



*Обучение письму по
программе
«Перспектива».*

**Тема урока:
«Большие и маленькие. Сравни».**

Составила: Хазиева Елена
Валерьевна, учитель начальных
классов, МАОУ СОШ № 37

Вадим Левин

Маленькая песенка о большом дожде

*Целый месяц под дождём
Мокнет крыша, мокнет дом,
Мокнут листья и цветы,
Мокнут лужи и зонты,
Мокнут парки и поля,
Мокнет мокрая земля,
И далёко от земли
Мокнут в море корабли.*



**Почему стихотворение имеет
такое название?**

В чем отличие?



Большой или маленький?





Тема урока:

Большие и маленькие. Сравни.

Цель:

Научиться сравнивать, распознавать
большие и маленькие предметы.

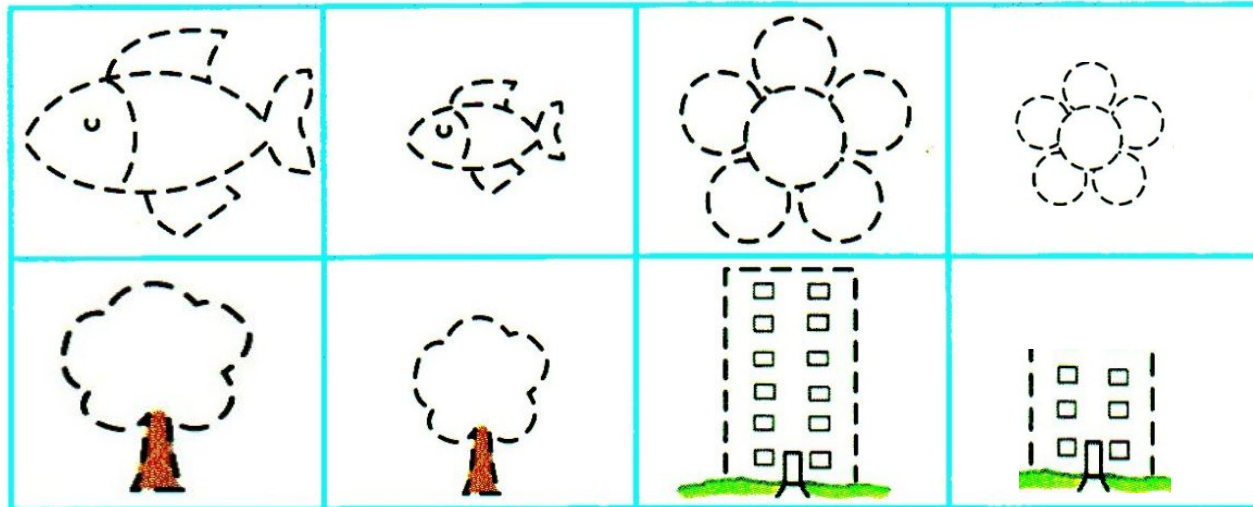
Готовить руку к письму.

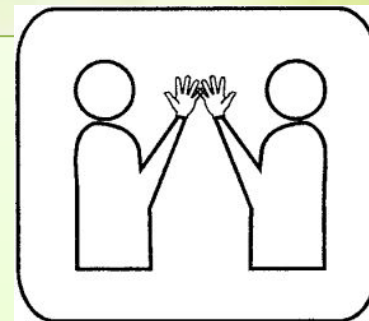




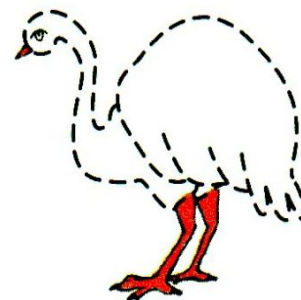
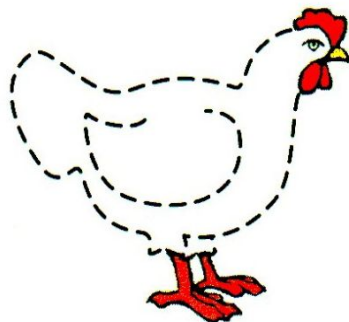
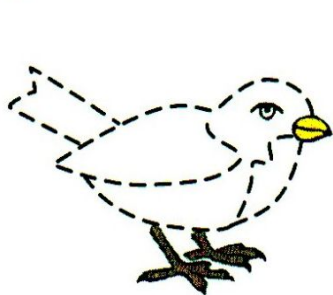
Большие и маленькие

Обведи рисунки. Рисуй и проговаривай: «Большая рыбка, маленькая ...». Какие рисунки ты поместишь в пустые клетки? Чему ты научишься, выполняя это задание?

