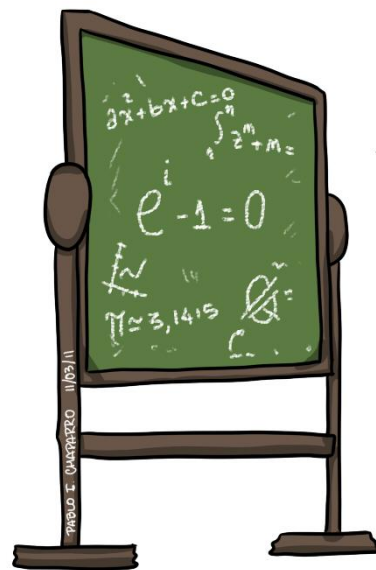


**«Сложение и вычитание
вида $[\]+4, [\]-4$ ».**

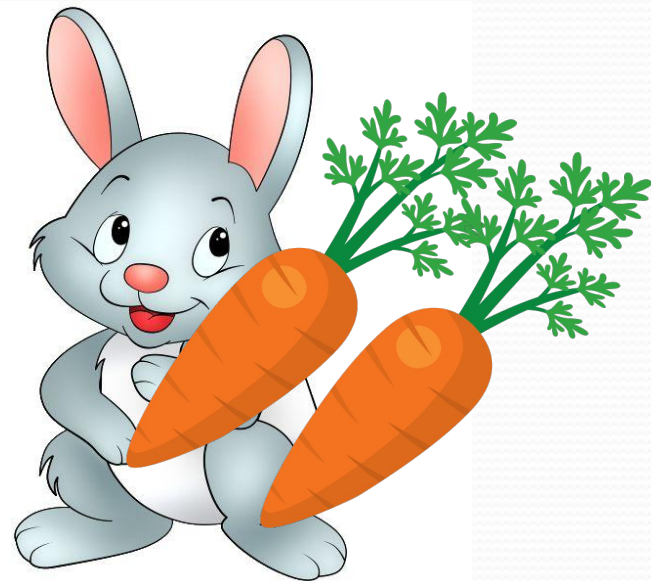
● **Будьте все внимательны,
А еще старательны.**

**Будем сегодня задачи решать,
Будем складывать и вычитать.**



● Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед.
На пенек зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок:
Сколько съедено морковок?

4



Шесть зайчиков шли из школы,
И вдруг на них напали пчелы.
Четыре зайчика спаслись едва,
А сколько не успело?

2



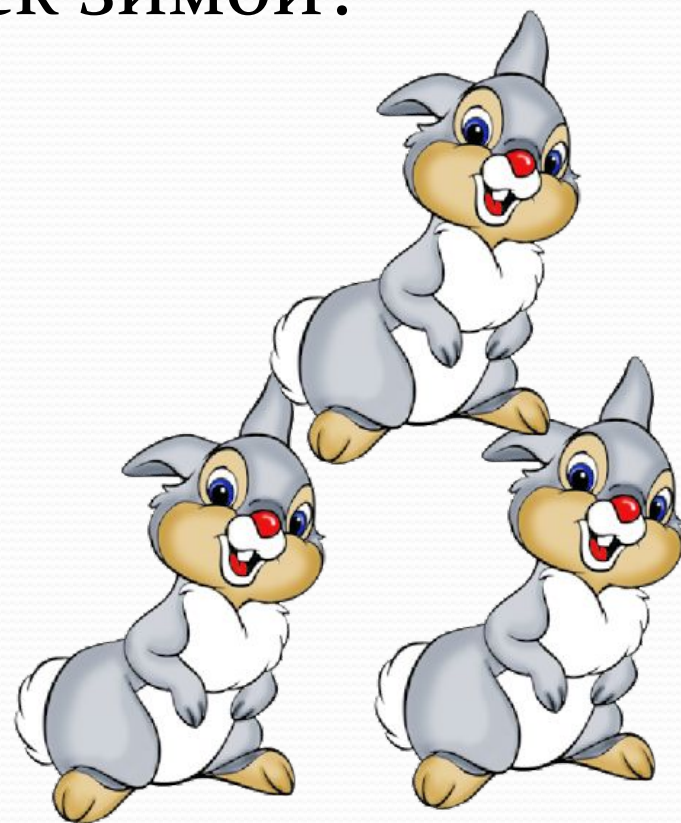
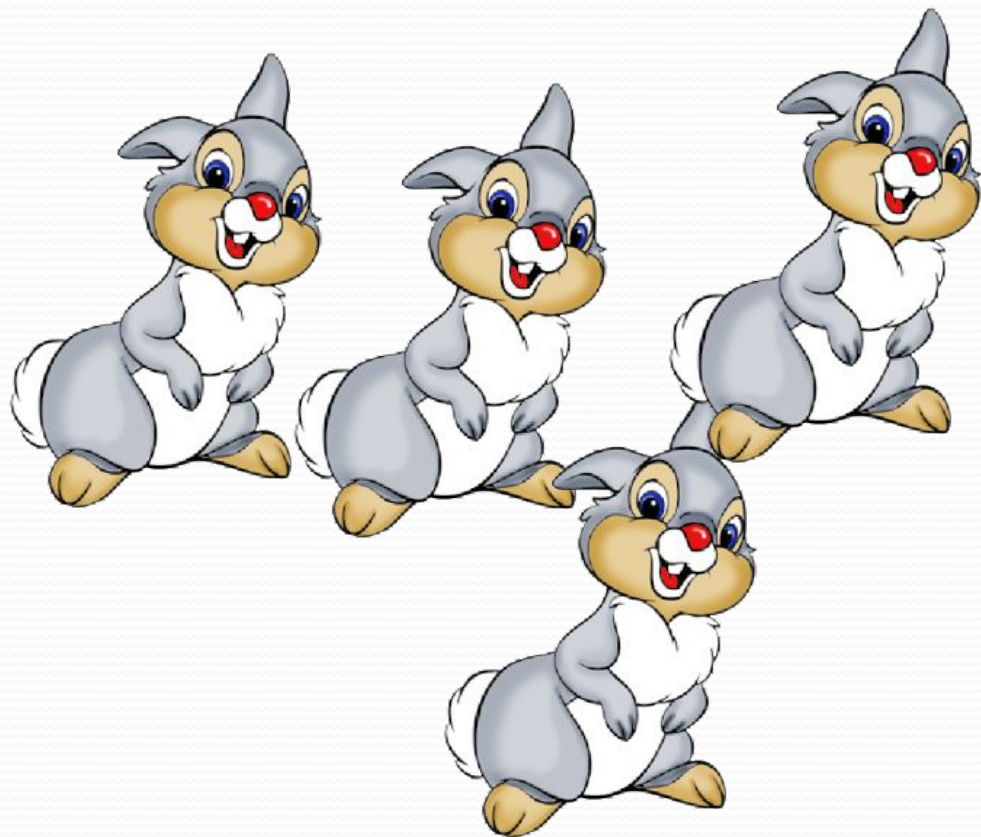
● Вот три зайчонка по дорожке идут.

