

# Информатика, 4 класс.

**Схема состава объекта.**

**Адрес составной части.**

Учитель информатики

Цыганкова И.Ю.



A spiral-bound notebook with a white page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

# ИНФОРМАТИКА

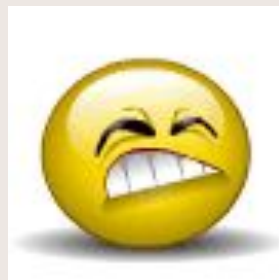
4 класс

# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

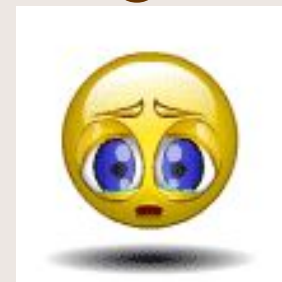
1



2



3



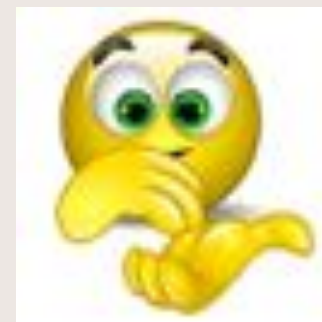
4

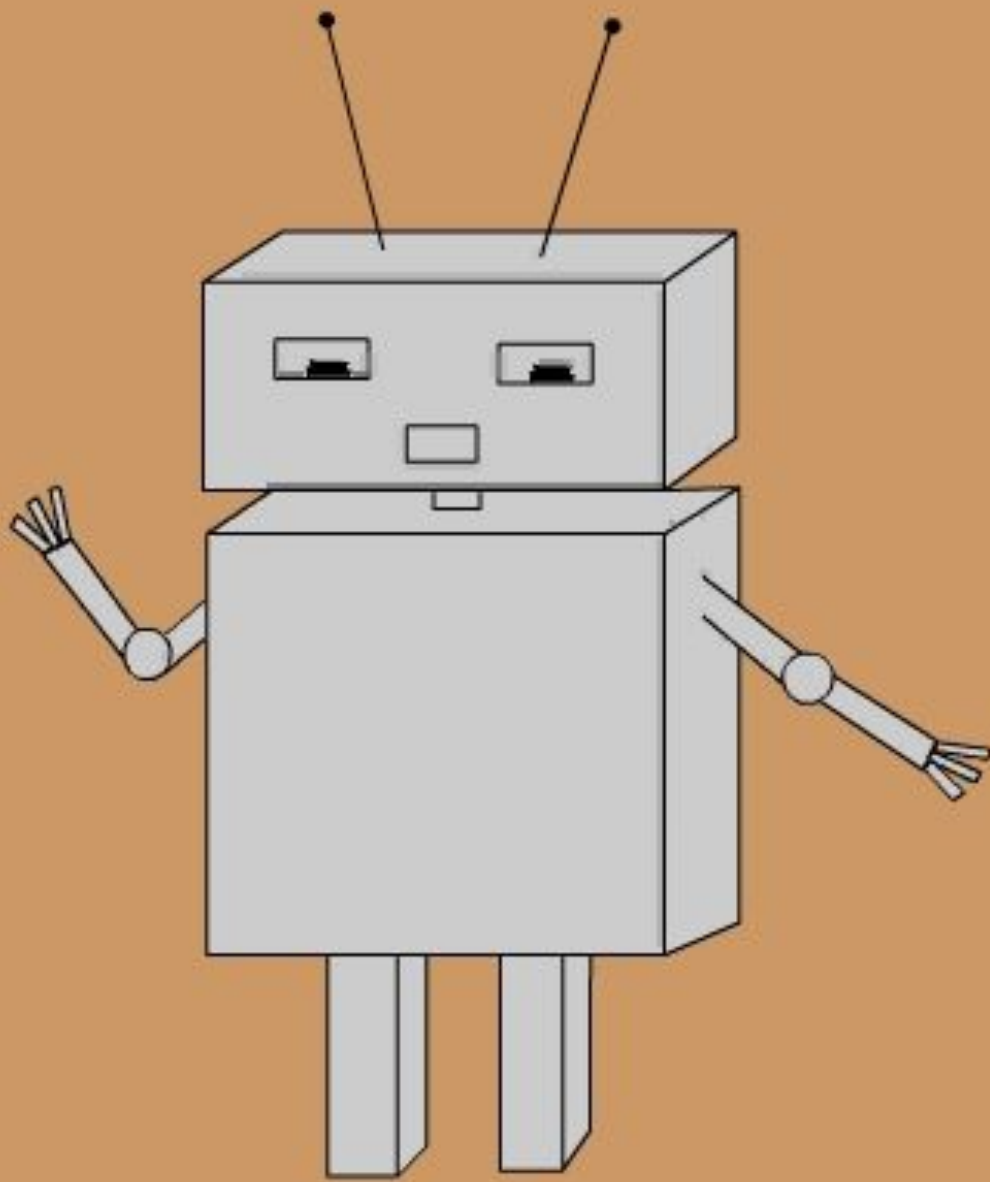


5



6



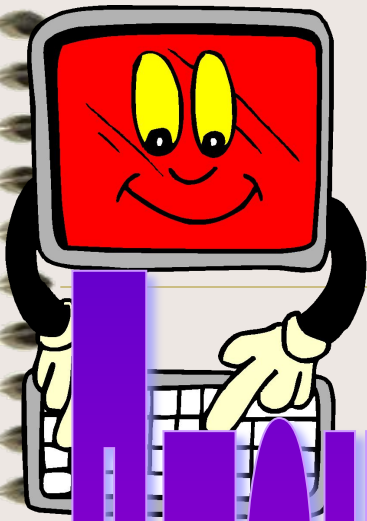




# Инопланетная Галактика



Г.  
Иниф



# Планета компьютеров



Напишу и сосчитаю,  
И ошибку укажу,  
Я и музыку сыгрую,  
И картинку покажу.  
Я хотя росточком мал,  
Но большой универсал!!!







