



**Урок  
литературного  
чтения  
в 3 классе**



# Девиз урока

Пора, друзья ,урок начать,  
Ведь дорога минута  
каждая.

Нас дело ждёт  
немаловажное...

Мы будем сказку изучать.



## Раздел №2

# Постигаем секреты сравнения



# Прочитай

Жил на Атале сыратй  
боьшой мведедь. Его  
лбамиюя еда – ковредые  
охери. Мведедь ншёал охреи  
в некро у будукнура. Все  
орхеи он сеъл. Мевевдъ  
полбадорагил бунурдука с  
ГОВОЛЫ ДО ХТОСВА.

# Проверка домашнего задания





# Чьи следы?





# Тема урока

# Два жадных медвежонк а



## Цель урока

Узнать, чему  
учит сказка...

«**Два жадных  
медвежонка**»



# МИР



**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

Города	Города с населением более 100 000 человек	Города с населением от 50 000 до 100 000 человек	Города с населением от 10 000 до 50 000 человек	Города с населением от 5 000 до 10 000 человек	Города с населением от 1 000 до 5 000 человек
Сельские населенные пункты	Сельские населенные пункты с населением от 10 000 до 50 000 человек	Сельские населенные пункты с населением от 5 000 до 10 000 человек	Сельские населенные пункты с населением от 1 000 до 5 000 человек	Сельские населенные пункты с населением от 500 до 1 000 человек	Сельские населенные пункты с населением от 100 до 500 человек
Селения	Селения с населением от 10 000 до 50 000 человек	Селения с населением от 5 000 до 10 000 человек	Селения с населением от 1 000 до 5 000 человек	Селения с населением от 500 до 1 000 человек	Селения с населением от 100 до 500 человек
Селения	Селения с населением от 10 000 до 50 000 человек	Селения с населением от 5 000 до 10 000 человек	Селения с населением от 1 000 до 5 000 человек	Селения с населением от 500 до 1 000 человек	Селения с населением от 100 до 500 человек

Масштаб 1:12 000 000

**АТЛАС ПРИНТ**  
www.atlasprint.ru

На карте цифрами обозначены государства и территории:

1 - Австралия	2 - Алжир	3 - Андорра	4 - Аргентина	5 - Армения	6 - Азербайджан
7 - Бангладеш	8 - Барбадос	9 - Беларусь	10 - Бельгия	11 - Бразилия	12 - Великобритания
13 - Венесуэла	14 - Венгрия	15 - Германия	16 - Греция	17 - Грузия	18 - Дания
19 - Египет	20 - Израиль	21 - Индия	22 - Индонезия	23 - Италия	24 - Канада
25 - Китай	26 - Корея	27 - Куба	28 - Кувейт	29 - Кыргызстан	30 - Латвия
31 - Литва	32 - Люксембург	33 - Мексика	34 - Мьянма	35 - Нидерланды	36 - Норвегия
37 - ОАЭ	38 - Польша	39 - Португалия	40 - Румыния	41 - Саудовская Аравия	42 - Словакия
43 - США	44 - Тайвань	45 - Таиланд	46 - Турция	47 - Узбекистан	48 - Украина
49 - Франция	50 - Чехия	51 - Швейцария	52 - Швеция	53 - Южная Африка	54 - Япония



