

# презентация

## Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.

Урок « Технология 5 класс »

Преподаватель Байда  
Сергей Геннадьевич


# Цель урока -

- Научить учащихся правильно подбирать саморезы и шурупы для соединения деталей изделия; отработывая приемы выполнения соединения.
- Изучить с учащимися назначение шурупов и саморезов в зависимости от формы, длины и диаметра , способ изготовления и область применения.





# План урока:

- Знакомство с понятиями
  - Практическая работа
  - Выводы
  - Рефлексия
- 

# Знакомство с понятиями

**Сборка** – соединение деталей из древесины в единое целое

**Шуруп** – это крепежный элемент, имеющий стержень с винтовой нарезкой и головку с прорезью.

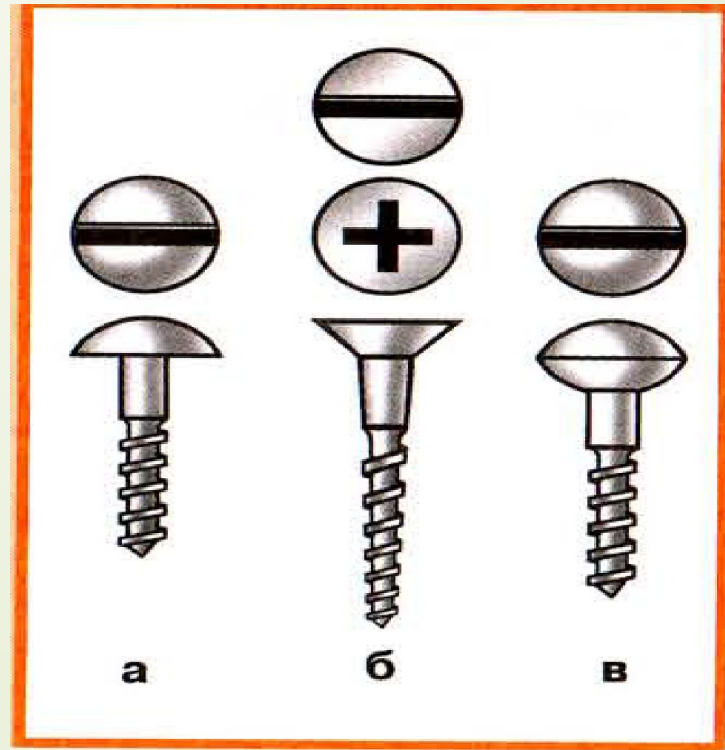
**Саморез** – винтовая нарезка начинается от самой головки.

**Плотник** – это специалист, который занимается обработкой древесины и изготовлением из нее различных изделий.

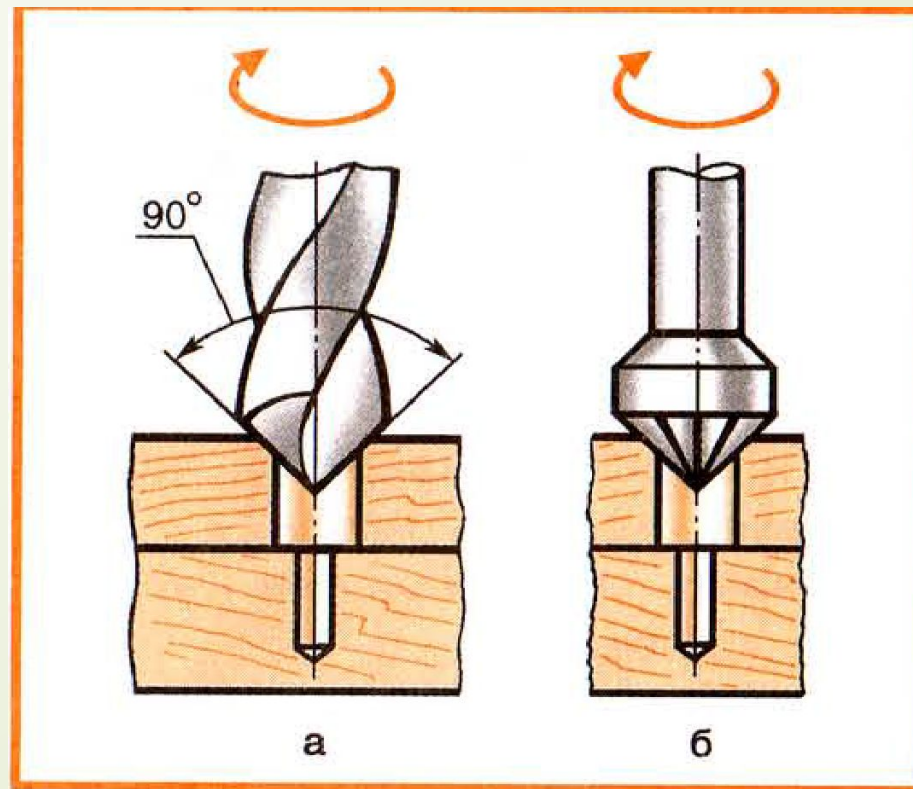
**Соединение деталей** – одна из операций, которую выполняют плотники.



