

ТЕМА:
«СПЕЦИФИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА УСТРАНЕНИЕ
НЕДОСТАТКОВ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО
СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СО СТЁРТОЙ ФОРМОЙ
ДИЗАРТРИИ».



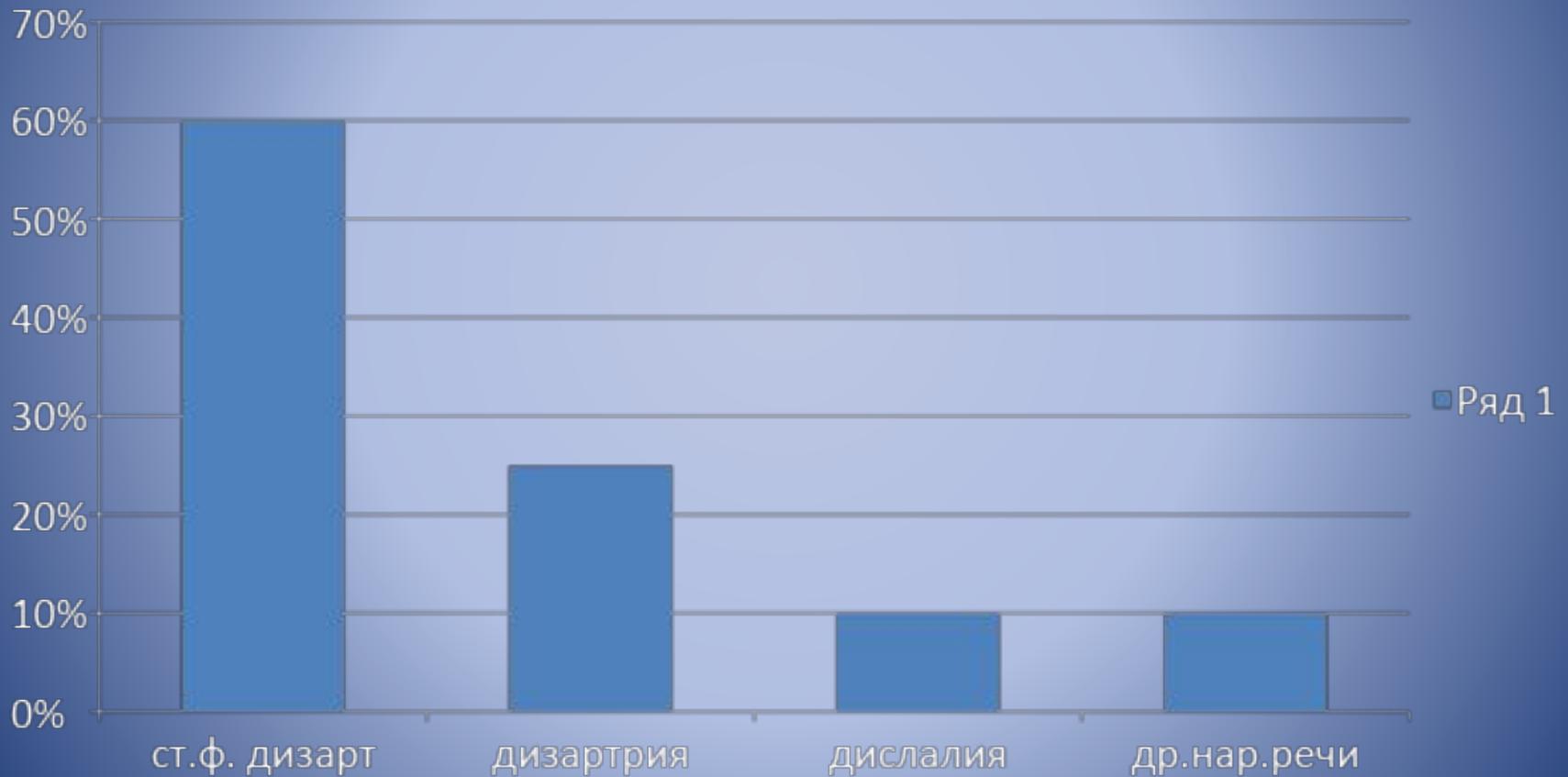
Подготовила и провела:
учитель-логопед Онищенко Н.В.

