

Презентация
открытого урока
по математике
учителя математики
Ефимцевой Ирины
Васильевны



Умножение и деление десятичных дробей



Цели:

Образовательные: обеспечить повторение, обобщение и систематизацию материала темы.

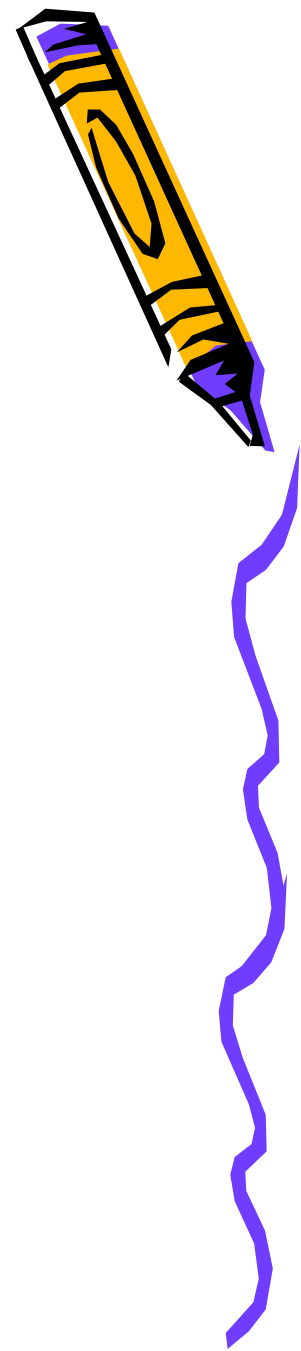
Развивающие: развивать математический кругозор, мышление и речи, внимания и памяти.

Воспитательные: содействовать воспитанию интереса к математике, активности, организованности, умения общаться.



Тип урока:

Урок обобщения и
систематизации знаний



Ход урока



Устно:

1. Замените букву так, чтобы полученное равенство было верным:

а) $3,8 : X = 0,01$

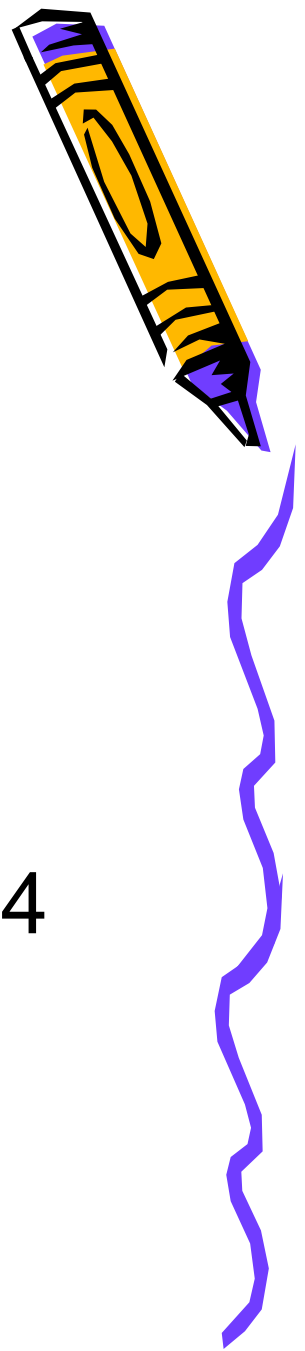
б) $0,04 \times 5 = X$

в) $0,1 \times X = 5,8$

г) $X : 2 = 3,4$

д) $X \times 10 = 63$

е) $27,4 : X = 2,74$



УСТНО

2) Найди ошибку в результате:

а) $0,134 \times 1000 = 13,4$

в) $16,5 : 0,1 = 1,65$

б) $16,12 : 4 = 4,3$

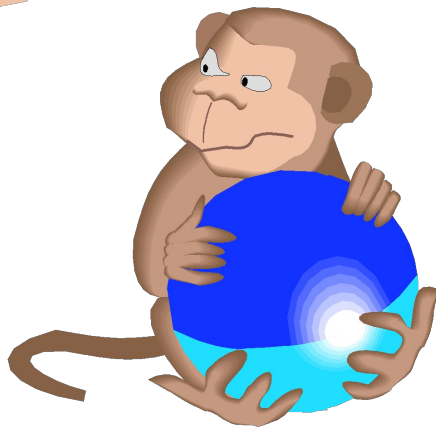
г) $5 : 100 = 0,05$



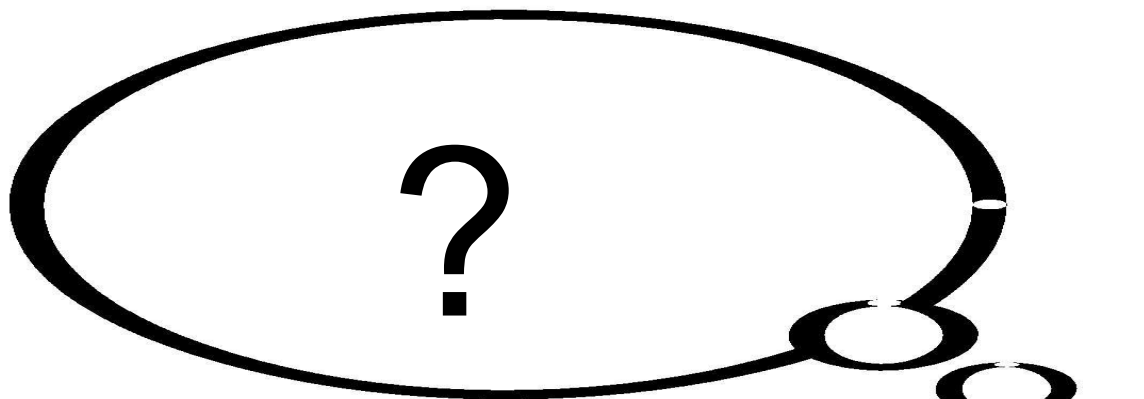
Устно

3. Задача из мультфильма
«38 попугаев».

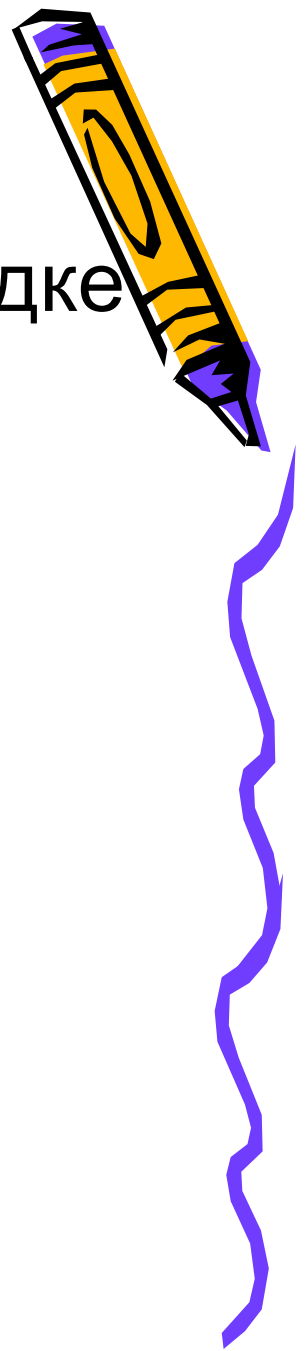
Кто главные герои этого мультфильма?



Те, кто смотрел мультфильм, знают,
что длина равна 38 попугаям. Длина
попугая 0,24 м. Какова длина удава?



Работа с классом



1. Решив данные задания, и в порядке убывания значений, вы узнаете фамилию русского писателя.

