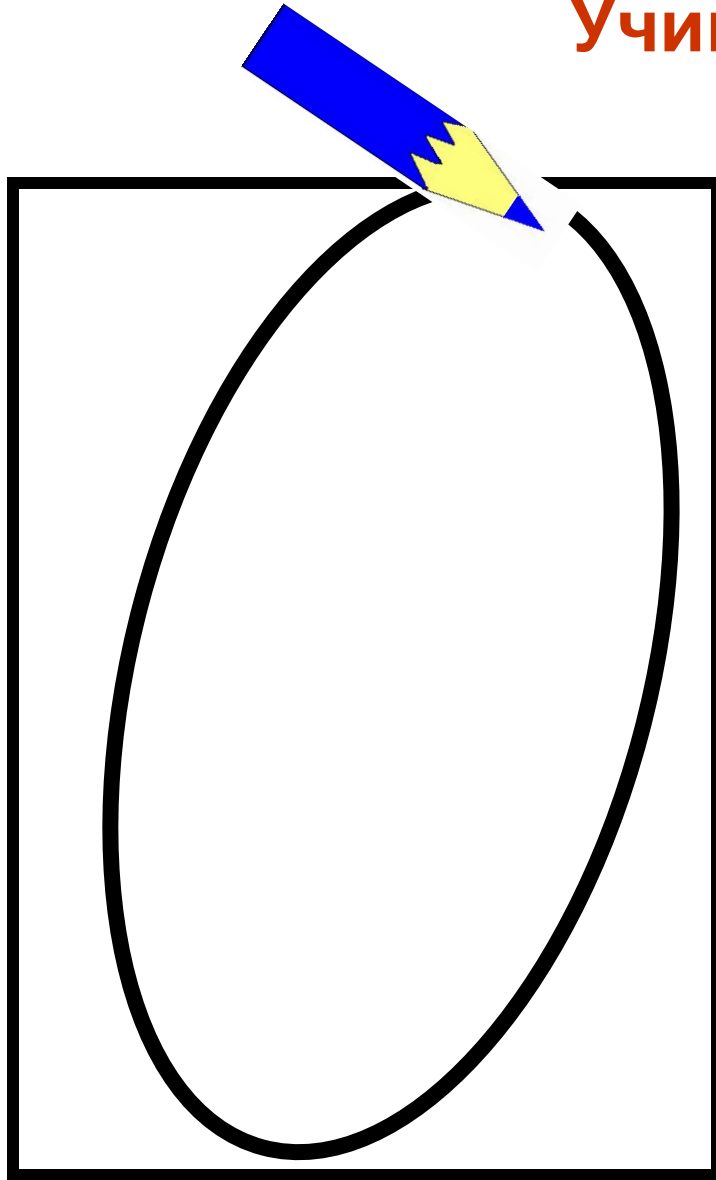


# Учимся писать цифры



## Учимся писать цифру

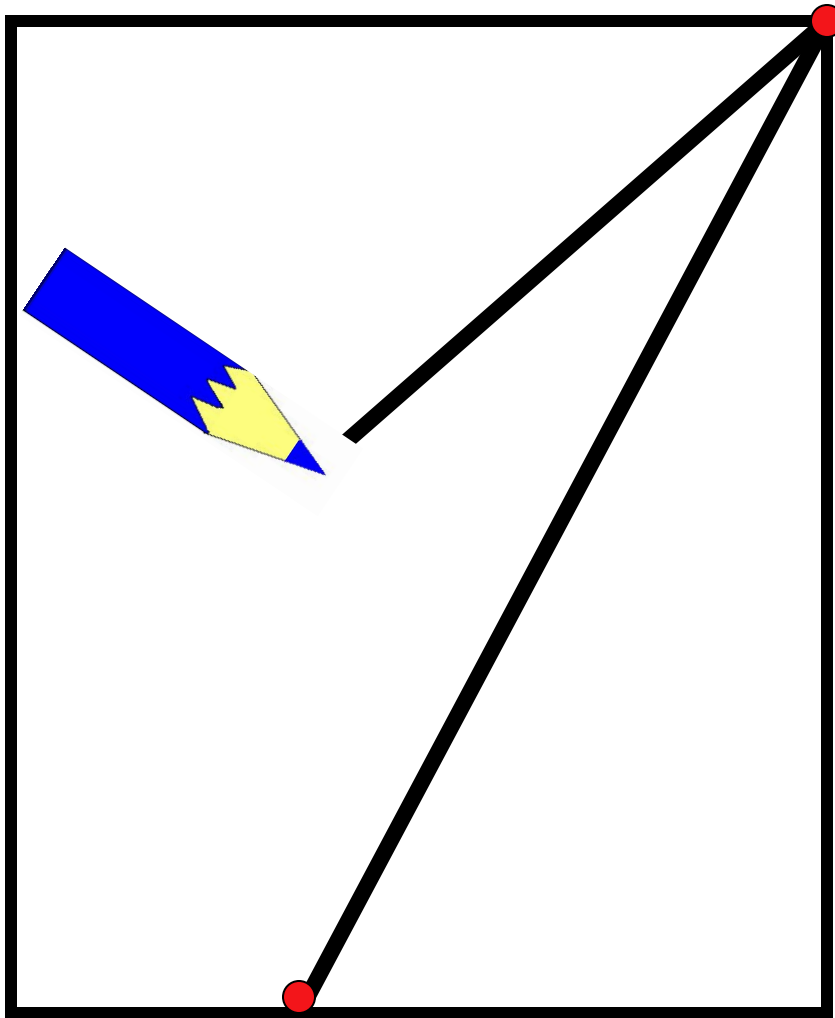


*Не похож он на пятак,  
не похож на бублик,  
круглый он, да не  
дурак, с дыркой, да не  
бублик!*

*У домика утром  