**Компьютер**

**Скромный серый колобок,  
Длинный тонкий проводок,  
Ну а на коробке-  
Две или три кнопки.  
В зоопарке есть зайчишка,  
У компьютера есть ...**





**МЫШЬ**

**Словно смелый капитан!  
А на нем горит экран.  
Яркой радугой он дышит,  
И на нем компьютер пишет,  
И рисует без запинки  
Всевозможные картинки.  
Это вид машины всей.  
Называется ...**





**Дисплей**

**Около дисплея - главный блок.  
Там бежит электроток  
К самым важным микросхемам.  
Этот блок зовут ...**





# Системный блок



**По клавишам  
Прыг да скок-  
Бе-ре-ги но-го-ток!  
Раз-два и готово!  
Отстукали слово!  
Вот где пальцам физкультура!  
Это вот - ...**





**Клавиатура**

**А теперь, друзья, загадка!**  
**Что такое: рукоятка,**  
**Кнопки две, курок и хвостик?**  
**Ну, конечно, это ...**





**Джойстик**

**В ней записаны программы  
И для папы, и для мамы!  
В упаковке, как конфета,  
Быстро вертится...**





**Дискета**



**И компьютеры порой  
Говорят между собой,  
Но для этого одна  
Им штуковина нужна.  
К телефону подключил –  
Сообщение получил!  
Вещь, известная не всем,  
Называется...**







