

# Задача на переменне



Посмотри!

# Крестьянин и волк

Крестьянин с двумя волками, собакой, козой и мешком капусты подошел к реке. Ему надо переправиться на другой берег, однако лодка трехместная, каждое место занимает человек, животное или мешок капусты. Нельзя оставлять без присмотра волка с козой или собакой, собаку – с козой, а козу – с капустой. Как крестьянину переправиться без потерь?

# Решение

**В – волк, Кз – коза, Кп – капуста, С – собака,**

- **> рейс на другой берег,**
- **< рейс обратно.**

**С Кз>, С<, ВВ>, Кз<, С Кп>, С<, С Кз>.**

# Классная работа 12.01

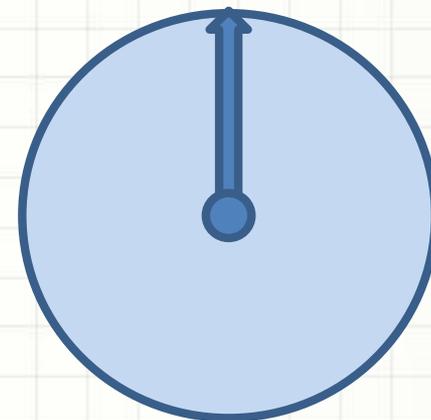


Смирнова М.А. МОУ «Суховерковская СОШ»

# Волшебный квадрат

Запомни!  
1 минута

13 5	24 6	35 7
46 8	57 9	681 0
791 1	8101 2	9111 3



# Тема урока

## Классификация треугольников по сторонам



### ВЫ УЗНАЕТЕ

- Какие треугольники называют равнобедренными, а какие — равносторонними
- Каким свойством обладает равнобедренный треугольник
- Как различают треугольники по видам углов

## КЛАССИФИКАЦИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ ПО СТОРОНАМ

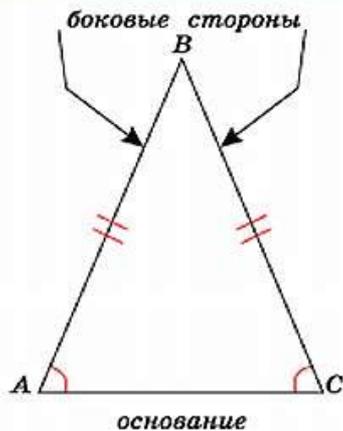
В каждом треугольнике три стороны, причем некоторые из них могут быть равны.

Если треугольник имеет две равные стороны, то его называют **равнобедренным**. Стороны такого треугольника имеют специальные названия: равные стороны равнобедренного треугольника называют **боковыми сторонами**, а третью сторону — **основанием**.

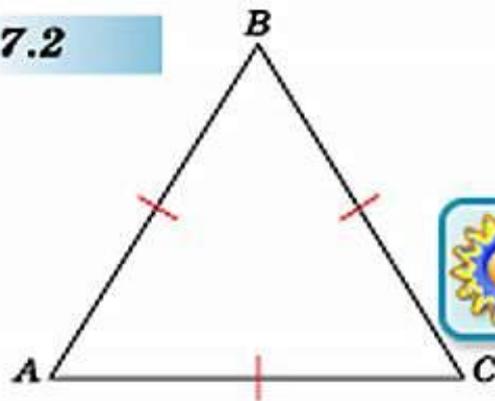
Треугольник  $ABC$ , изображенный на рисунке 7.1, — равнобедренный, его боковые стороны —  $AB$  и  $BC$ , а основание —  $AC$ .

Треугольник, у которого равны все стороны, называют **равносторонним**. (Треугольник  $ABC$  на рисунке 7.2 — равносторонний.) Его стороны специальных названий не имеют, так как они все одинаковые.

7.1



7.2





## РАВНОБЕДРЕННЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК

Давайте научимся изображать равнобедренный треугольник. Мы воспользуемся для этого линейкой и циркулем, но можно обойтись и одной линейкой.