Два зайца сидели и дружно весёлую  
песенку пели.  
Один убежал, а второй вслед глядит.  
Сколько у домика зайцев сидит?*

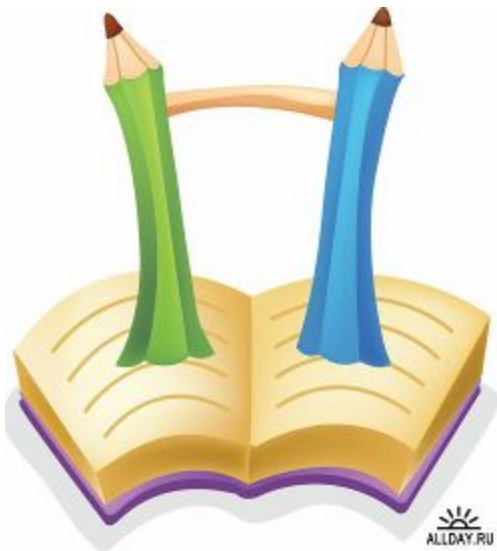


# Учимся писать цифру



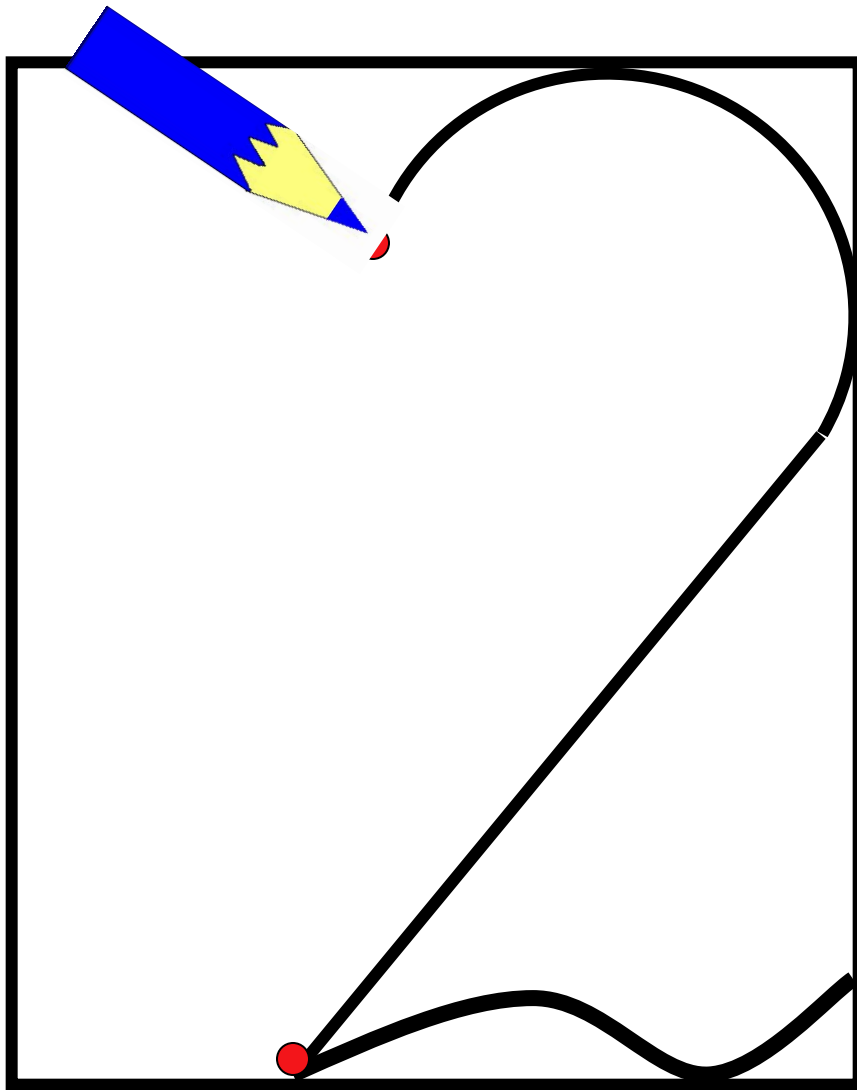
*Вот один , иль  
единица,  
Очень тонкая,  
как спица!*

