

**История России , 8 класс**

**Тема урока:**



**«Образование в России в  
XVIII веке.»**

**Домашнее задание:**

**Параграф –стр.77- 81**

**Вопросы и задания на стр.81**

**Рабочая тетрадь №**

**Рубрика «Думаем, сравниваем,  
размышляем». (стр. 81)**

**Задание № 1-2**

# **План:**

- 1. Век Просвещения и его влияние на российскую школу**
- 2. Московский университет**
- 3. Академия художеств**
- 4. Домашнее образование**
- 5. Подготовка учительских кадров**

# **Проблемный вопрос ! (стр.77)**

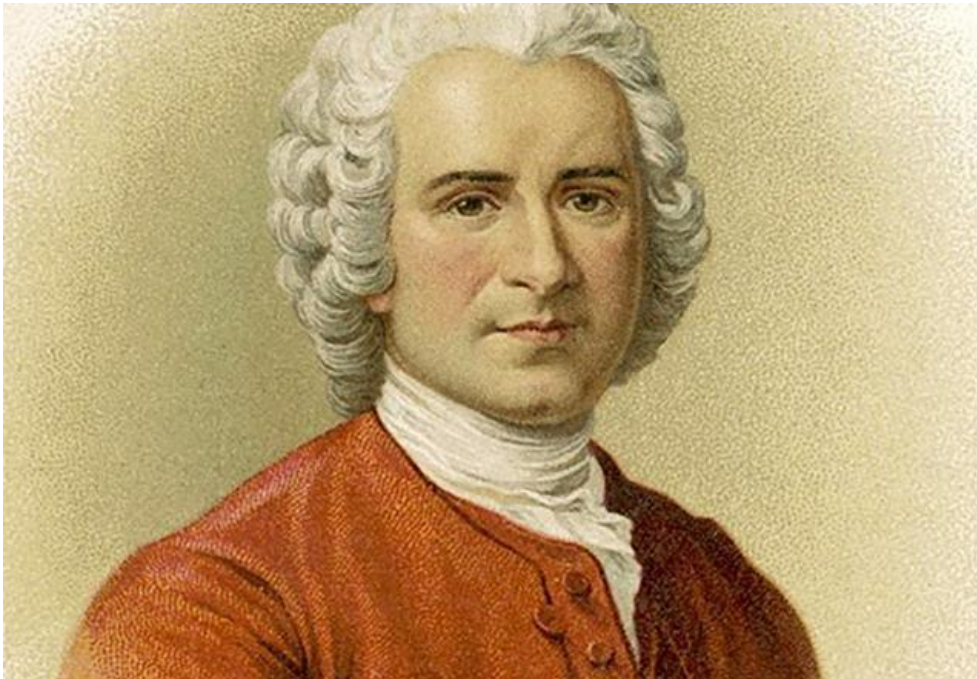
**Каких успехов достигло  
образование в России  
в конце XVIII в.?**

# **1. Век Просвещения и его влияние на российскую школу**

# Век Просвещения и его влияние на российскую школу

**Задача образования:** подготовить всесторонне грамотных людей, имеющих специальную подготовку в какой-либо области знаний (профессию)

**Идеи Ж.Ж. Руссо:** в процессе воспитания юношей и девушек необходимо оградить от вредного влияния окружающей среды



# Век Просвещения и его влияние на российскую школу

- Созданные Петром I учебные заведения заложили фундамент российского образования. Наиболее массовыми оказались духовные школы, преобразованные затем в духовные семинарии. Хотя обучение в них вели священники, выпускники семинарий становились не только духовными лицами. Среди их выпускников были профессор Московского университета С. Е. Десницкий, будущий государственный деятель М. М. Сперанский и др.



