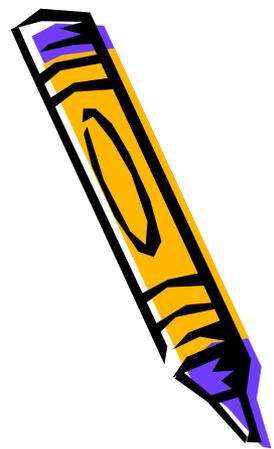




Презентация  
открытого урока  
по математике  
учителя математики  
Ефимцевой Ирины  
Васильевны



# Умножение и деление десятичных дробей

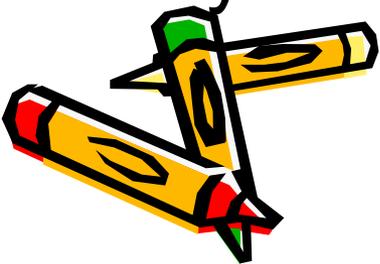


Цели:

Образовательные: обеспечить повторение, обобщение и систематизацию материала темы.

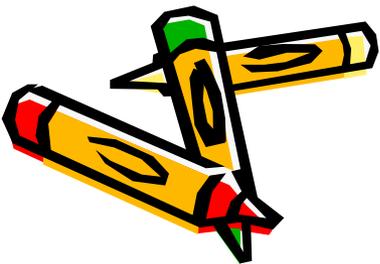
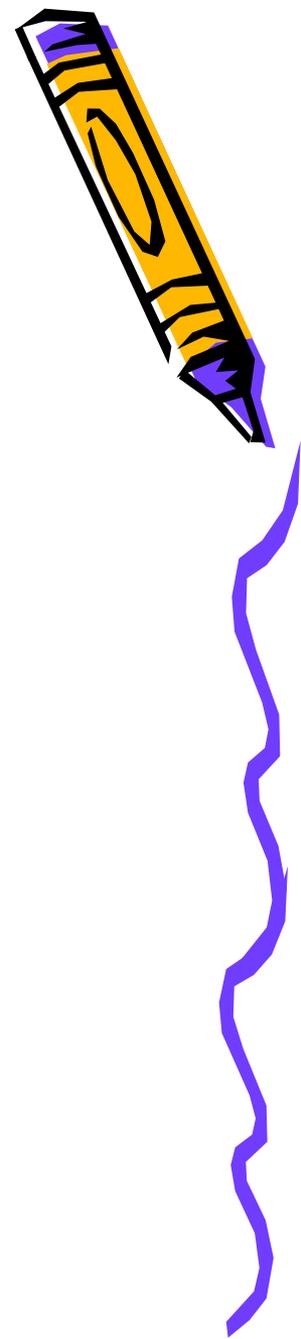
Развивающие: развивать математический кругозор, мышление и речи, внимания и памяти.

Воспитательные: содействовать воспитанию интереса к математике, активности, организованности, умения общаться.



Тип урока:

Урок обобщения и  
систематизации знаний



# Ход урока



## Устно:

1. Замените букву так, чтобы полученное равенство было верным:

а)  $3,8 : X = 0,01$

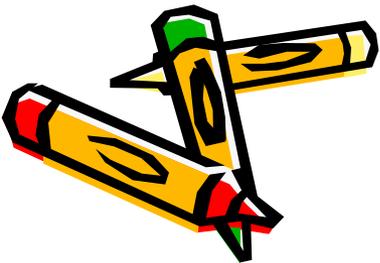
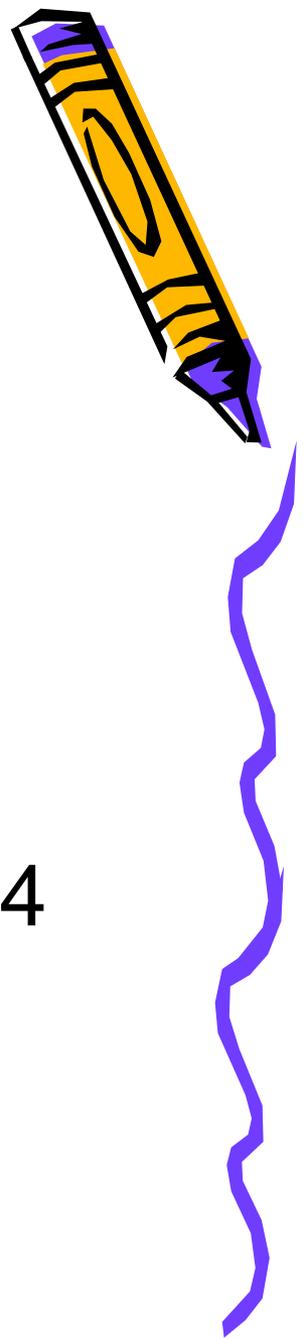
б)  $0,04 \times 5 = X$