Три яблока из сада  
Ёжик притащил.  
Самое румяное  
Белке подарил.  
С радостью подарок получила бѣ  
Сосчитайте яблоки  
У ежа в тарелке!



Карандаш один у Гриши,  
Карандаш один у Миши.  
Сколько же карандашей у  
обоих малышей?

## Учимся писать цифру



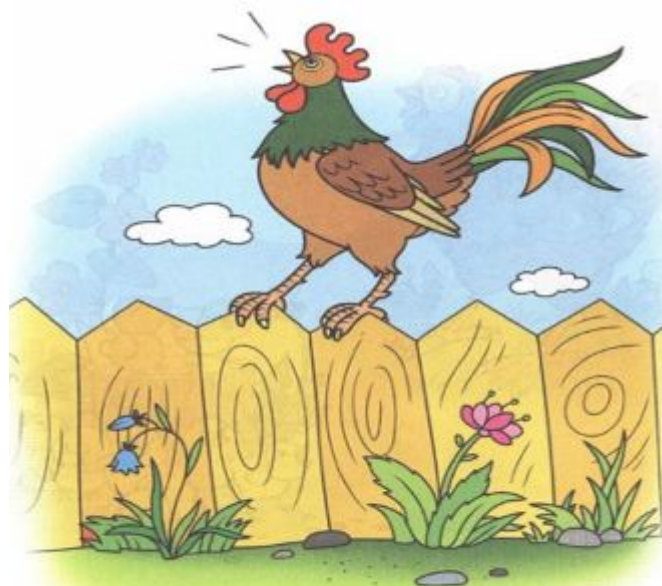
*Два похожа на  
гусёнка  
С длинной шеей,  
Шеей тонкой.*