# шурупы

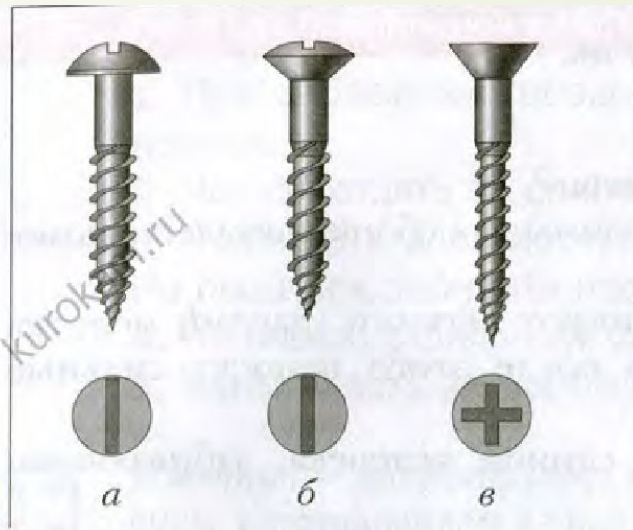


# Подготовка гнезда

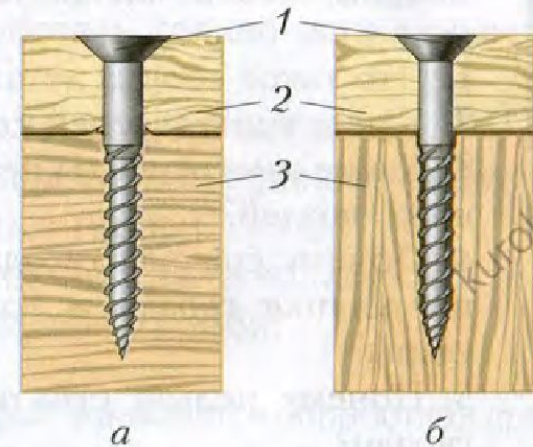




# Шурупы.



**Рис. 54.** Шурупы:  
*a* – с полукруглой головкой;  
*б* – с полупотайной головкой;  
*в* – с потайной головкой



**Рис. 55.** Соединение деталей шурупами поперёк волокон (*a*) и вдоль волокон (*б*) основной детали: *1* – шуруп; *2* – присоединяемая деталь; *3* – основная деталь