а) $25,032 : 0,56$

г) $12,6 \times 7,5$

б) $0,0945 : 0,27$

д) $0,403 \times 7,4$

в) $4,5 : 1,25$

е) $0,43 \times 0,007$

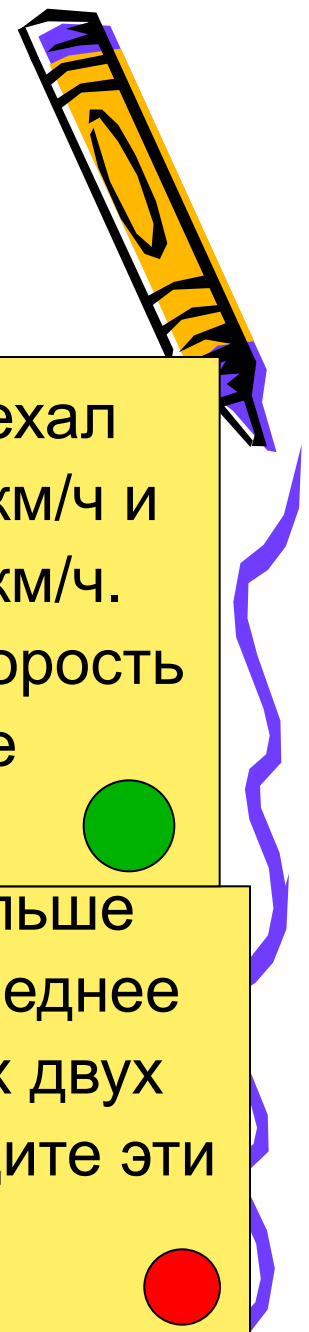


Фамилия русского писателя –
А.С. Пушкин



Работа с классом

2. Самостоятельная работа



«2» - Нет задания ●

«3» - Гимнастка за выполненное упражнение получила оценки 9,5; 9,4; 9,6; 9,2; 9,3. Найдите среднюю оценку за упражнение ●

«4» - Велосипедист ехал 3 ч со скоростью 14 км/ч и 2 ч со скоростью 18 км/ч. Найдите среднюю скорость велосипедиста за все время движения. ●

«5» - Одно число больше другого в 1,5 раза, среднее арифметическое этих двух чисел равно 40. Найдите эти числа. ●