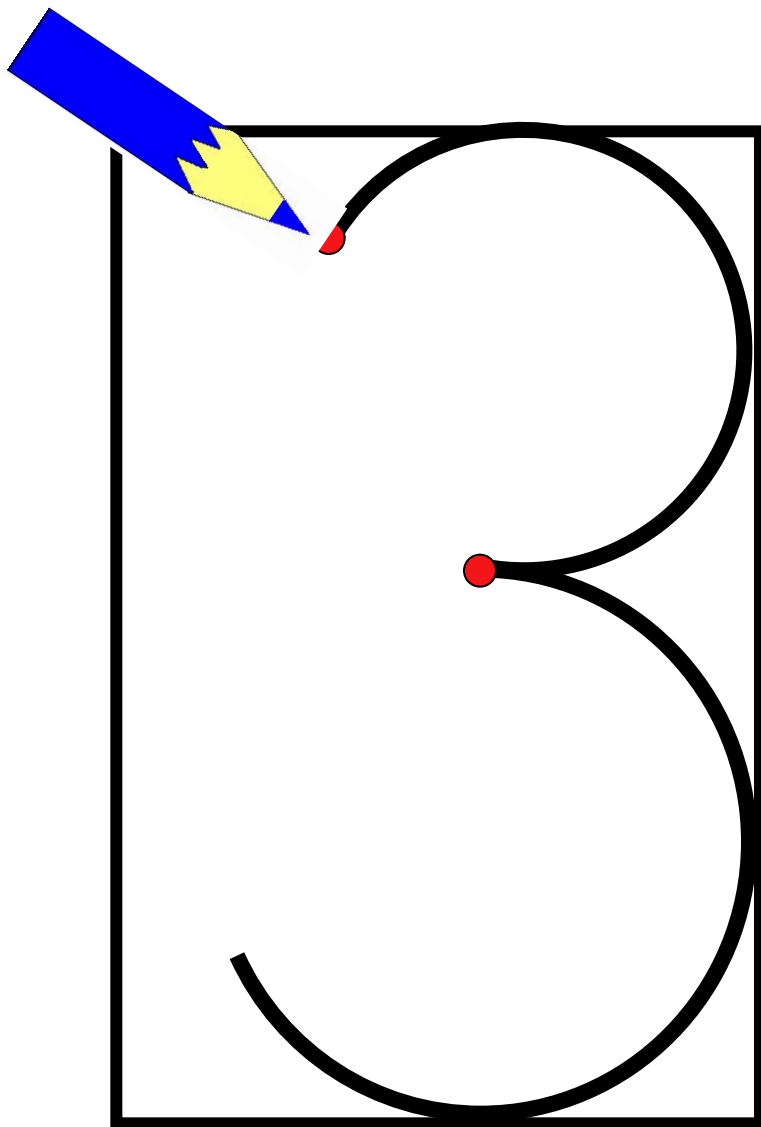


На полянку у дубка ёж увидел два  
грибка.  
А подальше, у осин,  
Он нашёл ещё один.  
Кто ответить нам готов, Сколько  
ёж нашёл грибов?

На плетень взлетел петух.  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов?

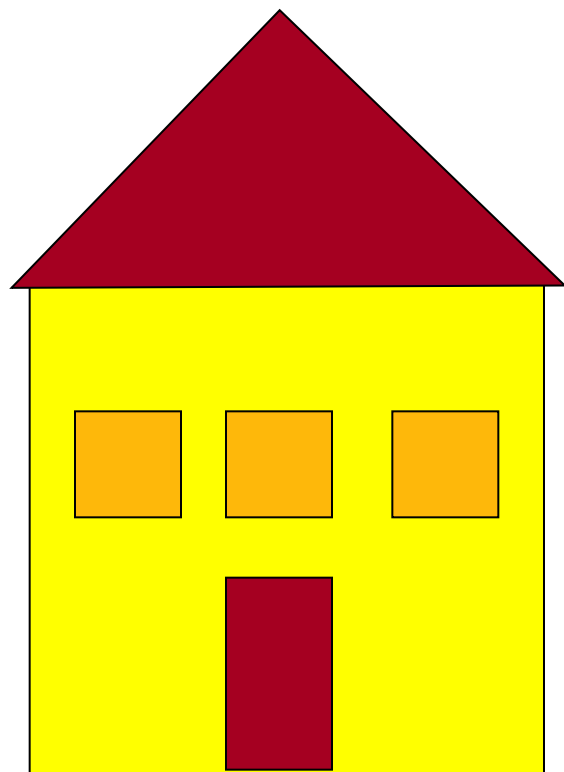


## Учимся писать цифру



*А вот это –  
посмотри,  
Выступает  
цифра три.  
Тройка –  
третий из  
значков –  
Состоит из  
двух крючков.*



