

Современные образовательные технологии в ДОУ

Педагогический совет



«Современные образовательные технологии
в соответствии
с ФГОС ДО»

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Технология "АМО" - Активные методы обучения.

Проектная технология в школе

Дальтон-технология

Технология развития критического мышления

Арт-технология

Технология модерации

Технология ТРИЗ – Теория Решения Изобретательских Задач.

Технология проблемного диалога

Задачи:

Познакомить педагогов ДОО с основными понятиями «технология», «образовательная технология», «педагогическая технология», «методика»; провести их сравнительный анализ.

- Выявить и обосновать эффективность использования современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
- Проектировать образовательный процесс в ДОО, используя современные



Основные существенные отличия технологий обучения от методики обучения:

- технологии часто носят не предметный характер, они могут быть реализованы на любом учебном предмете, вне зависимости от его содержания;
- методика не обещает педагогу гарантированных результатов,
- технологии же, наоборот, дают одинаково высокие результаты при использовании их разными педагогами в разных образовательных учреждениях с разными детьми; - технологии жестко задают способ достижения цели через алгоритм процедур и действий, которые должны строго следовать одна за другой; методика же предусматривает разнообразие, вариативность способов реализации теоретических положений, не предполагает гарантированности достижения цели;
- технология отвечает на вопрос: «Как учить? »,
- методика — на вопросы: «Чему учить? », «Зачем учить? » и «Как учить? » в рамках конкретной учебной дисциплины;- технологии в отличие от методики предполагают разработку содержания и способов организации деятельности самих воспитанников.





*Какие образовательные
технологии Вы
знаете?*

*Назовите самые
популярные*

Современные образовательные технологии в ДОУ

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.





*Какая технология
расцветает в детские
годы и сопровождает
человека на протяжении
всей его жизни?*

Игровая технология

Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Составление игровых технологий из отдельных игр и



*Какая технология
считает ребенка
уникальным в своей
индивидуальности?*

Личностно-ориентированная технология

Личностно-ориентированные технологии обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия в развитии детей, реализации их природных качеств. Каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своим образовательным возможностям.



*Какая технология
отличается
наглядностью, яркостью
и вызывает у ребенка
положительные эмоции?*

Информационно - коммуникационные технологии



Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).

?

*Для чего нужен
компьютер в работе
воспитателя ДОУ?*

ИКТ в работе современного педагога

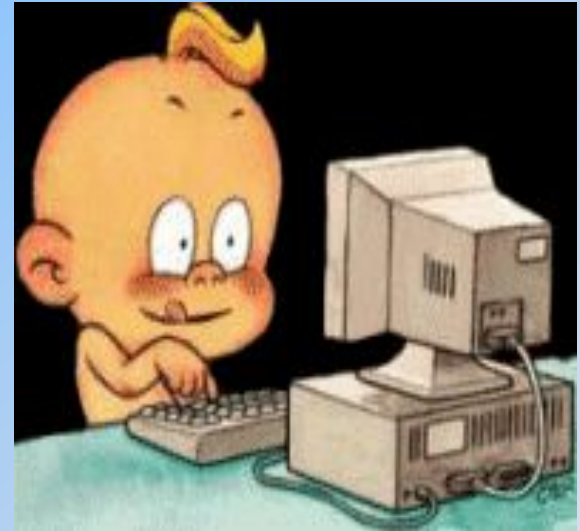
1. **Подбор иллюстративного материала** к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. **Подбор дополнительного познавательного материала** к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. **Обмен опытом, знакомство с периодикой**, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. **Оформление групповой документации, отчетов.**
5. **Создание презентаций в программе Power Point** для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.



*Какие могут быть
ошибки при
использовании ИКТ?*

Ошибки при использовании ИКТ

- недостаточная методическая подготовленность педагога;
- неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях;
- бесплановость, случайность применения ИКТ;
- перегруженность НОД демонстрацией.





*Какие технологии
самые важные для
сохранения здоровья
дошкольника?*

Здоровьесберегающие технологии



?

*Какая технология
формирует у
дошкольника способность
к исследовательскому
типу мышления?*

Содержание познавательно-исследовательской деятельности

Опыты (экспериментирование)



Коллекционирование

- Классификационная работа



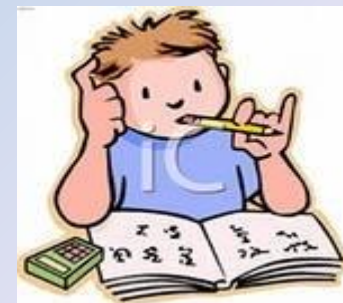
Путешествие по карте

- Путешествие по «реке времени»



*Какая технология
самая популярная
среди педагогов
дошкольных
учреждений?*

?





Технология проектной деятельности

Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

*Какая технология
соединяет знания из разных
образовательных областей
на равноправной основе,
дополняя друг друга?*

?



Технология интегрированного обучения

Интегрированная НОД отличается от традиционной использованием межпредметных связей, предусматривающих лишь эпизодическое включение материала других предметов

*Основу какой
технологии составляет
разноуровневый
дидактический
материал?*



Технология разноуровневого обучения

- это педагогическая технология организации процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

*Какая технология
имеет собственную
структуру и состоит
из нескольких
разделов?*



Технология портфолио

Дошкольника

Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.

Существует ряд функций портфолио:

- диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени),
- содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ),
- рейтинговая (показывает диапазон умений и навыков ребенка) и др.

Современное образование нуждается в новом типе педагога:

творчески думающим, владеющим современными технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

У каждого педагога должно быть досье успехов, в котором отражается все радостное, интересное и достойное из того, что происходит в жизни педагога. Таким досье может стать портфолио педагога.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности (воспитательной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной), и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы

Результат взаимообучения:

сравнительная таблица

«Образовательные технологии в ДОУ»

**Для этого необходимо в каждой
технологии выделить:**

- Цель
- Задачи
- Формы организации
- Основное отличие от других технологий
- (+) и (-) данной технологии

Спасибо за внимание