

Урок литературного чтения во 2 классе



**ЕСЛИ ДОБРОТА ЖИВЁТ
НА СВЕТЕ,
РАДУЮТСЯ ВЗРОСЛЫЕ
И ДЕТИ!**

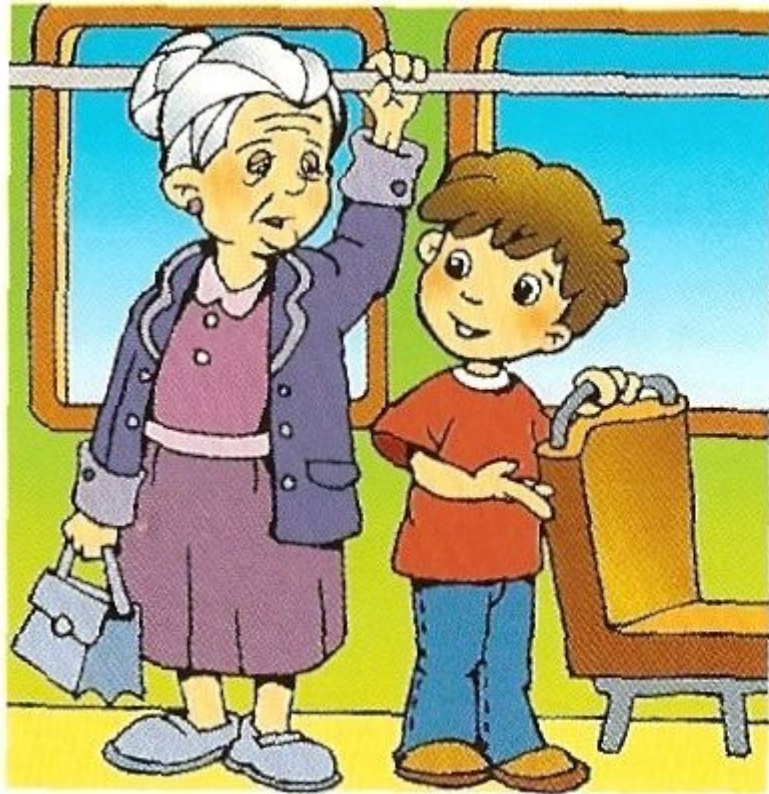


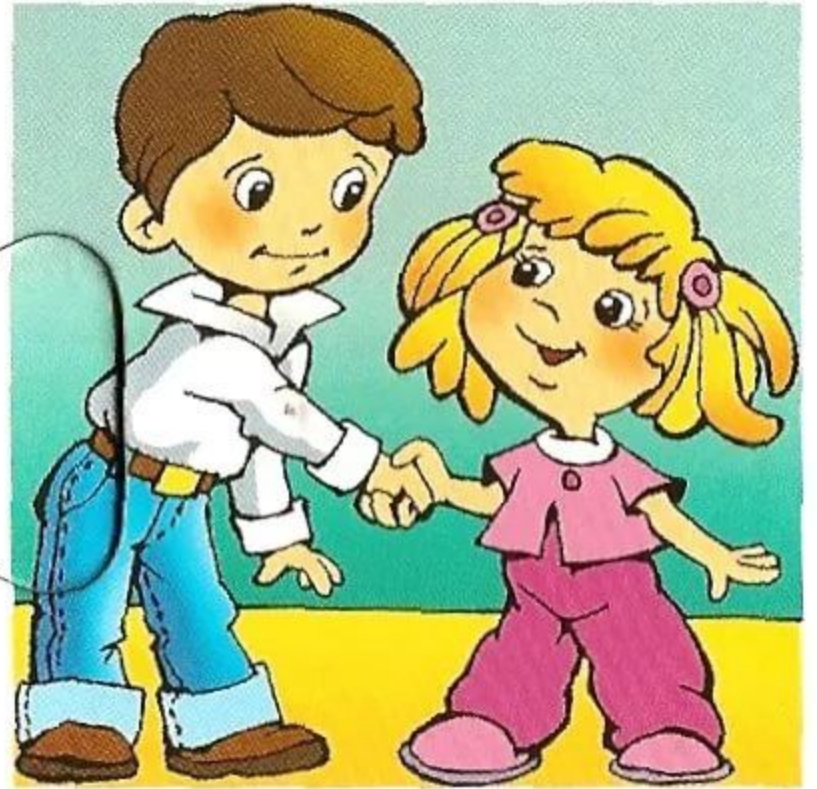
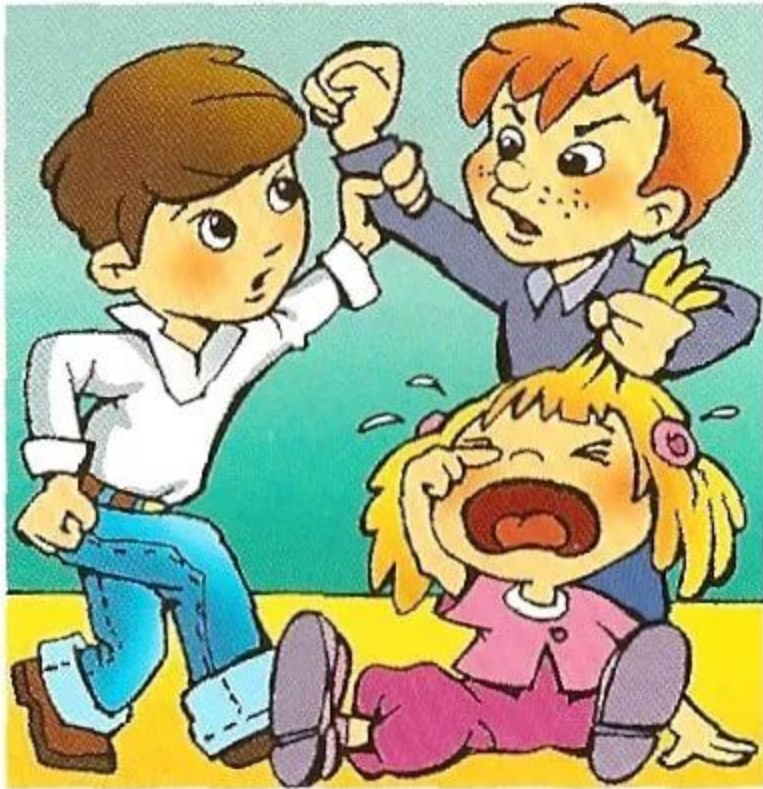
Глава №3