Работа с классом

3. Отгадай ребус

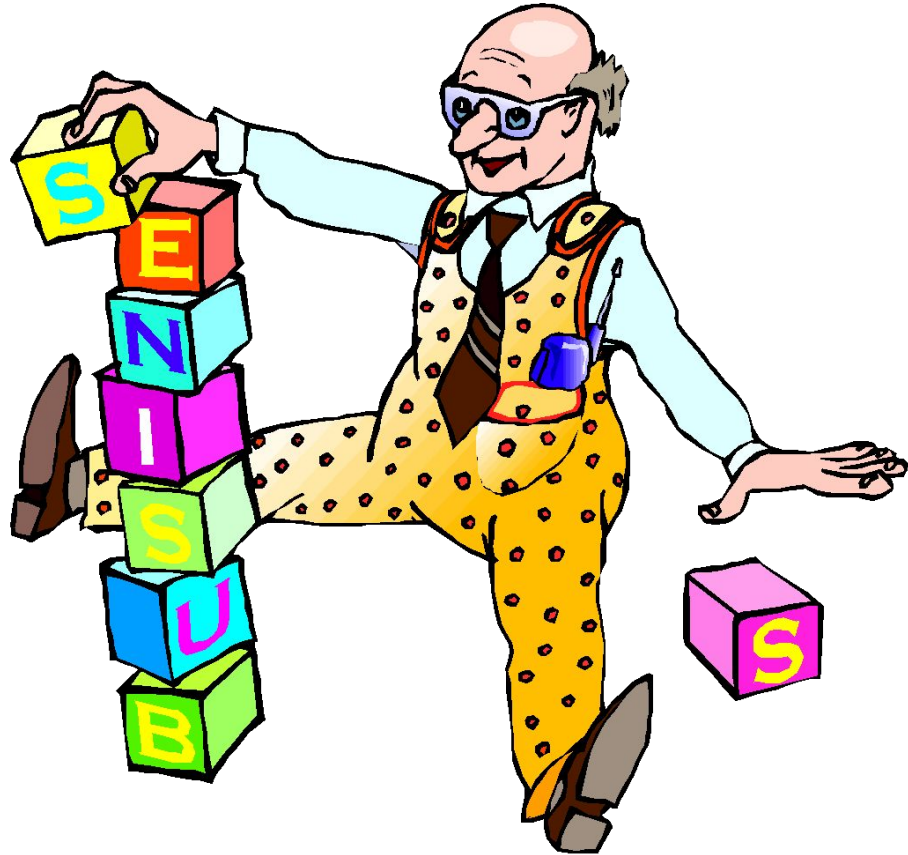
,2

0,*4

28*4

21*3

*,*51*

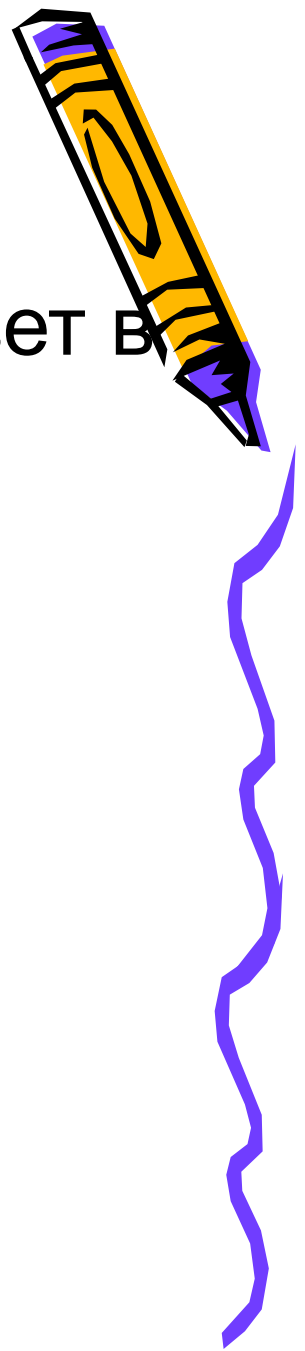


Работа с классом

4. Математическое лото

Зачеркните на ваш взгляд верный ответ в карточке или запишите свой ответ в свободной карточке

5	8,1	8
4,8	0,02	0,64
8	81	0,02
64	2	4,8
свой ответ		
4	15	?



