

A winter landscape illustration. On the left, several birch trees with white bark and dark trunks stand in a snowy field. Some branches have small red berries. In the background, there are rolling hills and a small evergreen tree on the right. The sky is light blue with falling snow. The entire scene is framed by a dark blue border.

УЧИТЬСЯ ДУМАТЬ И ГОВОРИТЬ!

**(Пособие для педагогов
и родителей по развитию
речемыслительной деятельности
детей 4—8 лет)**

● Родителям

1. Начинайте занятие с ребенком с разговора о том времени года, которое за окном.
2. Не спешите переходить от одного кадра к другому. Ребенок должен точно и быстро отвечать на вопросы и выполнять разные задания.

● Педагогам

В соответствии с планом занятия отберите необходимые кадры. Максимально используйте материал для разных видов деятельности.

Рекомендуем для всех

● Старайтесь, чтобы ребенок больше говорил по содержанию картинки, обращая внимание на детали. Не торопите ребенка с ответом, дайте ему подумать, помогите наводящими вопросами, постарайтесь предупредить возможные ошибки. Если ребенок не знает ответа на вопрос, подробно ответьте на него сами.

● Учтите, пособие рассчитано на совместную работу ребенка и взрослого!

● Дополнительный материал дан в приложении.



Какое это время года? Чем покрыта земля?
Что на реке под снегом?



Что изменилось на картинке?
Куда падает снег? Где снег лежит?



**Расскажи, куда пришли дети. Что они делают?
Зачем дети насыпали в кормушку зёрна?**



Расскажи по порядку, как дети делали снеговика.
Сосчитай, сколько нарисовано детей, придумай,
как их зовут.

Контрольные вопросы о зиме

Почему зимой все белое?

Какие у тебя есть зимние вещи?

Что на улице можно делать зимой,
а летом нельзя?

Как люди помогают зимой животным и птицам?

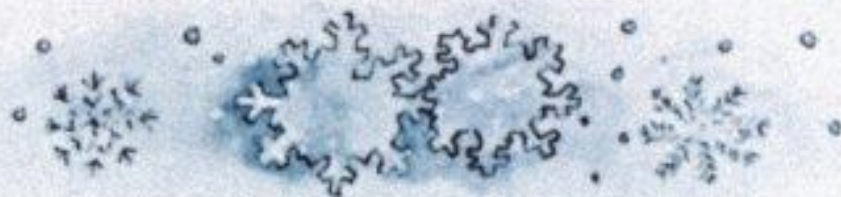
Перечисли зимние месяцы.

Какое время года будет после зимы?

Закончи: «Зимой ..., а летом ...».

«Зимой снег землю покрывает, а весной он ...».

Прочти стихотворение о зиме.





Какое это время года? Почему ты так думаешь?
Как изменился цвет лужайки, реки, елки?



Чем заняты дети?
Как называются домики для скворцов?



Звери нарисованы с детенышами. Назови их: «лося с ...», «зайчиха с ...», «лиса с ...», «белка с ...». Как зайчонок попал на льдину?

Контрольные вопросы о весне

Назови весенние месяцы.

Какое время года было перед весной?

Будет после нее?

Какие праздники бывают в марте и в мае?

Расскажи о зимующих и перелетных птицах.

Как дети помогают охранять родную природу?





Какое это время года и почему?
Опиши летнюю погоду и природу.
Какие цветы на поляне? Какого они цвета?



Расскажи, кто что делает.
Зачем нужны коровы и козы?
Найди слова на звуки: С, Р, Л.



Расскажи, что ты видишь на картинке.
Почему люди разделись?
Кого больше, детей или бабочек?

Контрольные вопросы о лете

А как ты провел лето?