*Морской корпус  
Петра Великого*

# Век Просвещения и его влияние на российскую школу

- **В 1731 г. по инициативе Б. К. Миниха был открыт Сухопутный шляхетский корпус.** Здесь предполагалось готовить не просто будущих офицеров для армии, но и будущую политическую элиту страны. **В Шляхетском корпусе в разное время учились А. П. Сумароков, М. М. Херасков, А. В. Храповицкий, И. П. Кульнев. Посещал занятия в корпусе А. В. Суворов.**





# Век Просвещения и его влияние на российскую школу

## 1731. Сухопутный шляхетский (кадетский) корпус

- Духовные школы преобразованы в семинарии
- Созданы военные училища



# Век Просвещения и его влияние на российскую школу



# Век Просвещения и его влияние на российскую школу



**Паж (фр. *page*) — в средневековой Западной Европе, мальчик из дворянской семьи, состоявший на службе в качестве личного слуги у знатной особы; первая ступень к посвящению в рыцари.**

На начало XIX века **Пажеский корпус в Воронцовском дворце** состоял из трёх пажеских классов (на 50 пажей) и одного камер-пажеского (на 16 камер-пажей) и в порядке управления не был объединён с другими военно-учебными заведениями.

# Век Просвещения и его влияние на российскую школу

- **Петром I** было задумано соединить систему образования с последними открытиями в науке. Для этого при Академии наук **были созданы университет и гимназия**. В них преподавали выдающиеся учёные своего времени — математик **Эйлер**, учёный-энциклопедист **М. В. Ломоносов** (он же был и директором этих заведений с **1758 по 1765 г.**).





# Век Просвещения и его влияние на российскую школу

- Осенью 1724 года Пётр I подписал указ о создании Академии наук. Она открылась **в 1725 году в Петербурге**. При Академии открыта гимназия и университет, в котором преподавал **М.Ломоносов**



# Век Просвещения и его влияние на российскую школу



- Учеников в гимназии и академическом университете было мало. Но почти каждый из них стал известен. Здесь обучались будущие русские учёные: ботаник, этнограф, географ, путешественник, исследователь Сибири и Камчатки С. П. Крашенинников, астроном и математик, один из первых русских академиков С. Я. Разумовский, математик академик С. А. Котельников, выдающийся физик Г. В. Рихман и др.



# Век Просвещения и его влияние на российскую школу



**Смольный институт благородных девиц Санкт-Петербурга** — первое в России женское учебное заведение, положившее начало женскому образованию в стране

# Век Просвещения и его влияние на российскую школу

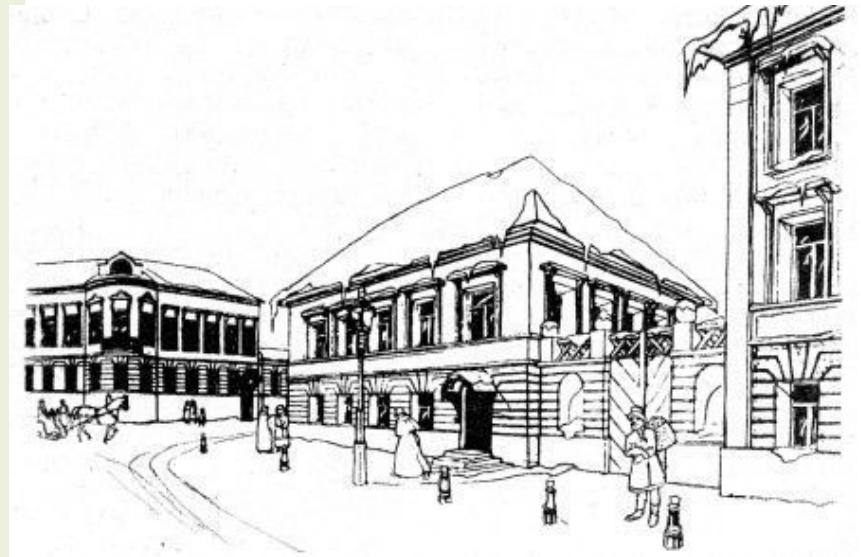


**1764.**  
**Смольный институт**  
**благородных**  
**девиц Санкт-**  
**Петербурга** — первое  
в России женское  
учебное заведение,  
положившее  
начало женскому  
образованию в стране



# Век Просвещения и его влияние на российскую школу

- Одним из самых удачных проектов **Екатерины II** в сфере образования является её школьная реформа 1780-х гг., для проведения которой был приглашён серб Ф. И. Янкович. Главным результатом его деятельности стало создание трёх типов общеобразовательных учебных заведений: **малых, средних и главных народных училищ**. Сословных преград для обучения в них не было.



