

Теоретические основы исследовательской деятельности студентов

Подготовила Новоселова Ю. М.

Цель организации исследовательской работы:
обеспечение более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретение студентами начальных навыков исследовательской работы.

Методы исследования

Теоретические	Эмпирические
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> анализ научной и учебной литературы по изучаемой проблеме,<input type="checkbox"/> анализ использования диагностических методик по вопросам исследования,<input type="checkbox"/> причинно-следственный анализ полученных данных,<input type="checkbox"/> знакомство с публицистической литературой.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> наблюдение,<input type="checkbox"/> анкетирование,<input type="checkbox"/> тестирование,<input type="checkbox"/> самооценка.

Эмпирическое исследование, в основе которого лежит проблема, отражающая то или иное противоречие действительности, побуждает исследователя к творческой поисковой деятельности:

- ❑ строятся различные предположения,
- ❑ выдвигаются научные гипотезы,
- ❑ определяются способы их проверки — различные виды экспериментов.

Итогом проделанной работы становятся новые факты, которые исследователь анализирует, осмысляет, сопоставляет с устоявшимися теориями.

Задачи, решаемые в ходе выполнения исследований

приобретаются умения и навыки изучения специальной литературы, проведение исследования

знания по основам учебно-исследовательской деятельности приобретают конкретное наполнение, закрепляются в ходе непосредственной работы

Научно-исследовательская работа	Учебно-исследовательская работа
деятельность студента, которая обнаруживает самостоятельное творческое исследование темы	овладение технологией творчества, знакомство с техникой эксперимента, с научной литературой
<p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов взаимодополняют друг друга. Из приведенных определений видно, что существенным различием между ними является степень самостоятельности выполнения исследовательского задания студентом и новизна результата.</p>	

Под термином **«учебно-научно-исследовательская работа студентов»** можно понимать процесс приобретения знаний и формирования умений творческой исследовательской деятельности, предполагающей с этой целью на начальном этапе внедрение элементов научных исследований в учебный процесс в техникуме, затем — в вузе, а в дальнейшем — самостоятельную исследовательскую работу студента по проблеме.

ВИДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- **Аннотация** – краткая характеристика текста, книги, статьи, рукописи, раскрывающая содержание, где фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора

- **Доклад** – публичное сообщение на определенную тему, способствующее формированию навыков исследовательской работы, расширяющее познавательный интерес.

- **Квалификационная работа** – научно-исследовательская работа, расширяющая знания в области теории, практики, методологии отраслей науки; разработка конкретных путей разрешения изучаемой проблемы.

- **Курсовая работа** – самостоятельное теоретическое или экспериментальное исследование отдельных частей учебного процесса, общих подходов к разрешению изучаемой проблемы.

- **Конспект** – краткая запись содержания чего-нибудь, выделение главных идей и положений работы.

- **План** – компактно отражает последовательность изложения материала

- **Тезис** – краткое изложение какого-нибудь положения, идеи, а также одной из основных мыслей лекции, доклада, сочинения.

- **Реферат** – это новый авторский текст, новый по изложению, систематизации материала, по авторской позиции, по сравнительному анализу, но не обязательно новый по идеям.
- **Реферирование** – создание нового текста, в котором излагается сущность вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Последовательность действий для достижения результата исследования студентами:

1. Актуализация проблемы
2. Определение сферы исследования
3. Выбор темы исследования
4. Выработка гипотезы
5. Выявление и систематизация подходов к решению
6. Определить последовательность проведения исследования.
7. Сбор и обработка информации
8. Анализ и обобщение полученных материалов
9. Подготовка отчета
10. Доклад