**Модем**

**Для чего же этот ящик?**

**Он в себя бумагу тащит**

**И сейчас же буквы, точки,  
Запятые – строчка к строчке .**

**Напечатает картинку**

**Ловкий мастер**

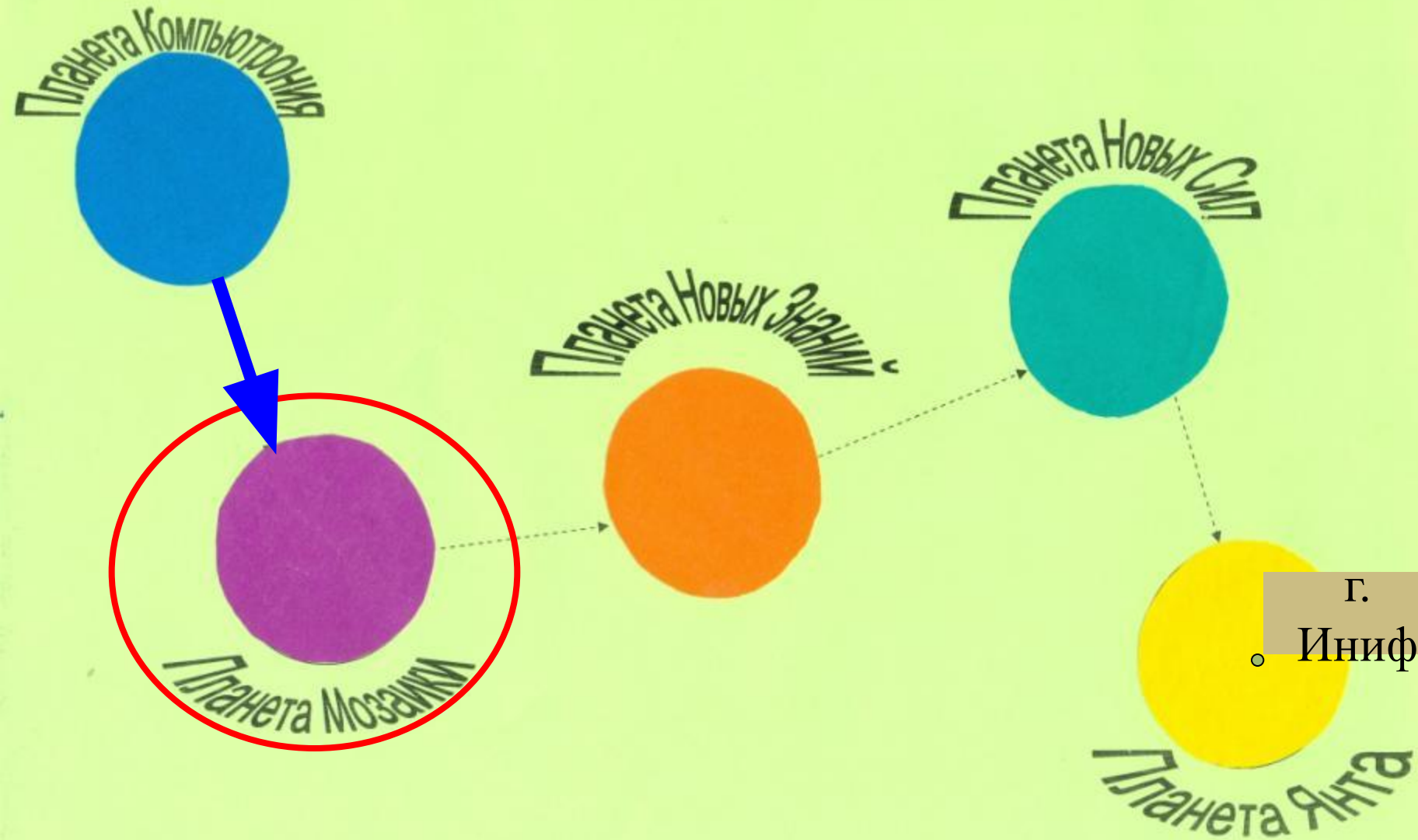
**Струйный...**





**Принтер**

# Инопланетная Галактика



Г.  
Иниф

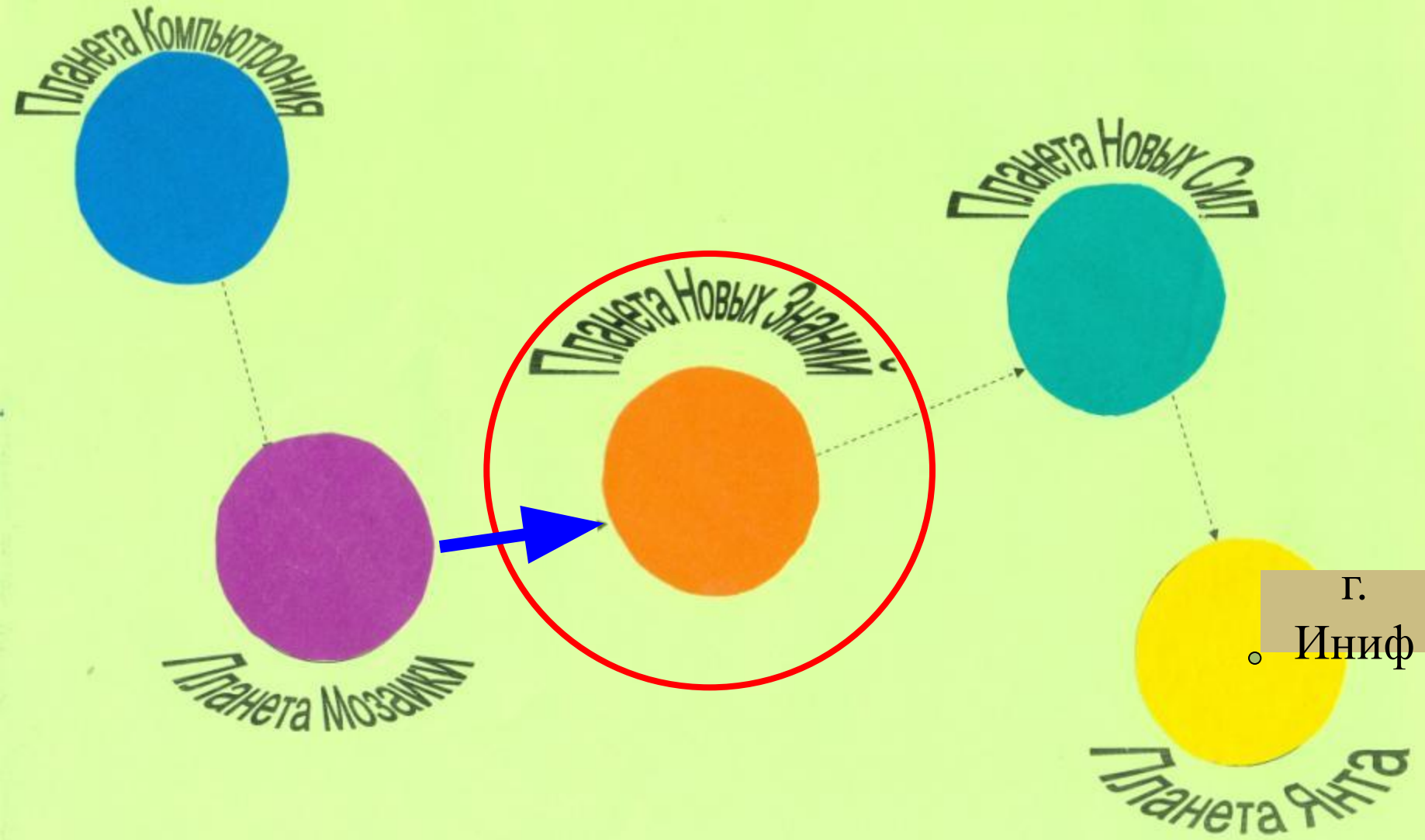
# Планета Мозаики



# Планета Новых Знаний



# Инопланетная Галактика



Г.  
Иниф

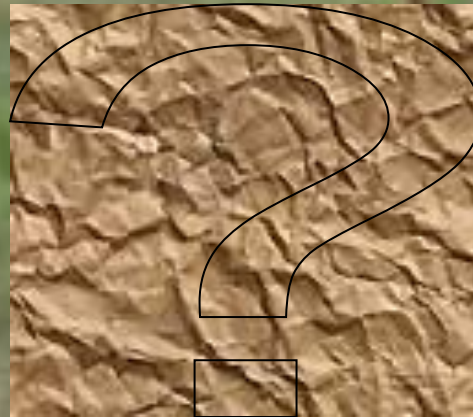
Брянская область

