

ГБОУ СОШ № 1076



ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

ГОУ СОШ № 1076 ВОУО ДОМ

Открыта 1 сентября 2006 года



Москва, как крупный экономический и культурный центр и столица государства, традиционно привлекала большие потоки мигрантов. По экспертным оценкам, численность мигрантов, находящихся на территории Москвы, составляет от полутора до трех миллионов человек. В настоящее время в образовательных учреждениях Москвы обучается более 25 тысяч детей мигрантов из ближнего и дальнего зарубежья.

В 2006-2007г.г. одним из приоритетных направлений развития системы образования стало введение открытых форм работы по изучению русского языка.

В марте 2006 года коллегией Департамента образования г. Москвы утверждена Программа интеграции детей зарубежных мигрантов в образовательную среду Москвы.

При ее разработке учтены цели и задачи концепции регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, положения среднесрочной городской целевой программы

**«Москва – многонациональная»,
Федеральной целевой программы
«Русский язык» на 2006-2010 годы.**

Цель деятельности «Школы русского языка» – обеспечение интеграции детей мигрантов в московскую образовательную среду и их социокультурной адаптации к условиям московского мегаполиса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение детей мигрантов государственному русскому языку, т. е. формирование у них навыков владения всеми видами речевой деятельности, необходимыми для включения в образовательный процесс и межкультурного общения;
- повышения уровня социокультурной адаптированности детей мигрантов к российскому и московскому обществу;
- формирование у детей мигрантов социальных компетенций, необходимых для интеграции в московскую образовательную среду.

Образовательный процесс в «Школе русского языка»

включает:

- обучение русскому языку по методике «Русский язык как иностранный/русский язык как неродной»;

- психологическое и логопедическое сопровождение обучающихся;

- дополнительное образование (музыка, ритмика, рисование, технология, физическая культура, компьютерная грамотность).



Основными принципами организации процесса обучения и воспитания детей мигрантов в «Школе русского языка» являются:

- реализация принципа диалога культур

через формирование межкультурной и социальной коммуникации;

- построение образовательного процесса

в соответствии с культурно-языковыми

и социально-психологическими особенностями учащихся;

- принцип толерантности, позитивной

этничности и межнационального согласия;

- ориентация программ обучения в

«Школе русского языка» на обеспечение

преемственности и языкового «патронажа»

на всех дальнейших ступенях общего образования.

Кадровый состав «Школы русского языка» составляют:

- руководитель структурного подразделения (зам.директора по УВР);
- методист;
- учителя РКИ (с прохождением курсов повышения квалификации в МИОО «Русский язык как иностранный/неродной»);
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- педагоги блока дополнительного образования.

Для организации учебного процесса выделены отдельные кабинеты, оснащенные оборудованием, приобретены демонстрационные дидактические материалы. Также в образовательном процессе используется спортивный зал, компьютерный класс.

Деятельность «Школы русского языка»

осуществляется в следующих направлениях:

- формирование и развитие навыков письменной речи;
- формирование и развитие навыков русской устной речи и межличностного общения;
- общее знакомство с русской культурой и национальными традициями русского народа.



В первой половине дня основной акцент делается на освоение навыков русской устной и письменной речи, вторая половина дня направлена на создание условий для успешной интеграции обучающихся в русскоязычную среду сверстников.



Детям предоставляется широкий спектр
дополнительного образования.

Имеют возможность посещать объединения
дополнительного образования
художественно-эстетической,
спортивно-оздоровительной,
культурологической,
естественно-научной
и других
направленностей.



Психолого-логопедическое сопровождение учащихся «Школы русского языка» осуществляется на протяжении всего периода обучения. Этот процесс включает в себя следующие этапы:

- «входная» психодиагностика учащихся;
- индивидуальная и групповая работа с учащимися по обеспечению социокультурной и социально-психологической адаптации;
- итоговая психодиагностика;
- консультативная работа с родителями учащихся.