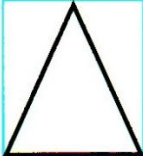

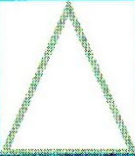





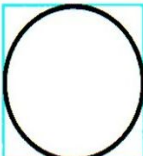







Сравни птиц по размеру. Назови самую большую и самую маленькую из них.

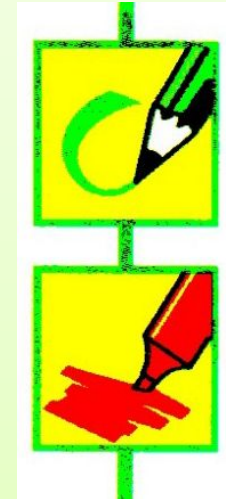
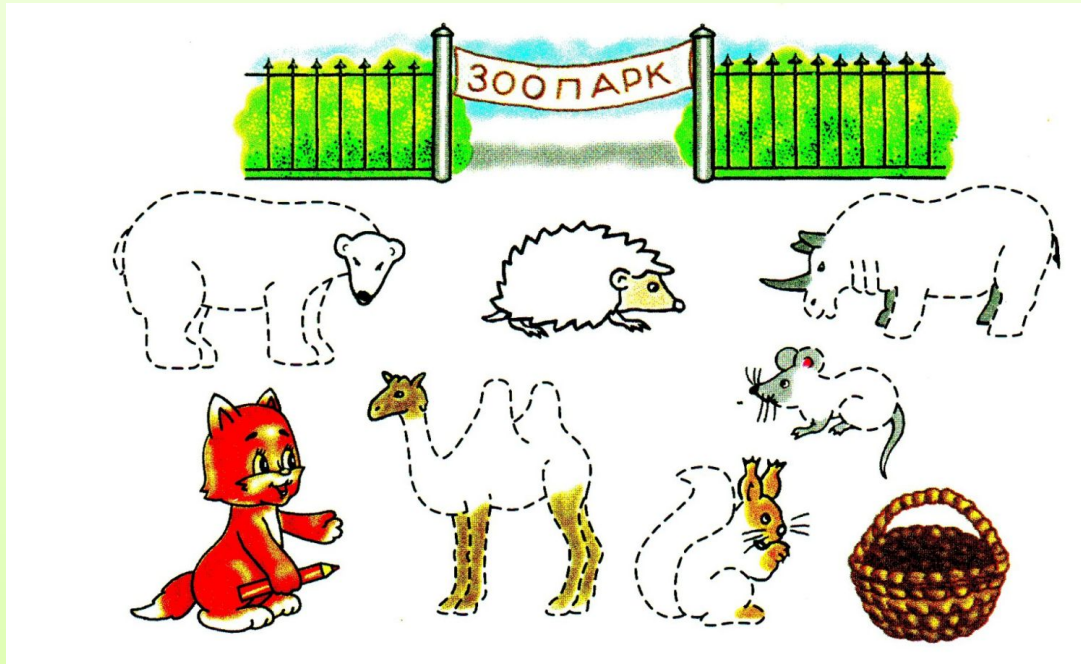






Какое задание можно выполнить глядя на
данный рисунок и условные
обозначения?



Обведи каждое животное по контуру и
назови его. Сравни животных по разме-
ру. Тех, которые меньше кошки, соеди-
ни линией с корзинкой, а тех, которые
больше кошки, проведи в зоопарк.





Итог:

Чему я сегодня научился (научилась)
на уроке?

Что вызвало затруднения?

