Урок литературного чтения в 3 классе

Раздел №1

Учимся наблюдать и копим впечатления

Проверка домашнего задания

Иван Бунин

«Листопад»

????????

Тема урока

«Записная книжка Кости Погодина

Цель урока

Узнать, что есть …

в «Записной книжке» Кости Погодина

-Кто такой Костя Погодин?

-Что такое записная книжка?

-Кто из вас пользуется записной книжкой?

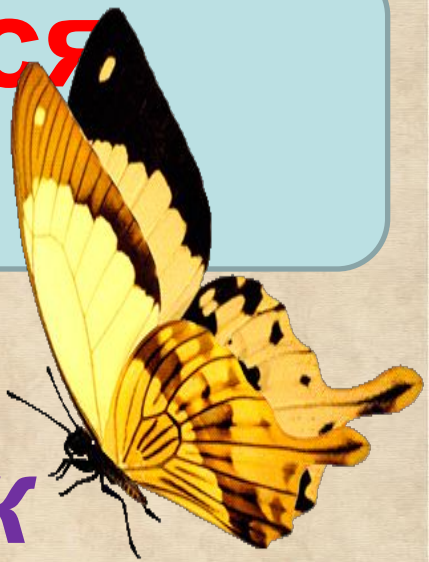
-Что вы знаете про мох?

Как это — сидеть по-турецки? Кто может показать?

Загадка

На большой цветной ковер
Села эскадрилья –
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.

С чем сравнивается бабочка?



ый парусник

го простора»

Загадка

Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит - будет плохо

-Кого напоминает ему оса? Почему?

«Это гибкое, с тигристой вне[illegible]ество – будто ма[illegible]ки[illegible]парат потрошитель, созданны[illegible] по последнему слову техни[illegible]. Нечто вроде шприца для всасывания нектара».

Загадка

Бахр[illegible]а на лепестках,
Их те[illegible]сосчитать,
Ножк[illegible]ак гвоздь,
Как [illegible]назовёшь?

-Что значит изысканный?

«И сивыми

Тря о атласа.

Пла о кра

Очень красивый, изящны

Загадка

Кра кий

На сп очек,

Не ет,

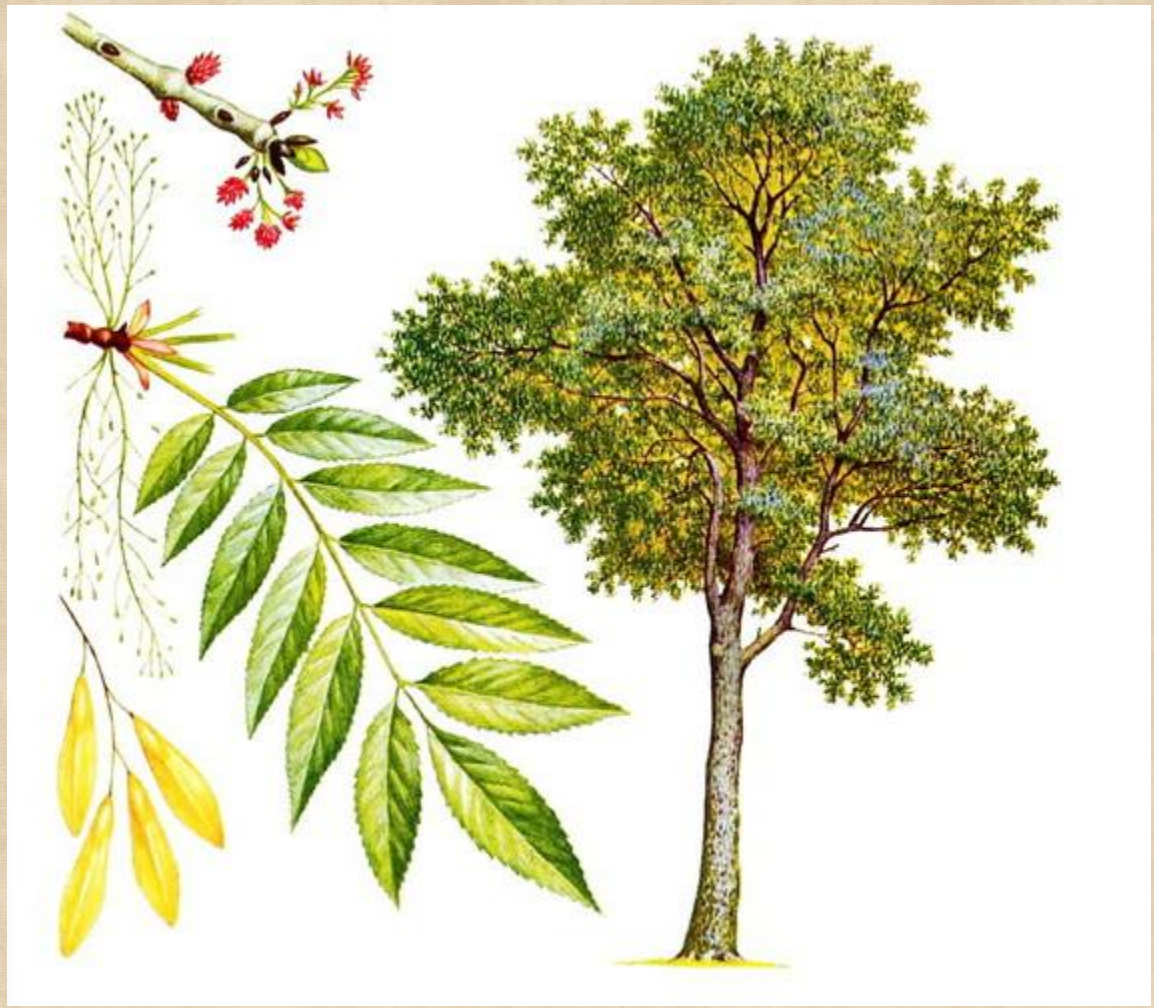
А п зёт.