Природа для поэта – любимая и живая









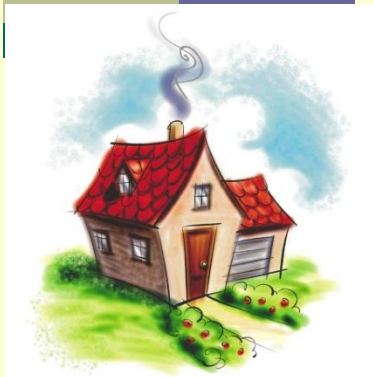
Добрый поступок



«Что такое доброта?»



Роман Сеф «Добрый человек»



Михаил Яснов

«Пустяки»

Поделись своей



ДОБРОТОЙ!

Правила поведения в природе

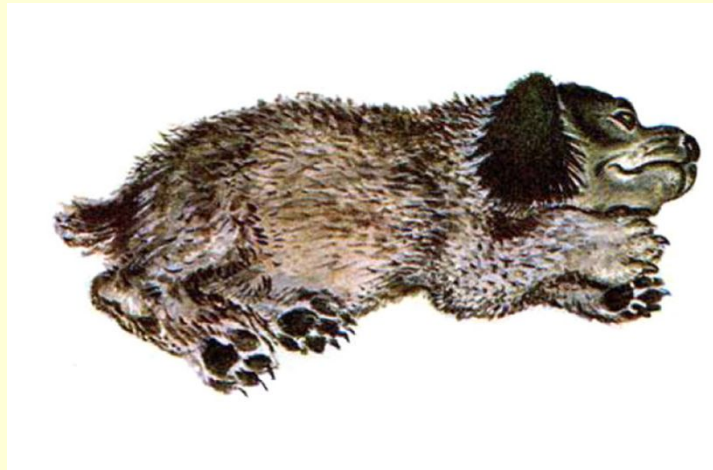




TOMKA

Тема урока:

ЕВГЕНИЙ ЧАРУШИН «ТОМКА ИСПУГАЛСЯ»