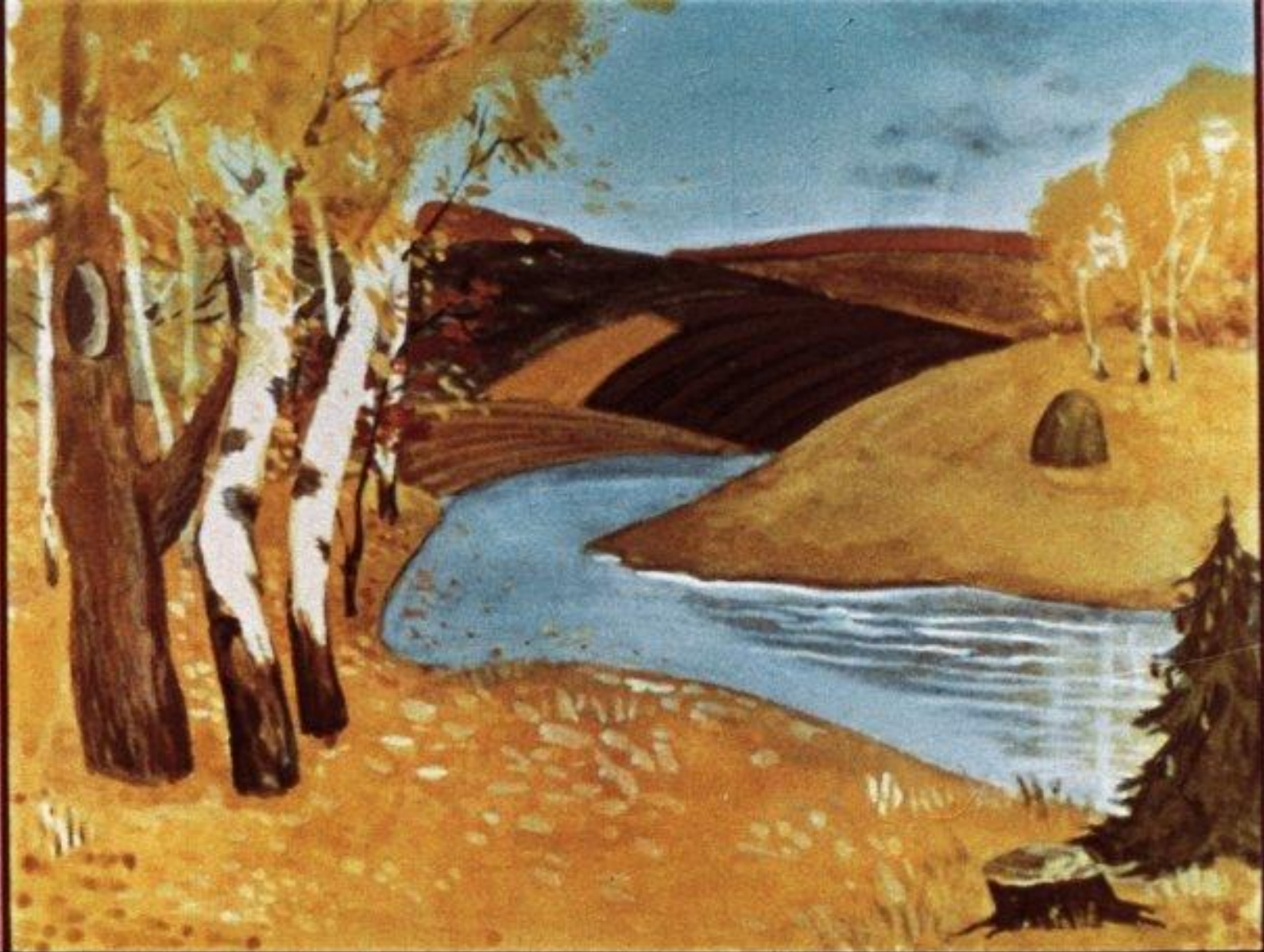
Какое время года будет после лета?

Чем лето отличается от весны?

Назови летние месяцы.

Придумай рассказ «Однажды летом».