Погарский район

деревня Вадьковка

улица Пролетарская

ДОМ 1







**Адрес составной части.**

**Схема состава объекта.**

ВАДЬКОВКА

Улица Пролетарская

Дом 1

Дом 8

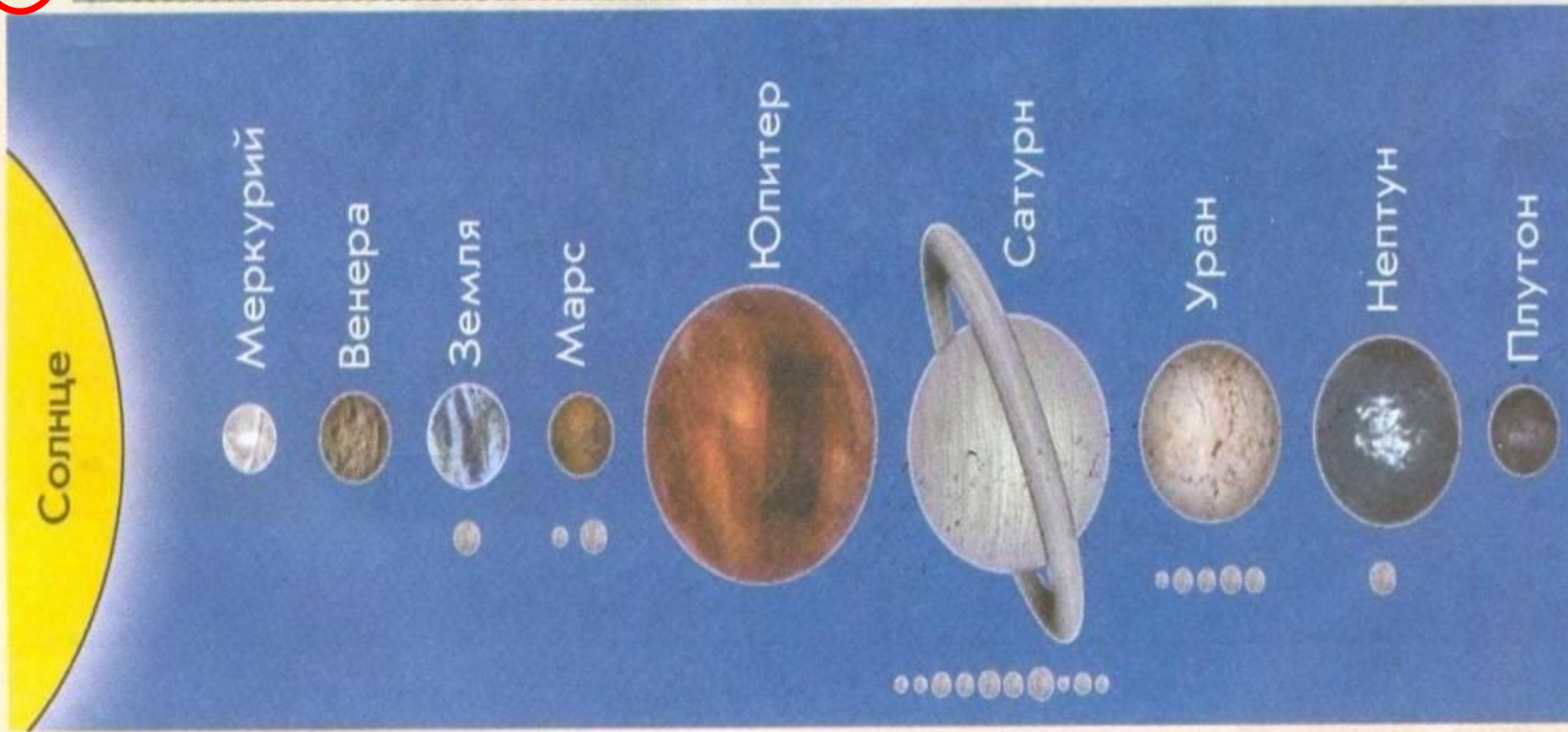
Дом 10





6

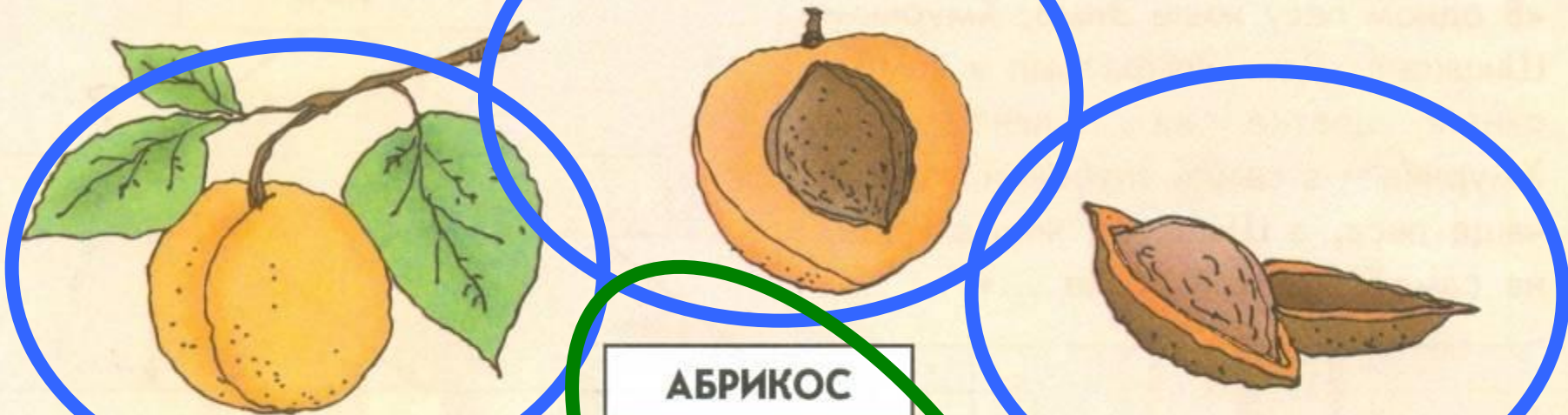
Допиши адрес своей улицы в Солнечной системе.



Адрес улицы: Солнечная система, Земля, Россия  
Брянская Погарский  
область район д. Вадьковка ул. ?

5

Рассмотри рисунок и впиши пропущенные слова на схеме состава.