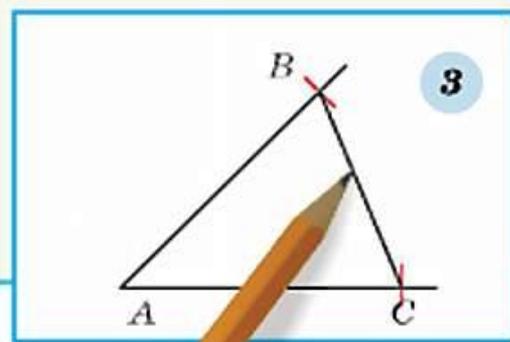
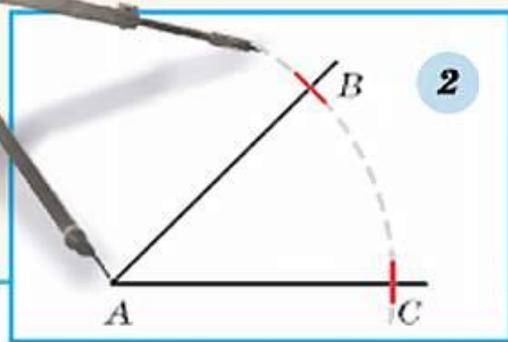
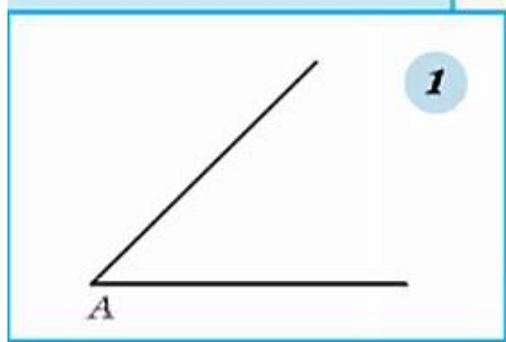


1) Начертите произвольный угол и обозначьте его буквой  $A$  (рис. 1).

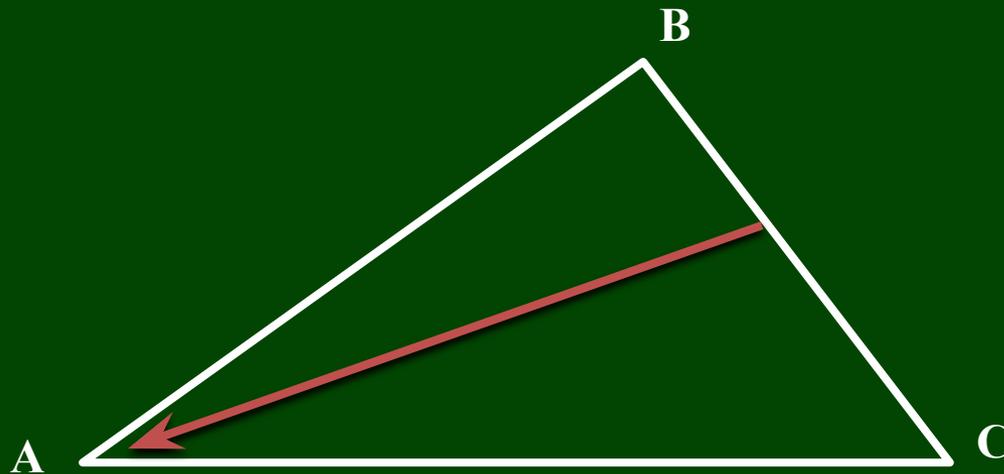
2) На сторонах угла  $A$  циркулем отложите равные отрезки. Концы отрезков обозначим буквами  $B$  и  $C$  (рис. 2).

3) Проведите отрезок  $BC$  (рис. 3).

Треугольник  $ABC$  — равнобедренный,  $AB$  и  $AC$  — боковые стороны,  $BC$  — основание треугольника.



Начертите треугольник, длины сторон которого различны. Обозначьте его  $ABC$ . Назовите угол, противолежащий стороне  $BC$ ; стороне  $AB$ . Назовите углы, прилежащие к стороне  $AC$ . Измерьте стороны и углы треугольника



а) Проволоку длиной 15 см согнули так, что получился равносторонний треугольник. Чему равен периметр этого треугольника? Чему равна его сторона?