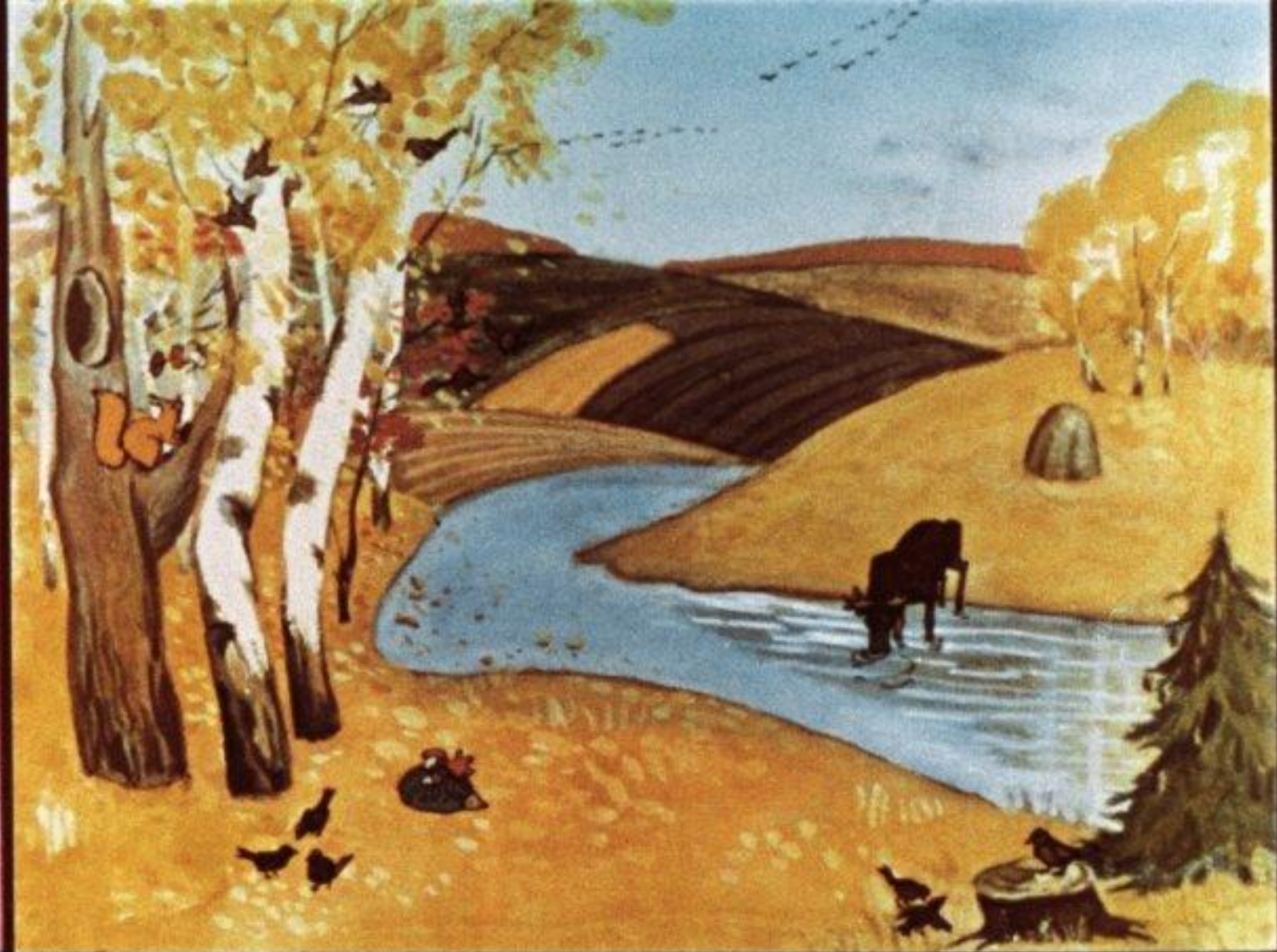




Какое это время года?

Что изменилось в природе?

Почему осень называют сначала золотой, а потом хмурой?



Назови зверей и птиц, нарисованных на картинке.
Как звери готовятся к зиме?
Почему птицы называются перелетными?



Что делают колхозники на полях?
Какие овощи ты знаешь?
Какие ты знаешь грибы? Опиши мухомор.

Контрольные вопросы об осени

Назови осенние месяцы.

Когда это бывает?

«Дети катаются на санках ...,
а купаются в реке...».

«Белка запасает корм...».

«Появилась первая трава...».

«Дети пошли в лес за грибами...».

«Побежали проворные ручьи...».

«Мальчик сломал лыжи...».