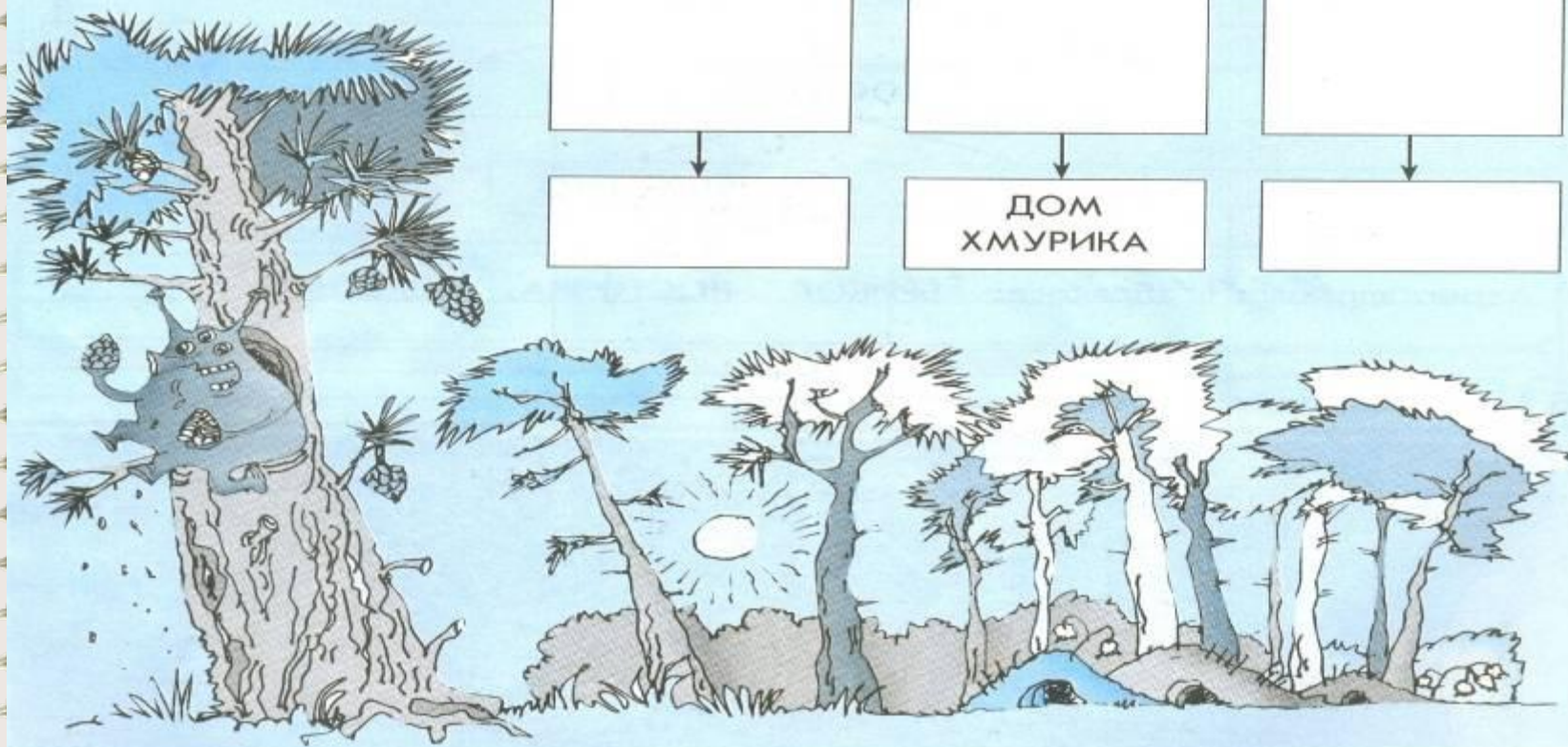
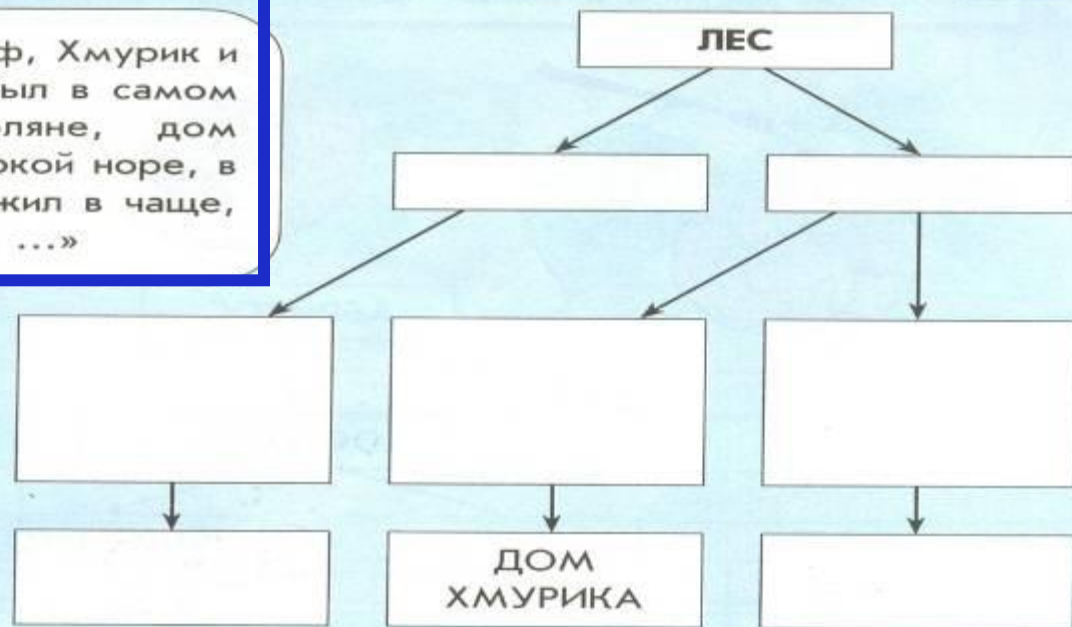


Адрес ядрышка в абрикосе: АБРИКОС, КОСТОЧКА, ЯДРЫШКО.



Прочитай отрывок из сказки, впиши пропущенные слова на схеме состава. Запиши адреса всех героев сказки.

«В одном лесу жили Эльф, Хмурик и Шишкоед. Дом Эльфа был в самом синем цветке на поляне, дом Хмурика – в самой глубокой норе, в чаще леса, а Шишкоед жил в чаще, на самой высокой сосне ...»



Адрес Эльфа: ЛЕС, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ДОМ ЭЛЬФА.

Адрес Хмурика: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ДОМ ХМУРИКА.

Адрес Шишкоеда: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ДОМ ШИШКОЕДА.



«В одном лесу жили Эльф, Хмурик и Шишкоед. Дом Эльфа был в самом синем цветке на поляне, дом Хмурика – в самой глубокой норе, в чаще леса, а Шишкоед жил в чаще, на самой высокой сосне ...»»



