



Урок русского языка 9 Б класс

Провела: учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Емельянович Ольга Анатольевна

- Как вы понимаете слова И.С. Тургенева?
- Объясните постановку знаков препинания, запишите, дайте характеристику предложения.

Русский язык так богат и гибок
что нам нечего брать у тех кто
беднее нас.



Тема урока:
Секреты сложноподчиненного предложения.



ЦЕЛИ УРОКА:

- Расширить знания о ... ;
- Познакомиться со структурой ... , средствами связи в СПП и постановкой ... в них.
- Находить в СПП ... и ... предложения, устанавливать смысловые отношения с помощью вопроса;
- Находить СПП в



ЦЕЛИ УРОКА:

- Расширить знания о сложноподчинённом предложении;
- Познакомиться со структурой СПП, средствами связи в СПП и постановкой знаков препинания в них;
- Находить в СПП главное и придаточное предложения, устанавливать смысловые отношения с помощью вопроса;
- Находить СПП в текстах разных стилей и типов речи.



1 вариант: выписать номера ССП;

2 вариант: выписать номера простых предложений с однородными членами.

- 1. Писатель должен много писать, но должен спешить.**
- 2. То ли врачи ошиблись, то ли рана заросла сама собой.**
- 3. Все ушли, и разговоры спрятала ночная мгла.**
- 4. Я всю жизнь провел на берегу озера и знаю на нем каждый островок.**
- 5. Подул ветерок с заречья, и сразу же из-за туч выглянуло солнце.**
- 6. От восхода до заката вёсел плеск да скрип каната.**
- 7. Холодно, и за весь май деревья не успели расцвести.**
- 8. Петр Петрович погрузился в работу и о посетителе совершенно забыл.**
- 9. Пришел из школы ученик и запер в ящик свой дневник.**
- 10. Большие совы бесшумно взвивались с дороги, и лошади, всхрапывая, шарахались в сторону.**

Ключ:

ССП – 2, 3, 5, 7, 10.

**Простые предложения с
однородными членами – 1, 4, 6, 8, 9.**



*Большие совы бесшумно
взвивались с дороги и
лошади всхрапывая
шарахались в сторону.*



сущ.

Большие совы бесшумно

ПГС

*взвивались с дороги, **И***

сущ.

деепр.

лошади, |всхрапывая|,

ПГС

шарахались в сторону.



1) Зарево, которое осветило долину, было недолгим.

2) Зарево осветило долину, но это длилось недолго.



1) Зарево, которое осветило
долину, было недолгим.

2) Зарево осветило долину, но
это длилось недолго.



Сложноподчинённые предложения - это сложные предложения, в котором:

- Одно простое предложение является **главным**, другое - **придаточным** (в нём есть подчинительный союз или союзное слово);
- Придаточное предложение по структуре и смыслу подчиняется главному;
- Придаточное предложение присоединяется к главному с помощью подчинительных союзов, союзных слов и интонации.
- Строение сложноподчинённого предложения можно представить в виде схемы, в которой главное предложение обозначается квадратными скобками, придаточное - круглыми:
[____, (которое...), =].



Тест

1. Как связаны простые предложения в СПП?

- А) интонацией;
- Б) подчинительными союзами;
- В) подчинительными союзами и союзными словами.



2. Какими частями речи могут быть выражены союзные слова?

А) относительными прилагательными и местоимениями;

Б) относительными местоимениями и наречиями;

В) наречиями и существительными.



***3. В каком предложении –
главном или придаточном –
находятся средства связи?***

A) в главном;

Б) в придаточном;

**В) ни к одному из предложений
не относятся.**



4. Чем отличаются союзные слова от союзов?

А) ничем не отличаются;

Б) союзы относятся к придаточному предложению, а союзные слова к главному;

В) союзы не являются членами предложения, а союзные слова являются.



5. Какие слова в СПП могут быть как союзами, так и союзными словами?

А) что, когда, как;

Б) кто, когда, где;

В) что, какой, чей.



Ключи:

1. Как связаны простые предложения в СПП?

В) подчинительными союзами и союзными словами.

2. Какими частями речи могут быть выражены союзные слова?

Б) относительными местоимениями и наречиями;

3. В каком предложении – главном или придаточном – находятся средства связи?

Б) в придаточном;

4. Чем отличаются союзные слова от союзов?

В) союзы не являются членами предложения, а союзные слова являются.

5. Какие слова в СПП могут быть как союзами, так и союзными словами?