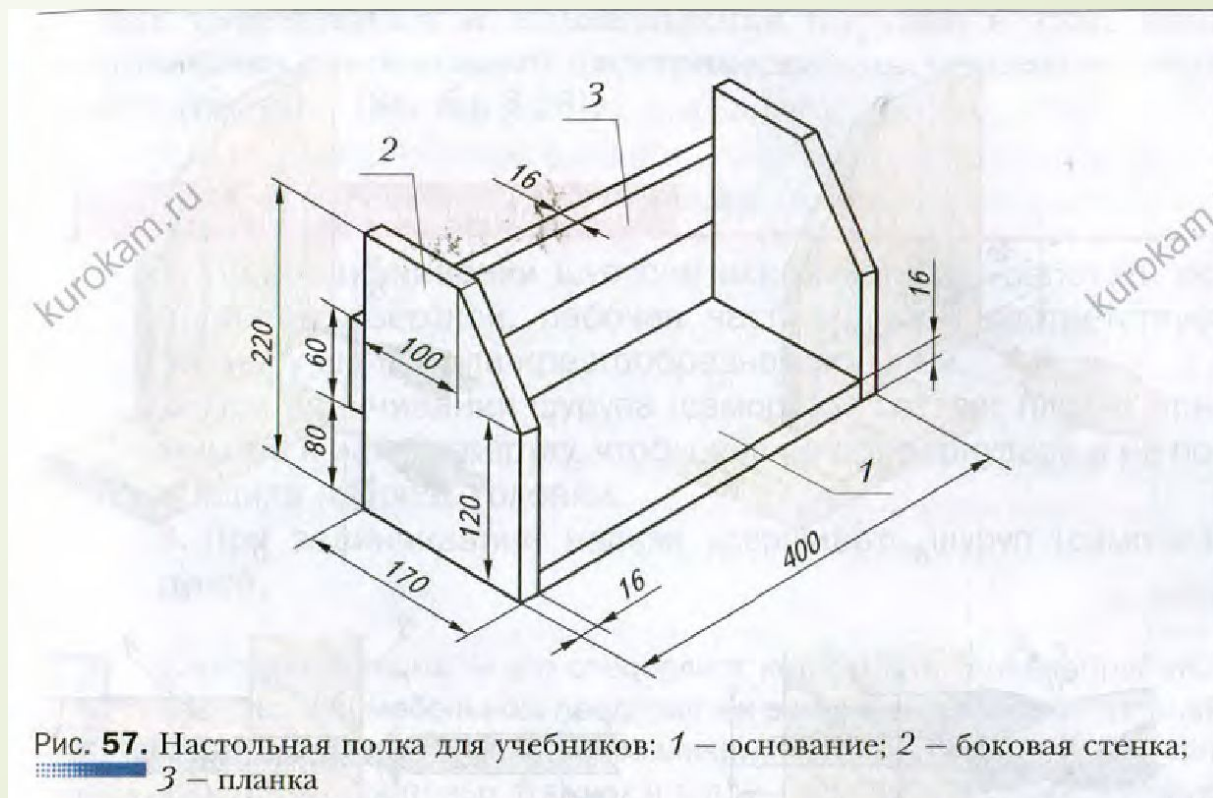
# Саморезы.