в)  $0,1 \times X = 5,8$

г)  $X : 2 = 3,4$

д)  $X \times 10 = 63$

е)  $27,4 : X = 2,74$



# УСТНО

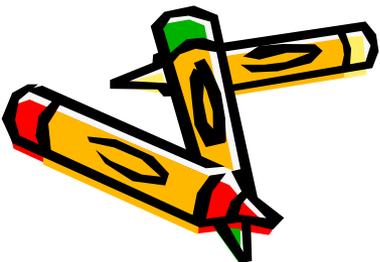
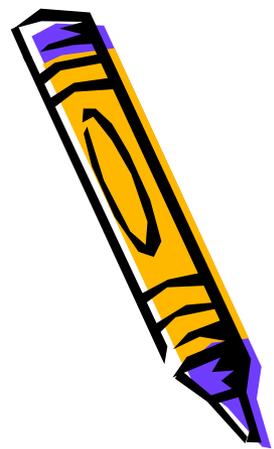
2) Найди ошибку в результате:

а)  $0,134 \times 1000 = 13,4$

в)  $16,5 : 0,1 = 1,65$

б)  $16,12 : 4 = 4,3$

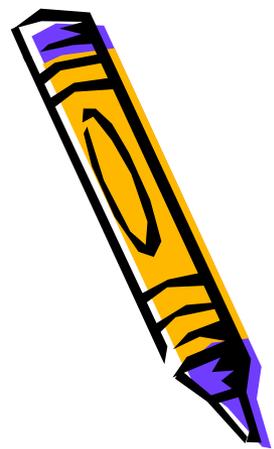
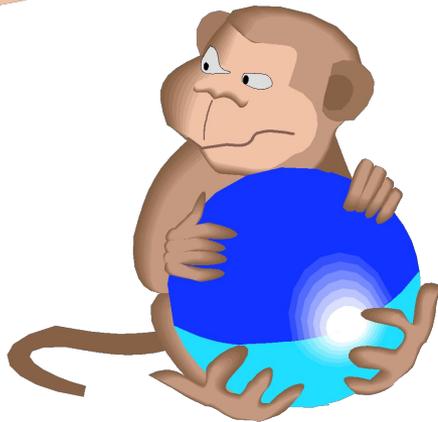
г)  $5 : 100 = 0,05$



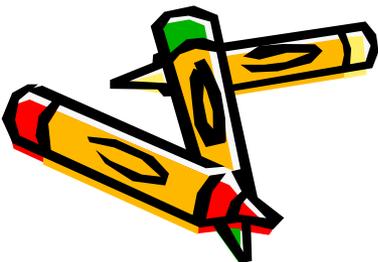
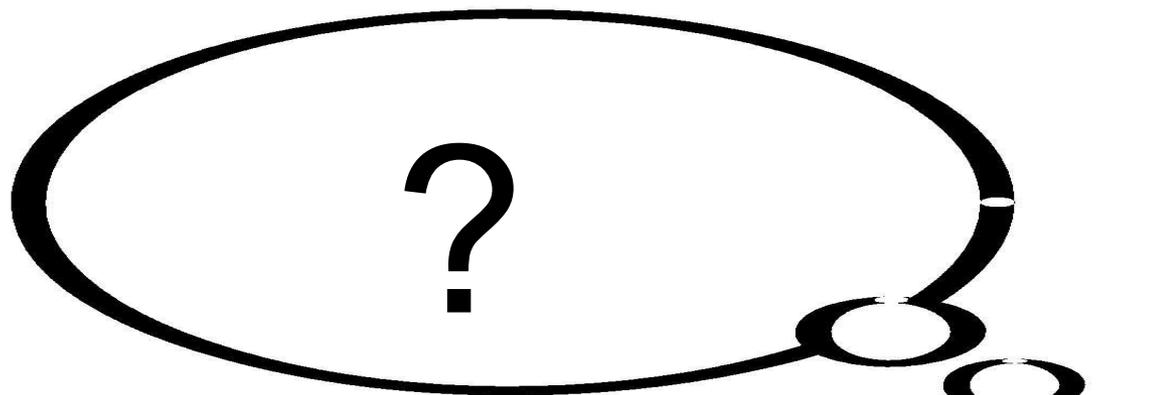
# Устно

3. Задача из мультфильма  
«38 попугаев».