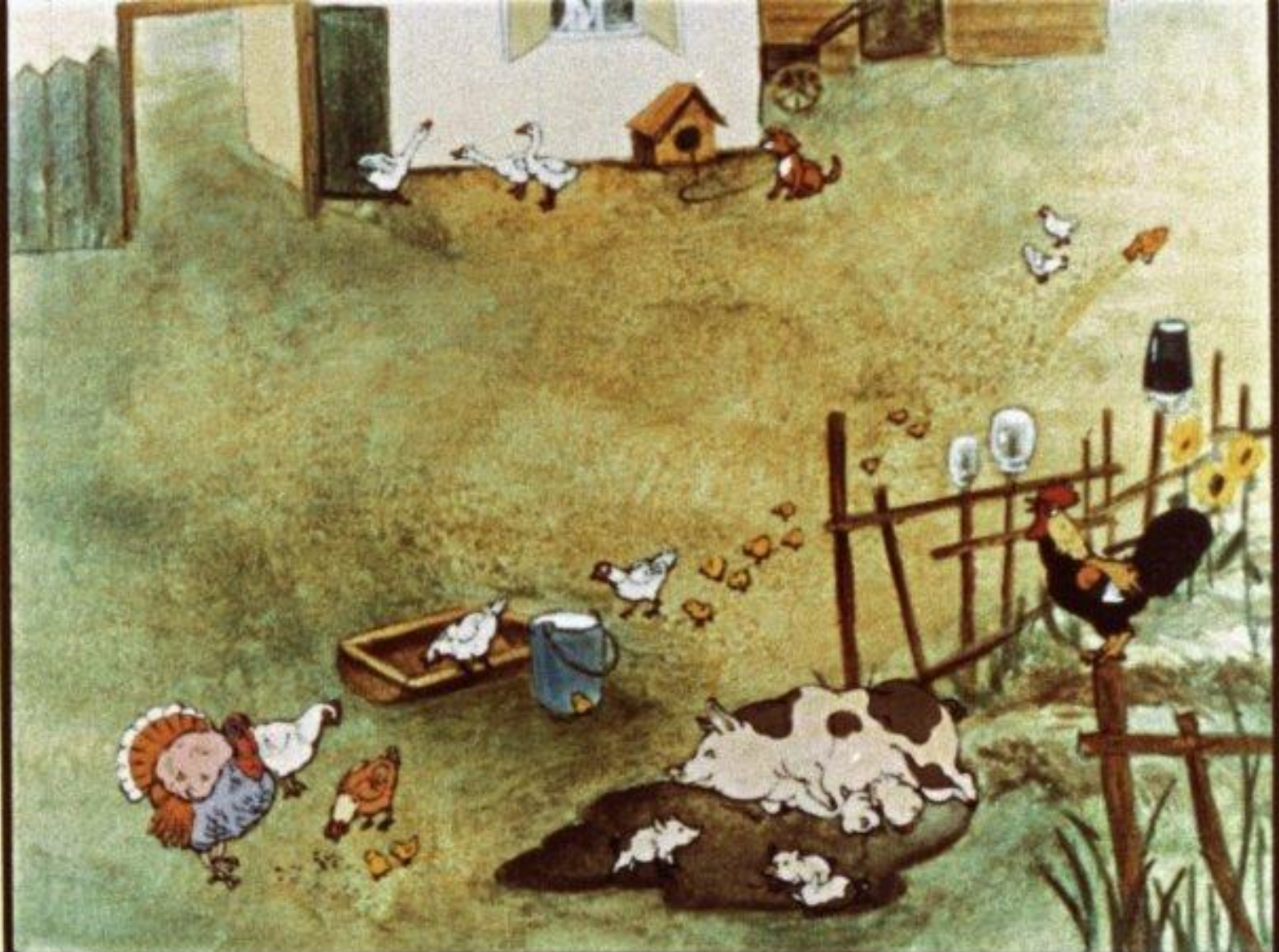
Назови по порядку все месяцы года.

Какое время года сейчас и почему?





Назови все, что ты видишь на картине.
Кто живет в доме, в сарае, в конуре?



Назови всех животных, нарисованных на картинке.
Почему эти животные называются домашними?
Зачем человеку домашние животные?



**Чем похожи коза и корова? И какая разница между ними?
У каких животных бывают рога и зачем они?**



Кого кошка видит из окошка?