Рис. 56. Саморезы



# Соединение на шурупах.



# Последовательность соединения.

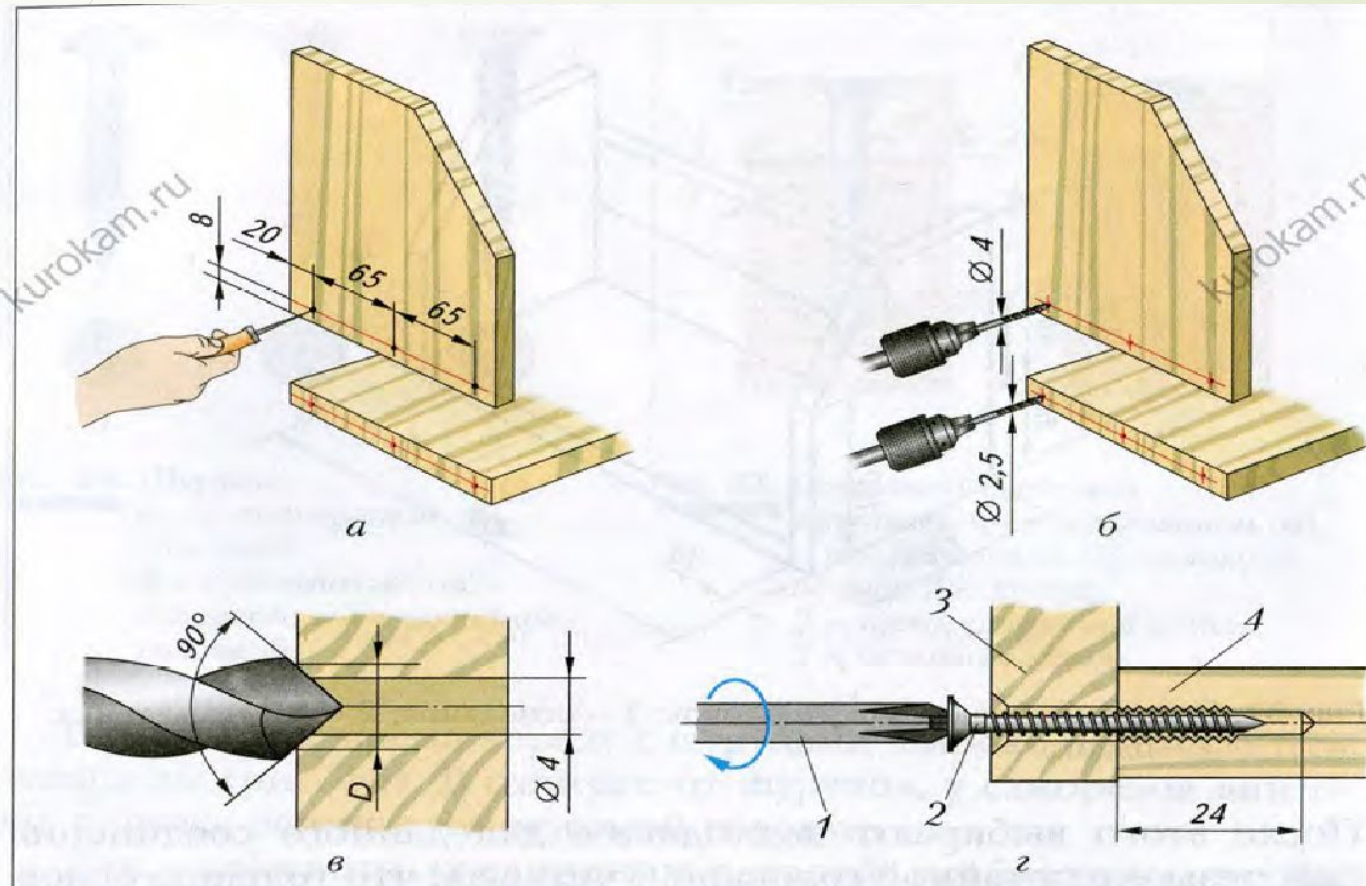


Рис. 58. Последовательность соединения боковой стенки с основанием настольной полки: **а** – разметка; **б** – сверление отверстий под саморезы; **в** – выполнение фаски у сквозного отверстия; **г** – ввинчивание самореза: 1 – отвёртка; 2 – саморез; 3 – боковая стенка; 4 – основание



## лабораторная работа «Ознакомление с видами сверл».

1. Получите у учителя образцы различных видов сверл.
2. Определите по форме и конструкции сверла его вид.
3. Результаты наблюдений оформите в рабочей тетради в виде таблицы.

Номер образца	Вид сверла

Учащиеся оценивают свою работу. За каждый правильный ответ начисляют себе 1 балл.



# практическая работа

«Сверление отверстий в заготовке основания столика выпилочного по ранее выполненной разметке».


1. Изучите устройство коловорота (дрели), приемы сверления древесины и требования по охране труда.
2. Получите у учителя заготовку, выполните сверление отверстий с использованием струбцины и подкладной доски.
3. Оцените качество выполненной работы.

Критерии и нормы оценки:

- точность расположения отверстий;
- качество входной и выходной кромок отверстий;
- соблюдение правил выполнения требований и приемов сверления.




## Правила безопасной работы.

- **Перед тем как сменить сверло, провести чистку, необходимо электрическую дрель обязательно отключить от источника питания.**
  - **Надежно закреплять сверло, заготовку, подкладную доску.**
  - **В начале и в конце сверления нажим на упор коловорота или дрели должен быть небольшим, а вращение — медленным.**
  - **Не допускать перекоса сверла.**
  - **Коловорот и дрель класть на верстак сверлом от себя, сверло не должно выступать за края верстака.**
- 



# ВЫВОДЫ:

- Если тебе приходилось помогать заворачивать саморезы и шурупы на даче или дома то на первый взгляд все просто, главное завернуть, а если соединять детали в единое целое, то это уже наука, которая требует соблюдения техники безопасности при соединении деталей, глазомера, умений и НАВЫКОВ.
- 



## Рефлексия



Мне понравилось!



Не понимаю, зачем это было нужно?



Трудновато было!

Выбери  
смайлик,  
который  
соответствует  
твоему  
настроению  
после урока



А я все это знал и без вас!

**Спасибо за внимание!**

