



*Обучение письму по  
программе  
«Перспектива».*

**Тема урока:  
«Большие и маленькие. Сравни».**

Составила: Хазиева Елена  
Валерьевна, учитель начальных  
классов, МАОУ СОШ № 37

Вадим Левин

## Маленькая песенка о большом дожде

*Целый месяц под дождём  
Мокнет крыша, мокнет дом,  
Мокнут листья и цветы,  
Мокнут лужи и зонты,  
Мокнут парки и поля,  
Мокнет мокрая земля,  
И далёко от земли  
Мокнут в море корабли.*



**Почему стихотворение имеет  
такое название?**

# В чем отличие?



Большой или маленький?





# Тема урока:

Большие и маленькие. Сравни.

Цель:

Научиться сравнивать, распознавать  
большие и маленькие предметы.

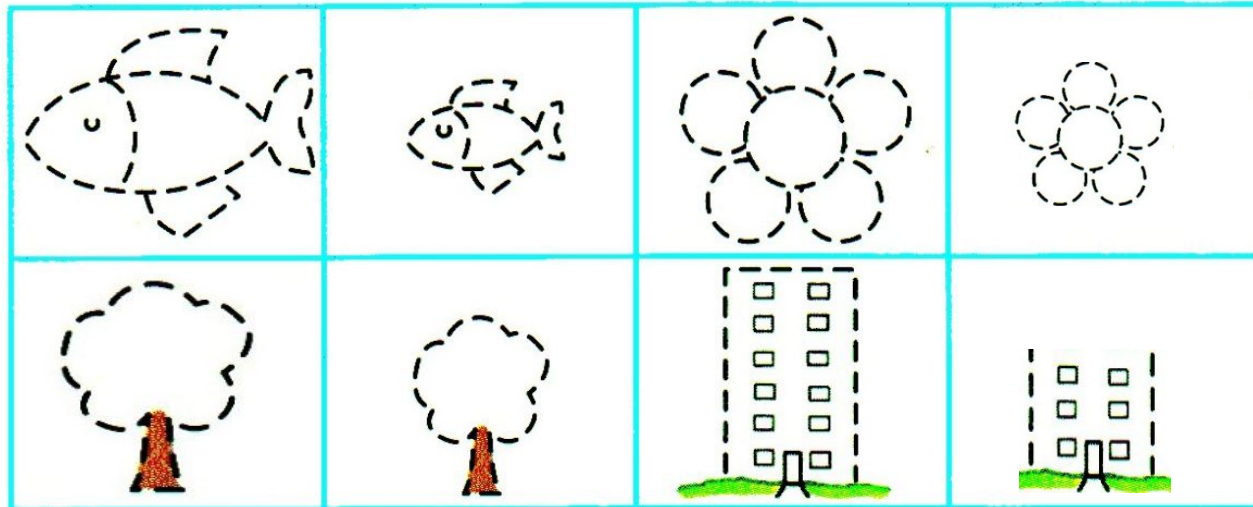
Готовить руку к письму.

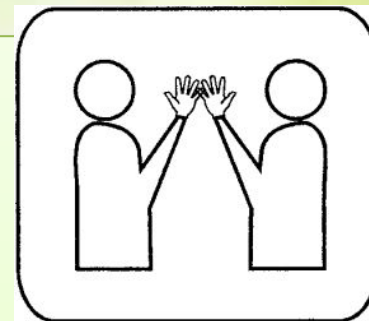




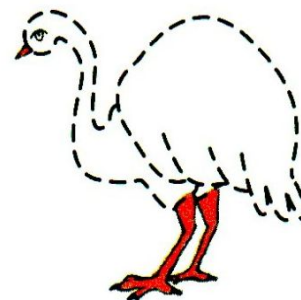
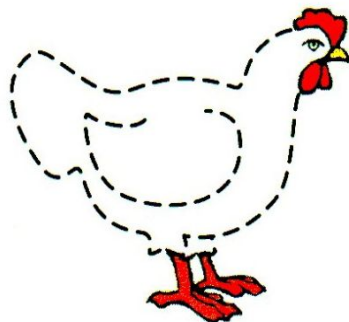
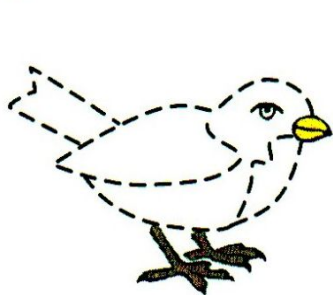
## Большие и маленькие

Обведи рисунки. Рисуй и проговаривай: «Большая рыбка, маленькая ...». Какие рисунки ты поместишь в пустые клетки? Чему ты научишься, выполняя это задание?

