



**Урок
литературного
чтения
в 3 классе**






Раздел №1

Учимся
наблюдать и
копим
впечатления





Проверка домашнего задания

Иван Бунин
«Листопад»





????????





Тема урока

«Записная книжка Кости Погодина»





Цель урока

Узнать, что есть ...
в «Записной книжке» Кости
Погодина





-Кто такой Костя Погодин?

-Что такое записная книжка?

-Кто из вас пользуется записной книжкой?



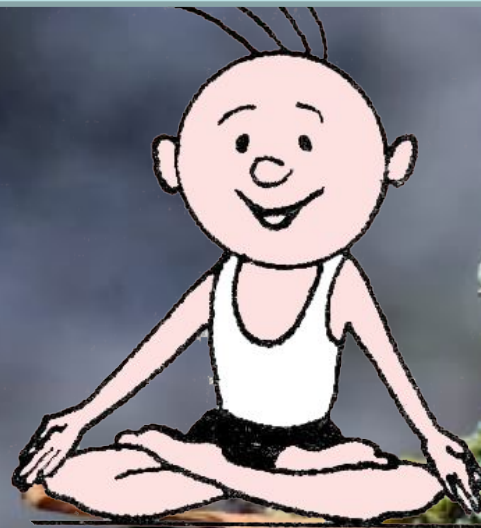


-Что вы знаете про мох?





Как это — сидеть по-турецки? Кто может показать?





Загадка

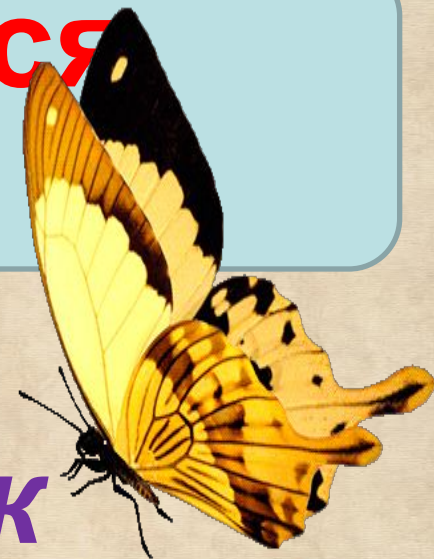


На большой цветной ковер
Села эскадрилья -
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.





С чем сравнивается бабочка?



«*Самый парусник
его простора»*





Загадка

Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит - будет плохо





-Кого напоминает ему оса? Почему?

«Это субкорпус тигристой
внезапно ужалество – будто
машина жидкостарат
потрошитель, созданный по
последнему слову техники.
Нечто вроде шприца для
всасывания нектара».





Загадка

Бахрома на лепестках,
Их тебе не сосчитать,
Ножки как гвоздь,
Как ты их назовёшь?





-Что значит изысканный?

«Изысканными» называют красивые вещи, которые встречаются в атласах. Это очень красивые, изящные цветы.



Очень красивый, изящный





Загадка

Кра

кий

На сп

очек,

Не

дет,

А п

зёт.