**Столица**

**Соседи**











Пл

ло  
об

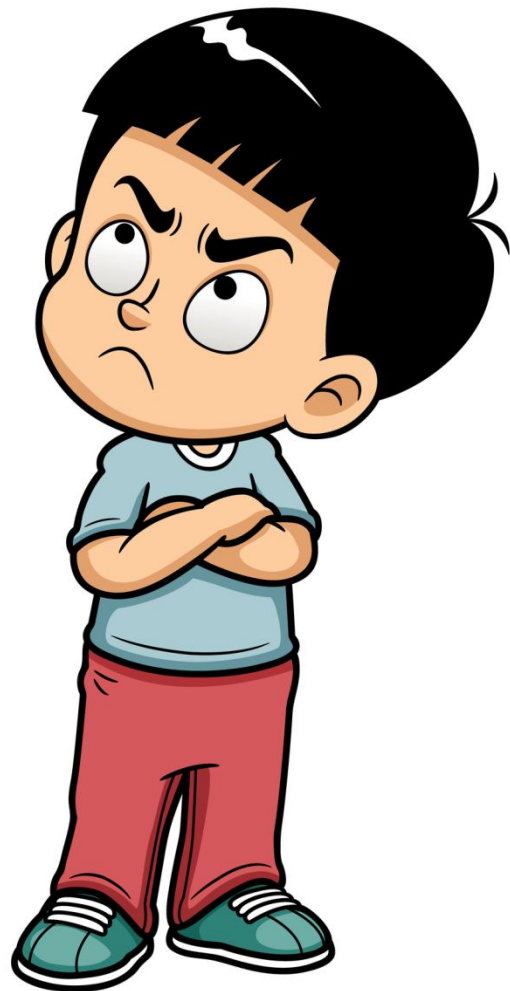


# Словарная работа

Посмотреть  
укориз

выраз  
недов  
неодо

ОМ





# Прогнозирование по названию и иллюстрациям





# Чтение - ловушка

Во время чтения  
ребята помечают  
слова, которые  
прочитаны с заменой





По ту сторону стеклянных гор, за шелковым лугом, стоял нехоженый, невиданный густой лес. В этом нехоженном, невиданном густом лесу, в самой его чаще, жила старая медведица. У неё было два сына. Когда медвежата выросли, они решили, что пойдут по свету искать счастья.



Поначалу пошлы они к матери и, как положено, распрощались с ней. Обняла старая медведица сыновей и наказала им никогда не расставаться друг с другом. Обещали медвежата исполнить наказ матери и тронулись в путь-дорогу.





# Что могло произойти дальше?



Так они всё шли да шли и вдруг нашли большую круглую головку сыра. Хотели было поделить её поровну, но не сумели. Жадность одолела медвежат: каждый боялся, что другому достанется больше.



Спорили они, рычали, и вдруг подошла к ним лиса.  
- О чём вы спорите, молодые люди? – спросила лиса.  
Медвежата рассказали ей о своей беде.  
- Какая же это беда! – сказала лисица. – Давайте я  
вам поделю сыр поровну: мне, что младший, что  
старший – всё одно.  
- Вот хорошо-то! – обрадовались медвежата. - Дели!







Лиса взяла сыр и разломил его на две части. Но расколола головку так, что один кусок – это даже на глаз было видно – был больше другого.

Медвежата закричали:

- Этот больше!

Лиса успокоила их:

- Тише, молодые люди! И эта беда не беда. Сейчас я всё улажу.



Лиса продолжала делить сыр.  
А медвежата только чёрными носами водили  
туда-сюда, туда-сюда — от большего куска к мень-  
шему, от меньшего к большему.  
Пока лисица не наелась досыта, она всё делила  
и делила.





Но вот куски сравнялись, а медвежатам почти и сыра не осталось: два крохотных кусочка.

- Ну что ж, - сказала лиса, - хоть и помалу, да зато поровну! Приятного вам аппетита, медвежата!

И, помахав хвостом, она убежала.

Так-то вот бывает с теми, кто жадничает!





# Уточняющие вопросы

- Правильно ли я понимаю, что...
- Почему?
- Я могу ошибаться, но, по-моему, ....



# Домашнее задание

**С.74-76, чтение по  
ролям, найти  
пословицы про  
жадность**



# Физминутка

Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге.  
Чтоб скорее набраться  
сил,  
Головой медведь крути  
Наклонился взад-вперед  
Вот он по лесу идёт.



**Подберите слова,  
характеризующие ...**





# Подберите слова, характеризующие ...

Она откусила добрый кусок от большей части и проглотила его. Теперь большим стал меньший кусок.