А) что, когда, как;



Чтобы отличить союз от союзного слова, надо помнить:

1) союз не является членом предложения; союзное слово является членом предложения, к нему можно поставить вопрос, его можно заменить значимым словом;

2) в некоторых случаях союз можно опустить, а союзное слово нельзя: *Таня говорит, что трава по ночам растет.* (В. Белов).
– *Таня говорит: «Трава по ночам растет».*

3) союз можно заменить только другим союзом:

Когда (= если) труд – удовольствие, жизнь хороша. (М. Горький). Союзное слово – только союзным словом или словами из главного предложения, к которым относится придаточное:

Вспомни песни, что пел соловей. (И. Бунин). –

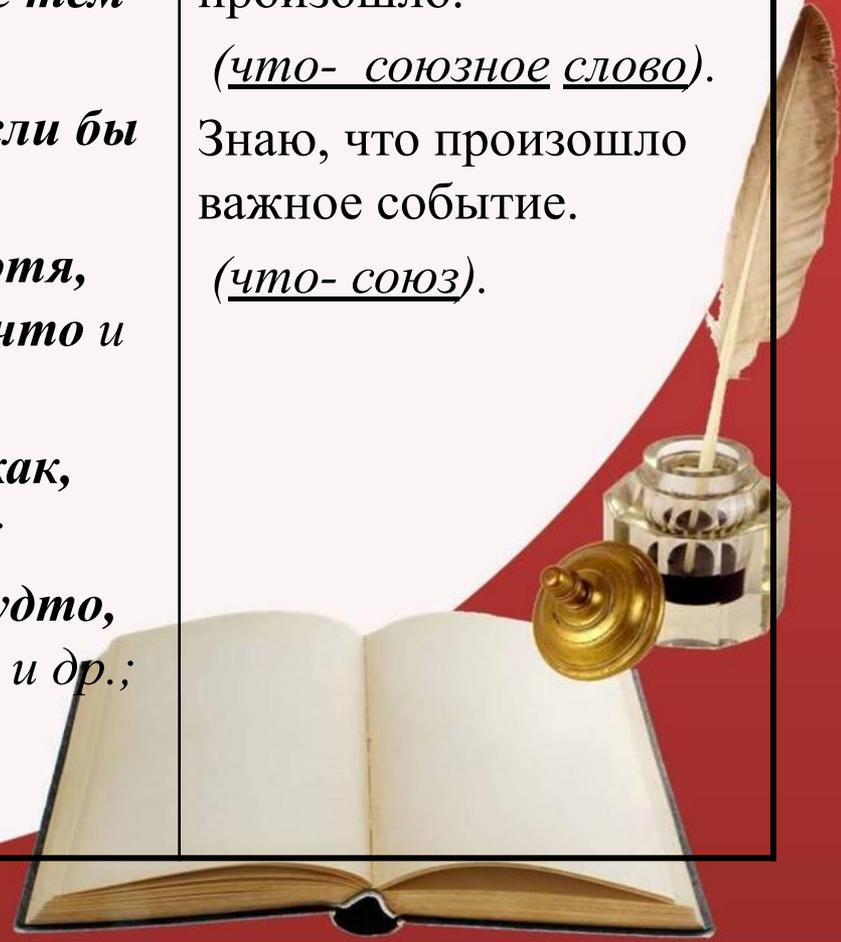
Вспомни песни, которые пел соловей.

Вспомни песни: эти песни пел соловей.



Средства связи употребляются

ТОЛЬКО КАК СОЮЗНЫЕ СЛОВА	ТОЛЬКО КАК СОЮЗЫ	ИЛИ КАК СОЮЗЫ, ИЛИ КАК СОЮЗНЫЕ СЛОВА
<p><i>Кто, какой, который, чей, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько, насколько</i></p>	<p>Временные: <i>пока, пока не, с тех пор как и др.;</i> Целевые: <i>чтобы, с тем чтобы и др.;</i> Условные: <i>если, если бы и др.;</i> Уступительные: <i>хотя, несмотря на то, что и др.;</i> Причинные: <i>так как, потому что и др.;</i> Сравнительные: <i>будто, словно, как будто и др.;</i> Союз следствия: <i>так что.</i></p>	<p><i>Что, когда, как</i> Ср.: Знаю ,что произошло. <i>(что- союзное слово).</i> Знаю, что произошло важное событие. <i>(что- союз).</i></p>



Образец записи:

сущ.

[Софья слишком поздно

ПГС

поняла], (что

сущ.

ПГС

Молчалин её не любит).



Домашнее задание:

§ 9, стр. 38 – 39; 41 – 42

**(теоретический материал
выучить);**

Упр. 78 (4-10

предложения письменно).



**СПАСИБО
ЗА ХОРОШУЮ РАБОТУ
НА УРОКЕ!**