# Век Просвещения и его влияние на российскую школу



- **Государственные школы**  
- цифирные, солдатские школы
- **1786 г.** – устав и программы народных училищ – начало начального образования

# Век Просвещения и его влияние на российскую школу

- Закрытые учебные заведения были созданы и для детей купцов. На средства заводчиков **Демидовых** было открыто **Коммерческое училище** для детей купцов и мещан, а для девушек из этих сословий — **Екатерининский институт**.



# Век Просвещения и его влияние на российскую школу



- Появились и первые профессионально-художественные училища: танцевальная школа в Петербурге, балетная школа в Москве. Высшим учреждением в области пластических искусств стала открытая в 1757 г. Академия художеств, являвшаяся центром художественной жизни России.

# Задание

**Можно ли утверждать, что в России все сословия имели равный доступ к образованию? Почему?**

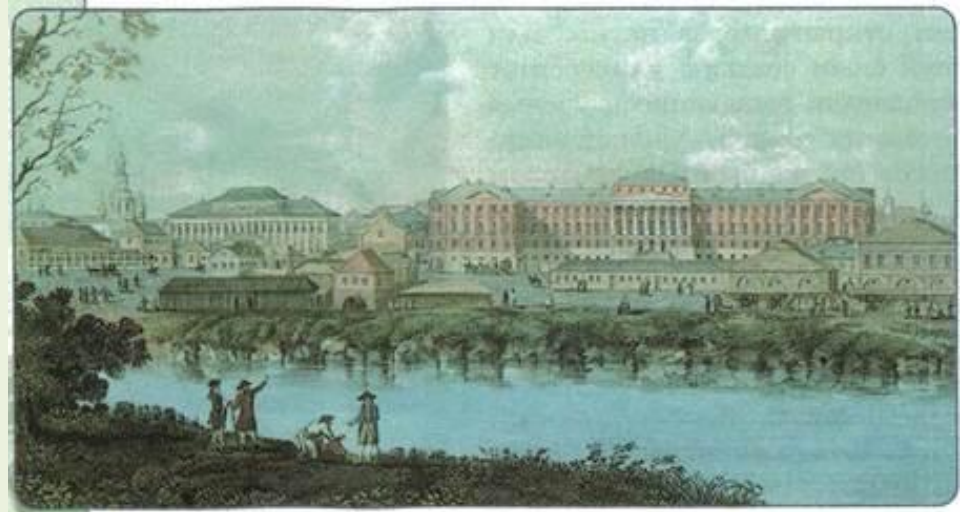
# Задание

**Для чего были созданы учебные заведения  
для отдельных сословий?**

## **2. Московский университет**

# Московский университет

- Крупнейшим событием в истории отечественного просвещения стало открытие **в 1755 г. Московского университета.** Инициатором его основания был **М. В. Ломоносов**, получивший поддержку выдающегося политика и мецената елизаветинской эпохи **И. И. Шувалова.**





# Московский университет

1. **Славяно-греко-латинская академия**, Москва, 1687 г.
2. **1725 г. Петербургская академия наук** при ней университет (нет факультетов, просуществовал не долго)
3. **1755 г. Московский университет** (М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов; правовед С.Е. Десницкий, философ Д.С. Аничков). При университете – гимназии для дворян и разночинцев, **Благородный пансион**: В.А. Жуковский, А.С. Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, В.Ф. Одоевский



