

*Внеурочное занятие по психологии*



**Тема**  
**“Мои ощущения”**  
**(1 класс)**

Разработала: педагог-психолог I квалификационной категории МБОУ СОШ № 2 г.Турана Пий-Хемского района Республики Тыва Сат Уран Шожаевна

## Цель занятия:

1. показать роль ощущений в познании окружающего мира;
2. ознакомить детей с понятием «ощущение» и с видами ощущений;
3. развивать осознание различных видов ощущений.

## Ход занятия:

1. Организационная часть
  - приветствие.
2. Игра «Четыре стихии»
3. Беседа по теме «Мои ощущения»
4. Практическая часть:
  - задание № 1 «Что за звуки?»;
  - задание № 2 «Что я вижу?»;
  - задание № 3 «Что я чувствую?»;
  - задание № 4 «Что я осязаю?»;
  - задание № 5 «Попробуй на вкус».
5. Рефлексия
6. Подведение итогов



## 1. Приветствие

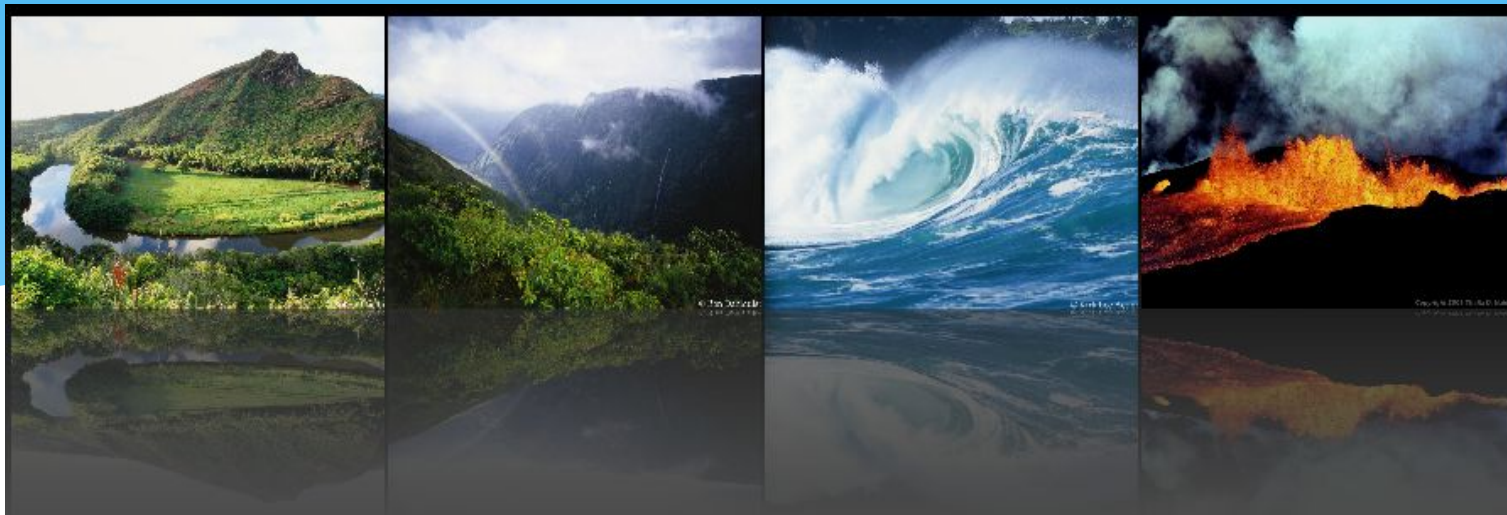
- Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Желаю вам хорошего настроения и успехов в учебе. Пусть этот урок принесёт нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

- Дети, кто знает, какие стихии есть на Земле ?

- Правильно. Давайте сейчас поиграем игру «Четыре стихии».

## 2. Игра «Четыре стихии»

Эта игра на внимание. Четыре стихии – это: **вода, воздух, огонь и земля**. По команде «**Земля**» опустите руки **ВНИЗ**; по команде «**Воздух**» поднимите руки **ВВЕРХ**, по команде «**Вода**» вытяните руки **ВПЕРЕД** и делайте ими такие же движения, как будто **ПЛЫВЁТЕ**, по команде «**ОГОНЬ**» вращайте руками.




### 3. Вопросы беседы:

- Что мы можем ощущать ?
- Что происходит с человеком, если у него не будет ощущений, то есть он не видит, ни слышать, ни чувствовать вкусы и запахи, ни чувствовать предметы на ощупь?
- Правильно, дети. Сегодня мы на уроке узнаем, зачем нам нужны ощущения и какими они бывают.

### 4. Практическая часть

#### Задание № 1 «Что за звуки?».

Инструкция	Упражнения	Вопросы	Вывод и деталь ощущения
Закройте глаза и не открывайте, пока я не скажу. Теперь внимательно слушайте звуки, которые я буду производить. Всего будет пять звуков. Отвечаем только по моей команде.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пошелестить пакетом;</li><li>2. Писать мелом на доске;</li><li>3. Проводить пальцем по зубьям расчески;</li><li>4. Уронить мяч на пол;</li><li>5. Включить музыку.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Что за звуки вы слышали?</li><li>- Через какую часть тела поступают слуховые ощущения?</li></ul>	Мы можем ощущать различные звуки (шум, речь, музыку). Тогда у нас возникают слуховые ощущения. 