периметр

15 см

сторона

$15 : 3 = 5$  (см)

## Вычислите периметр:

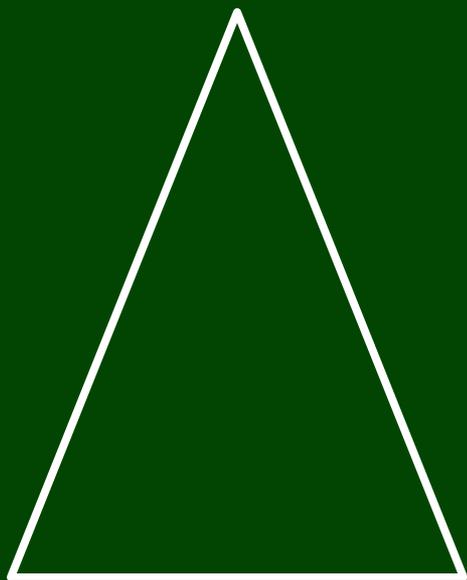
б) равнобедренного треугольника с основанием 25 мм и боковыми сторонами, равными 45 мм.



периметр

$$25 + 45 + 45 = 115 \text{ (мм)}$$

В равнобедренном треугольнике периметр равен 36 см, а основание равно 10 см. найдите длину боковой стороны.



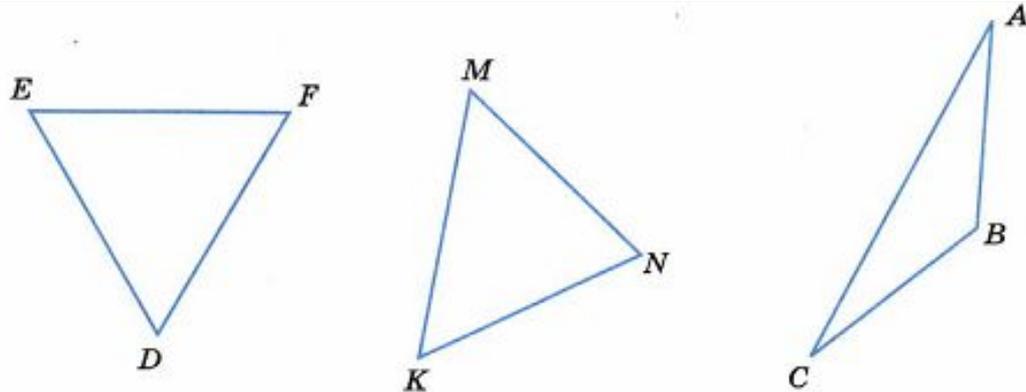
10 см

решение

$$(36 - 10) : 2 = 13 \text{ (см)}$$

# РТ, № 206

Проведите необходимые измерения и определите, какой из данных треугольников равнобедренный, какой – равносторонний, а какой – разносторонний.



Равносторонний — треугольник .....  $P =$  ..... мм.  
Равнобедренный — треугольник .....  $P =$  ..... мм.  
Разносторонний — треугольник .....  $P =$  ..... мм.

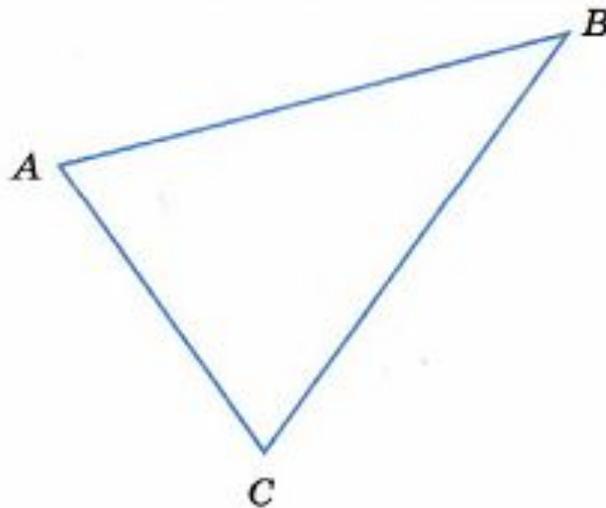
# РТ: № 207

207. Треугольник  $ABC$  равнобедренный. Запишите его:

*основание* .....

*боковые стороны* .....

*углы при основании* .....



# Дома

**У: стр. 116-117  
(2 первых фрагмента) – читать;  
№ 407, 408, 416(б), 417(а), 418(б).**



# доска

<http://download.photo-sj.ru/images/скачать%20картинки%20для%20презентаций%20powerpoint/8.jpg>

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона: Смирнова М.А. МОУ «Суховерковская  
СОШ»