Результаты психологической диагностики учащихся «Школы русского языка» показывают в целом высокий уровень интеллектуального развития детей, хороший уровень учебной мотивации большинства учащихся, заинтересованность в информации и значимость мнения о себе, творческие способности.

Вместе с тем, у значительной части учащихся отмечается тревожность к окружающим, заниженная самооценка, неуверенность в себе.

Отмечаются случаи повышенной агрессивности, вызванной боязнью интолерантного отношения со стороны других детей.

Все учащиеся «Школы русского языка» проходят входное тестирование по русскому языку с целью определения актуального уровня знаний, умений и навыков.

Контрольное тестирование учащихся по итогам обучения осуществляется специалистами МИОО.

Внутришкольные промежуточные срезы знаний показывают, что большинство учащихся усваивают программу (за исключением учащихся, поступивших в течение учебного года).

Учащиеся испытывают некоторые фонетические сложности, а также сложности интонационных конструкций. Наблюдается неверное употребление слитного произношение предлога, неправильное употребление падежных форм, форм множественного числа.

Опыт работы учителей «Школы русского языка» и групп РКИ ГОУ

СОШ №1076 освещен в публикациях СМИ

(«Московский комсомолец» 02.10.2007;

«Гольяново» - газета района Гольяново 12.2007;

каналы ОРТ (20.05.2008 и 15.09.2008, «Россия»

и «НТВ»); журнал «Здоровье школьника» февраль, 2010 г



Русский язык объединяет

18 декабря в школе №1076 встречали делегацию педагогов из Удмуртии, которую возглавляла заместитель министра национальной политики Л.Н. Буранова. Гостей живо интересовал опыт столичных коллег в деле преподавания русского языка детям-иностранцам.

смотрели яркие бубны, глаза, Нарма, Тамара, Ашота, Самвелы – и будто бы чужие имена, но здесь, в этой школе, они прозвучали совсем по-другому. Воспитательница строгая и строгая – очень на тему: «И мне трудно по-русски не сказать французским глаголом «парлавать». Мамин телом и оживлением под рилки нас ребята, сроднене прежнее подарок – импровизированный концерт. Они леги наши песни, от ритмично и с явным удовольствием выговаривая трудные слова языка, который уже перестал быть чужим. А на вопрос, откуда они приехали, малыши наперебей назвали разные точки мира: Вьетнам, Азербайджан, Армения, Афганистан, Грузия...

структурных подразделений государственных образовательных учреждений. Но за шесть лет до того, как родился этот документ, голяновская школа №1076 уже участвовала в «пилотном» проекте и стала фактически настоящей русской школой (нам, безусловно, более привычны эпитеты: английская, немецкая, экономическая школа и т.д.). В рамках программы решаются задачи обучения государственному русскому языку детей мигрантов, а также повышение уровня их социокультурной адаптированности к нашему обществу, – рассказывает директор школы С.М. Фомичева. – Это отнюдь не влечет за собой снижение требований и качества образования, напротив, мы

Есть в школе интересный музей, к торжеству по праву можно назвать и историческим, и этнографическим. Здесь мирноливо соседствуют и русские сафари, и национальные уборы женщины Востока. Тут можно увидеть и даже поддержать в руках настоящие... бирюльки. Помните пословицу: «Эта вани не в бирюльки играть!» Так всякая нам авторитетно доказала уровень английского языка Л.В. Корюкову организатор и душа школьного музея не стоит уж просто и примитивна этнографическая игра. Она тренирует память, внимание, благотворно влияет на мелкую моторику.