За ним вдогонку четверо бегут.

Так сколько ж всего по дорожке лесной

Торопится в школу зайчишек зимой?

7

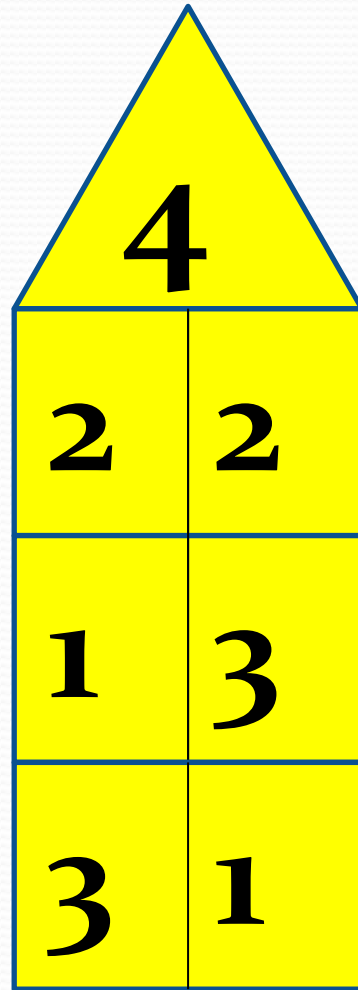


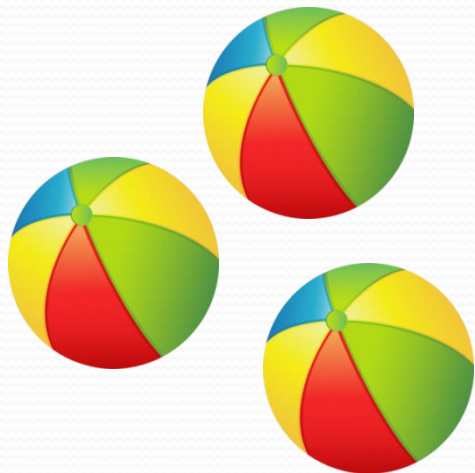
$$4 = 2 + 2$$

$$4 = 1 + 3$$

$$4 = 3 + 1$$



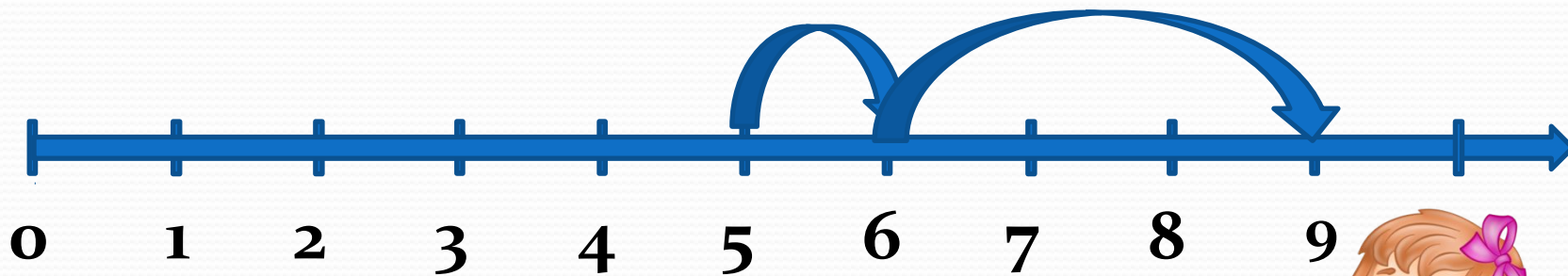




● $3 + 2 + 2 = 7$