Современные исследования показали:

Контингент детей в ДОУ общеразвивающего вида:



Распределение детей по диагнозам:



Нарушения выявляемые при стёртой форме дизартрии:



заикание
М

Стёртая
форма
дизартри
И

ОНР

Дислалия

Методика коррекционной работы должна включать:



• медицинское воздействие



• психолого-педагогическая помощь



• логопедическая работа

Планирование коррекционной работы у детей со стёртой формой дизартрии

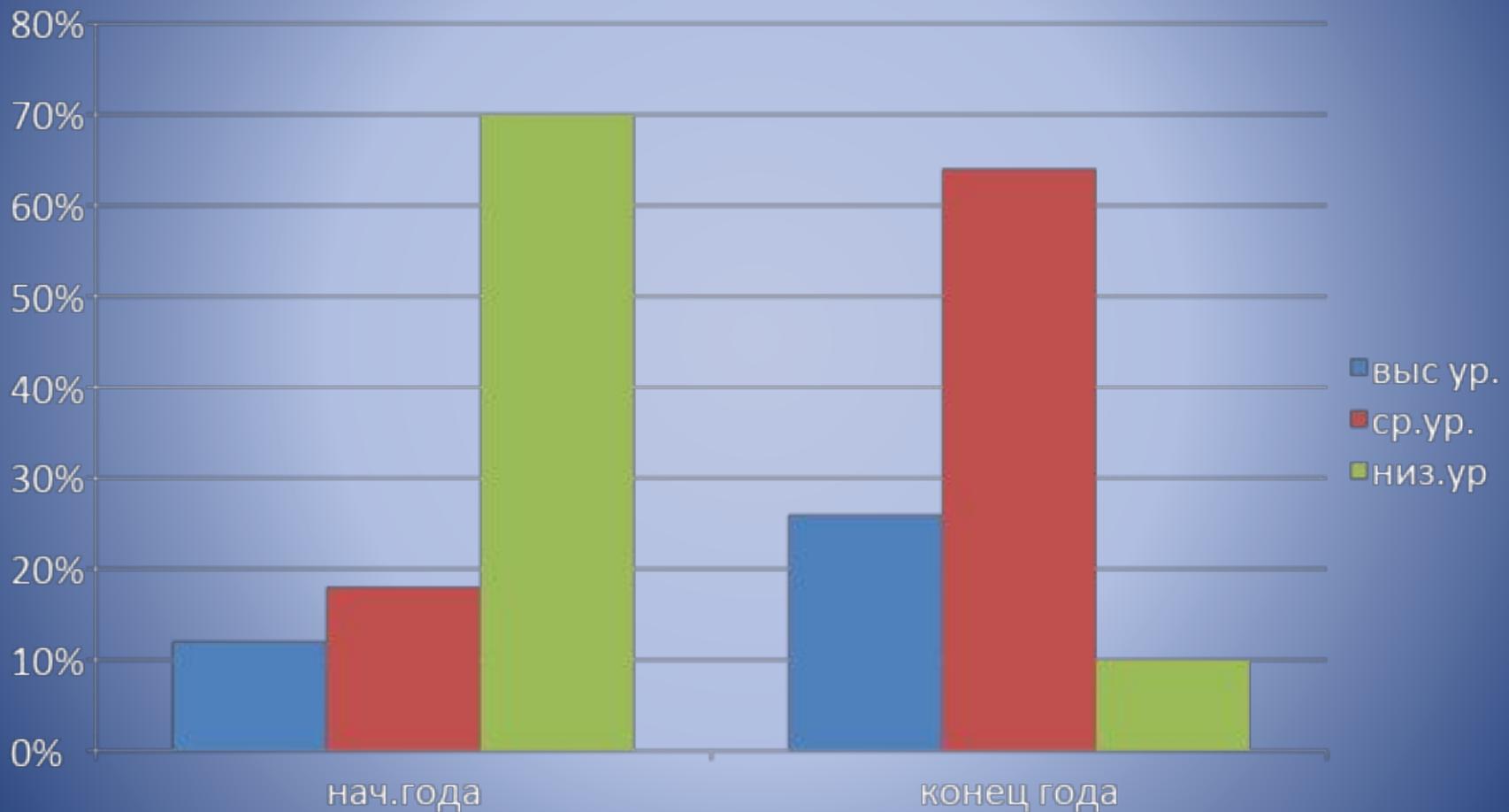


Фронтальные и подгрупповые занятия: изучается программный материал, направленный на устранение общего недоразвития речи