Сначала – предосторожность вопроса. В марте 2006 года Департамент образования Москвы утвердил Программу интеграции детей зарубежных мигрантов в московскую образовательную среду. А чуть позже вышел приказ, предписывающий создание в каждом округе Москвы школ русского языка как

стремится обогатить учеников различных национальностей культурным наследием, которое есть у всех народов. Образование, знание повышает культуру человека, помогают понять и полюбить того, кто чем-то отличается от вас. Школа русского языка – это программа, рассчитанная на год, последние которую, дети начинают не только общаться, говорить, но и могут начать нормальную учебу. Они вполне естественно вливаются в наши классы и делают успехи. Класс, в котором ребята могут учиться, определяется по результатам тестирования по русскому языку. Большую помощь в работе нам оказывает московский Центр межкультурной образовательных программ. Московские педагоги радужно провалили гостей по своей школе, показали уютные классы с яркими учебными и развивающими пособиями. На нас с вниманием и любознательством

Экспонаты для музея охотно предоставили родители учеников. Школа объединяет не только детей, но взрослых, помогая им чувствовать себя уверенно и спокойно в нашем мире, который так не похож на их родину по разным причинам родины.

Удмуртские педагоги преподавали музыку и свой подарок, очень понравился того, кто чем-то отличается от вас. Школа русского языка – это программа, рассчитанная на год, последние которую, дети начинают не только общаться, говорить, но и могут начать нормальную учебу. Они вполне естественно вливаются в наши классы и делают успехи. Класс, в котором ребята могут учиться, определяется по результатам тестирования по русскому языку. Большую помощь в работе нам оказывает московский Центр межкультурной образовательных программ. Московские педагоги радужно провалили гостей по своей школе, показали уютные классы с яркими учебными и развивающими пособиями. На нас с вниманием и любознательством

Татьяна ТЕГЕМУМОВА



С 2006 г. ГОУ СОШ №1076 является опорной для школ ВОУ, имеющих группы РКИ. Здесь проводятся ежемесячные консультативно-обучающие семинары (методическое обеспечение групп РКИ, консультации по вопросам комплектования и работы в группах РКИ; каждый третий четверг м-ца по плану НМЦ ВОУО ДОМ). В 2010-2011 уч.году в школе работают 6 групп РКИ (включены с 1 по 9-й классы обучения).

Проведены окружные семинары: «Социально-психологическая и культурно-языковая адаптация детей вынужденных мигрантов в г.Москве», «Московская программа толерантности и ее реализация средствами образования»

(24.10.2007г.; 15.10.2008г.)

совместно с МИОО.

Участие в городских семинарах:

- *Городской методический семинар «Первый опыт работы «Школы русского языка» в рамках экспериментальной деятельности на базе ГОУ СОШ №1076» (в рамках реализации городской миграционной программы) (20.03.2007г.).*

-Рождественские образовательные чтения :

Конференция: «Проблемы вхождения иммигрантов в духовное и культурное пространство России» (30.01.2008 г.).

Круглый стол: «Русский язык как иностранный» - инструмент вхождения мигрантов в духовное и культурное пространство России» (27.01.2009 г.).

- *Городской круглый стол: «Русский язык в мире, иноязычная среда и вопросы адаптации средствами образования» (27.02.2008г.).*