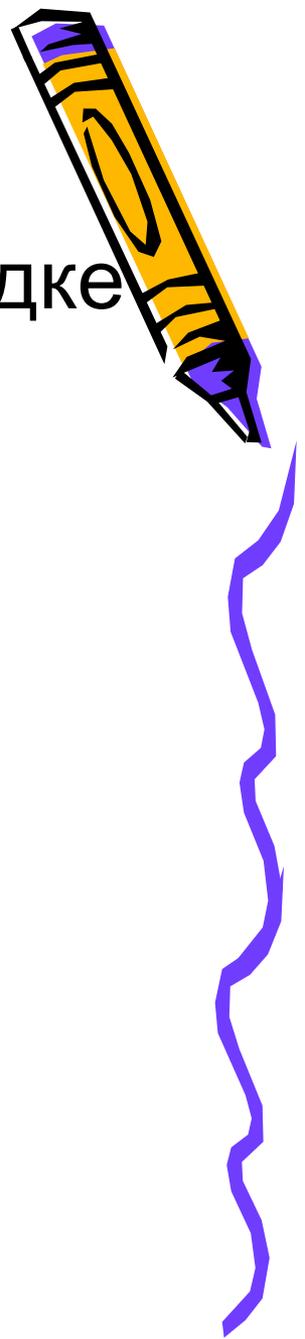
Кто главные герои этого мультфильма?



Те, кто смотрел мультфильм, знают,  
что длина равна 38 попугаям. Длина  
попугая 0,24 м. Какова длина удава?



# Работа с классом



1. Решив данные задания, и в порядке убывания значений, вы узнаете фамилию русского писателя.

а)  $25,032 : 0,56$

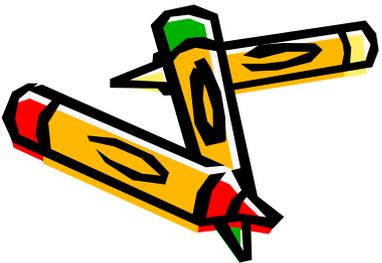
г)  $12,6 \times 7,5$

б)  $0,0945 : 0,27$

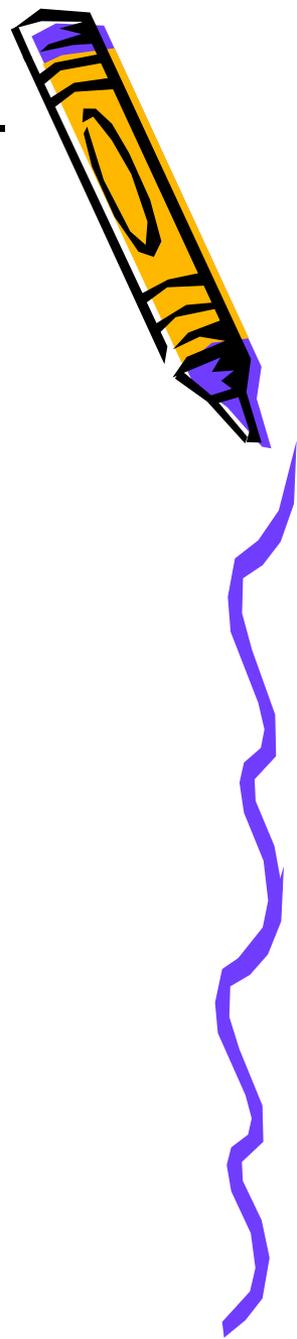
д)  $0,403 \times 7,4$

в)  $4,5 : 1,25$

е)  $0,43 \times 0,007$



Фамилия русского писателя –  
А.С. Пушкин



# Работа с классом

## 2. Самостоятельная работа



«2» - Нет задания ●

«3» - Гимнастка за выполненное упражнение получила оценки 9,5; 9,4; 9,6; 9,2; 9,3. Найдите среднюю оценку за упражнение ●

«4» - Велосипедист ехал 3 ч со скоростью 14 км/ч и 2 ч со скоростью 18 км/ч. Найдите среднюю скорость велосипедиста за все время движения. ●