● $3 + 1 + 3 = 7$

● $3 + 3 + 1 = 7$

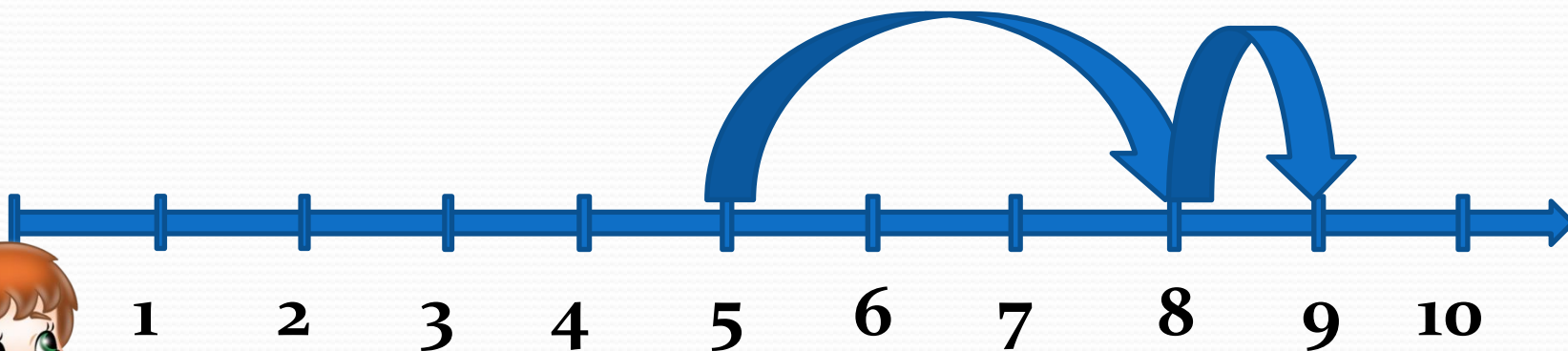


$$5+4$$

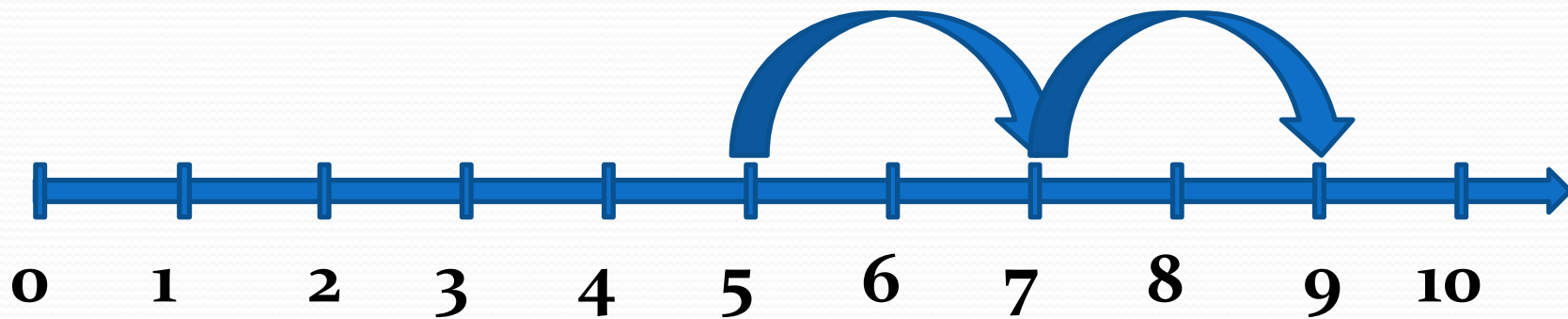


$$5+1+3$$





$$\begin{array}{r} 5+4 \\ \hline 5+3+1 \end{array}$$



$$\underline{5+4}$$

$$5+2+2$$



$4+5$

$7-4$

$8-3-2$

$4+4$

$7-3$

$8-4-3$





МОЛОДЦЫ!