

# **презентация**

## **Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.**

Урок « Технология 5 класс »



Преподаватель Байда  
Сергей Геннадьевич




# Цель урока -

- Научить учащихся правильно подбирать гвозди для соединения деталей изделия; отработывая приемы выполнения соединения.
- Изучить с учащимися назначение гвоздей в зависимости от формы, длины и диаметра , способ изготовления и область применения.



# План урока:

- Знакомство с понятиями
  - Практическая работа
  - Выводы
  - Рефлексия
- 


# Знакомство с понятиями

**Сборка** – соединение деталей из древесины в единое целое

•  
**Плотник** – это специалист, который занимается обработкой древесины и изготовлением из нее различных изделий.

**Соединение деталей из древесины** – одна из операций, которую выполняют плотники.





**П о м н и т е:** вбитые гвозди удерживаются за счёт защемления между волокнами древесины.

**П о м н и т е:** тонкую деталь надо прибивать к более толстой.

**П о м н и т е:** при вбивании гвоздей от торца детали и вдоль волокон древесины расстояние между гвоздями должно быть не менее 15 диаметров стержня гвоздя, а от кромки детали и поперёк волокон древесины — не менее 4. Вбивайте гвозди по прямой или косой линии, либо в шахматном порядке.

**Не забывайте**

# Гвозди и столярные инструменты

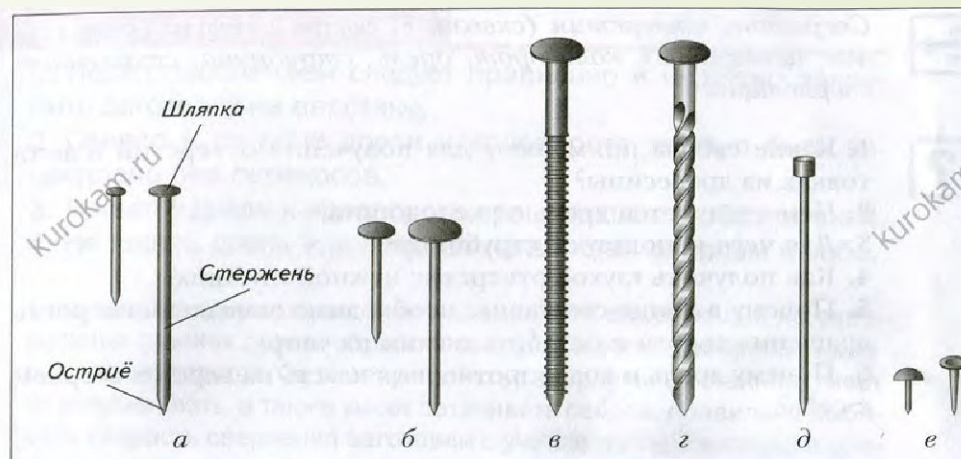


Рис. 46. Гвозди разных типов: *a* – обыкновенные; *б* – кровельные; *в* – с насечкой; *г* – с винтовыми канавками; *д* – с потайной головкой; *е* – обойные

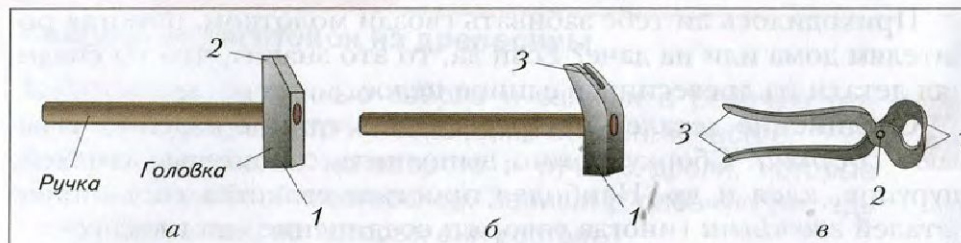


Рис. 47. Столярные инструменты: *a*, *б* – молотки: 1 – боёк; 2 – носок; 3 – прорезь для вытаскивания гвоздей; *в* – клещи: 1 – губки; 2 – ось; 3 – ручки