«5» - Одно число больше другого в 1,5 раза, среднее арифметическое этих двух чисел равно 40. Найдите эти числа. ●



# Работа с классом

## 3. Отгадай ребус

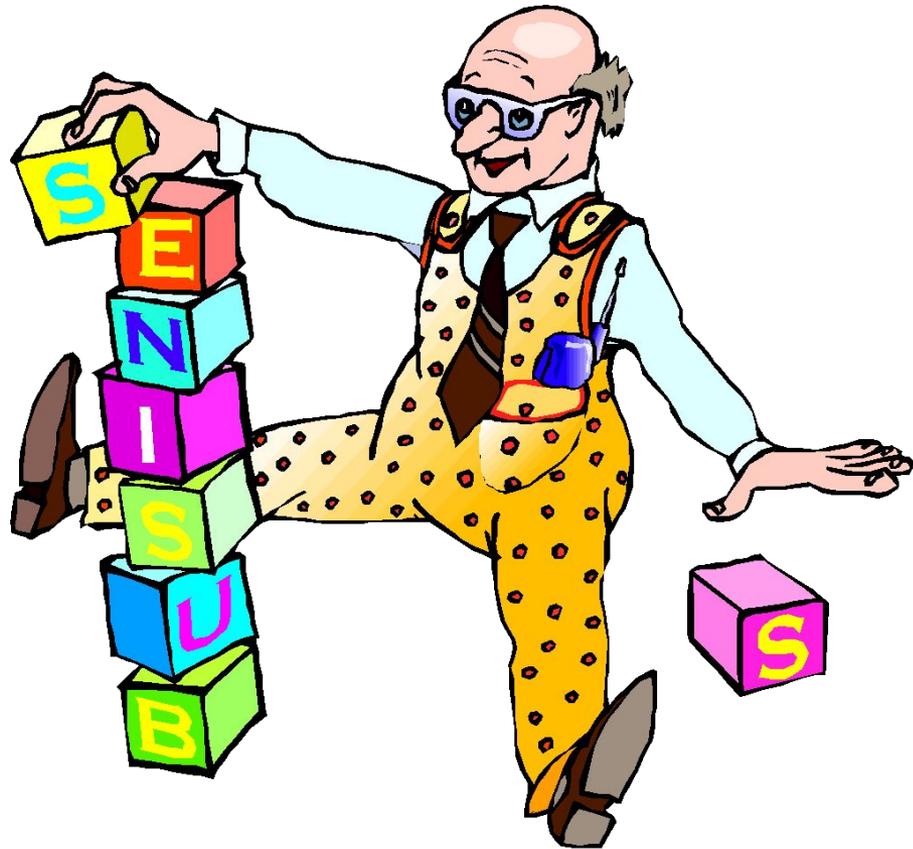
\*,2\*

0,\*4

28\*4

21\*3

\*,\*51\*

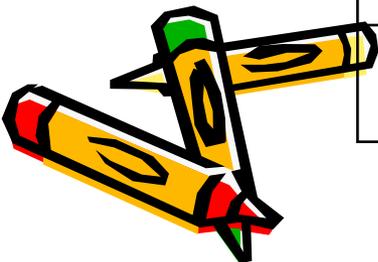
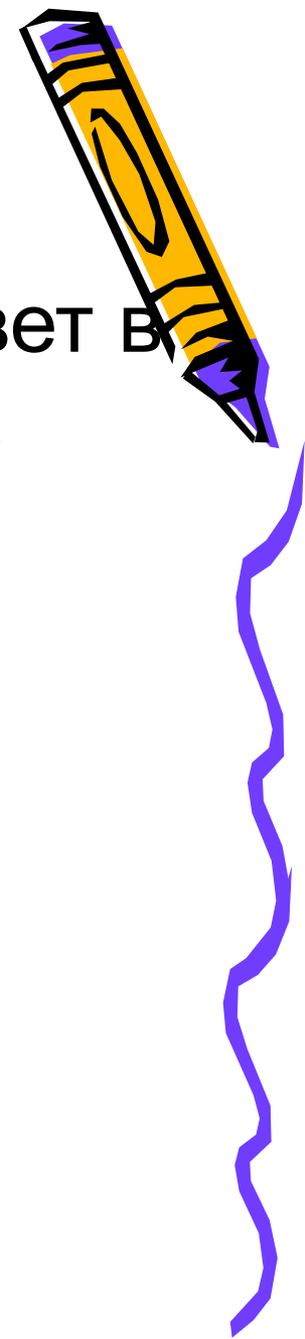


# Работа с классом

## 4. Математическое лото

Зачеркните на ваш взгляд верный ответ в карточке или запишите свой ответ в свободной карточке

5	8,1	8
<del>4,8</del>	0,02	0,64
8	<del>81</del>	0,02
64	2	<del>4,8</del>
свой ответ		
4	15	?