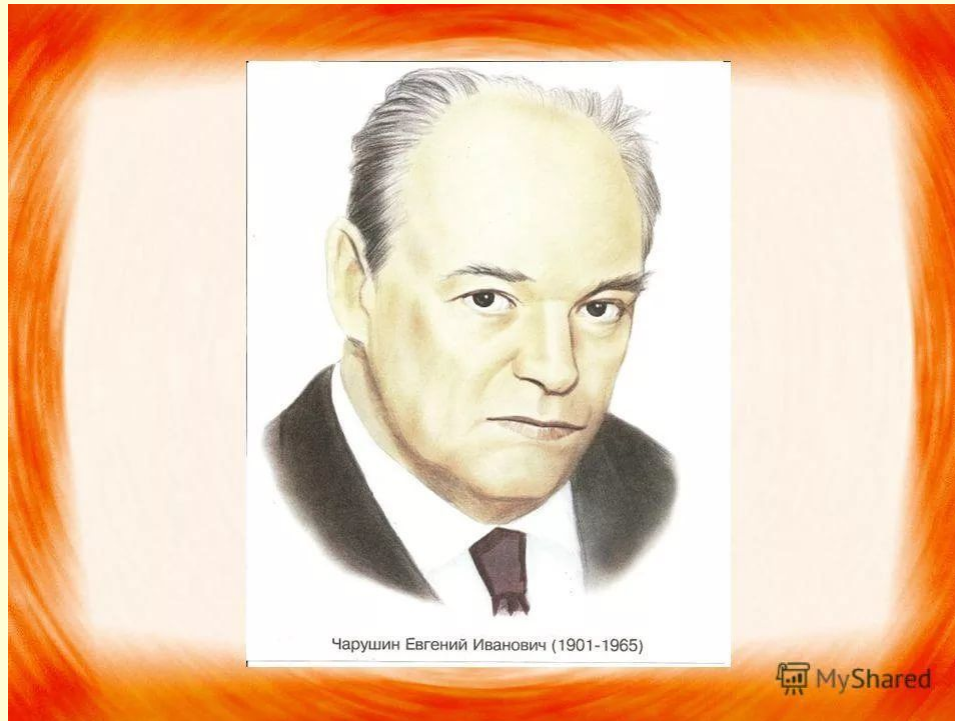
Цель урока:

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С
РАССКАЗОМ...**

**Евгения Чарушина
«Томка испугался»**



Чарушин Евгений Иванович

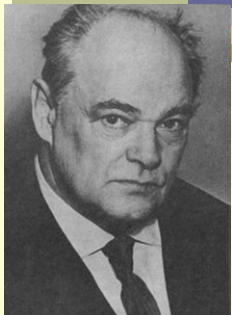


1901 -1965

/ 116 лет со дня рождения /



**Любовь к природе
родители сыну прививали
с детства.**



« Отец брал меня с собой во все поездки по Кировской области. Ездили мы и днём и ночью, лесами и лугами, в пургу и осеннюю непогоду.

И волки за нами гнались, и въезжали мы на токовище тетеревов, и глухарей вспугивали с вершин сосен».



**« И восход солнца, и туманы
утренние, и как лес просыпается, как
птицы запевают, как колёса хрустят
по белому мху, как полозья свистят
на морозе – всё это я с детства
полюбил и пережил...»**

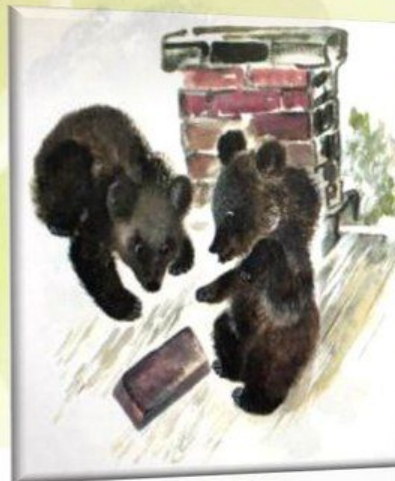
**Мать учила своего сына «смотреть и
удивляться силе природы и всему её
разнообразию и великолепию».**



Родительский дом был густо населён животными: поросятами, индюшками, кроликами, цыплятами, чижамии, свиристелями, щеглами, подстрелками разных птиц, которых выхаживали и лечили.

А ещё в доме жил Бобка – трёхногий калека – пёс, который был закадычным другом Чарушина.

Иллюстрации Е.И. Чарушина к своим рассказам.



Посмотрите на иллюстрацию и опишите, каким может быть щенок по характеру?

Как бы вы назвали щенка?

Как щенка назвал автор?

Кого мог испугаться щенок?



Слушание произведения Чарушина

«Томка испугался».

Придумывание вопросов.