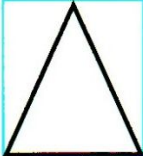

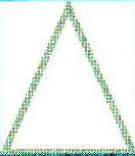





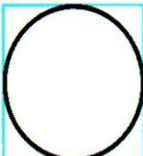







Сравни птиц по размеру. Назови самую большую и самую маленькую из них.



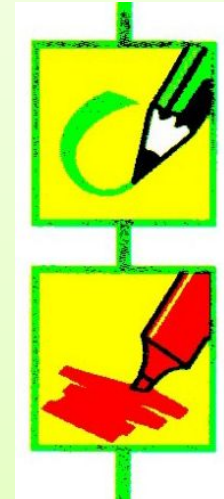
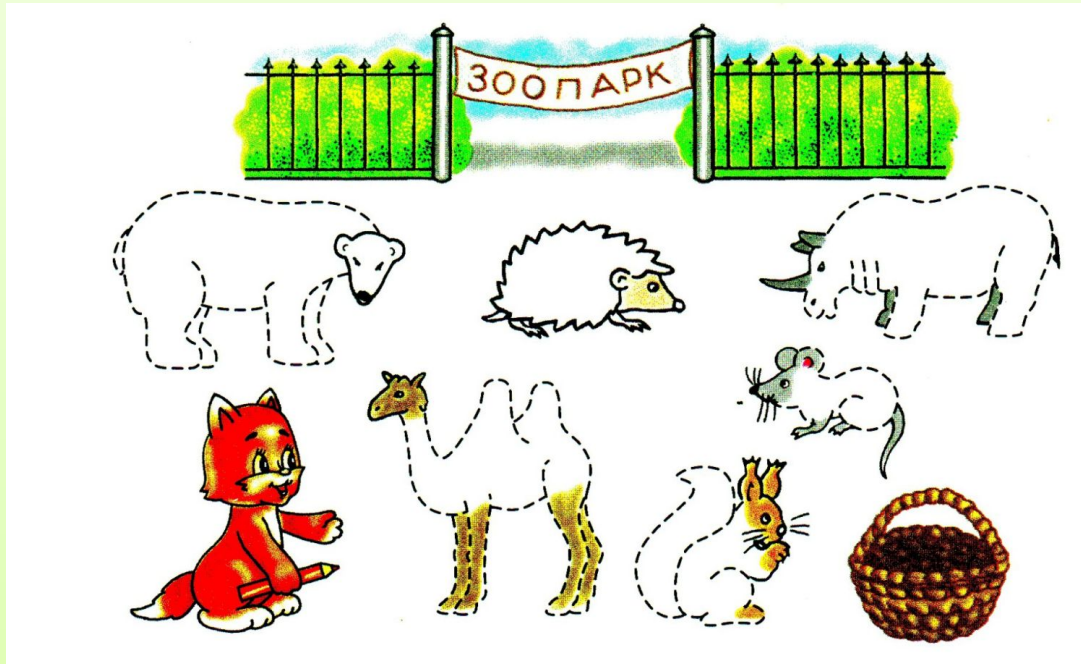






Какое задание можно выполнить глядя на  
данный рисунок и условные  
обозначения?



Обведи каждое животное по контуру и  
назови его. Сравни животных по разме-  
ру. Тех, которые меньше кошки, соеди-  
ни линией с корзинкой, а тех, которые  
больше кошки, проведи в зоопарк.





*Итог:*

Чему я сегодня научился (научилась)  
на уроке?

Что вызвало затруднения?