Задание

$0,09 \times 90$

$0,12 : 6$

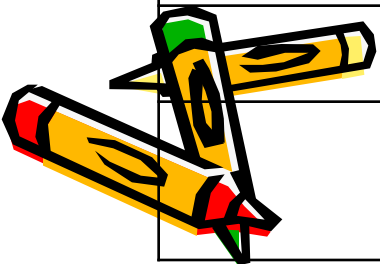
$96 : 20$

$1,6 : 0,2$

$6,4 \times 0,1$



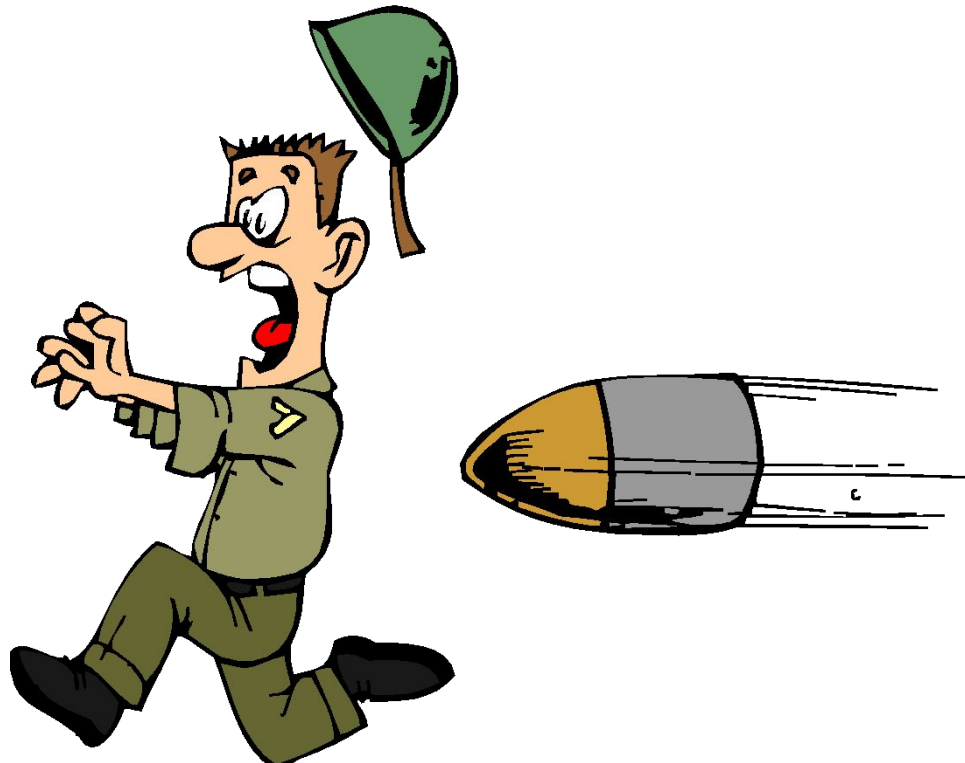
5	8,1	8
4,8	0,02	0,64
8	81	0,02
64	2	4,8
СВОЙ ОТВЕТ		