# Задание

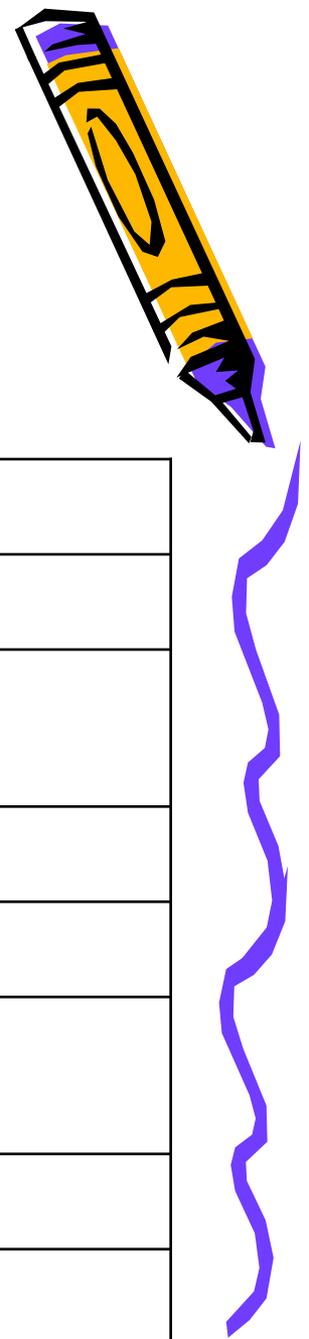
$0,09 \times 90$

$0,12 : 6$

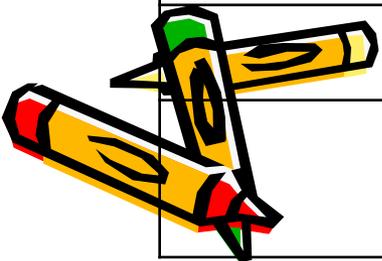
$96 : 20$

$1,6 : 0,2$

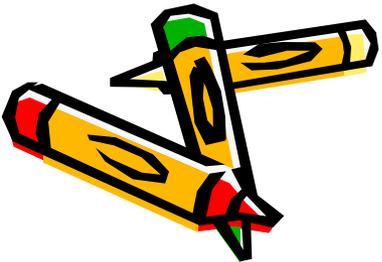
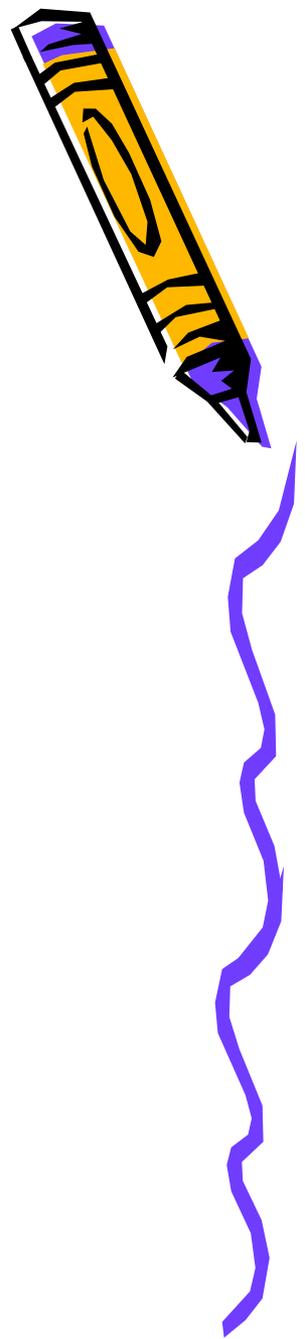
$6,4 \times 0,1$