**-Какой художественный прием
использует автор?**

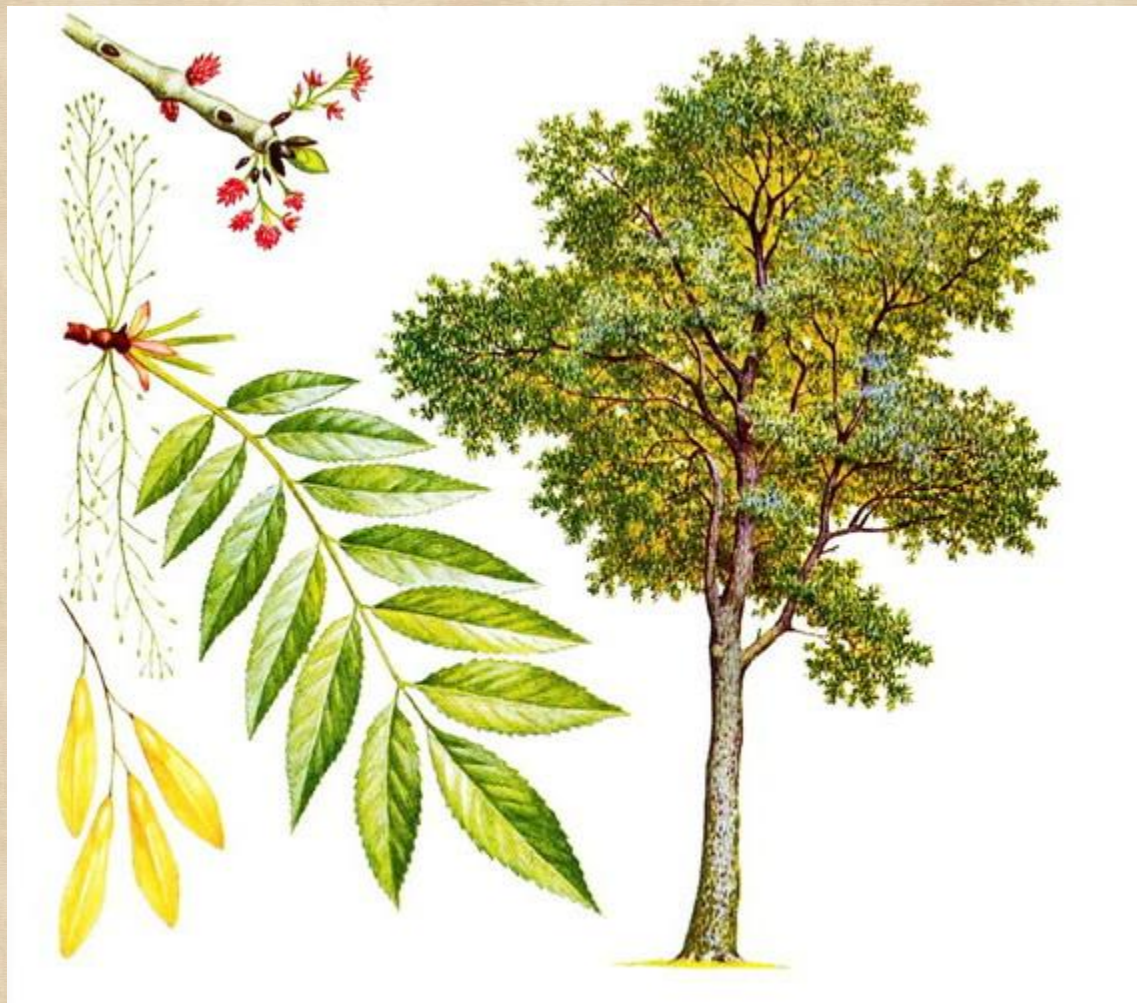


«На спинку божия коровка
Легла с коричневым брюшком,
Как чашка красная в горошек
Налита стынущим чайком».

сравнение



Что это за дерево?





**-Какой художественный прием
использует автор?**

«С ясеней вне спасения,
Вкось семена летят –
Клюшечками хоккейними
Валяются на асфальт»

сравнение





Придумайте необычное описание



1 группа- кузнечик



2 группа – стрекоза



3 группа – ромашка



4 группа - роза





Физминутка



Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг – скок, прыг – скок,
Стоп! Сели!

Травушку покушали,
Тишину послушали.
Выше, выше, высоко
Прыгай на носках легко.





**-С чем писатель
сравнивает маленькие
надписи?**





-А вы сумеете вспомнить, какие надписи «живут» на предметах у вас дома?





