

---

Тема:

«Создание условий для этнокультурного  
воспитания дошкольников через реализацию  
казачьего компонента в содержании  
образовательного процесса в условиях ФГОС ДО».



## **Цель:**

---

- **Обеспечить организационно - методическим сопровождением педагогов города в соответствии с ФГОС ДО, при создании условий для развития у детей способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям, с использованием регионального компонента.**

## Направления деятельности ММРЦ

---

- **Образовательная деятельность;**
- **Организационно-методическая деятельность;**
- **Информационно-консультационная деятельность.**

## Задачи деятельности ММРЦ

- - Наметить пути обновления образовательного процесса в МБДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования;
- - Изучить аспекты образовательной среды, акцентировать внимание педагогов на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО;
- - Расширить представления педагогов ДОУ о формах социального партнерства;
- - Познакомить с содержанием коррекционной работы в рамках образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом регионального компонента;
- - Обеспечить условия для осуществления информационно-методического взаимодействия между участниками проекта.

**Сроки реализации:** *начало – сентябрь 2017 г., окончание – май 2020 г.*

**Первый этап (сентябрь 2017 – январь 2018 г.)** - организационно-подготовительный:

- разработка нормативно-правовой базы для внедрения проекта (положение о творческой группе, приказ МБДОУ о создании творческой группы, план работы творческой группы по реализации проекта, план работы по внедрению проекта МБДОУ);
- создание картотеки научно-методической литературы по теме проекта;
- изучение передового педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- изучение уровня готовности педагогов детского сада к инновационной деятельности; осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, консультации, «круглые столы»);
- анкетирование родителей с целью выявления казачьих семей , их осведомленности об истории и культуре донских казаков;
- разработка проектов «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Новочеркасск- город, который мне дорог!»;
- привлечение родительского потенциала для реализации содержания проектной деятельности;
- расширение договорных партнерских связей с социумом города в рамках реализации проекта.

**Второй этап (январь 2018г. - август 2019 г.) - практический:**

- использование интерактивных форм работы с педагогами:

совершенствование образовательной среды в рамках реализации проекта;

вечер встреч партнеров по проекту «Беседы у камина»;

- семинар-практикум «Применение информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей работе»;

ПДС «Реализация казачьего компонента содержания регионального образования на основе взаимодействия взрослых с детьми и социумом»;

- апробация и корректировка содержания социально-значимых образовательных проектов «Мой родной край», «Культура и традиции Донской земли», «Новочеркасск- город, который мне дорог!»;

- оказание консультативной помощи администрации и педагогам МБДОУ научным руководителем проекта;

- оказание консультативной и практической помощи педагогам и родителям воспитанников при реализации проектной деятельности творческой группой МБДОУ.

**Третий этап (сентябрь 2019г. - январь 2020 г.) - аналитический:**

- подведение итогов инновационной деятельности, внесение изменений и корректив при необходимости в воспитательную систему МБДОУ;
- оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательного процесса;
- диагностика детей с целью выявления начальных представлений о малой Родине, Отчизне;
- обобщение опыта работы педагогов детского сада по реализации проекта;
- трансляция опыта работы педагогического коллектива МБДОУ на информационных сайтах и дистанционных образовательных порталах в сети «Интернет» и СМИ; для педагогического сообщества города через систему мастер-классов, семинаров и др.