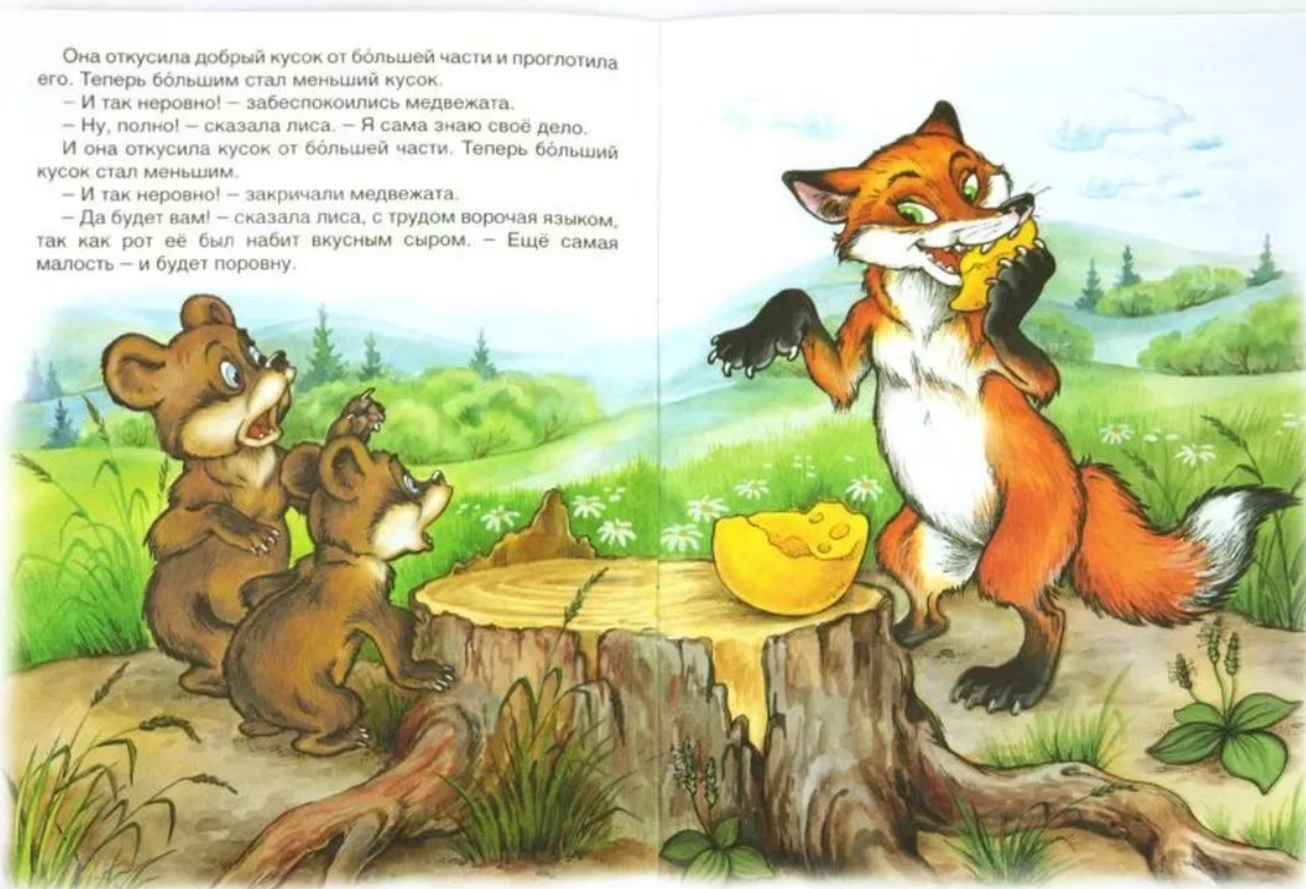
– И так неровно! – забеспокоились медвежата.

– Ну, полно! – сказала лиса. – Я сама знаю своё дело.

И она откусила кусок от большей части. Теперь больший кусок стал меньшим.

– И так неровно! – закричали медвежата.

– Да будет вам! – сказала лиса, с трудом ворочая языком, так как рот её был набит вкусным сыром. – Ещё самая малость – и будет поровну.



# Какая пословица

**ПОДХОДИТ...**

Не тот жаден, у кого мало, а тот, кто хочет большего.

Жадность — всякому горю начало.

Кто скуп да жаден, тот в дружбе не ладен.



??????

-В этой сказке есть хоть один герой, поведение которого вызывает у вас одобрение?

-Найдите и прочитайте предложение, которое является выводом



# Итог урока

- С какой сказкой познакомились?
- Кто автор этой сказки?
- Чему учит эта сказка?