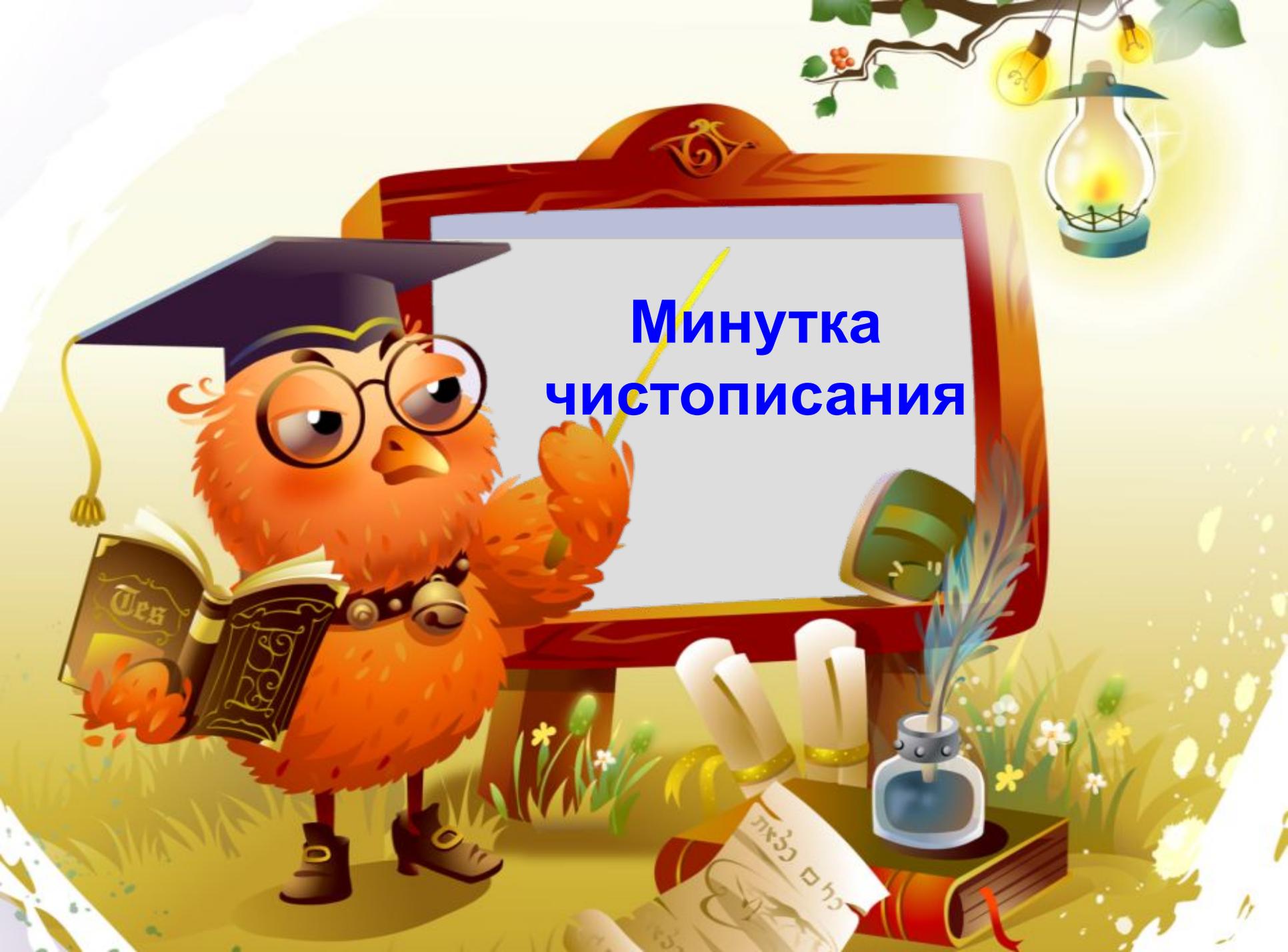


# Русский язык





**Минутка  
чистописания**

ТЕКСТ



Текст —

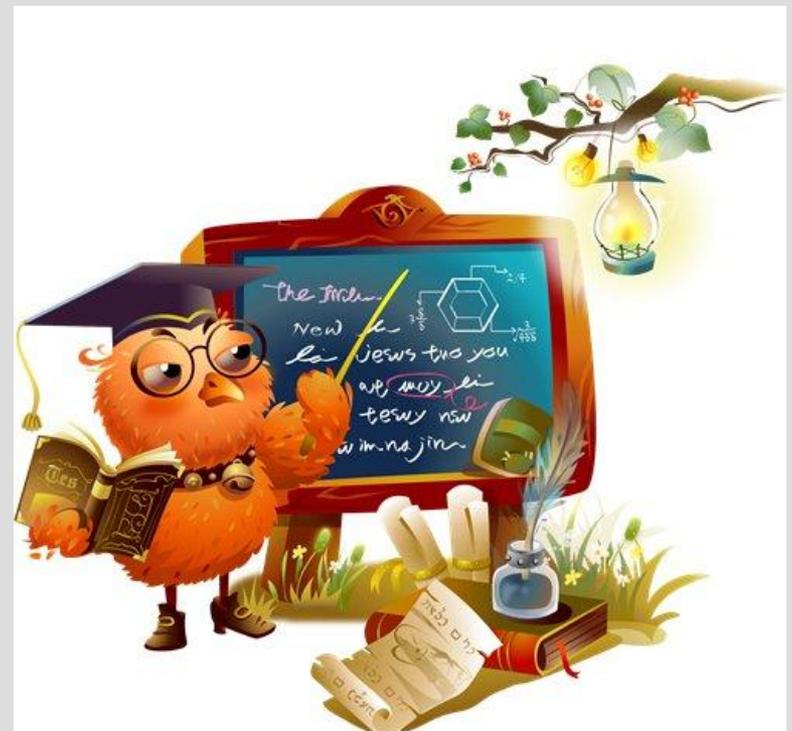
это два или несколько предложений,  
связанных между собой по смыслу.

Текст можно озаглавить.

**Вспомни:**

**Назовите виды текстов?**

**На какие вопросы они отвечают?**



# Виды текстов

**Текст–**

**повествования-(сообщения )**

**Вопрос -Что произошло?**

**(события, действия)**

**Текст–описание**

**Вопросы Какой?, Какая?**

**(признаки предмета)**

**Текст–рассуждение**

**Вопрос -Почему?**

Я давно мечтал о заводной игрушке.

И вот в день рождения мама подарила  
мне ослика.



Текст-сообщение.

(Что произошло?)

Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостиком. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.



Текст-описание.  
(Какой? Какая?)

Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.

Текст-рассуждение.

(Почему?)

# На какие части можно поделить текст?

**Текст можно поделить на три части:**

**1. начало,**

**2. основная часть,**

**3. концовка.**

**Мы с папой и мамой гуляли в парке.**



**Начало.**

Вдруг на дорожку выскочил пушистый зверёк. Это была ручная белка. Я бросил орех. Она схватила его и быстро зарыла под сосной.



**Основная часть.**

Так белочка делала свои запасы.



**Концовка.**

О ком текст?

О белке.

О чём текст?

О том как мальчик гулял с папой и мамой в парке.

Назовите тему.

Встреча белки в парке.

Назовите главную мысль текст.

Белка делала запасы. Она схватила орех и спрятала его под сосной.

Определите вид текста

(текст повествование)

Сколько частей в тексте?

Где мальчик с папой и мамой встретил белку?

Как она появилась на дорожке?

Как поступил мальчик?

Прочитайте последнее предложение во второй части.

Почему белка так поступила?

Как автор называет белку в тексте, чтобы не повторяются?

Придумайте название тексту.

Встреча в парке.

Белка в парке.

# Орфографическая подготовка

Вдру...

Пуш...СТЫЙ

Руч...ная

Быстр....

Вдруг

Пушистый

Ручная

Быстро

МОЛОДЦЫ