## Соединение на гвоздях.

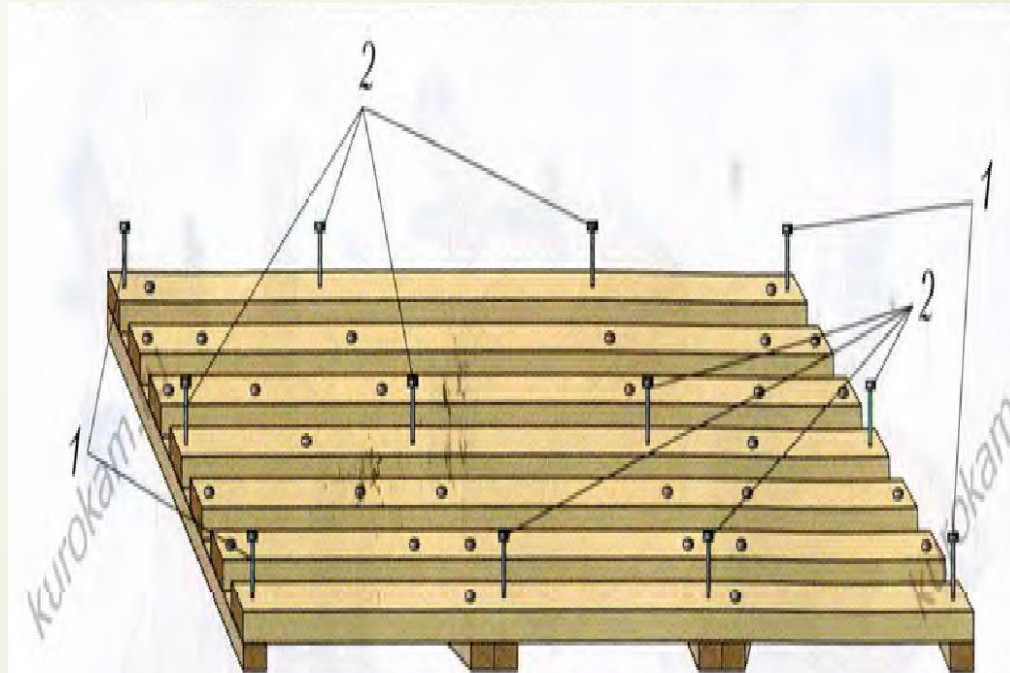


Рис. 48. Соединения на гвоздях (на примере подставки-решётки):  
1 – концевое; 2 – срединное

