



# Цифровизация российского образования: плюсы и минусы

**Информатизация-политика** и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы. **Основа** - информационные и коммуникационные технологии.

**Информатизация образования** - внедрение в учебно-образовательный процесс информационных средств, работающих на основе микропроцессоров, электронной продукции и новых педагогических технологий, базирующихся на использовании ИКТ для обучения.



Цифровизация- переход на цифровой способ связи, записи и передачи данных с помощью цифровых устройств.

**Цифровизация в образовании-  
использование в обучении больших данных  
о процессе освоения отдельным учащимся  
отдельных дисциплин и во многом  
автоматической адаптации учебного  
процесса на их основе, использование  
виртуализации, дополненной реальности и  
облачных вычислений и многих других  
технологий.**

**2016г.**-стартовал федеральный проект «**Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации**» в рамках реализации государственной программы «**Развитие образования на 2013-2020гг**».

**2017 г.**- проект «**Московская электронная школа**» в рамках проекта «**Цифровая школа**» (реализация 2018-2019гг)

«Цифра все равно в школу войдет. Она уже вошла. Поэтому сейчас, чтобы делать качественный скачок именно в работе с детьми, у нас есть еще важная задача, и она также стоит в нацпроекте, -это переподготовка наших педагогов, чтобы они готовы были к этому новому...мы придем к смешанному типу уроков: «цифра» и «учитель» (Ольга Васильева)



МЭШ-Московская Электронная школа-база для Российской Электронной школы (с 1 сентября 2018г все школы Москвы получат электронные школьные доски, ноутбуки, скоростной Интернет и Wi-Fi). К 2020 г планируется отказаться от бумажных учебников по 11 предметам

Я все знаю-делай как я - *старая парадигма*

Я помогу тебе сделать самому - *новая парадигма учителя*

# Мобильное электронное образование



2.pdf



# Плюсы цифровизации в образовании:



- развитие онлайн-обучения
- онлайн-курсы MOOC
- новые технологии способны увлечь школьников сильнее, чем просто лекция или рассказ
- оснащение ОУ качественным программным обеспечением, например, информационными системами, позволяющими получать доступ к образовательным ресурсам, результатам современных научных исследований и разработок, электронным научным библиотекам на различных языках мира

- цифровой класс будущего оснащен смартфонами, виртуальными очками, специальным ПО и образовательным VR контентом
- креативность учебного процесса растет
- применение поученных компетенций в условиях стремительно развивающегося цифрового мира
- появляются новые возможности для обучения
- технологии позволяют больше экспериментировать с педагогикой и получать мгновенную обратную связь
- активное вовлечение учащихся в учебный процесс
  
- множество ресурсов для организации продуктивной учебной деятельности учащихся
- технологии помогут автоматизировать или упростить выполнение ряда утомительных обязанностей

- Мгновенный доступ к нужной информации и воспитание важных навыков по работе с источниками
- жизненный навык и важный вид грамотности состоит в умении использовать цифровые технологии

*Не рассуждая, скажем, чрезвычайно строго  
Одно б хотелось здесь бесспорно уяснить-  
-Возможно ль интеллект и личность педагога  
Доской...Пусть даже электронной заменить?..*

# Минусы цифровизации:



- технологии отвлекают от учебного процесса
- отрицательное влияние на развитие коммуникативных навыков учащихся и социальное взаимодействие
- обман и уклонение от выполнения заданий
- нет равного доступа к ресурсам
- качество источников в сети Интернет
- информационный шум, мусор
- информационные продукты, «напичканные» разными видами информации
- учебный диалог компьютера и ученика ограничен
- социальное напряжение педагогической общественности

- массовое обучение на дому
- расслоение учебных заведений
- использование электронных средств небезопасно для здоровья детей
- утрата навыка письма, способностей к творчеству
- экранная зависимость
- цифровое слабоумие
- электромагнитное излучение
- проблемы с речевым развитием, со зрением
- компьютерная, игровая зависимость
- разница между чтением с бумаги и с экрана
- электронное досье на каждого ребенка и контроль за семьями

- чипизация
- отсутствие у учителей тех навыков общения в цифровом мире, каковые имеются у учеников
- школьный исход
- люди с клиповым мышлением хорошо следуют инструкциям, но теряют возможность освоения большого объема связного сложного материала
- отсутствие программного обеспечения
- загруженность учителей
- низкий уровень самоорганизации школьников



“

Развитие цифрового образования так или иначе будет происходить, так как же учителям подготовиться к изменениям? ...можно продумать, как ваш предмет можно перенести в форму онлайн-курса. Цифровое образование может принести много пользы, но для этого надо понимать, как оно действует вообще и будет действовать в конкретной школе, поэтому многое будет зависеть от каждого учителя-насколько он сумеет заинтересовать своих учеников, как он построит курс, какие задания даст. Руслан Сулейманов, руководитель управления информационных технологий МГПУ

”