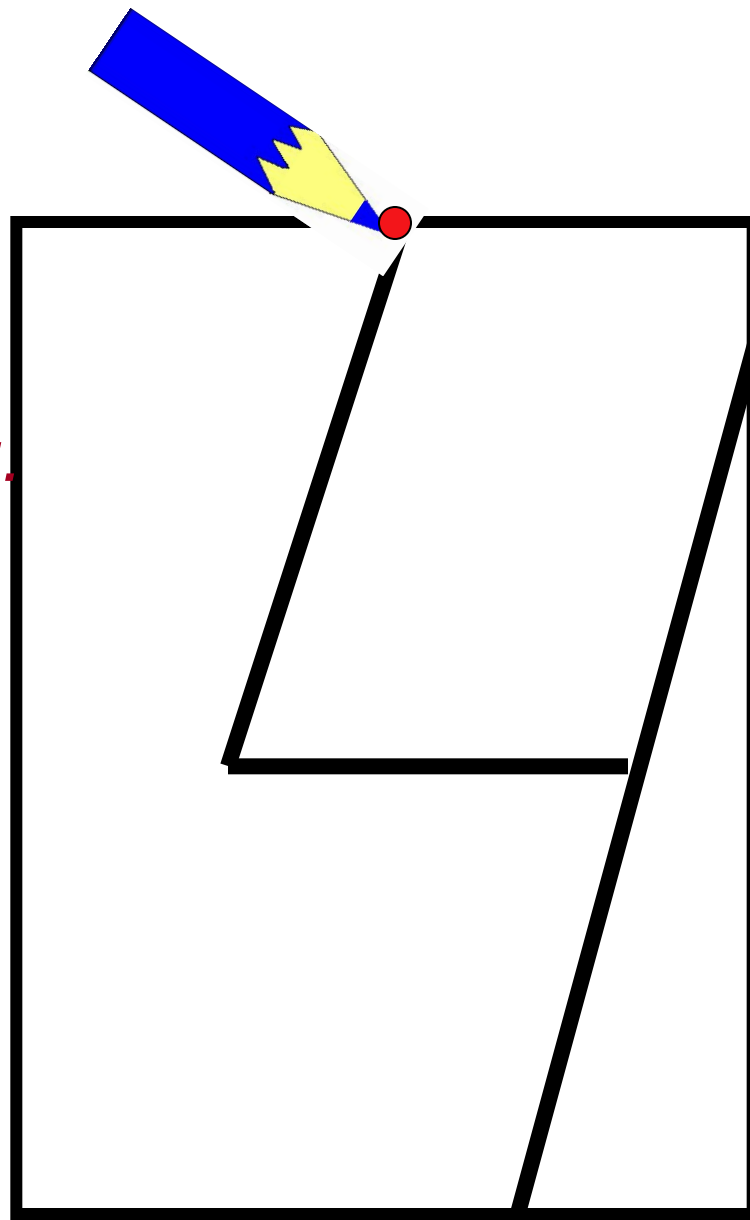


*Я рисую кошкин дом:  
Три окошка, дверь с крыльцом.  
Наверху ещё окно, чтобы не было  
темно.  
Посчитай окошки в домике у  
кошки.*



## Учимся писать цифру

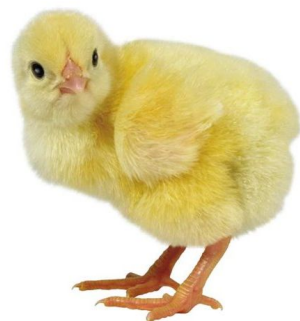
*Гляди, четыре – это  
стул,  
Который я перевернул.*



