

Монастырь Вознесенская Давидова пустынь



Современные

аспекты

духовно - нравственного

воспитания

детей



В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов.

И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - в разрушении личности.



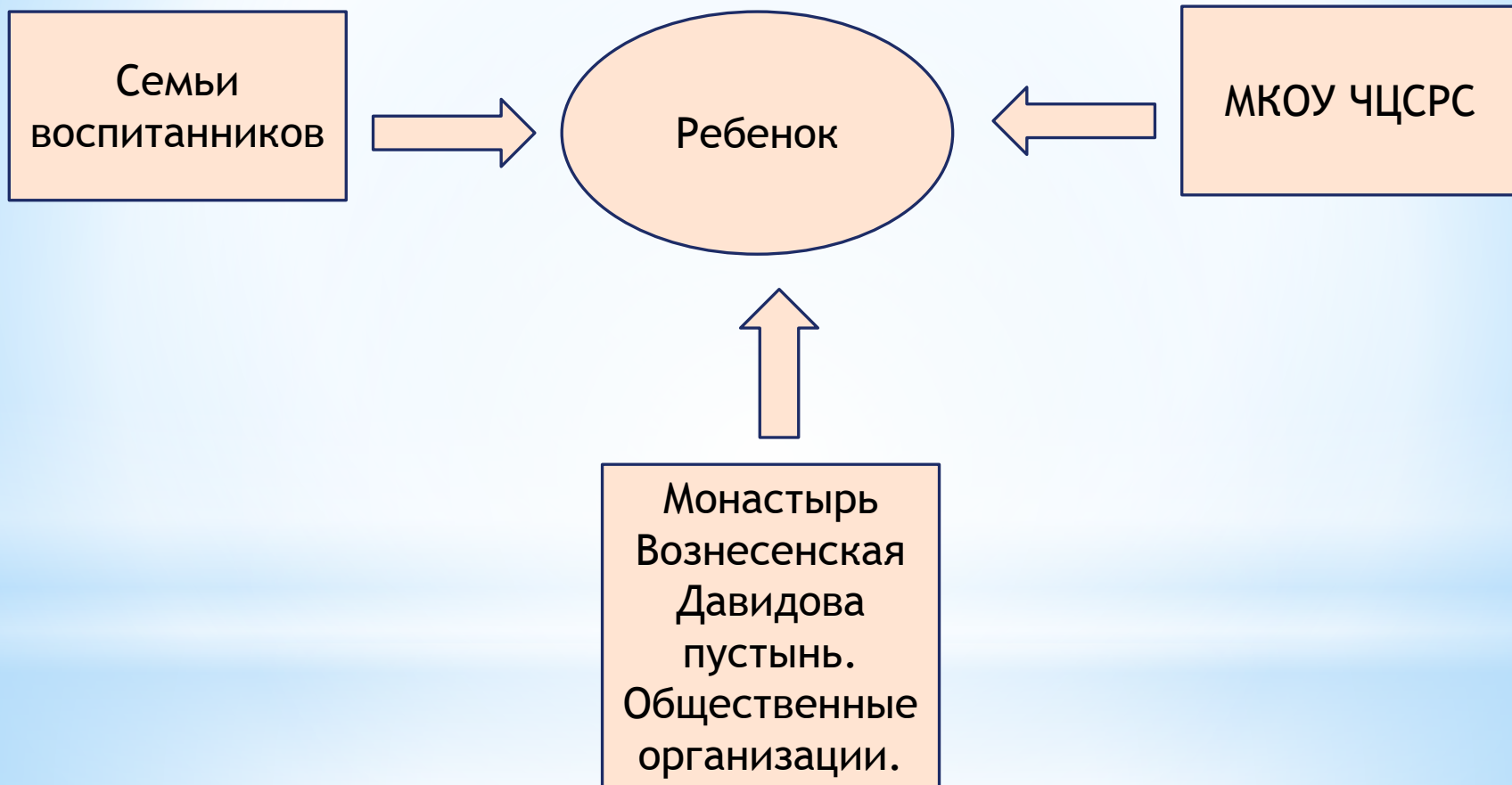
Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель - воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.



В нашем учреждении одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание детей, сохранение их психического и телесного здоровья.

Работа по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств личности строится в тесном взаимодействии всех субъектов воспитательного процесса:



Цель: Создавать условия для духовно-нравственного развития ребенка в тесном взаимодействии МКОУ ЧЦСРС с семьей, монастырем Вознесенская Давидова пустынь, общественными организациями.

Задачи: Приобщить детей к духовно-нравственной традиции русского народа; способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине (семье, близким людям, русской культуре, природе), формировать моральное сознание и моральные оценки; помогать детям в освоении социальных норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи, подготовить воспитанников к самостоятельной жизни.



Формы воспитательно-образовательного процесса

МКОУ ЧЦСРС

Непосредственно
образовательная
деятельность

Ознакомление
с народным
фольклором

Театрализованные
представления

Выставки
детского творчества

Экскурсии, походы,
встречи

Проектная
деятельность

Православные
праздники

Беседы духовно -
нравственного
содержания

Работа по духовно-нравственному воспитанию прослеживается несколько направлений:

1. Духовно-образовательное (занятия в воскресной школе, беседы, устные поучения).



2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, театрализованные представления, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).















3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр диафильмов).







4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).





Педагогический трудовой проект «От семечка до плода»





Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности ребенка.

В семье закладывается фундамент личности растущего человека, и в ней же происходит его развитие и становление как гражданина.

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В.А. Сухомлинский



А главное, надо постоянно воспитывать у детей любовь, уважение к родителям и старшим, нести ответственность за свои поступки.

ЛЮБОВЬ К РОДИТЕЛЯМ - ОСНОВА ВСЕХ ДОБРОДЕТЕЛЕЙ.



Здравствуй, церковь!
Примешь? Впустишь?
Я пришёл, поскольку - тошно.
Я пришёл под эти своды
Исцелиться Словом Божьим.
Добрый батюшка - священник,
Научи меня молиться
Непривычен... Не приучен...
Но душа - переболела.
И на сердце - светлый лучик.

Монастырь наш навеки стоит -
Золотые кресты, колокольня.
Будут люди в него приходить,
Помолиться и свечи поставить.
И наставник монастыря -
Отец Сергей святой
Никогда нас в беде не оставит.



Встречаем с любовью - провожаем с гордостью



Спасибо за внимание