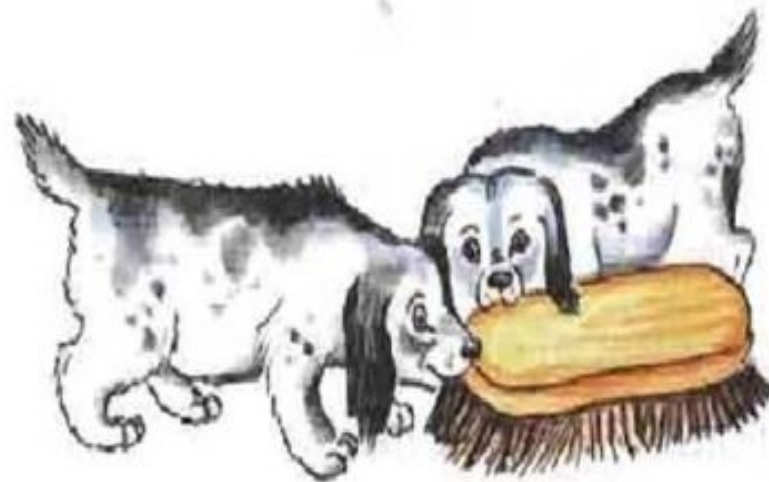
Домашнее задание.

с.112-113, придумать и записать
5 вопросов или пересказ



ФИЗМИНУТКА

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.





????????

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЖАНР
ПРОИЗВЕДЕНИЯ.**

КТО ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ?

**КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЭТОТ РАССКАЗ
ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ИЛИ
ГЕРОИЧЕСКИЙ?**

**-МОЖНО ЛИ ОБЪЕДИНИТЬ ЭТИ 2
ПОНЯТИЯ?**



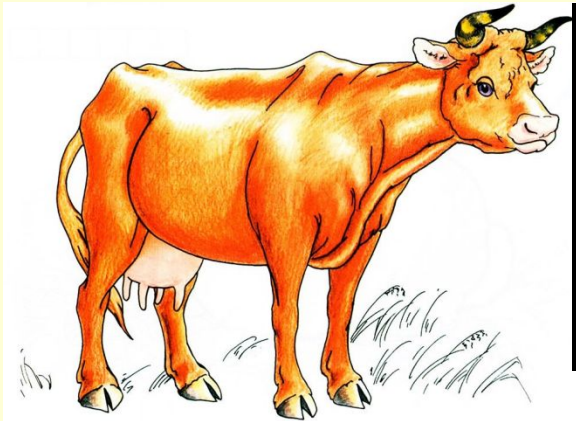
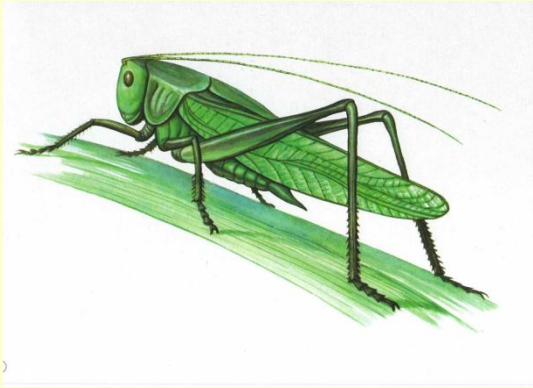
Какой Томка? Зачитайте!

Отважный, глупый,
озорной, смелый,
трусливый, любопытный,
огромный, осторожный,
маленький, решительный.



Чтение рассказа с заранее поставленным заданием: при чтении подчеркнуть названия животных, встречающихся в тексте.





???????

НА СКОЛЬКО ЧАСТЕЙ МОЖНО
РАЗДЕЛИТЬ?



Мини -план


1 ЧАСТЬ – ТОМКА- ОХОТНИК

2 ЧАСТЬ – ТОМКА И КОРОВА





План

1. МАЛЕНЬКИЙ ТОМКА ИДЕТ НА ОХОТУ.
 2. ТОМКА И НАСЕКОМЫЕ.
 3. ТОМКА УСНУЛ.
 3. ШМЕЛЬ И ТОМКА.
 4. КОРОВА С МЫШКУ.
 - 5.КОРОВА С КОШКУ.
 - 6.КОРОВА С КОЗУ.
 - 7.КОРОВА С КОРОВУ.
 8. КОРОВА И УКУС.
- 

Чем занимались на уроке?

-Какое задание было самое интересное?

-Что бы хотели ещё узнать? ...

