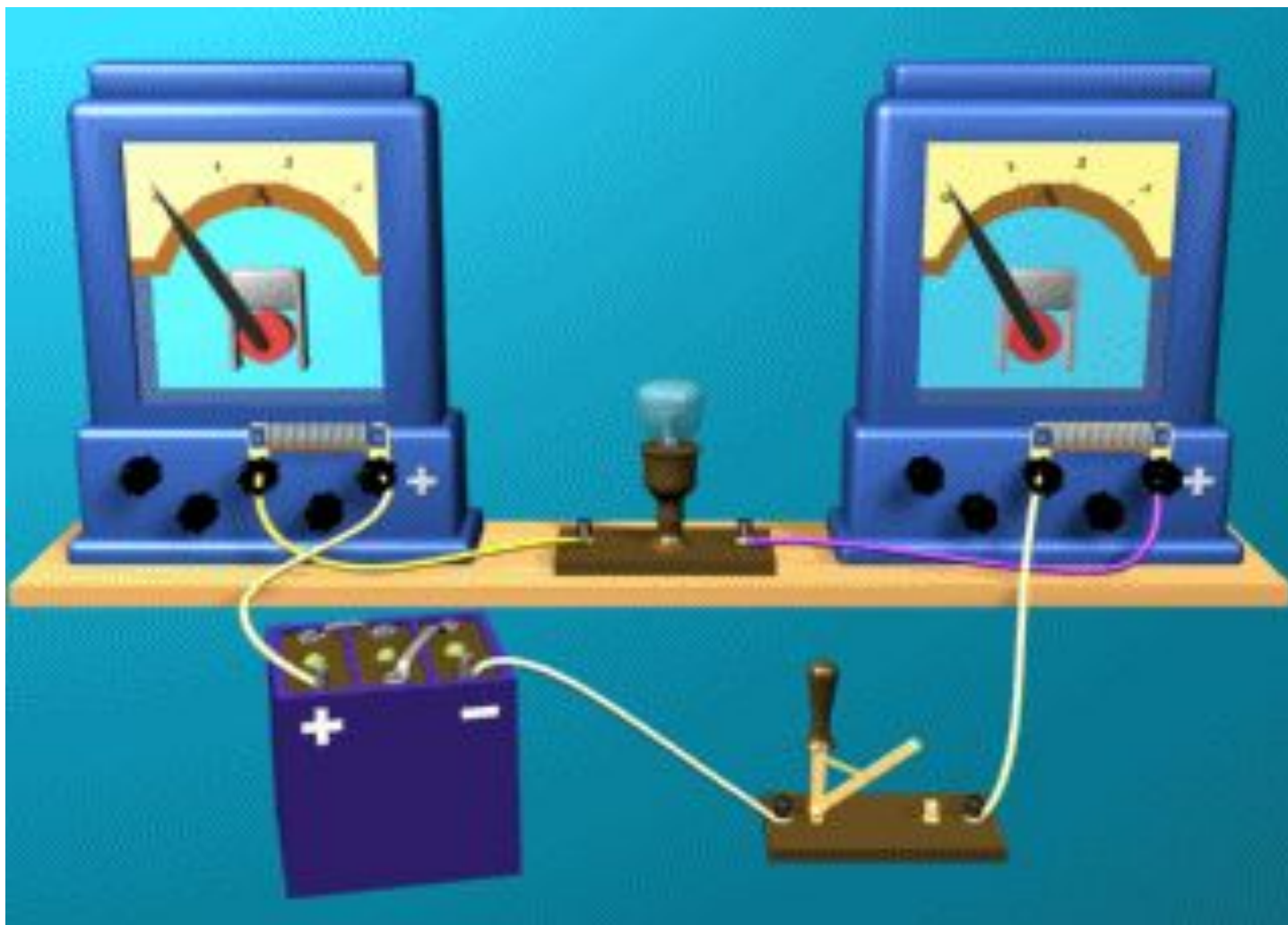








# *Вывод.*



Как вы работали на уроке?