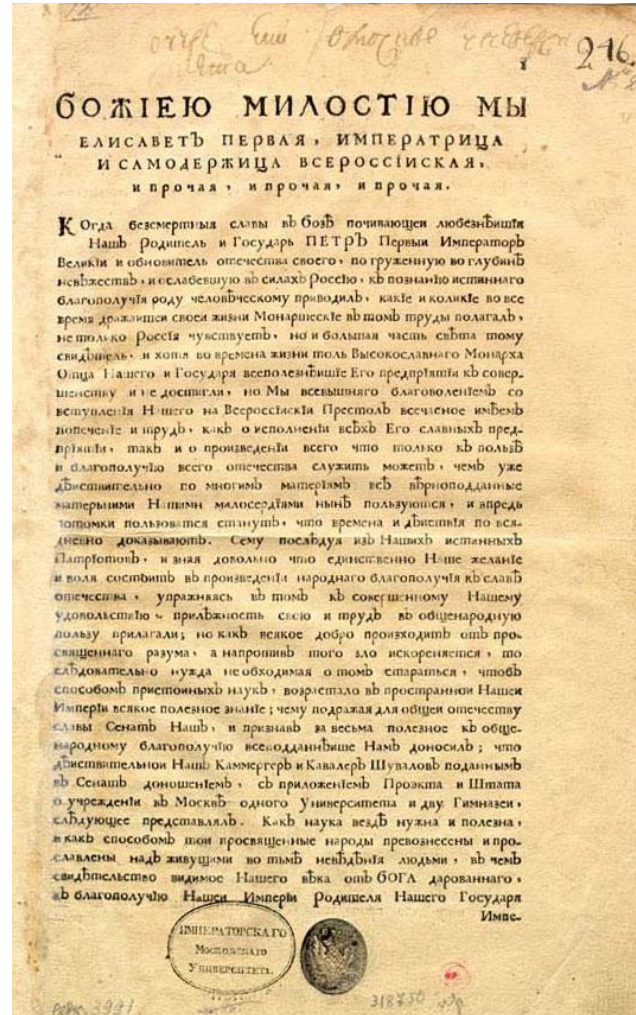
# Московский университет



- В отличие от зарубежных, в **Московском университете** не было богословского факультета. Обучение здесь велось не на трудном латинском, а на понятном русском языке. На момент основания университет имел всего три факультета — **юридический, философский и медицинский**. Через назначаемого куратора Московский университет был подчинён непосредственно Сенату. Первым куратором университета стал сам **И. И. Шувалов**.



# Московский университет





# Московский университет



*Здание Московского  
университета  
(слева) у  
Воскресенских ворот  
на Красной площади.*



# Московский университет





# В 1755 году открыт Московский университет



## **Задание**

**Назовите новшества, которые были использованы при создании Московского университета.**

### **3. Академия художеств**



# В 1757 году открыта Академия художеств



# Академия художеств

- **В 1757 г.** стараниями **И. И. Шувалова** в **Петербурге** была открыта **Академия художеств** для обучения будущих художников, скульпторов и архитекторов. Поскольку обучение по таким специальностям требовало врождённого дара, по всей стране шёл поиск возможных учеников.



ПАМЯТНИК ОСНОВАТЕЛЮ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И.И. ШУВАЛОВУ К 250-ЛЕТИЮ МГУ. МОСКВА. БРОНЗА. ВЫСОТА – 3,8 МЕТРА.  
MONUMENT TO I.I. SHUVALOV, FOUNDER OF THE MOSCOW STATE UNIVERSITY, IN HONOR OF THE 250TH ANNIVERSARY OF THE MOSCOW STATE UNIVERSITY. BRONZE, 3.8M HIGH.

# Академия художеств



- Первоначально академия размещалась во дворце своего создателя **И. И. Шувалова**, но затем для неё было выстроено специальное здание на Васильевском острове.



# Академия художеств

- С первым же выпуском Академии художеств страна обрела таких выдающихся специалистов, как архитектор **Василий Баженов**, скульптор **Федот Шубин**, художник **Антон Лосенко**.



## **4. Домашнее образование**

# Домашнее образование

**Забота родителей дворян:** обучение детей счёту, письму, чтению  
**1762 – «Манифест о вольности дворянства» Петра III – до 12 лет мальчиков** обучить и представить в учебные заведения для дальнейшей или нанять домашних учителей.

Иностранный язык (французский), европейский этикет

**Детей купцов** обучали дома родители

## **5. Подготовка учительских кадров.**

# Подготовка учительских кадров



- В школах учителями были священники
- В военных училищах-иностранные военные специалисты
- **1765 при Смольном институте** открылось отделение для «мещанских девиц», на котором стали готовить гувернанток, экономок, нянь
- **1779- Первая Учительская семинария**, где готовили учителей начальных классов



## **Задание**

**Что представляла собой российская система образования к концу XVIII в.?**

# Вывод

**XVIII столетие вошло в историю России как век просвещения и период создания отечественной системы образования, ставшей основой для развития отечественной науки и культуры.**