

МЕДИАЦИЯ-

Школьная

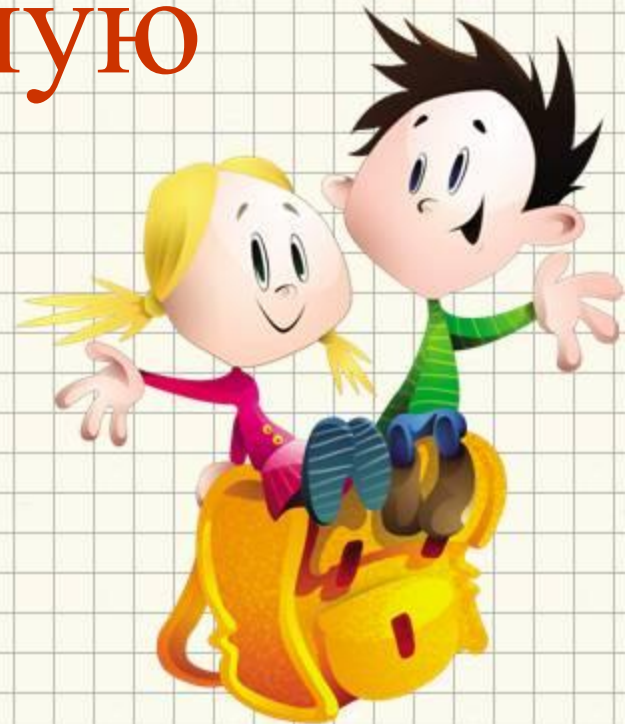
Служба

Примирения



Нам предлагают для
работы с конфликтами
ИСПОЛЬЗОВАТЬ

ВОССТАНОВИТЕЛЬНУЮ
МЕДИАЦИЮ



Медиация –



это процесс, в котором участники (конфликтующие стороны) с помощью беспристрастной третьей стороны (**медиатора**) разрешают свой конфликт.



Правовая основа организации служб школьной медиации в образовательных организациях:



- ***Конституция Российской Федерации;***
- ***Гражданский кодекс Российской Федерации;***
- ***Семейный кодекс Российской Федерации;***
- ***Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;***
- ***Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;***
- ***Конвенция о правах ребенка;***
- ***Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;***
- ***Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;***



- Для школ и социальных служб:

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы



«...приоритет на восстановительный подход и меры воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения); развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия:

организация служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении...»





Миссия школьной службы примирения



— **развить и закрепить**
как культурную традицию
способность людей к
взаимопониманию и умению
восстанавливать отношения.





Цель школьной службы примирения —

развитие в образовательных учреждениях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.



**В ходе медиации – люди за
СТОЛОМ ПЕРЕГОВОРОВ,
смогут сами:**



- Понять друг друга;
- Обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций;
- Сами найти устраивающее всех решения;
- Обсудить, как избежать повторения конфликта в будущем;
- Принять ответственность за исправление причиненного вреда.



Нейтральный посредник -

медиатор,

который организует процесс
взаимопонимания и конструктивного
диалога.



Задачи медиатора:



- В равной степени поддерживает участников, организует конструктивный диалог
- Не судит, не защищает, не поучает, не жалеет и т.п.
- Способствует тому, чтобы обидчик возместил причиненный вред.



- **В состав службы примирения могут** входить школьники 8-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.
- **Руководителем службы может** быть обученный социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.
- **Вопросы членства в службе** примирения, требований к школьникам могут определяться Уставом, принимаемым службой примирения самостоятельно.



Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:



- **Принцип добровольности**, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;
- **Принцип конфиденциальности**, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- **Принцип нейтральности**, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.



Порядок работы службы примирения



- Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы примирения **через заявление.**
- **Служба примирения принимает** решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае **самостоятельно.**
- **Примирительная программа начинается в случае согласия** конфликтующих сторон на участие в данной программе и согласия родителей.
- **Примирительная программа не может проводиться** по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе **не могут участвовать лица,** имеющие психические заболевания.
- В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые **результаты фиксируются в примирительном договоре.**





Отталкиваясь от заданной
Национальной стратегии
Правительства РФ
нам необходимо научить детей
ЖИТЬ БЕЗ КОНФЛИКТОВ!
ЖИТЬ ДРУЖНО !