**Придумай клички всем животным на звуки: Ш, Ж, С, З, Р, Л.
Назови детенышей коровы, свиньи, овцы, курицы.**

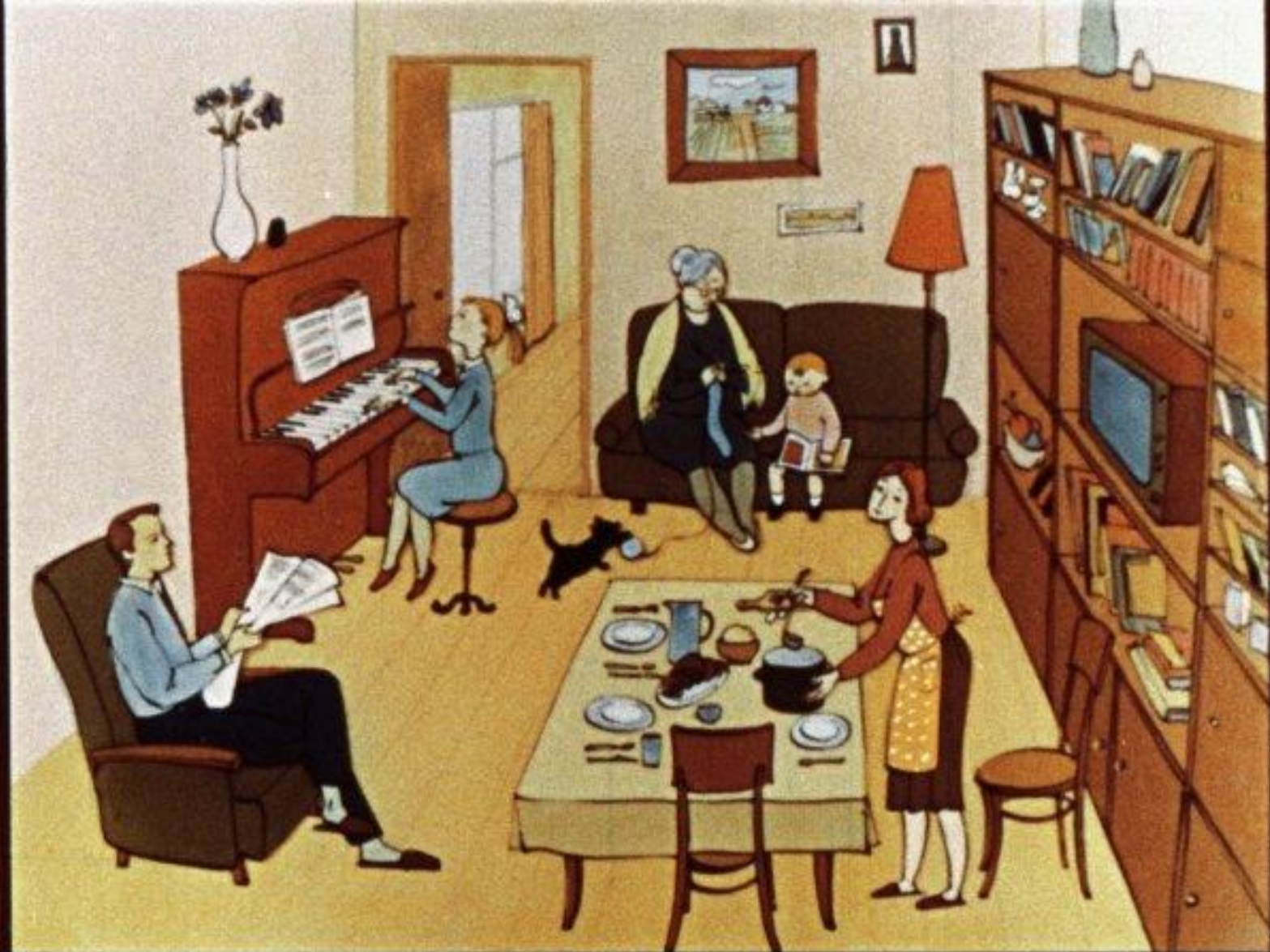