*Два цыплёнка стоят, на скорлупку глядят.*

*Три яичка в гнезде у наседки лежат.*

*Сосчитай поскорей: сколько будет цыплят у наседки моей?*



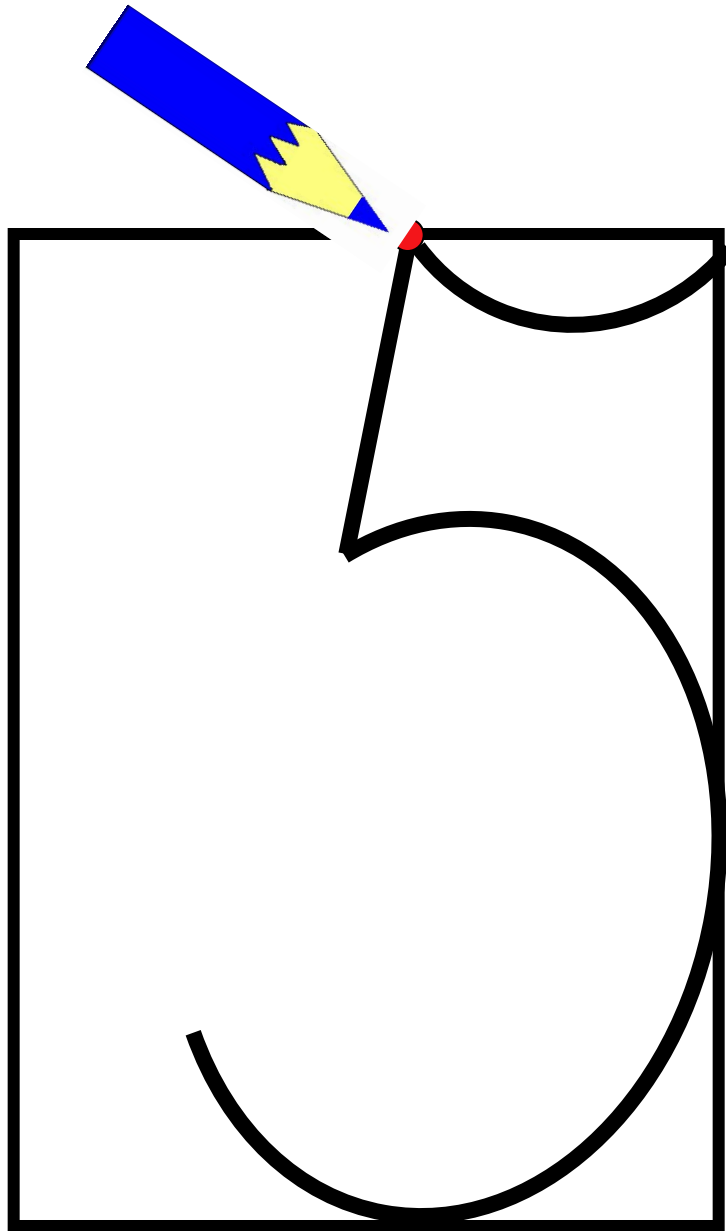
*Семь гусей пустились в путь.*

*Два решили отдохнуть.*

*Сколько их под облаками?*

*Сосчитайте, дети, сами.*

# Учимся писать цифру



*Это – фокусник –  
пятёрка.*

*Вы за ней следите  
зорко.*

*Кувыркнётся – раз и  
два! –*

*Обернётся цифрой  
два.*





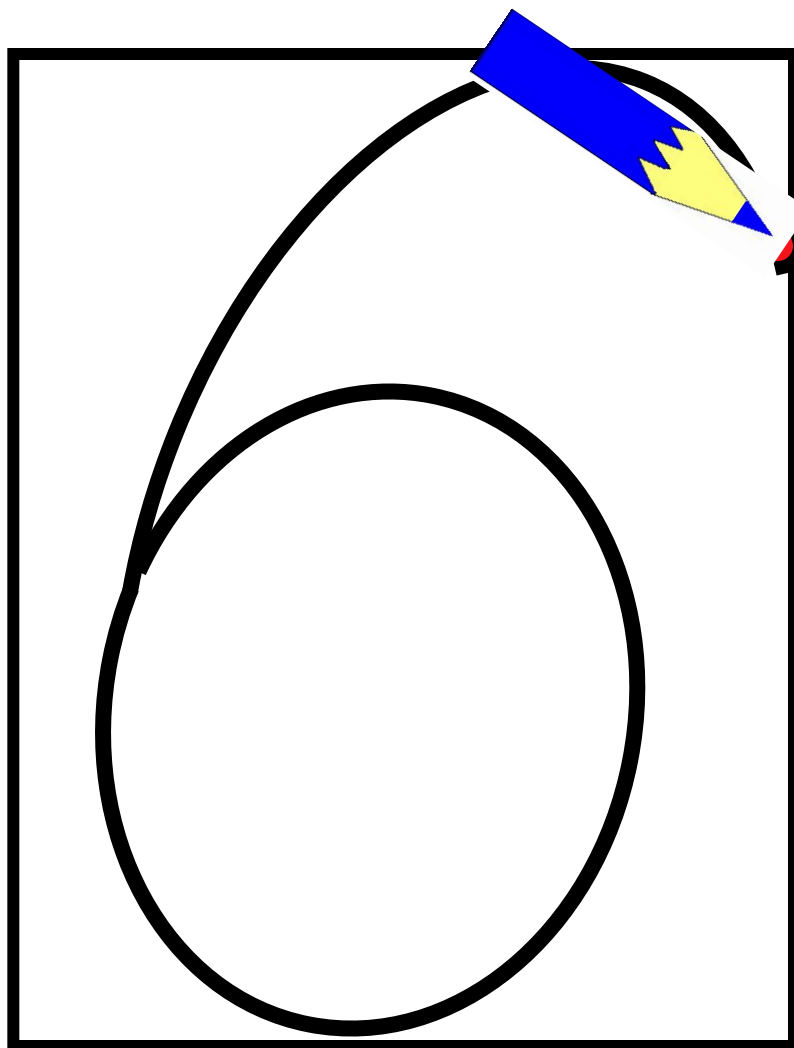
*Я нашёл в дупле у белки пять  
лесных орешков мелких.  
Вот ещё один лежит, мхом  
заботливо укрыт.  
Ну и белка! Вот хозяйка!  
Все орешки посчитай-ка!*

*Дружно муравьи живут и  
без дела не снуют. Два  
несут травинку, 2 несут  
былинку, два несут  
иголки. Сколько  
муравьев под елкой?*