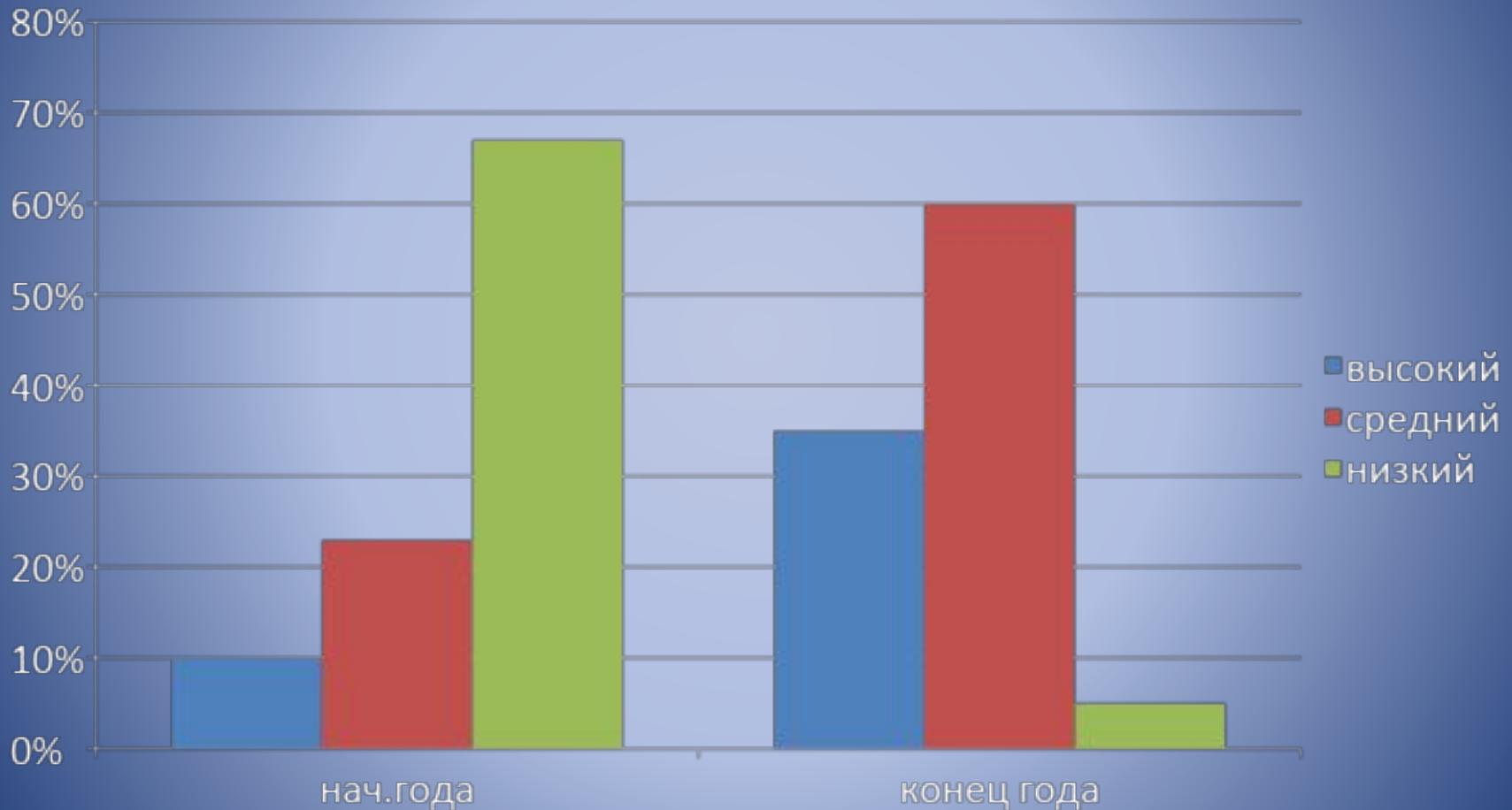


Индивидуальные занятия: осуществляется коррекция произносительной стороны речи и просодики

Диагностика уровней речевого развития у детей старшей группы



Выявление уровня сформированности лексико-грамматического строя у детей старшей группы



Основные цели коррекционной работы с детьми:

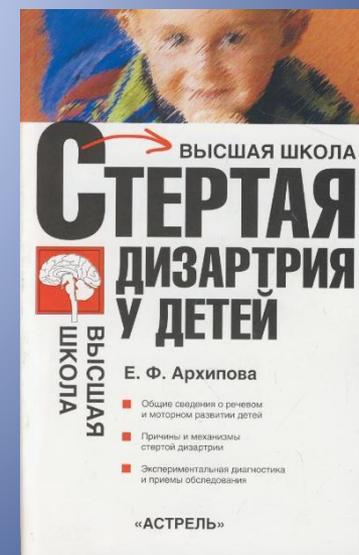
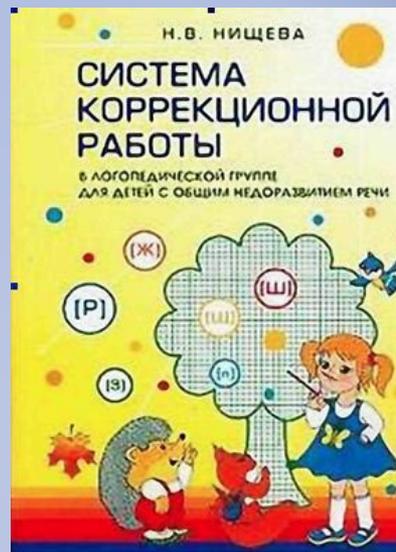
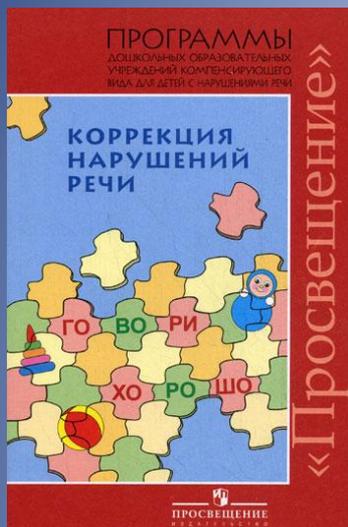


Повышение уровня сформированности лексико-грамматических средств языка



Развитие общей коммуникативно-речевой культуры

Планирование работы:



Структура календарного плана

Каждый месяц разбит на недели, где выделены задачи по коррекции лексикограмматического строя речи в сочетании со звукослоговым анализом, грамотой



Отобран словарь существительных, прилагательных, глаголов в соответствии с лексическими темами, а также изучаемым звуком



Подобраны к каждой лексической теме дидактические игры, задания и упражнения, направленные на расширение словарного запаса, воспитание навыков словообразования и закрепление правильного употребления грамматических категорий.

Задачи:

Совершенствовать артикуляционную, тонкую и общую моторику

Активизировать отработанную лексику и формировать практические навыки словообразования и словоизменения

Вырабатывать умение употреблять простые, распространенные и сложные предложения, осуществлять самоконтроль за внятностью и выразительностью речи

Развивать внимание, память, логическое мышление

Диагностика уровней речевого развития у детей старшей группы