## Задание № 2 «Что я вижу?».

Инструкция	Упражнение	Вопросы	Вывод и деталь ощущения
<p>Сейчас будем определять цвет, форму, размер мячей.</p>	<p>Показать мяч с разными цветами рисунка.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Какого он цвета?</li><li>- Какой формы?</li><li>- Какого размера?</li><li>- Большой или маленький?</li><li>- Объемный или плоский?</li><li>- Когда видите предмет, то какие ощущения у вас возникают?</li></ul>	<p>Когда мы видим у нас возникают зрительные ощущения.</p> 



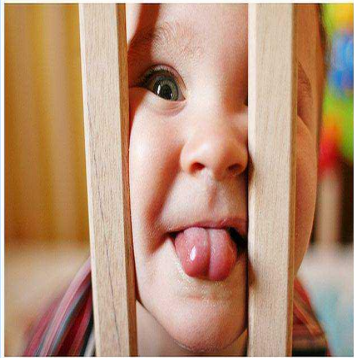
### Задание № 3 «Что я чувствую?».

Инструкция	Упражнение	Вопросы	Вывод и деталь ощущения
<p>Каждый из вас получил бутылочку, причём её содержимое у всех разное. Не открывая крышку, внимательно рассмотрите её и определите содержимое в бутылке. Затем открыв крышку бутылки, будем нюхать.</p>	<p>С помощью носа нюхают содержимое в бутылке и определяют запах.</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Что в ней?</li><li>- Какой у него запах?</li><li>- А чем мы понюхали?</li><li>- Что же вы почувствовали?</li><li>- Когда вы чувствуете запахи, какие же ощущения у вас возникают?</li></ul>	<p>Когда мы нюхаем, у нас работает наше обоняние. Почувствовали запах различных приправ – ванилина, душистого перца, корицы и чеснока.</p> 

## Задание № 4 «Что я осязаю?».

Инструкция	Упражнения	Вопросы	Вывод и деталь ощущения
<p>Закройте глаза, правую руку поставьте локтем на парту и ладошкой поверните вверх. Глаза пока открывать нельзя. Сейчас я положу каждому на ладошку предмет. Вы его будете его осязать, т.е. чувствовать его прикосновение.</p>	<p>С помощью рук будут определять на ощупь скрепку, вату.</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Что вы чувствуете на ощупь?</li><li>- Этот предмет лёгкий или тяжёлый?</li><li>- Этот предмет мягкий или твёрдый?</li><li>- Этот предмет пушистый или гладкий?</li></ul> <p>Этот предмет тёплый или холодный?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Какие ощущения у вас возникают.</li></ul>	<p>На ощупь рук мы развиваем осязательные ощущения.</p>  

## Задание № 5 «Попробуй на вкус».

Инструкция	Упражнения	Вопросы	Вывод и деталь ощущения
<p>Сейчас будем пробовать жидкость, которая налита в бутылочку на вкус. Посмотрите на неё. Откройте рот и вытяните язычок. Я сейчас капну этой жидкости и попробуйте на вкус.</p>	<p>С помощью языка будут определять вкусовые ощущения жидкостей (соленая вода, сок с лимоном).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Какова жидкость на вкус?</li><li>- Вкус чего вы чувствуете?</li><li>- Какие ощущения у вас возникают?</li><li>- Через какой орган чувств поступает к нам вкусовые ощущения?</li></ul>	<p>Через язык развиваем вкусовые ощущения.</p> 







# Рефлексия

- Сегодня я узнал (а) ...
- Мне было интересно ...
- Я научился ...
- Я смог ...
- Теперь я могу ...





## Домашнее задание

Найдите дома и принесите один предмет, необычный, интересный на ощупь, по вкусу, звуку, запаху, цвету и форме. Этот предмет будет участвовать в конкурсе на самый «ощутимый» предмет.





## Вывод

? Ребята, может ли человек жить без ощущения?

Сегодня мы с вами познакомились разными ощущениями. С помощью наших ух, глаз, носа, рук и языка у нас развиваются разные ощущения: слуховые, зрительные, обонятельные, осязательные и вкусовые.

Спасибо вам, ребята, за активное участие!





# Литература

1. Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1 классе. – М.: Генезис, 2012г.
2. Бенилова С.Ю. Доброжелательные взгляды на общение с детьми. – М.: Национальный книжный центр, 2016.
3. Вачков И.В., Аржакаева Т.А., Попова А.Х. Психологическая азбука. Рабочая тетрадь. в 1 класс. – М.: Генезис, 2012г.
4. Психология: учебное пособие для 3-4 классов начальной школы. Под редакцией доктора психологических наук Н.О.Товуу, М.:2010.
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2009.