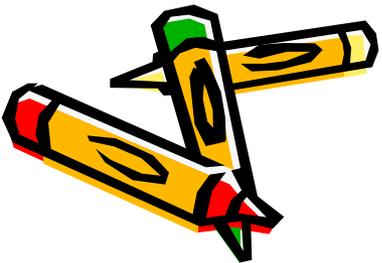
5	8,1	8
4,8	0,02	0,64
8	81	0,02
64	2	4,8
СВОЙ ОТВЕТ		



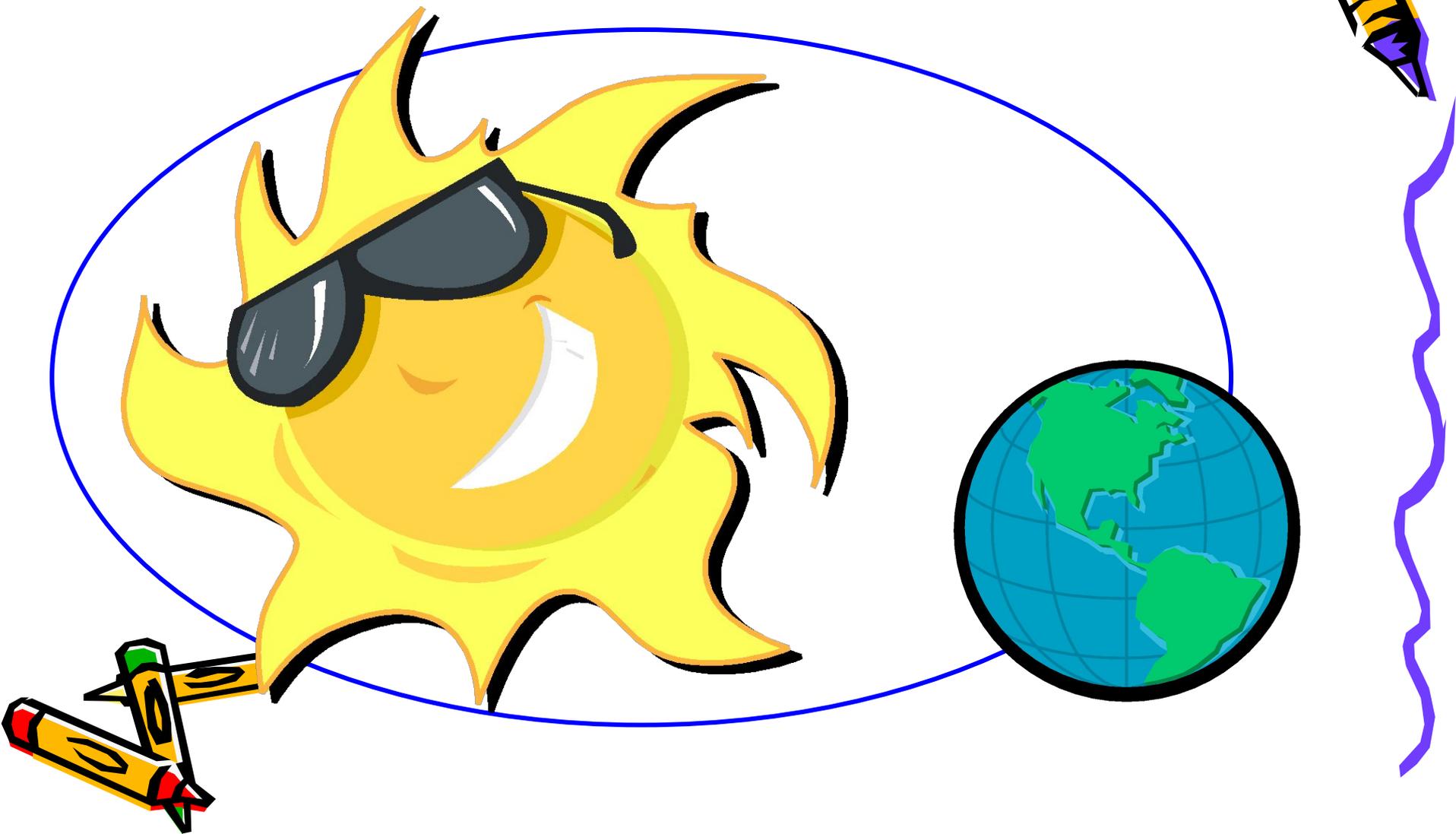
# Домашнее задание



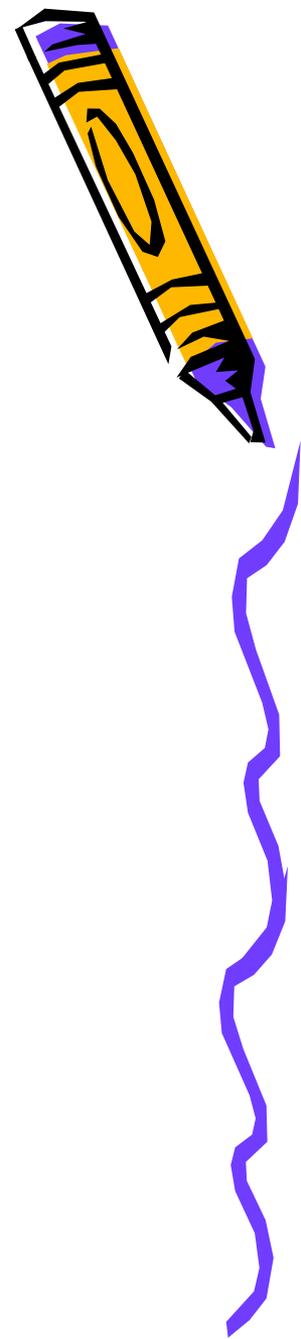
1. Дробь  $1/1000 = 0,001$  очень мала.  
Например, 0,001 с. За это время звук  
в воздухе распространяется на 33  
см, а пуля летит со скоростью 700 –  
800 м/с, пролетит 70 см



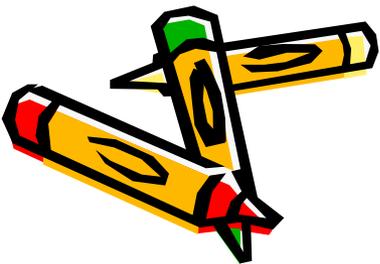
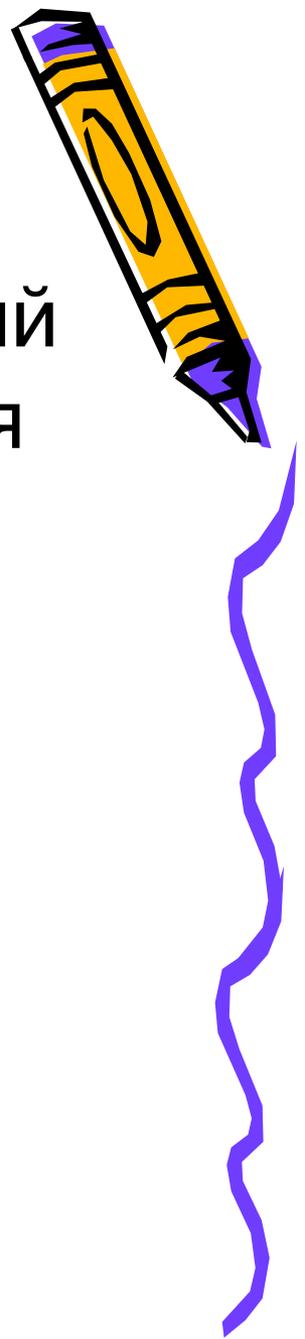
За это время земной шар перемещается  
вокруг солнца на 30 м.



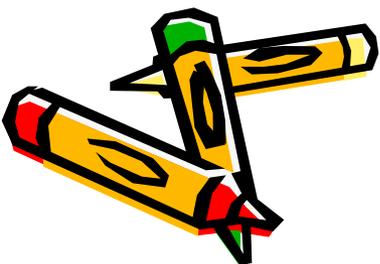
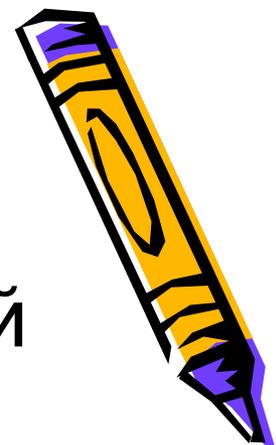
3. За это время комар успева  
взмахнуть вверх и вниз своими  
крылышками.



4. Дробь  $1 \div 1000000 = 0,000001$  еще меньше. Но для современного физика  $0,000001$  с. – это маленький промежуток времени. За это время световой луч «пробегает» 300м со скоростью 300000 км/с



5. В России учение о десятичных дробях впервые изложил в своей «Арифметике» Леонтий Магницкий (1703 г.)



# Итог урока