-Какой художественный прием использует автор?

«На спинку божия коровка
Легла с коричневым брюшком,
Как чашка красная в горошек
Налита стынущим чайком».

сравнение

Что это за дерево?



-Какой художественный прием использует автор?

«С ясеней вне спасения,
Вкось семена летят –
Клюшечками хоккейными
Валятся на асфальт»

сравнение

Придумайте необычное описание

1 группа- кузнечик

2 группа – стрекоза

3 группа – ромашка

4 группа - роза

Физминутка

Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг – скок, прыг – скок,
Стоп! Сели!
Травушку покушали,
Тишину послушали.
Выше, выше , высоко
Прыгай на носках легко.

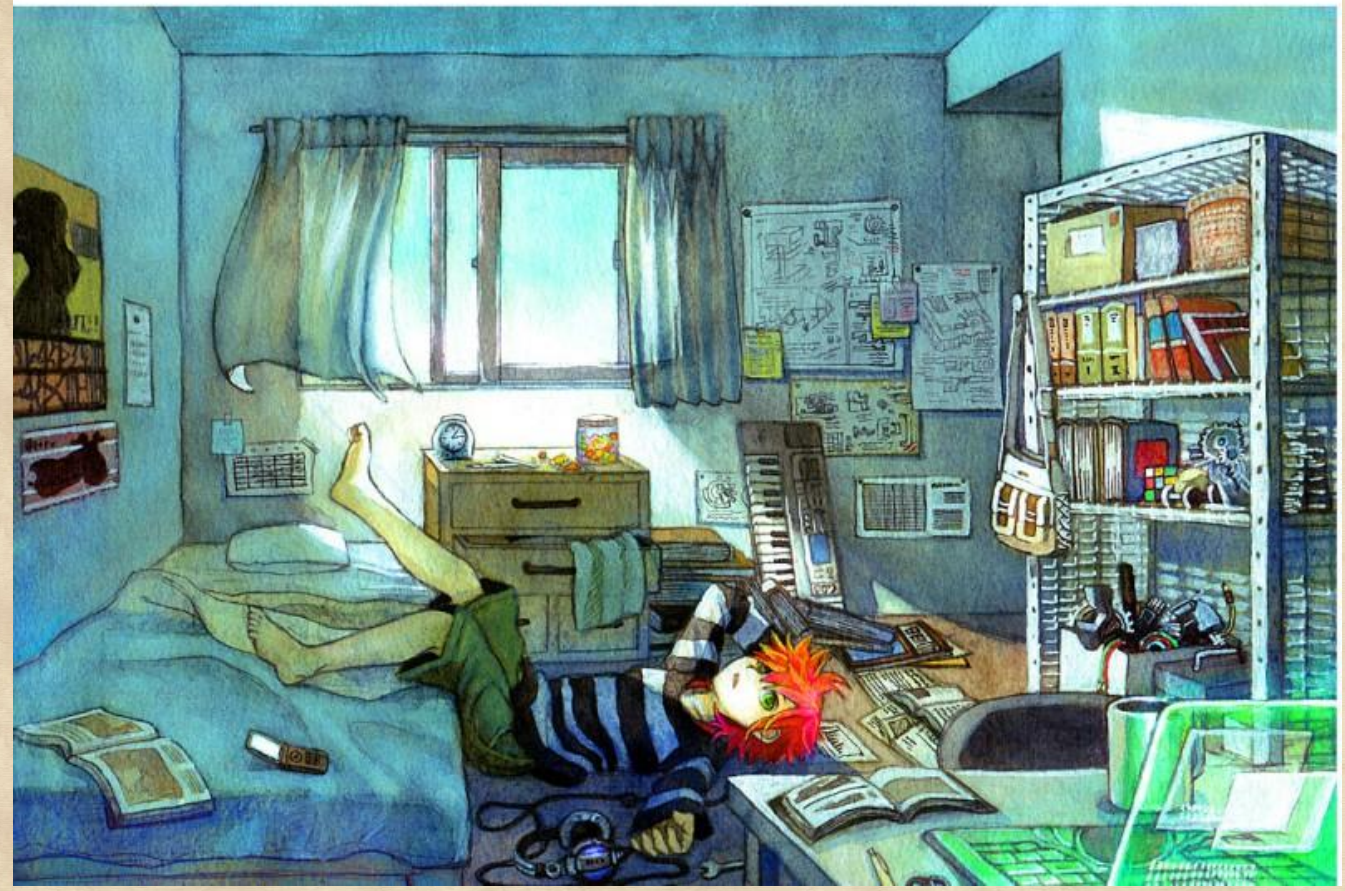
-С чем писатель сравнивает маленькие надписи?

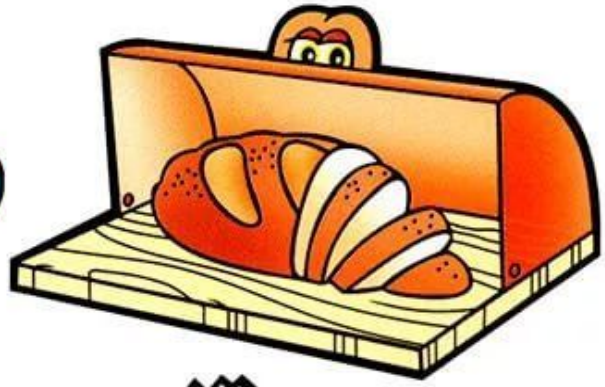
-А вы сумеете вспомнить, какие надписи «живут» на предметах у вас дома?

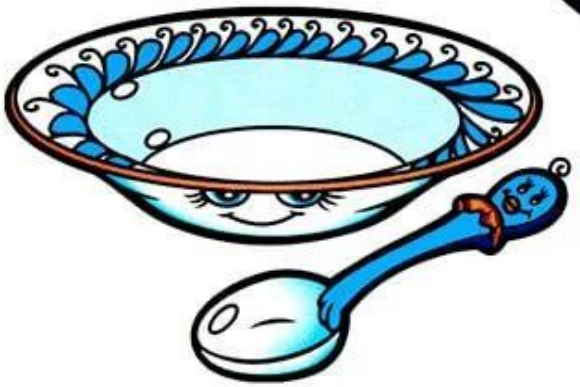
КАССА

Прочитай историю про …

Прочитай историю про…







Самооценка

Я ХОЧУ БЫСТРЕЙ НАЧАТЬ СОЧИНЯТЬ

МНЕ ПРИДЕТСЯ ПОТРУДИТЬС

Я НЕ МОГУ НИЧЕГО ПРИДУМАТЬ

Итог урока

-Чему вы учились на этом занятии?

-Что больше всего понравилось?