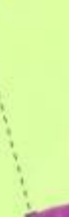
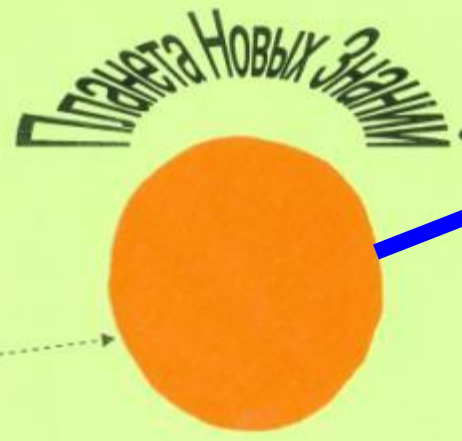
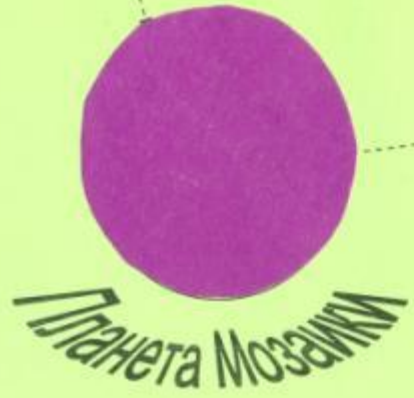
# Самостоятельно

Адрес Эльфа: ЛЕС, ПОЛЯН  
А, самый синий цветок, ДОМ ЭЛЬФА.

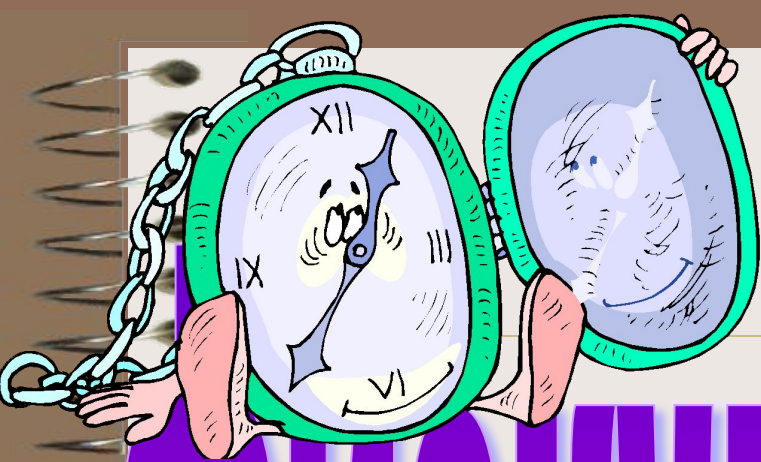
Адрес Хмурика: ЛЕС, ЧАЩ  
А, самая глубокая  
нора, ДОМ ХМУРИКА.

Адрес Шишкоеда: ЛЕС, ЧАЩ  
А, самая высокая  
сосна, ДОМ ШИШКОЕДА.

# Инопланетная Галактика



Планета Новых Сил



# ФИЗКУЛЬТУРА





Планета Янта

# Планета Янга





Город Иниф



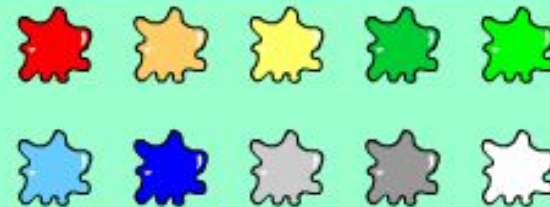
# МИР ИНФОРМАТИКИ

Второй год обучения  
Раскрашивание компьютерных рисунков



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

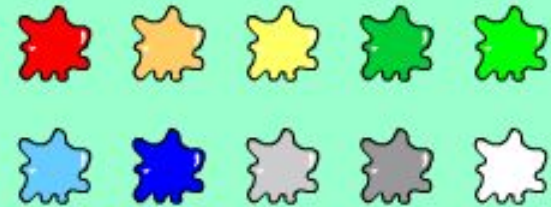
Раскрась картинку в соответствии с образцом.





1 2 3 4 5 6 7 8

Поздравляем! Все правильно!