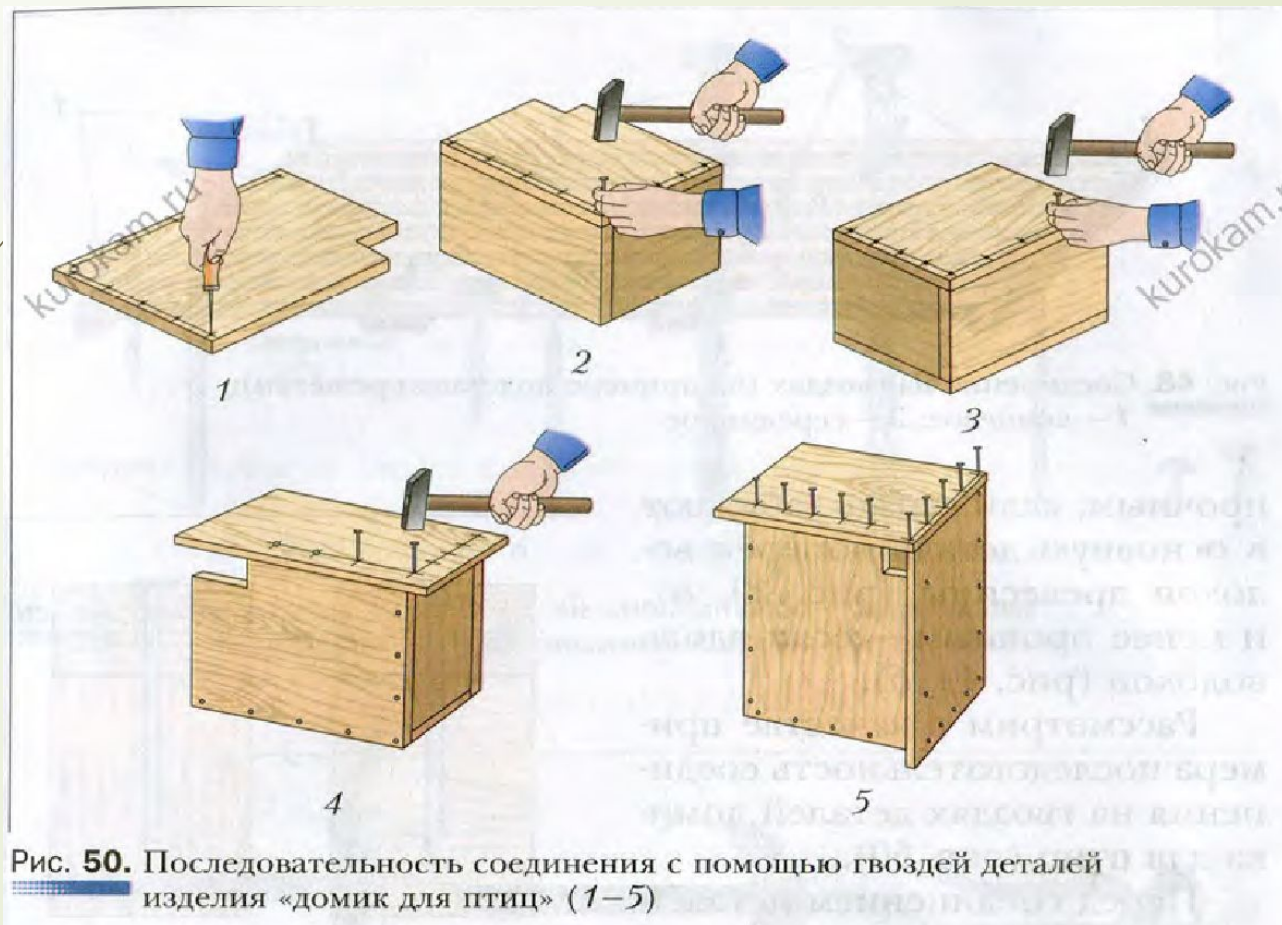


# Соединение на гвоздях.





# Последовательность соединения.



# Приемы вытаскивания гвоздей, загибание и выпрямление.



Рис. 51. Приёмы вытаскивания гвоздей: *а* — молотком; *б* — клещами

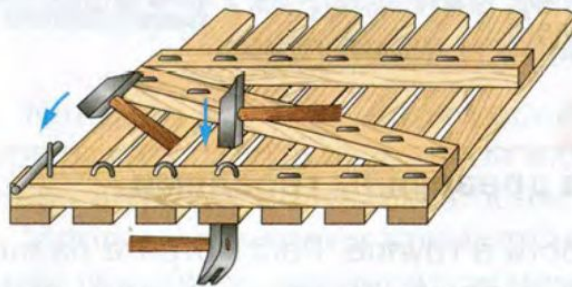


Рис. 52. Загибание и забивание выступающей части гвоздей (на примере подставки-решётки)

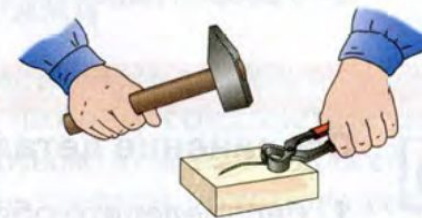
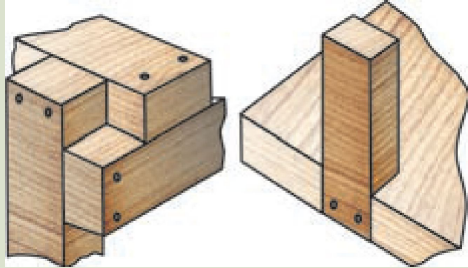


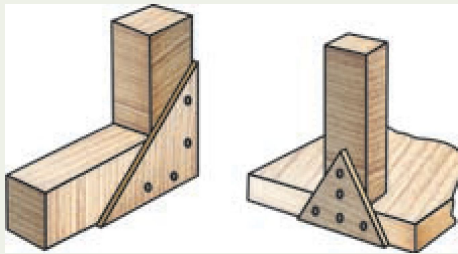
Рис. 53. Выпрямление согнутых гвоздей на бруске

## Графическое изображение



## Способ сборки деталей


Концы брусьев соединяют в накладку, брусок с доской – способом врезки.




Угловые соединения брусьев соединяют с помощью уголков из фанеры.



Детали из фанеры соединяют на угол при помощи скрепляющего бруска.

- 
- 1. Прежде чем вбивать гвозди, убедитесь, что за вами никто не стоит.**
  - 2. Необходимо работать шилом и молотком с хорошо насаженными и исправными (без трещин) ручками.**
  - 3. Ручка молотка должна быть расклинённой: после насаживания на неё молотка в месте насадки в ручку вгоняют клин — он более прочно удерживает головку молотка.**
  - 4. Ударять по головке гвоздя необходимо так, чтобы направление удара приходилось точно вдоль стержня.**




# Практическая работа

## Сборка деталей из древесины на гвоздях.

1. Получите у учителя детали из древесины и гвозди различных видов. Рассмотрите гвозди определите их назначение и размеры.
2. Определите с учителем способ сборки деталей из древесины на гвоздях (см. табл. 3).
3. В зависимости от толщины соединяемых деталей выберите необходимые по длине и диаметру стержня гвозди, которые не надо загигать после вбивания.





**4. Разметьте шилом места для установки гвоздей и вбейте их с соблюдением расстояний между гвоздями, а также расстояний от кромки и торца детали до первого гвоздя.**


**5. В случае если гвоздь в бился косо или согнулся, вытащите его столярным молотком с прорезью на носке или клещами.**

**6. Сдайте учителю собранное изделие на гвоздях.**





# ВЫВОДЫ:

- Если тебе приходилось помогать забивать гвозди молотком на даче или дома, то на первый взгляд все просто главное попасть, а если соединять детали в единое целое, то это уже наука, которая требует соблюдения техники безопасности при соединении деталей , глазомера, умений и НАВЫКОВ.
- 

## Рефлексия



Мне понравилось!



Не понимаю, зачем это было нужно?



Трудновато было!

Выбери  
смайлик,  
который  
соответствует  
твоему  
настроению  
после урока



А я все это знал и без вас!

**Спасибо за внимание!**

