

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Драпалюк Марианна Владимировна
2013г.

- **Обучение самооцениванию и взаимооцениванию. Введение разных средств и форм контроля и оценки.**
- **Формирование оценочной самостоятельности школьников и работа с оценочными листами, картами успешности.**
- **Введение парных и групповых форм работы, различных форм опроса и оценивания, подвижного способа обучения для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**
- **Введение средств, позволяющих ученику и его родителям отслеживать динамику учебной успешности, относительно его самого.**
- **Формирование «портфолио» ученика, оформление учебных, спортивных и творческих успехов.**



**Учиться не ради отметки,
а чтобы знать и уметь**



Долгий путь к успеху...



**Хорошо того учить, кто хочет
всё знать.**

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ

1-2 КЛАССЫ

**САМООЦЕНКА УЧЕНИКА
ПРЕДШЕСТВУЕТ ОЦЕНКЕ УЧИТЕЛЯ**

3 КЛАСС

**ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА**

4 КЛАСС

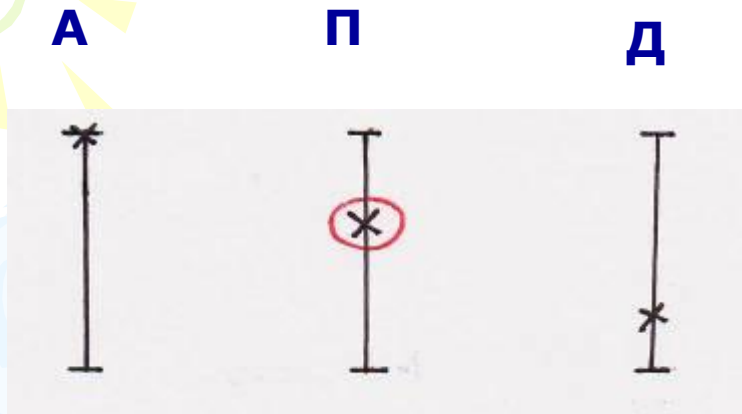
**ПРИВЕДЕНИЕ ОЦЕНОК К ЕДИНОЙ
ОЦЕНОЧНОЙ ШКАЛЕ**



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

- **Волшебные линейочки**
- **Знаковая символика**
- **Оценочная лесенка**
- **Словесная оценка**

«Волшебные линейочки»



- К – красиво
- П – правильно
- И – интересно
- Т – трудно
- С – старался
- Х – хочу научиться этому
- Д – дружно работали
- Г – группой работать лучше

**В 1 классе оценивание проводится
сначала по одному критерию,
потом по двум критериям,
затем по трём критериям**



ЗНАКОВАЯ СИМВОЛИКА

- + все понятно,
- + - есть затруднения,
- не справлюсь

ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕСЕНКА

**РАБОТАЛИ ХОРОШО И
ДРУЖНО!**

ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!

РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!

Карта успеха учеников по обучению грамоте

Учебные навыки	Даты				
	15.09.	5.09.	10.10.	20.10.	1.11.
Размер букв	Yellow	Green	Blue	Red	Green
Наклон	Yellow	Blue	Green	Red	Red
Форма					
Пространство					
Соединения					
Знание строчных письменных букв					
Знание заглавных письменных букв					
Списывание с письменного текста					
Списывание с печатного текста					
Письмо на слух					
Аккуратность в письменной работе					
Проверочные работы					
Знание правил письма					
Умение оценивать свою работу					
Индивидуальная работа					
ИТОГИ обучения:					

Таблица готовности к уроку

дата	предмет	готовность
	математика	зеленый
	русский язык	синий
	литература	желтый
	окруж. мир	красный
	музыка	красный
	рисование	синий
	труд	зеленый
		зеленый

☀ **красный цвет** - хочу и могу знать, мне интересно знать, делать, решать, учиться;

☀ **зеленый цвет** - я готов работать;

☀ **синий цвет** - я себя неуверенно чувствую, мне не все удастся, мне иногда нужна помощь;

☀ **желтый цвет** - я себя плохо чувствую, не понимаю задания, мне нужна помощь.

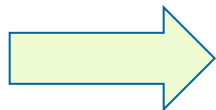
Правила оценочной безопасности

- Не скупимся на похвалу.
- Радуетесь за успех другого, помогаем ему при неудаче.
- Не высмеиваем, а шутим по доброму.
- Хвалим исполнителя, критикуем исполнение.
- Имеем право на сомнение и незнание, вместе находим ответ.
- Умеем сами, научим другого.

