

pour e  
ançais  
és so

ALPHONSE

LETTRE  
DE MON

# Экскурсия по Франции

Учим русский,  
путешествуя по Франции!!

Интересно, полезно и  
занимательно!  
**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!!!!**



BIEN de travail  
de me ce mes  
fac  
Parisien d  
11-2008

# Памятка туриста


6. Не задавать вопросы учителю и экскурсоводам

2. Вы увидите и познакомитесь со многими достопримечательностями Франции

3. Внимательно слушайте экскурсоводов и выполняйте их задания

4. На вашем пути встретится много заданий и испытаний.

5. Нельзя пользоваться картой (справочником)

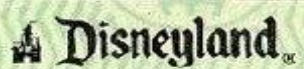
A woman with long dark hair, wearing a light-colored straw hat and a white lace top, is seen from behind, looking out over a cityscape. In the background, the Eiffel Tower is prominent, surrounded by other buildings and greenery under a bright sky.

*Итак, мы начинаем  
наше путешествие  
по Франции!*

*посмотрите (в)даль*

*(на)троих*



 Disneyland

GOOD FOR CHOICE OF ONE "A" ADULT ADMISSION

**MAIN STREET**

- FIRE ENGINE
- HORSE DRAWN STREET CARS
- HORSELESS CARRIAGES
- \* MAIN STREET CINEMA
- OMNIBUS

**FANTASYLAND**

- KING ARTHUR CARROUSEL
- \* SLEEPING BEAUTY'S CASTLE

C715857

or any other "A" attraction

**A**

COUPON



12 апреля 1992 года











Чтобы хорошо изучить,  
акресности моего парка,  
воспользуйтесь картой сделанной  
МНОЙ .



@Уолт Дисней

*Пройдя 2 км от входа поверните налево что бы увидеть, комнату страха.*



*Бигите несмотря подноги  
чтобы найти атракционы.*



*Помоему карта вышла очень  
даже ничиво.*

*@Уолт Дисней*







**Но (в)друг  
(Не) смотря на дождь**



**(В) наглуго**



**Теплоход<sup>3</sup>**

**Мотор<sup>1</sup>**

**Поломка<sup>2</sup>**







# Тест « Как я знаю русский язык »

## Задание №1

Какие существуют суффиксы у причастий?

А. Л, к, очк, ечк

В. Ущ, ющ, ащ, вш, нн

С. Ик, ек, ян, ин, чик

# Задание №2

*Который – это:*

*А. Предлог*

*В. Союз*

*С. Союзное слово*

# Задание №3

Виды сочинительных союзов:

А. Причинные, временные,  
следствие, соединительные

В. Условные, уступительные,  
противительные

С. Соединительные,  
противительные,  
разделительные

The background of the slide features a close-up photograph of two ice cream cones on a white plate. The cone in the foreground is a waffle cone with a small flag on top, and the cone in the background is a soft-serve cone. The text is overlaid on this image.

# **Задание №4**

## **Разряды наречий:**

- А.** *Образа действий, сравнения, соединения*
- В.** *Образа действия, времени, меры, причины*
- С.** *Образа действий, разделения, сравнения, соединения, меры*

# *Задание №5*

*Интереснее – это:*

*А. Свой вариант*

*В. Наречие*

*С. Прилагательное*



... je t'aime


# Эйфелева башня.





**(во)(что)(бы)(то)(ни)(стало)**

**(По)прибыти...**

A photograph of the Eiffel Tower in Paris, France, set against a bright blue sky with scattered white clouds. The tower is the central focus, with its intricate iron lattice structure clearly visible. In the foreground, there is a large, well-maintained green lawn. To the left and right of the tower, there are rows of tall, neatly trimmed green trees. The overall scene is bright and clear, suggesting a sunny day.

*Башня (в)последствии...  
ставшая символом  
Парижа была построена  
в 1889 году*

## Ответы:

1. Вдаль
2. На троих
3. Чтобы лучше изучить окрестности моего парка, воспользуйтесь картой, сделанной мной
4. Пройдя 2 км от входа, поверните налево, чтобы увидеть комнату страха
5. Бегите не смотря под ноги, чтобы найти аттракционы.
6. По- моему, карта вышла очень даже ничего!
7. Но вдруг
8. Несмотря на дождь
9. В наглуую



10. *Теплоход – существительное*  
*I. (что?) – теплоход*  
*Н.ф. теплоход*  
*II. Пост. – нариц, неодуш, м.р., 2 скл.*  
*Непост. – И.п., ед.ч.*  
*III (что?) теплоход - подлежащее*

11. Поломка

12. Мотор – [м а т о р]

М – [м]

О – [а]

Т – [т]

О – [о]

Р – [р]



13.

Тест

1. B)
2. C)
3. C)
4. B)
5. A)



- 
14. Во что бы то ни стало  
15. По прибытии  
16. Башня ,впоследствии ставшая символом  
Парижа, была построена в 1889 году