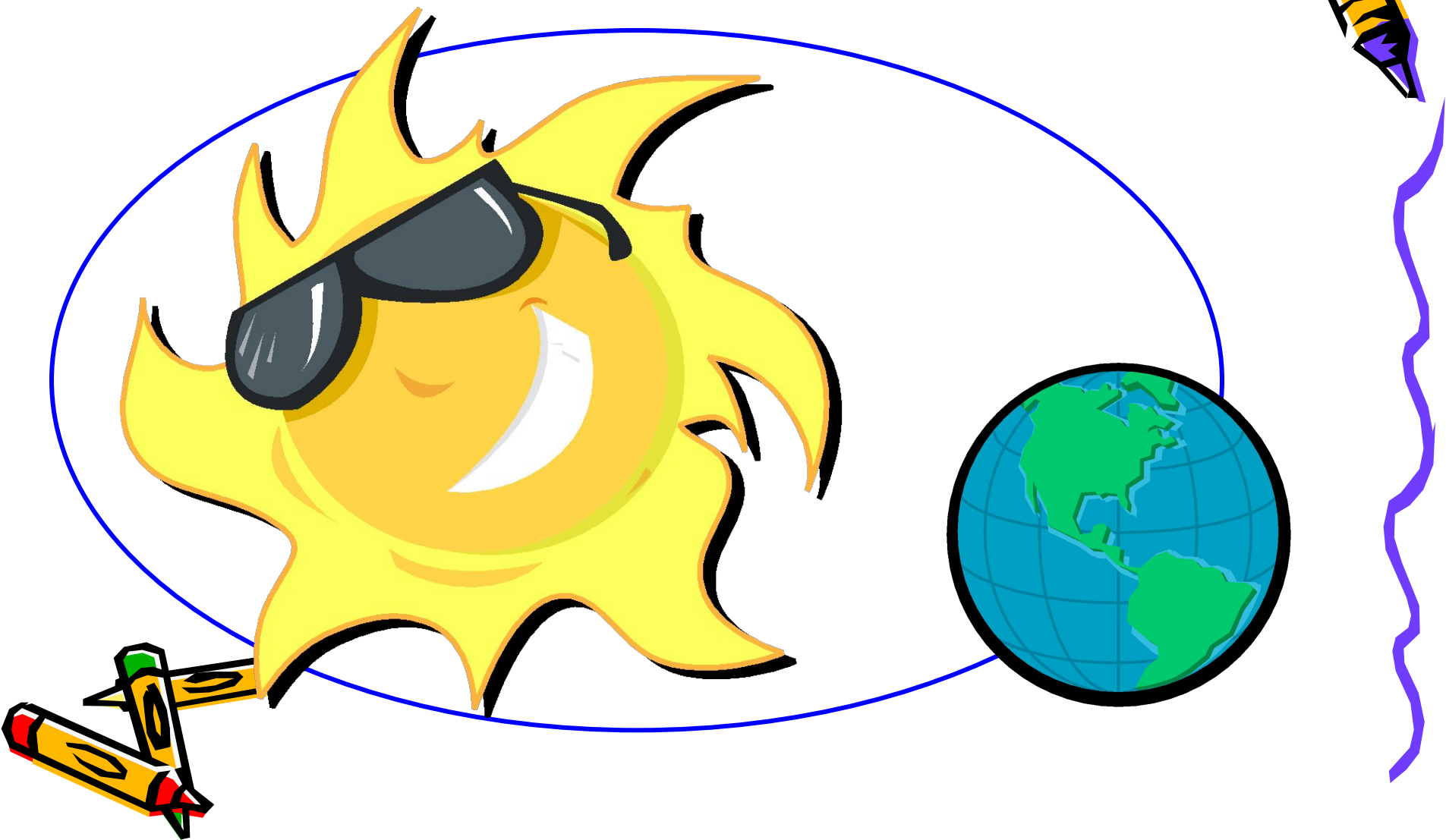
Домашнее задание



1. Дробь $1/1000 = 0,001$ очень мала.
Например, 0,001 с. За это время звук
в воздухе распространяется на 33
см, а пуля летит со скоростью 700 –
800 м/с, пролетит 70 см



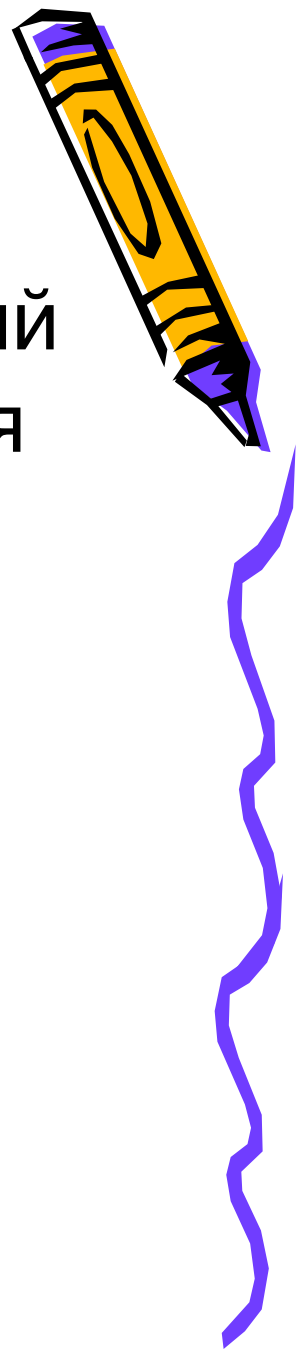
За это время земной шар перемещается
вокруг солнца на 30 м.



3. За это время комар успева
взмахнуть вверх и вниз своими
крылышками.



4. Дробь $1 \div 1000000 = 0,000001$ еще меньше. Но для современного физика $0,000001$ с. – это маленький промежуток времени. За это время световой луч «пробегает» 300м со скоростью 300000 км/с



5. В России учение о десятичных дробях впервые изложил в своей «Арифметике» Леонтий Магницкий (1703 г.)



Итог урока

