

Добрый день!





Современный урок физической культуры в рамках ФГОС

Учитель физической культуры МБОУ «СОШ №56» г. Кургана Коротких Надежда
Анатольевна

**«Физическое воспитание в школе
должно быть
также хорошо организовано, как
и умственное воспитание»**

Ф.Ф.Эрисман



*жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой культуры.
Урок – главная составная часть учебного процесса.
Учебная деятельность учителя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке.*



закключается в том,
что основной целью
является
формирование
разносторонне
развитой личности,
способной активно
использовать
ценности физической
культуры для
укрепления и
длительного
сохранения
собственного
здоровья,
оптимизации
трудоой



Образовательные задачи учебной программы:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества с учебной и



Итоги реализации обучения по ФГОС



Результаты

Предметные

Метапредметные

Личностные

Предметные результаты освоения программы:

- знания и способы двигательной деятельности;
- умение творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой



Метапредметные результаты освоения программы:

уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и практической деятельности (умение учиться)



Личностные результаты освоения программы :

- положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью;
- умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей;
- достижение лично значимых результатов в физическом совершенстве



Подходы к конструированию уроков

- *Изменение установки урока «дать образование» на установку «образование как самореализация».*
- *Системно-деятельностный подход в обучении.*
- *Переход от «образования для всех» к реализации индивидуальной траектории каждого ученика.*
- *Переход от ЗУНовских ориентиров подготовки и проведение урока к компетентностному (продвижение инновационных образовательных технологий в практику урока).*
- *Создание информационно-коммуникационной образовательной среды.*
- *Внедрение системы индивидуальной и коллективной рефлексии – осознание выполненной деятельности.*
- *Персональная система контроля результатов, учитывающая индивидуальные возможности и цели каждого ученика.*

Учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся:

- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- время-сбережение и здоровье-сбережение;
- в центре внимания урока – дети;
- учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- планирование обратной связи;
- урок должен быть добрым.



*Так что же представляет из себя
современный урок, соответствующий
требованиям ФГОС нового поколения?*



Современный урок – это:

- урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска и т.п.);
- урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику;
- урок, содержащий разные виды деятельности;
- урок, на котором ученику должно быть комфортно;
- урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;
- современный урок развивает у детей креативное мышление;
- современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
- урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагоги концентрируется в уроке .

**Спасибо
за
внимание
!!!**

