

Типы агрессии у детей приемы и методы коррекции

**Презентация подготовлена
воспитателем ФГБОУ школа-интернат МИД России
Лохмоткиной Е.И.**

Москва 2015

Типы агрессии у детей приемы и методы коррекции:

- ▣ **1. Гиперактивно – агрессивный ребенок.**
- ▣ **2. Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.**
- ▣ **3. Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.**
- ▣ **4. Агрессивно-боязливый ребенок.**
- ▣ **5. Агрессивно-бесчувственный ребенок.**

1. Гиперактивно – агрессивный ребенок.

- Двигательно - расторможенным детям труднее быть дисциплинированными и послушными. Такие дети, воспитываясь в семье по типу «кумира» или в атмосфере вседозволенности, попадая в коллектив сверстников, могут становиться агрессивными.

коррекция

- Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя в том числе и игровые ситуации с правилами.
- Стимулируйте умение у детей признавать собственные ошибки.
- Учите их не сваливать свою вину на других.
- Развивайте чувство эмпатии, сочувствия к другим, сверстникам, взрослому и живому миру.

2. Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.

- Обидчивость ребенка может быть связана не только с недостатками в воспитании или трудностями обучения, но и с болезнью роста, особенностями созревания нервной системы и организма.
- Повышенная чувствительность, раздражительность, ранимость могут провоцировать агрессивное поведение.

коррекция

- Помогите ребенку разрядить психическое напряжение, повозитесь вместе с ним в шумной игре, поколотите что-нибудь.
- И стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок почти всегда агрессивен.

3. Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.

- Если ребенок часто грубит, но не всем, а только родителям, знакомым ему людям, то, наверное, в ваших взаимоотношениях что-то не так: вы редко занимаетесь и общаетесь с ребенком; вы уже не образец для подражания, как раньше; ребенку скучно, нечем заняться, и он переносит на вас собственное настроение и проблемы, перекладывает ответственность за свое поведение.

коррекция

- ▣ Попытайтесь решать проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, но не за него.

4. Агрессивно-боязливый ребенок.

- ▣ Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты ребенка от мнимой угрозы, «нападения»

коррекция

- Работайте со страхами, моделируйте, т.е. создавайте опасную ситуацию и вместе с ребенком преодолевайте ее, при этом ситуация должна быть на грани приятного с неприятным с преобладанием приятного.

5. Агрессивно-бесчувственный ребенок.

- Есть дети, у которых способность к эмоциональному отклику, сопереживанию, сочувствию к другим нарушена. Причины могут быть в неблагоприятных условиях семейного воспитания, нарушениях интеллектуального развития ребенка, а также в чертах эмоциональной холодности, черствости, уплощенности, повышенной аффективной (эмоциональной) возбудимости, которые передаются от родителей или близких ребенка.
- Такой ребенок часто раздражается или, наоборот, равнодушен, толкается, дерется, говорит обидные слова, грубо обращается с животными, и при этом ему трудно понять, что другому, т.е. обиженному, плохо или больно.

коррекция

- Старайтесь стимулировать гуманные чувства у такого ребенка: жалеете, гладьте кошек и собак, ухаживайте за животными; обращайтесь внимание ребенка на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь.
- Если это не помогает, приучайте ребенка нести ответственность, — «отрабатывать» за свое агрессивное поведение («А теперь иди, извинись», «погладь по голове», «пожми руку», «предложи игрушку обиженному тобой ребенку» и т.п.).

Выделяют четыре типа агрессивных детей.

- ▣ **1. Ребенок, склонный к физической агрессии.**
- ▣ **2. Ребенок, склонный к вербальной агрессии.**
- ▣ **3. Ребенок, склонный к проявлению косвенной агрессии.**
- ▣ **4. Дети- негативисты.**

1. Ребенок, склонный к физической агрессии.

- Активен, любит риск, стремится к общему признанию.
- Обладает организаторскими способностями. Бывает лидером в коллективе.
- Однако отсутствует самоконтроль, он импульсивен, для него не существует моральных ограничений.
- Такой ребенок виден сразу, его агрессия «явная», открытая.

2.Ребенок, склонный к вербальной агрессии.

- Этот тип детей более «закрыт» для окружающих.
- Такие дети метко попадают в цель — в самые болевые точки сверстников, особенно страдают те, кто имеет физические недостатки, ослаблен здоровьем, а также робок, застенчив, неуверен в себе.
- Отмечено, что эти дети психологически неуравновешенны, тревожны.

3. Ребенок, склонный к проявлению косвенной агрессии.

- Эти дети чрезмерно импульсивны.
- У них примитивные влечения, они стремятся к немедленному удовлетворению своих желаний.
- Очень болезненно реагирует на критику.
- Это агрессия «исподтишка», по принципу «Завести на ссору, драку и посмотреть, что будет», сам «агрессор» наблюдает, как будут развиваться события дальше, при этом получая удовольствие.

4. Дети-негативисты.

- Этот тип свойственен в основном подросткам уже имеющим достаточный социальный опыт, чтобы обдумывать каждое слово и каждое действие.
- Такие ребята все воспринимают «в штыки», критика для них — личная обида.
- Но в то же время они рассудительно обдумывают каждый шаг, чтобы сделать ответ «острее» и «круче», считая жалость и сочувствие уделом слабых.