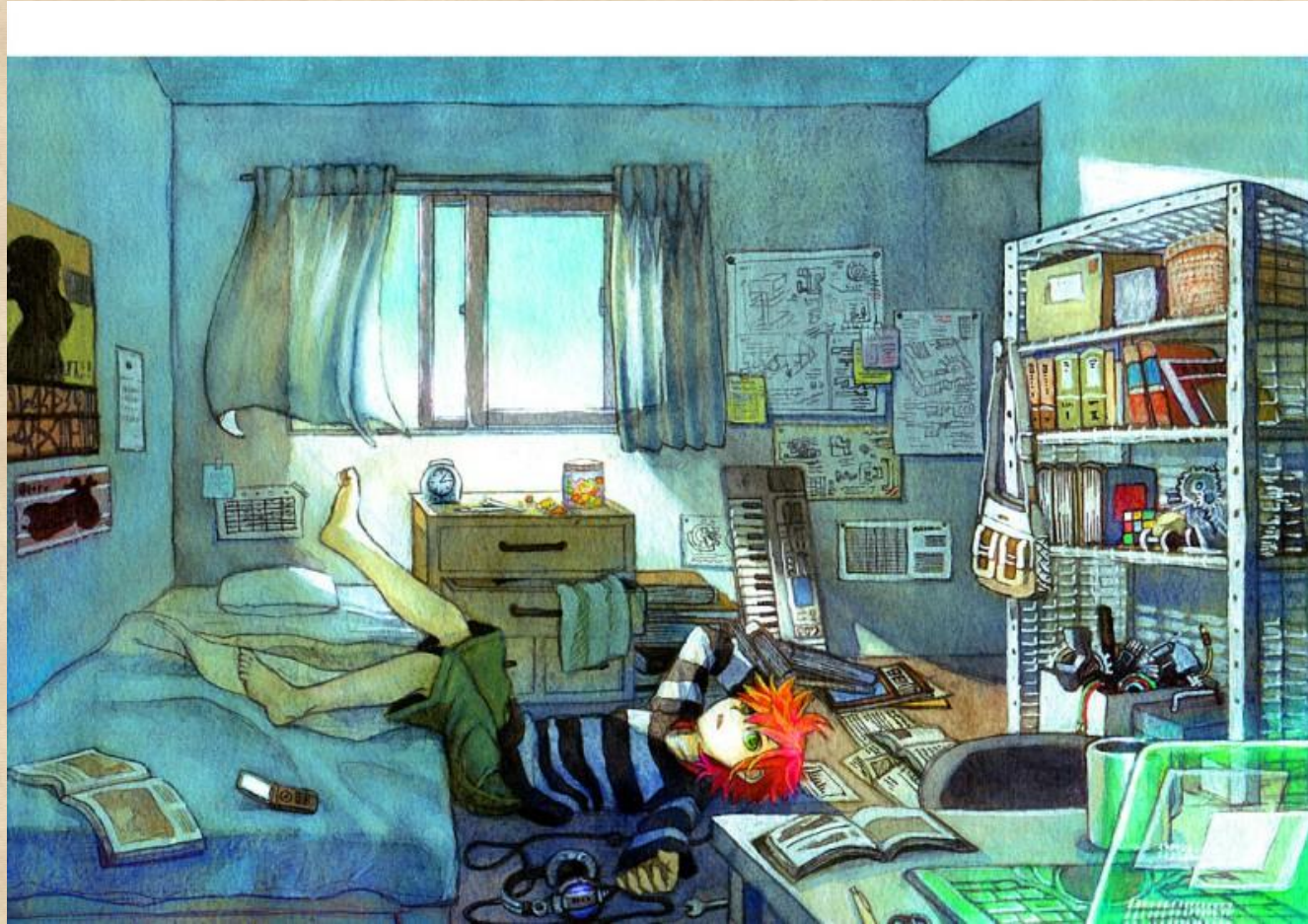


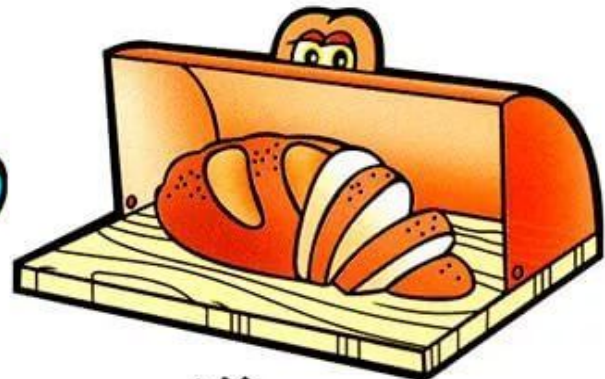
Прочитай историю про ...





Прочитай историю про...





ipe

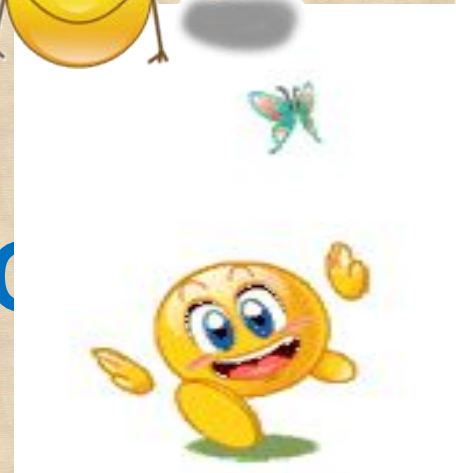


Самооценка

Я ХОЧУ БЫСТРЕЙ НАЧАТЬ
СОЧИНЯТЬ



МНЕ ПРИДЕТСЯ ПОТРУДИТЬСЯ



Я НЕ МОГУ НИЧЕГО ПРИДУМАТЬ





Итог урока

-Чему вы учились на этом занятии?

-Что больше всего понравилось?