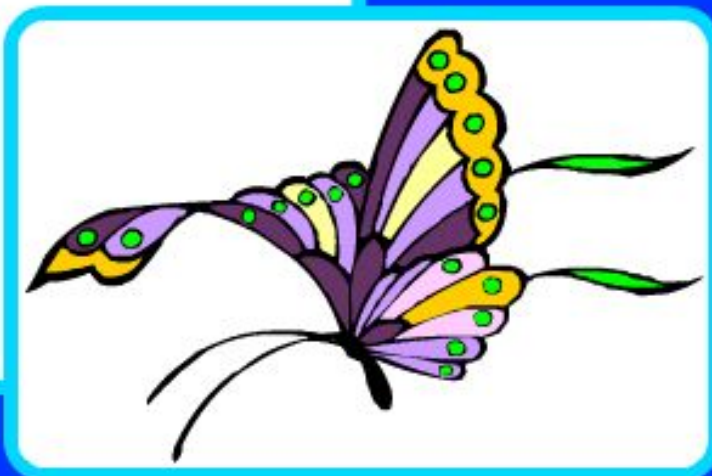
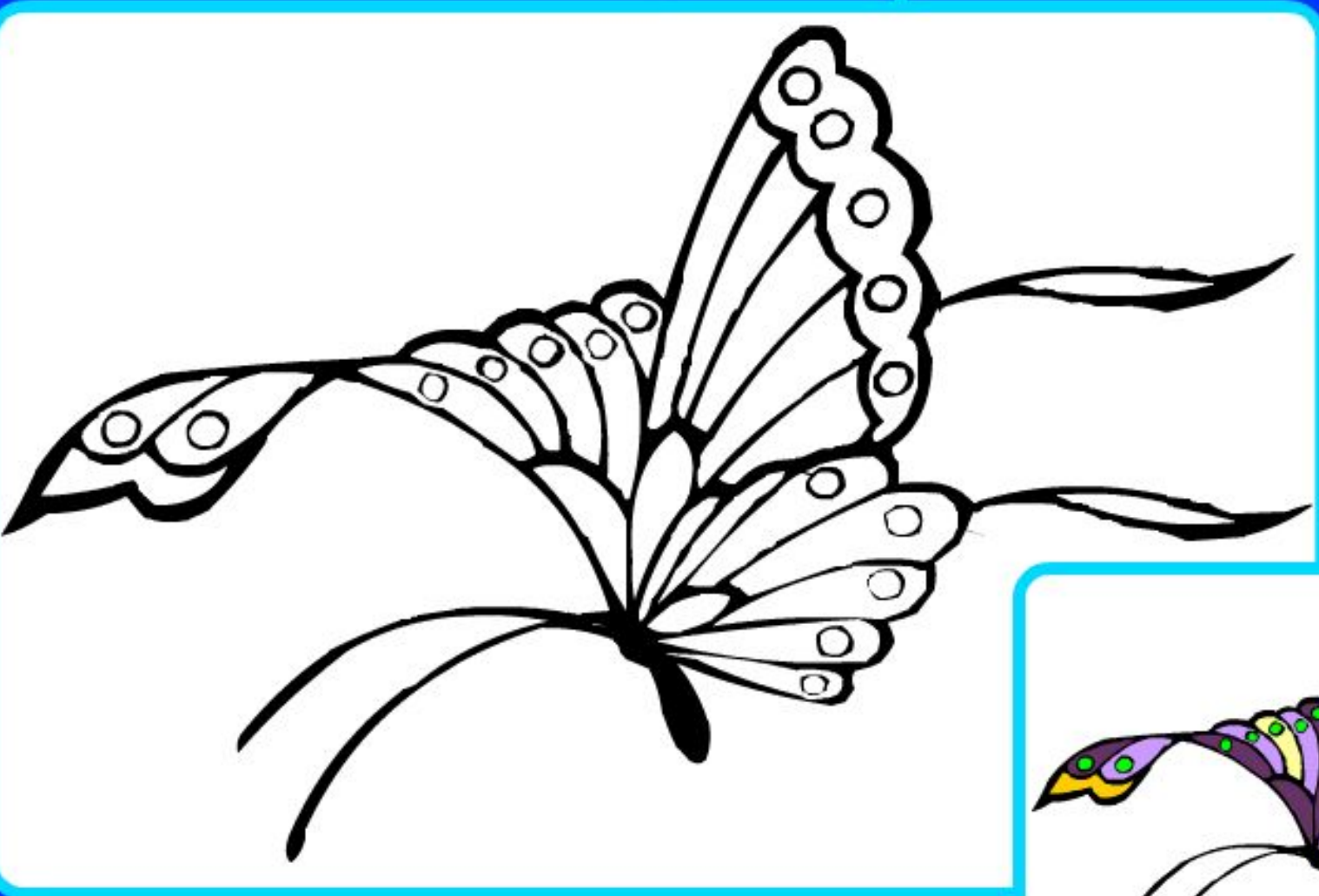






- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

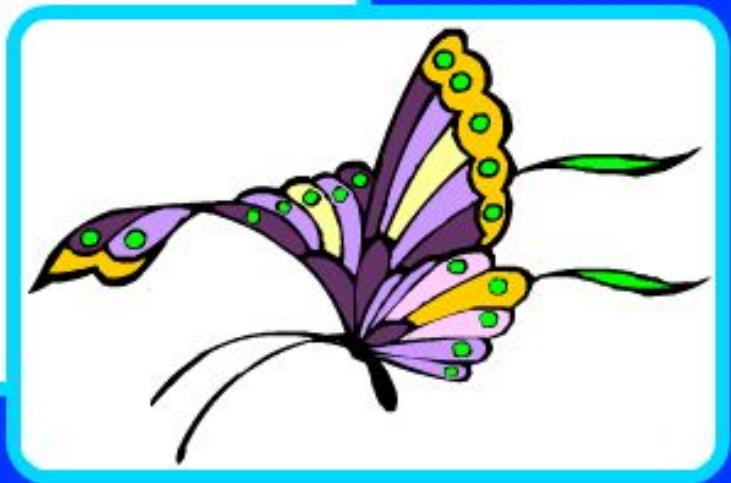
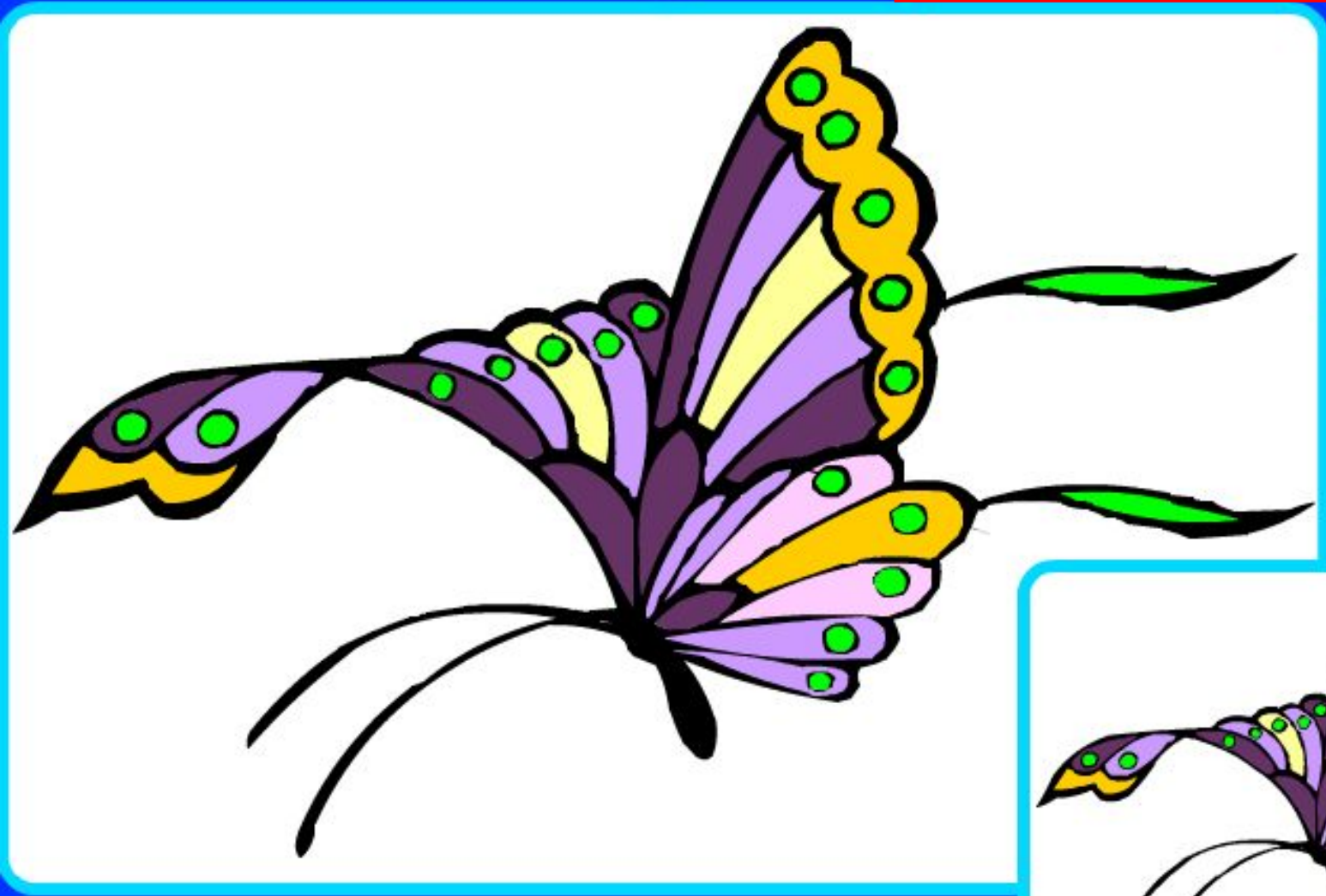
Раскрась картинку в соответствии с образцом.





