

**Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная)  
школа № 9  
г. Новороссийск**

**Учитель начальных классов  
Пушкарева Татьяна Васильевна**

# Математика

2  
класс



# Контрольная работа

март

19



*Тема: «Сложение с переходом через десяток».*



## Контрольная работа № 3

Предмет: математика      2 класс

Дата: 19.03.2019

Урок: № 102

Тема: «Сложение с переходом через десяток».

Цель: проверить уровень знаний, умений и навыков учащихся, полученных по данной теме.

Задачи:

- учить применять на практике полученные знания;
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- воспитание активности, интереса к предмету.

Оборудование: таблица состава чисел первого десятка, иллюстрация к задаче.

Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в двух частях. Т.В. Алышева. Математика. Москва, «Просвещение», 2016 г.

Часть II стр. 56

## Содержание урока.

**Орг. Момент.** Проверка готовности к уроку.  
Объявление темы урока

Вариант - 1	Вариант - 2										
<p><b>1. Спиши, вставляя пропущенные числа</b> 10, ..., 12, ..., 14, ..., 16, ..., 18, ..., 20</p>	<p><b>1. Спиши, вставляя пропущенные числа</b> 10, 11, ..., 13, ..., 15, ..., 17, ..., ..., 20</p>										
<p><b>2. Выполни сложение.</b></p> <table><tr><td><math>8 + 3 = \dots</math></td><td><math>2 + 9 = \dots</math></td></tr><tr><td><math>9 + 5 = \dots</math></td><td><math>4 + 7 = \dots</math></td></tr><tr><td><math>7 + 6 = \dots</math></td><td><math>5 + 8 = \dots</math></td></tr></table>	$8 + 3 = \dots$	$2 + 9 = \dots$	$9 + 5 = \dots$	$4 + 7 = \dots$	$7 + 6 = \dots$	$5 + 8 = \dots$	<p><b>2. Выполни сложение.</b></p> <table><tr><td><math>9 + 4 = \dots</math></td><td><math>8 + 3 = \dots</math></td></tr><tr><td><math>9 + \dots + \dots = \dots</math></td><td><math>8 + \dots + \dots = \dots</math></td></tr></table>	$9 + 4 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$9 + \dots + \dots = \dots$	$8 + \dots + \dots = \dots$
$8 + 3 = \dots$	$2 + 9 = \dots$										
$9 + 5 = \dots$	$4 + 7 = \dots$										
$7 + 6 = \dots$	$5 + 8 = \dots$										
$9 + 4 = \dots$	$8 + 3 = \dots$										
$9 + \dots + \dots = \dots$	$8 + \dots + \dots = \dots$										
<p><b>Упражнение для глаз.</b></p>	<p><b>Упражнение для глаз.</b></p>										
<p><b>3. Реши задачу</b></p> <p>На столе было 8 ложек. Дежурные принесли ещё 5 ложек. Потом они унесли 3 ложки. Сколько ложек стало на столе?</p>	<p><b>3. Реши задачу</b></p> <p>Около дома было 9 машин. Приехали ещё 3 машины. Сколько машин стало около дома?</p> <p>Было - .... маш. <u>Приехали - ... маш.</u> Стало - ...?</p>										
<p><b>4. Начерти фигуру: треугольник</b></p>	<p><b>4. Начерти фигуру: круг</b></p>										



# Проверка выполнения задания







### Вариант - 1

1. Спиши, вставляя пропущенные числа  
10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

2. Выполни сложение.

$8 + 3 = 11$

$2 + 9 = 11$

$9 + 5 = 14$

$4 + 7 = 11$

$7 + 6 = 13$

$5 + 8 = 13$

3. Реши задачу

Было – 8 лож.

Принесли – 5 лож.

Унесли – 3 лож.

Стало - ?

Решение.

1)	8	+	5	=	13	
2)	13	-	3	=	10	

Ответ: 10 ложек.

4. Начерти фигуру: треугольник



### Вариант - 2

1. Спиши, вставляя пропущенные числа  
10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

2. Выполни сложение.

$9 + 4 = 13$

$8 + 3 = 11$

$9 + 1 + 3 = 13$

$8 + 2 + 1 = 11$

3. Реши задачу

Было – 9 маш.

Приехали – 3 маш.

Стало - ?

Решение.



9	+	3	=	12	
---	---	---	---	----	--

Ответ: 12 машин.

4. Начерти фигуру: круг



# Молодцы!



# Интернет-ресурсы

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d28/000550cf-9e54e5eb/img0.jpg>

[https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/004a/0002fa01-4a28b869/hello\\_html\\_44a7ffb3.png](https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/004a/0002fa01-4a28b869/hello_html_44a7ffb3.png)

<https://s7.hostingkartinok.com/uploads/images/2014/09/59fc05e3055766af64c79807c1b24472.gif>

<https://i.pinimg.com/originals/3a/b7/f9/3ab7f9d452d29a6c9b982d8af22b313c.png>

[http://dshi-voskresenie.muzkult.ru/img/upload/3834/image\\_image\\_2115098.png](http://dshi-voskresenie.muzkult.ru/img/upload/3834/image_image_2115098.png)

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/10a2/000972f9-c5c0f458/img24.jpg>

<http://www.sadik40.spb.ru/public/users/993/JPG/281220162309.jpg>

<http://900igr.net/up/datas/166615/018.jpg>

