

# СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ РАБОТЫ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

ВЫПОЛНИЛА УЧИТЕЛЬ НАЧ. КЛАССОВ

ВИНОГРАДОВА Н.А.

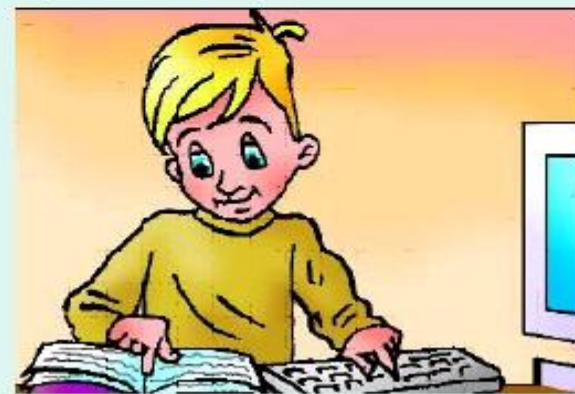
СКАЖИ МНЕ, И Я ЗАБУДУ.  
ПОКАЖИ МНЕ, И Я СМОГУ ЗАПОМНИТЬ.  
ПОЗВОЛЬ МНЕ ЭТО СДЕЛАТЬ САМОМУ,  
И ЭТО СТАНЕТ МОИМ НАВСЕГДА.

• *Древняя мудрость*

# Что такое память?

**Memory** is the process by which information is encoded, stored, and retrieved.

«Память – это свойство человеческого мозга, позволяющее записывать, хранить и при необходимости воспроизводить информацию».





**Эйдос** - по гречески "образ", а эйдетизм является разновидностью образной памяти, выраженной в сохранении ярких, наглядных образов предметов на длительное время.

Следует отметить, что успешному запоминанию способствует соблюдение определенных условий:

**установка на запоминание:** ученик должен хотеть запомнить то, что ему надо запомнить;

**заинтересованность:** легче запоминается то, что интересно;

**яркость восприятия:** лучше запоминается все яркое, необычное, то, что вызывает определенные эмоции;

**образность запечатления:** запоминание, опирающееся на образы, гораздо лучше механического запоминания. Все эти условия соблюдаются при запоминании словарных слов предлагаемым способом.

# МЕТОД ГРАФИЧЕСКИХ ЗАПОМИНАНИЙ.





ЗАПОМИНАЙ-КА!

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА. 1–2 КЛАССЫ

 РБУЗ	 ДЕВЧКА	 ЗАВОД	 МОЛОКО	 ВОРОНА
 МОРКОВЬ	 ЛОПАТА	 БЕРЕЗА	 САХАР	 ГОРОХ
 ДЕЖУРНЫЙ	 РЫБКА	 БЕРЕЗА	 ПЕНАЛ	 ОДЕЖДА
 ПОСУДА	 МЕДВЕДЬ	 ТЕТРАДЬ	 КРАНДАШ	 ВОРОБЕЙ
 САПОГИ	 ПАЛЬТО	 РЕБЯТА	 КАПУСТА	 РАБОТА
 БУТЫЛКА	 РУССКИЙ	 СОБАКА	 ПЕТУХ	 КОНЬКИ
 СОРОКА	 ЯГОДА	 КОРОВА	 УЧЕНИК	 ЛАДОНЬ
	 ПЛАТОН	 ЛАДОНЬ	 ЗАЯЦ	

ЗАПОМИНАЙ-КА!

Ты слово-картинку  
запомни скорей!  
Здесь буквы  
подсказкою станут твоей!  
Диктанты словарные  
будешь писать  
Теперь ты, конечно же,  
только на «пять»!

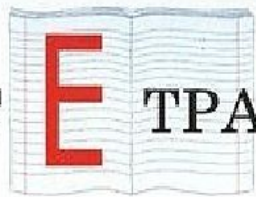
 РИСУНОК	 РАСТЕНИЕ
 РИСУНОК	 СВИЗМА
 РИСУНОК	 ЯБЛОКО
 ХОККЕЙ	 ПОМИДОР
 ТРАКТОР	 ПЛАВЕЦ
 ПШЕНИЦА	 ТРАМВАЙ
 УРОЖАЙ	



Т Е Р Р И Т О Р И Я



Т Е Т Р А Д Ъ



Т О В А Р И Ц И



Т О Н Н Е Л Ъ



П Р О Ф Е С С И Я



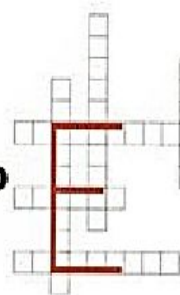
Р А К Е Т А



Р Е М Е Н Ъ



Р Е Ш А Т Ъ

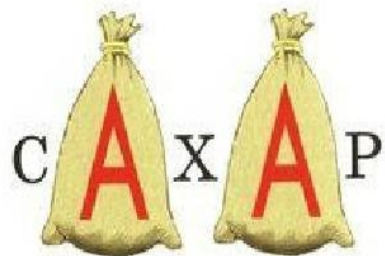




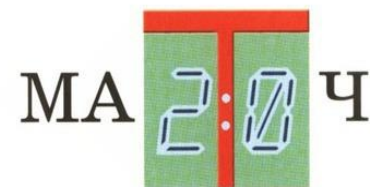
СУНОК



ЗАК



ЛЕС  НИЦА





## ЗВУКОВОЙ МЕТОД АССОЦИАЦИЙ:

Словарные слова и слова, в которых запоминаемая буква присутствует в созвучиях под ударением:

- Дед в деревне.
- Машина у Маши.
- Дети дежурные.
- Пенал моют пеной .
- Павел в пальто.
- Собака Соня.
- Лопата сломана.



# Метод звуковых ассоциаций

Приеду завтра,

Привезу завтрак,

На завтрак – рак,

Кричи: «Ура!»

Трудные учить слова

Помогает нам игра!



на РИСунке на РИСован РИС

**РИСУНОК**



**ПЛОВЕЦ**

ПЛОвец перед стартом поел ПЛОва

**ПЕНАЛ**

ПЕНАл купается в ПЕНе





# Комбинированный метод

Это использование при запоминании словарного слова и графических, и фонетических ассоциаций одновременно, в том случае, если в этом слове содержится несколько непроверяемых букв



*Майонезом запачкал майку.*

# Требования к ассоциативному образу

**Ассоциативный образ обязательно должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком.**

***Ассоциативная связь может быть по:***

Цвету	иней- снег, белый
Форме	корзина- овальная
Месту	завод- труба
Звучанию	эстафета- «Эй!»
Действию	стакан- ставлю
Назначению	капуста- заяц
Материалу	газета- бумага



**Ассоциативный образ должен иметь в своём написании не вызывающую сомнений букву, которая является сомнительной в словарном слове.**



Бегемот: "Я не БЕГаю и много ЕМ,  
поэтому такой толстый", сказал  
"БЕГЕмот".

Гарнир: "ГАРнир пах ГАРью".

Пеленка: "ПЕЛ с ПЕЛёнок".

Галоп: "ГАЛопом бежал по ГАЛЬке".

Посуда: "На ПОСуду сели ОСы". /  
Мой ПОСуду ПОСле еды".

Царапина: "У ЦАРя ЦАРапина".

Макака: "МАКака спряталась в МАКах".

Крокодил: "РОК ОДИн танцует  
к РОКОДил".

*УДАЧИ В РАБОТЕ!*

- *Спасибо за внимание.*