

**Урок открытия новых знаний по
теме:
«Сложение, вычитание и
сравнение дробей с
разными знаменателями»**

5 класс

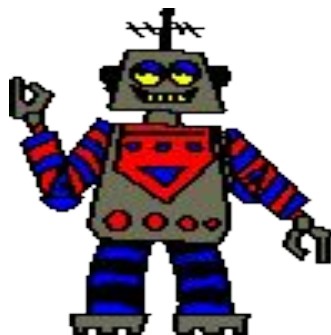
**Учитель математики МОУ «СОШ №4 г.
Ртищево Саратовской области»
Якушева Валентина Николаевна**



Путешествие в страну



2””



””

И

Будьте внимательны!

(Найдите закономерность и восстановите запись чисел)

42	48	6
36	54	12
30	24	18

Игра «Верю – не верю»

- 1. Число, записанное под чертой дроби, называется числитель.*
- 2. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, числитель которой больше.*
- 3. Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, знаменатель которой больше.*
- 4. Для нахождения наименьшего общего знаменателя надо найти НОД.*

Игра «Верю – не верю»

- 5. Чтобы найти разность дробей с одинаковыми знаменателями надо из числителя уменьшаемого вычесть числитель вычитаемого, а знаменатель оставить прежним.*
- 6. Чтобы найти сумму дробей с одинаковыми знаменателями надо отдельно сложить числители и знаменатели.*
- 7. Если числитель равен знаменателю, то дробь равна единице .*

Приведите дробь:

$$\frac{6}{11} \text{ к знаменателю } 55$$

$$\frac{3}{7} \text{ к знаменателю } 49$$

Приведите дроби к общему знаменателю:

$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{7} \text{ и } \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \text{ и } \frac{3}{16}$$

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{2}{6}$$

Сравните:

$$\frac{4}{11} \text{ и } \frac{7}{11}$$

$$\frac{3}{5} \text{ и } \frac{3}{8}$$



На завтрак - $\frac{1}{4}$ пирога;

На обед - $\frac{2}{3}$ пирога.

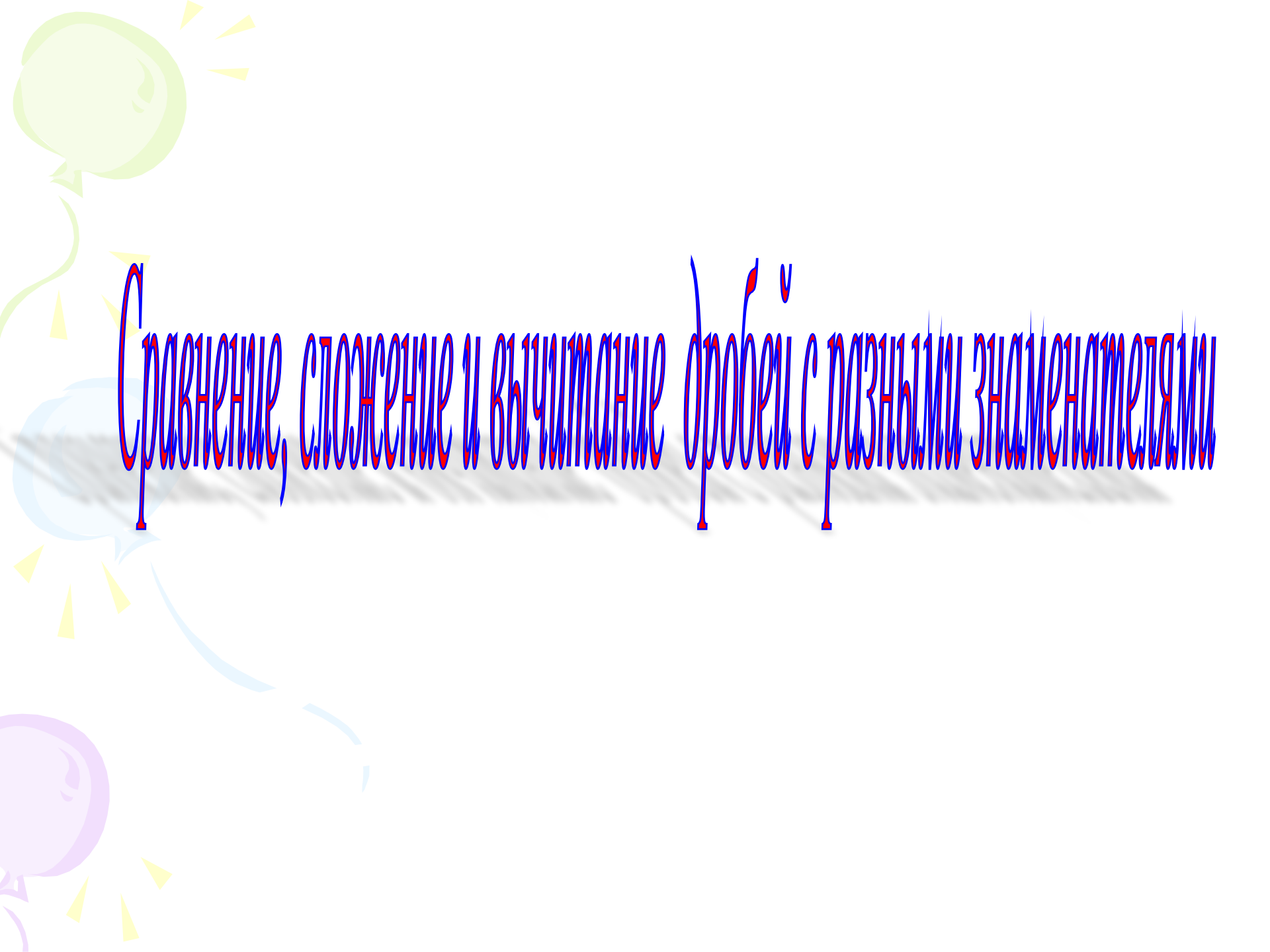
Найти : сформулируйте сами.