**Где живут эти животные и птицы?
Почему этих животных называют дикими?**

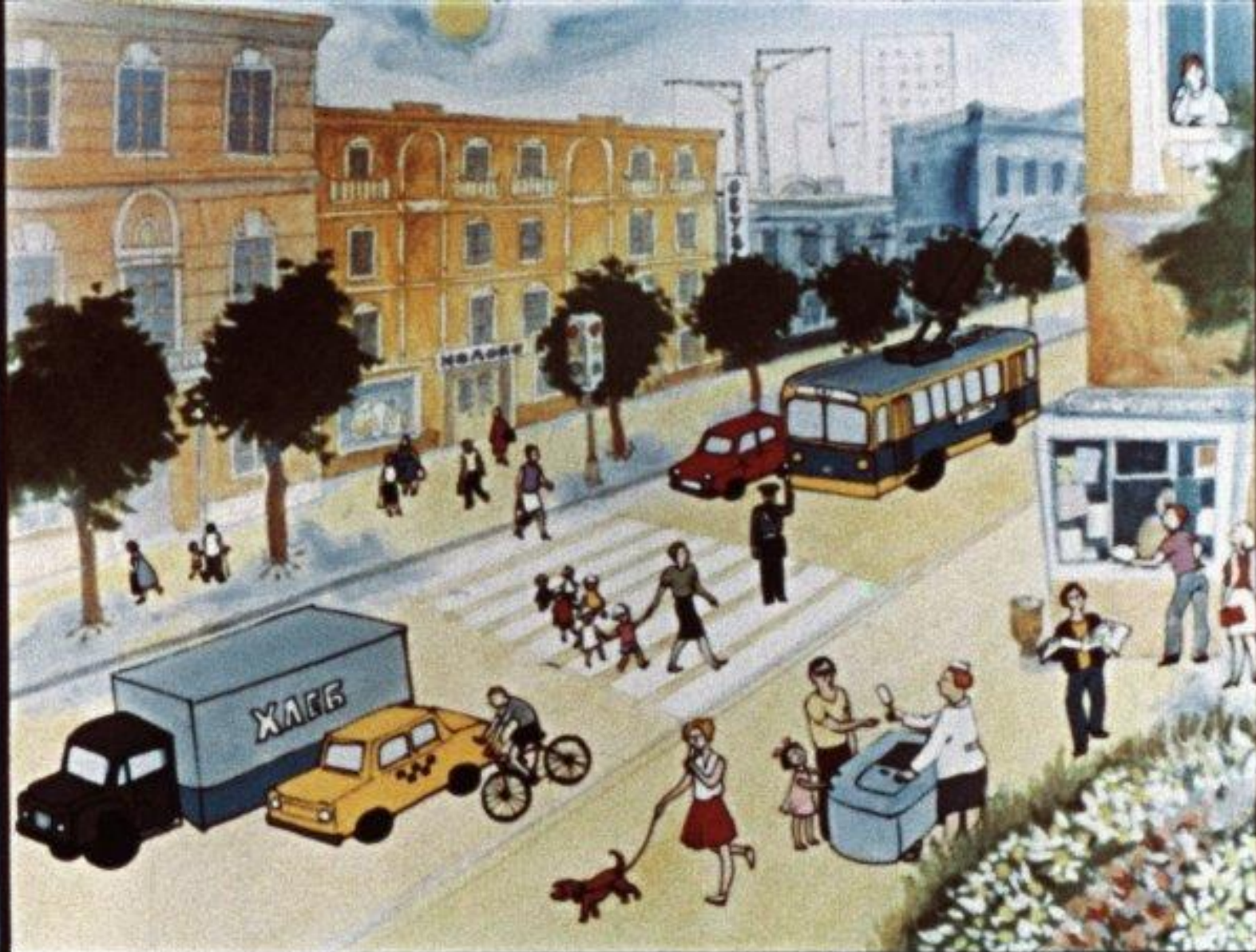


Как назвать одним словом диван, кресло,
стол, стул? (Мебель.)