- 1
- 2
- 3**
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Поздравляем! Все правильно!







От кого

*С. Бабан*

Откуда

*ая*

*СистемБрянска*

*Земля Россия а я*

*Погорск*

*д. Вадыков*

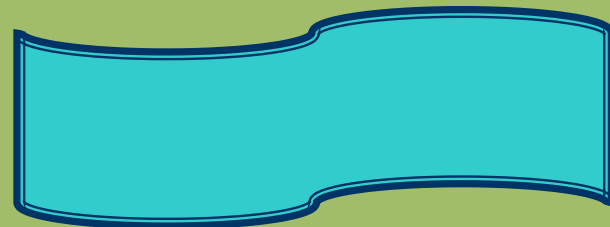
*ий*

*Вадыков*

*район*

*ка*

*Ул. Пролетарская, д. 1*



**Косми  
ческая  
почта**

Кому

*Яшупла*

Куда

*нетная*

*Галакт*

*Планет  
ка  
а Янта*

*г. Иниф*



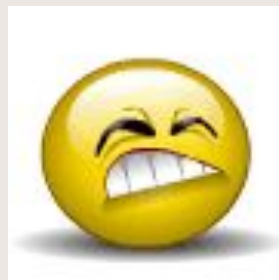


# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

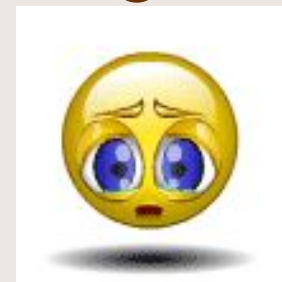
1



2



3



4



5



6



# ИНФОРМАТИКА

---

Адрес составной части.

Схема состава объекта.

# 4 класс

## Страна Информатика

### 1. Алгоритмы

1. Ветвления в построчной записи алгоритма (команда «если-то»)
2. Ветвление в построчной записи алгоритма (команда «если-то-иначе»)
3. Цикл в построчной записи алгоритма
4. Алгоритм с параметрами
5. Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма
6. Подготовка к контрольной работе
7. Контрольная работа № 1

8. Общие свойства и отличительные признаки группы объектов.
9. Схема состава объекта. Адрес составной части.
10. Массив объектов на схеме состава.
11. Признаки и действия объекта и его составных частей.
12. Решение задач по теме «Объекты»
13. Контрольная работа № 2

### 2. Объекты

### 3. Логические рассуждения

14. Множество. Подмножество. Пересечение множеств. →
15. Истинность высказываний со словами «не», «и», «или». →
16. Описание отношений между объектами с помощью графов →
17. Пути в графах. →
18. Высказывания со словами «не», «и», «или» и выделение подграфов. →
19. Правило «если-то». →
20. Схема рассуждений («Делаем выводы») →
21. Контрольная работа № 3 →

### 4. Применение моделей (схем) для решения задач

22. Составные части объектов. Объекты с необычным составом.
23. Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями.
24. Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями.
25. Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм обратного действия.
26. Контрольная работа № 4

27. Файлы и папки (каталоги)
28. Создание текстов.
29. Редактирование и форматирование текстов.
30. Создание печатных публикаций
31. Создание составных документов.
32. Создание электронных публикаций.
33. Создание индивидуальных электронных публикаций.
34. Поиск информации.

### 5. Основы работы на ПК





# Домашнее задание

---

**Записи в тетради  
С. 35-36 № 8, №9**



CANTINE BAR