- Когда съели пирога меньше?
- Сколько всего съели пирога ?
- Когда съели пирога больше и на сколько?

$$\frac{1}{4} \quad ? \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$$

The background features a white surface with decorative elements on the left side. There are two balloons: a light green one at the top and a light purple one at the bottom. Yellow triangular rays emanate from behind each balloon, suggesting a sun. A light blue speech bubble-like shape is positioned behind the text.

Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями



На завтрак - $\frac{1}{4}$ пирога;

На обед - $\frac{2}{3}$ пирога.

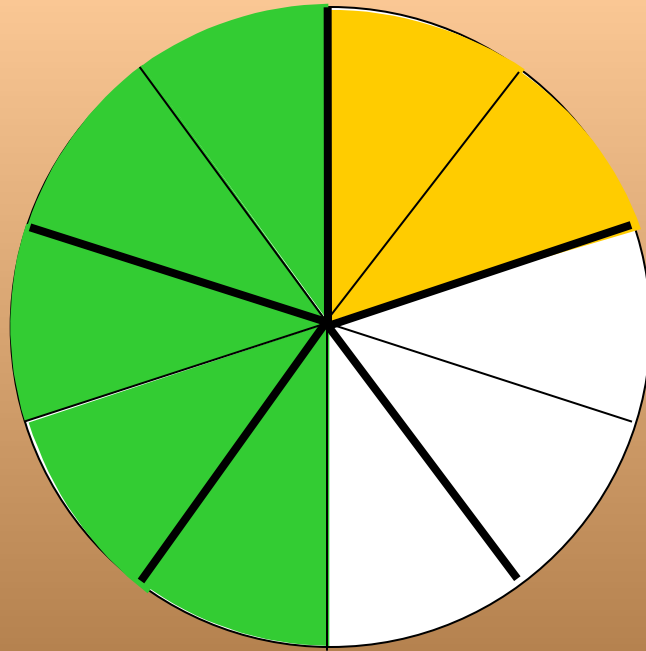
Найти : сформулируйте сами.

- Когда съели пирога меньше?
- Сколько всего съели пирога ?
- Когда съели пирога больше и на сколько?

$$\frac{1}{4} \quad ? \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \frac{7}{10}$$

Проследите, в какой последовательности производятся записи при сложении дробей с разными знаменателями:

$$\frac{\overset{2}{1}}{5} + \frac{\overset{5}{1}}{2} = \frac{2 + 5}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{\overset{2}{2}}{5} + \frac{\overset{5}{1}}{2} = \frac{4 + 5}{10} = \frac{9}{10}$$