- *Городской семинар: «Школа русского языка» в ГОУ СОШ №1076» (05.06.2008 г.):*

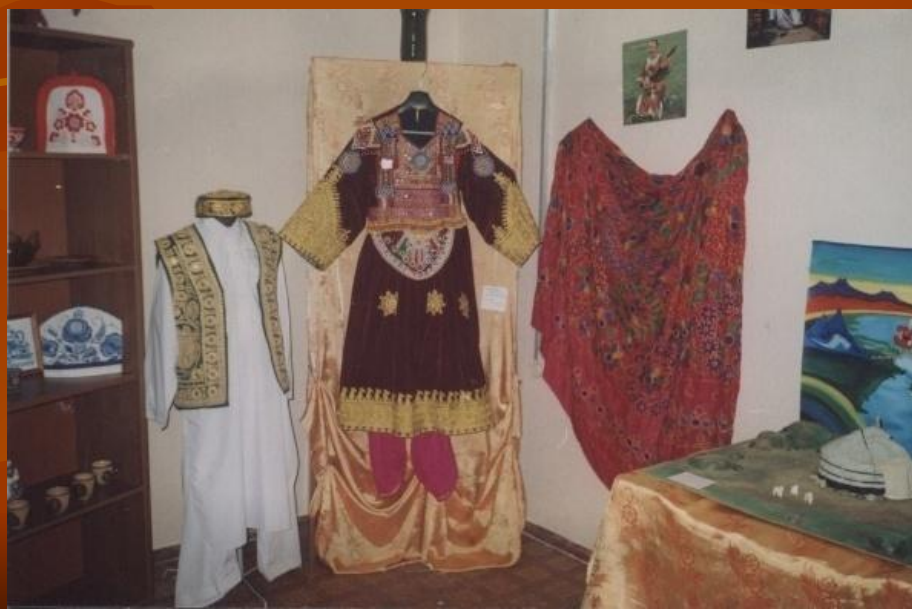
Место и роль «ШРЯ» в московской системе образования. Нормативно-организационное, информационное обеспечение деятельности «ШРЯ».

Мониторинг деятельности «Школы русского языка». Диагностика учащихся-мигрантов.



- *Городской круглый стол: «Поликультурное образование – необходимое условие устойчивого развития»* (07.12.2008 г.).

- 18.12.2008 г. – *встреча* делегации педагогов из Удмуртии, которую возглавляла заместитель министра национальной политики Л.Н.Буранова (гостей интересовал опыт в деле преподавания русского языка детям-иностранцам, этнографический музей).



В 2008 г. «ШРЯ» принимала участие в ежегодном региональном конкурсе «Диалог – путь к пониманию», организованной ЮНЕСКО, с презентацией конкурсной работы «ВСЕ дети хотят учиться».

-Городской круглый стол: «Интеграция детей в культурно-языковое пространство России в условиях многонациональной школы как фактор успешной социализации школьников» (май, 2010 г.); встреча делегации г.Санкт-Петербурга (опыт работы групп РКИ).

В 2010-2011 учебном году в соответствии с Положением о «Школе русского языка» (Приложение к Приказу Департамента образования г.Москвы №402) в составе «Школы русского языка» в ГОУ СОШ №1076 сформированы 4 класса культурно-языковой адаптации; каждый класс (9-12 человек) формируется как специального (коррекционного) обучения в соответствии с уровнем владения русским языком, допускается разница в возрасте до трех лет внутри одного класса.



В настоящее время
в ГОУ СОШ №1076
обучаются более 180 детей
различных национальностей
ближнего и дальнего зарубежья.
Все наши учащиеся не только
вместе за одними партами,
но и вместе проводят досуг,
празднуют свои национальные
и наши государственные
праздники.



С июня 2004 г. работает **Этнографический музей «По странам и континентам»**, который является важным образовательным и воспитательным этапом работы. Идея создать в школе музей пришла после посещения удивительного музея «Русская изба» (руководитель к.п.н. Найденова Е.А.).

Руководитель лабораторией «Музейная и театральная деятельность» МИПКРО Е.А.Найденова и И.В. Инсанова оказали огромную помощь и поддержку при создании нашего школьного музея, на базе которого проводятся праздники: «Широкая масленица», «Новогодние традиции народов мира» и др.

Собирая материалы и экспонаты, мы сотрудничаем с
посольством Таджикистана, Тувинским
краеведческим музеем города Кызыл
Республики Тува, лабораторией
«Музейная и педагогическая
деятельность» МИПКРО.

В рамках молодежного проекта «Этносфера» в нашей школе с 2001 г. организован, имеющий свой Устав, молодежный интерклуб, который и послужил основой для будущего музея. В сборе экспонатов принимают участие все учащиеся и учителя. Интерклуб, признанный одним из лучших в Москве, принимал участие в выставке, посвященной 10-летию Департамента образования.

ОБРАЗОВАНИЕ

дает детям беженцев будущее.

**Их образование также является
«кирпичиком» в здании будущей
стабильности и процветания их стран.**