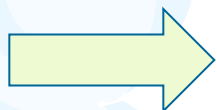
УРОКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ



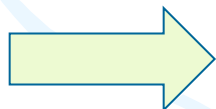
ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

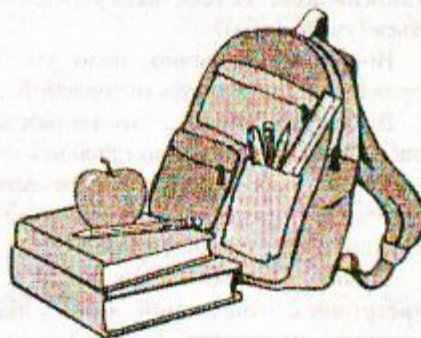
ПОРТФОЛИО

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ
- ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
- АВТОБИОГРАФИЯ
- ПРОЕКТ МОЕГО «Я»
- ДОРОГА УСПЕХА
- КАРТЫ УСПЕХОВ ПО ПРЕДМЕТАМ
- НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ
- МОИ ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ
- ТВОРЧЕСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ
- ОТЗЫВЫ О МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА

ПОРТФОЛИО

Портфолио – это документ ученика, в котором отмечаются все индивидуальные достижения и результаты многообразной деятельности.

Необходимый этап любой деятельности – это отслеживание результатов. Контроль – это оценка, сопоставление результата деятельности с целью. Результаты контроля являются основанием дальнейшего развития.



Основной смысл портфолио – показать все, на что я способен в учебе, во внеурочной деятельности, в самообразовании и саморазвитии.

Портфолио поможет мне лучше планировать свою работу, видеть результаты, уметь находить и исправлять свои ошибки и недостатки.

Мне интересно узнать о себе и своих возможностях как можно больше, чтобы правильно готовить себя к будущей профессии и дальнейшей жизни. Для этого нужно испытать себя во многих видах деятельности и выбрать, что мне интереснее всего, что у меня получается лучше и над чем необходимо поработать.

С оформленными документами я могу принять участие в самопрезентации портфолио и конкурсе «Ученик года» перед родителями, учителями и другими школьниками.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Главные задачи для успешной учебы
3. Этапы деятельности и самообразование
4. Автобиография
5. Проект моего «Я»
6. Дорога успеха
7. Карты успехов по предметам
8. Награды и поощрения
9. Мои интересы и склонности
10. Творческие и проектные работы
11. Отзывы о моей деятельности
12. Результаты учебного года

ТЕМА 1.

Проектирование уроков социальной значимости.

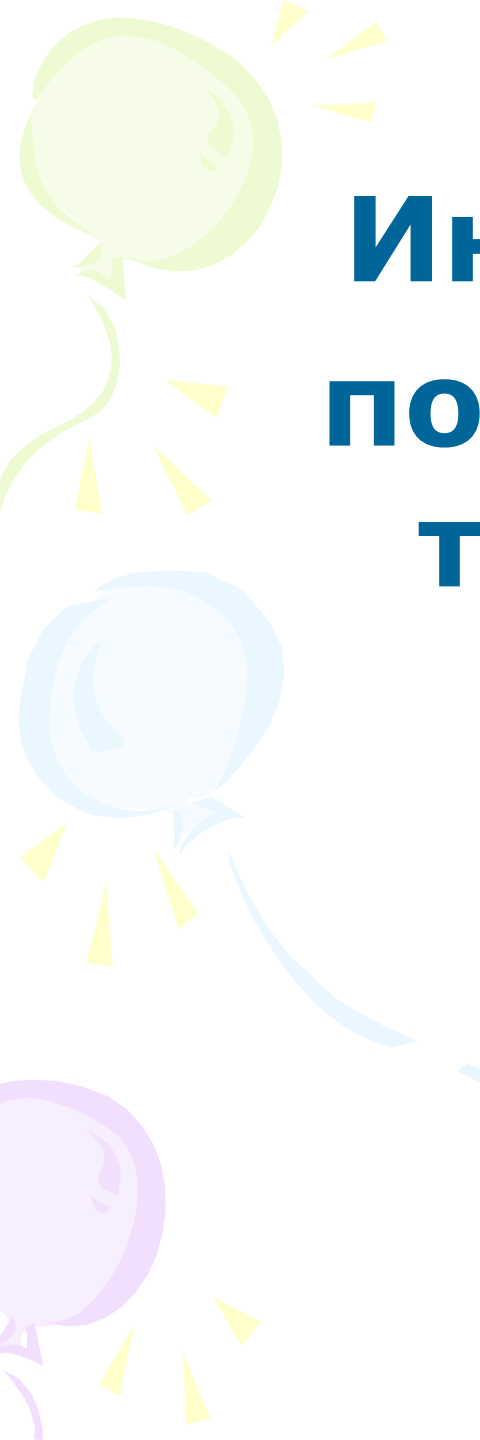
- **Внеклассные мероприятия по предметам, презентации творческих работ и талантов, выпуск сборников, выставки, вернисажи, олимпиады, конкурсы, турниры, ролевые игры, клубы интересных встреч, конкурс «Ученик года», кружки, студии, секции.**
- **Определение интересов и склонностей учащихся, развитие индивидуальных способностей и возможностей ученика.**



ТЕМА 2.

Проект портфолио ученика.

- Положение о портфолио ученика начальной школы, его оформление, наполнение и содержание, конкурс портфолио.
- Требования к материалам портфолио выпускника начальной школы.
 - Портфолио, как документ для конкурса «Ученик года»
- Взаимодействие с родителями по всестороннему анализу деятельности ученика.



**Интерес к учению
появляется только
тогда, когда есть
вдохновение,
рождающееся
от успеха.**

В.А. Сухомлинский