## Учимся писать цифру



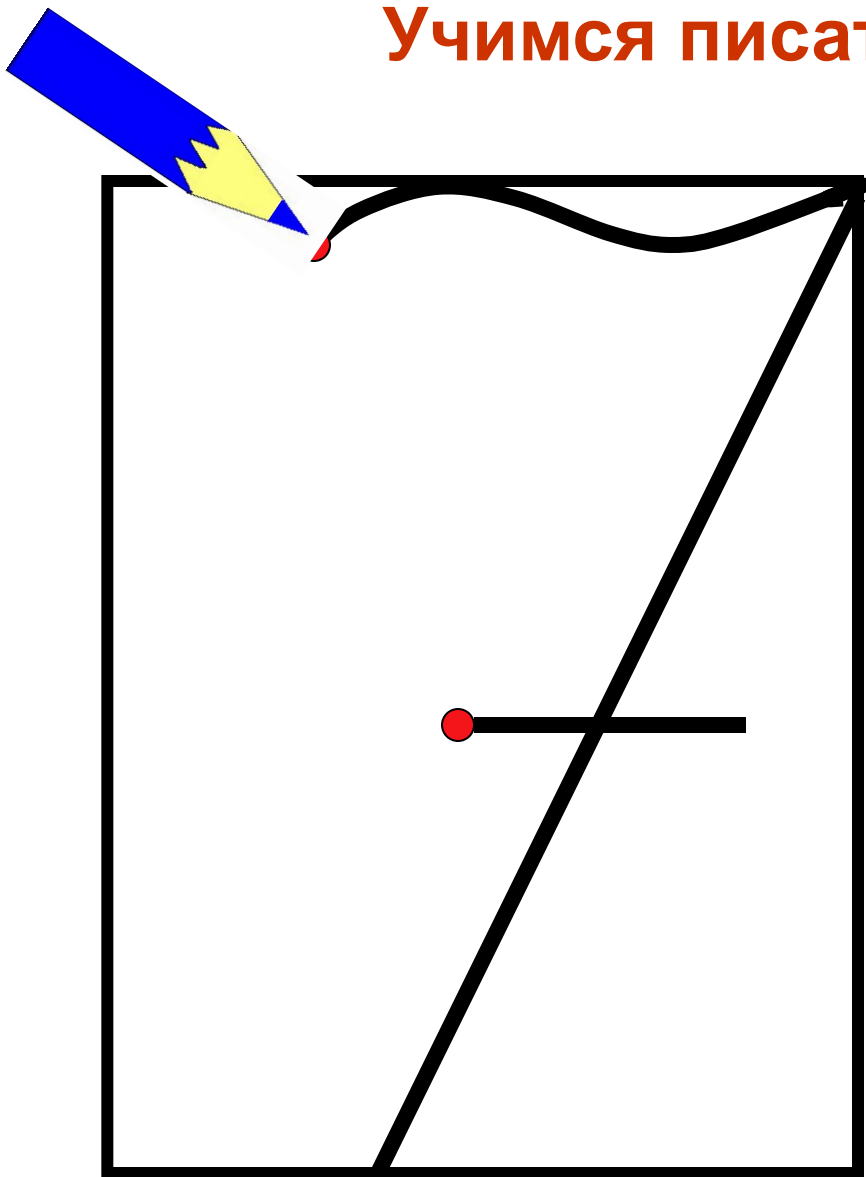
*Цифра шесть –  
дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу  
кружочек.*

*В небе радуга-дуга замыкает берега.  
Расцветая всё ясней, чудо-краски  
светят в ней!*

*Пусть ответит тот, кто знает  
или сможет сосчитать, сколько  
красок в ней играет, озаряя моря  
гладь?*