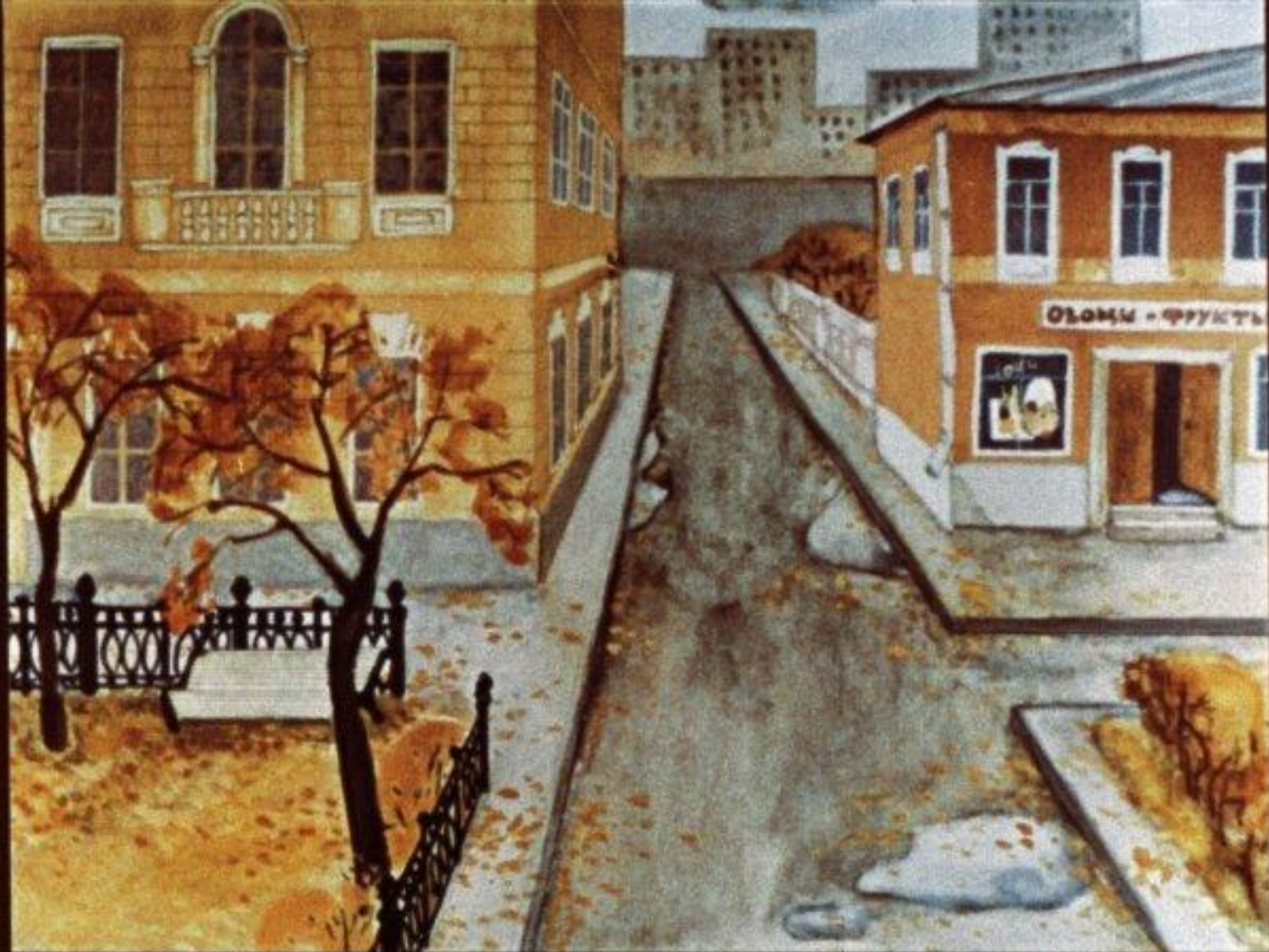
Какая посуда у вас в доме? Какие ты знаешь продукты?



**Сколько человек в этой семье?
Расскажи, кто что делает.**



Расскажи, что изображено на картинке. Какой ты знаешь транспорт? Где здесь покупатели, продавцы?



Какое время года изображено? Почему?
Какой дом стоит справа, а какой слева?
Чем они отличаются?



Какая погода на улице? Расскажи, кто как одет.
Чем трамвай отличается от машины?



Что нарисовано на картинке? (Цирк.) Как называется в цирке место, где выступают артисты? (Арена.)
Какие артисты выступают?



Что изменилось на картинке? Кто что делает?
Какое время года? Почему? (Лето. Заяц серый.)
Каким артистом цирка ты хотел бы быть? Почему?



Может ли такое быть? Почему?
Что могут дети делать летом?



Правильно ли художник нарисовал картинку?
В чем ошибся художник?