## Учимся писать цифру

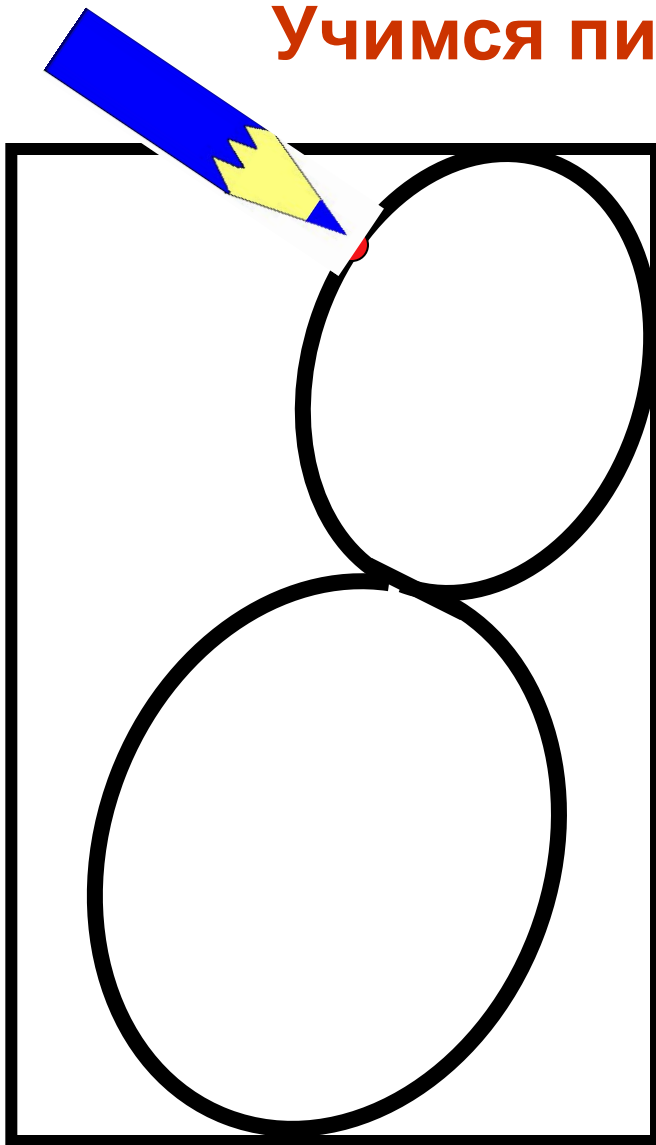


*Вот семёрка –  
кочерга.  
У неё одна нога.*

*За одним большим столом сели  
рядом с гномом гном.  
Белоснежка с ними вместе стол  
накрыла честь по чести.  
У неё во всём порядок!  
Только сколько ложек надо?*



## Учимся писать цифру



*У восьмёрки два  
кольца без  
начала и конца.*



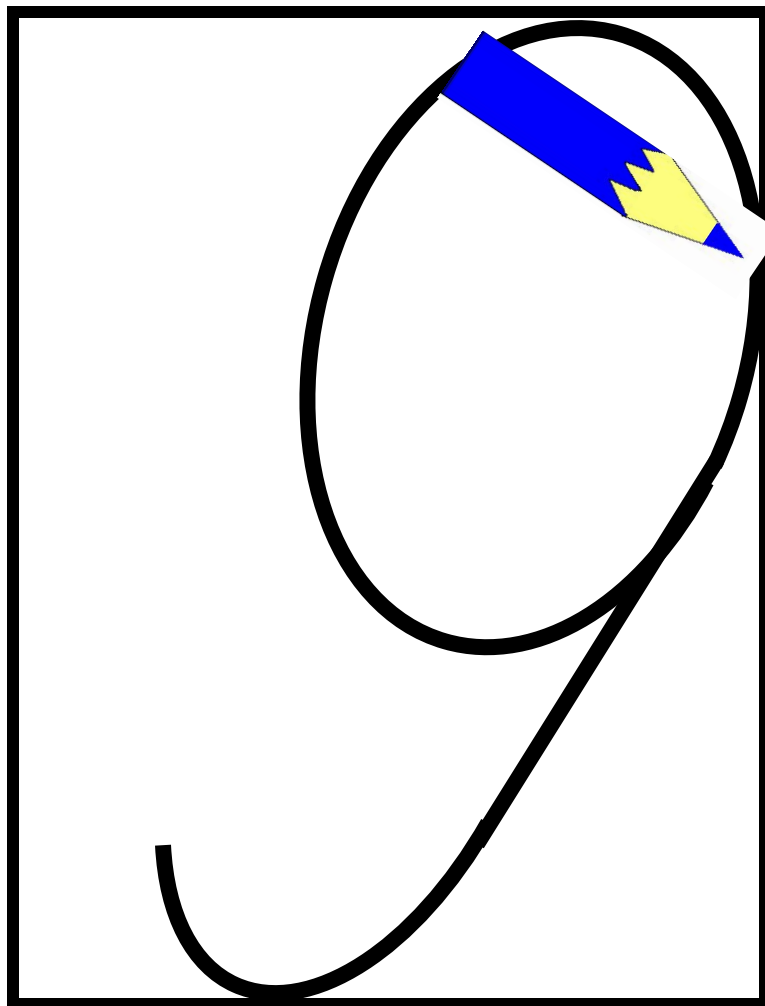


Что подарил нам  
сосновый бор?  
Восемь маслят и один  
мухомор.  
Сколько всего грибов?



Сидят рыбаки, стерегут  
поплавки.  
Рыбак Корней поймал трёх  
окуней.  
Рыбак Евсей – четырёх карасей.  
А рыбак Михаил двух сомов  
изловил.  
Сколько рыб рыбаки поймали из  
реки?

## Учимся писать цифру



*Девять, как  
шесть,-  
Вглядись,  
Только хвост не  
вверх,  
А вниз.*