

# Урок литературного ЧТЕНИЯ



# Девиз урока

**Человек неучёный,  
Что топор неточёный.**







# Новелла Матвеева

## «Гуси на снегу»









# Тема урока

## Эмма Мошковская «Где тихий-тихий пруд...»



# Цель урока

Познакомиться со  
стихотворением .....

Эммы Мошковской  
«Белый-белый пруд...»



Мошкова



и  
ск  
к  
у  
л  
в жу  
«М  
«Пион  
Вожат







# Словарная работа

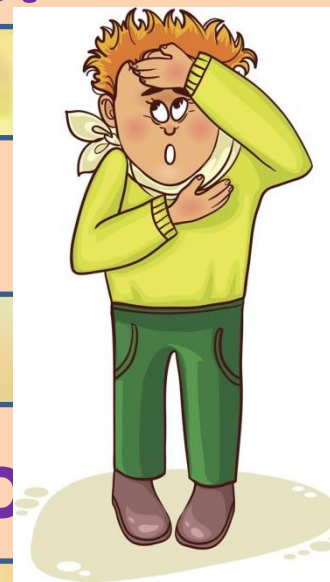
**Короед-**

**жучок, живущий в коре  
древесине деревьев.**



**Посетовать -**

**пожаловаться на что-то**









**Костя Погодин считает, что это стихотворение про заброшенную беседку в самом конце парка или сада, куда люди почти никогда не доходили. Вы согласны? Подтвердите свое мнение строчками из текста.**





И все-таки Костя считает, что в  
беседке всегда была своя  
жизнь. Про это говорится в ...  
части

1



А во **2** части мы видим, что  
из всего живого в беседке  
осталось только неодушев  
ленно





**Какие родственные слова  
использует поэтесса?**

**Беседка, беседовал,  
беседы, беседует,  
беседовать.**



???????

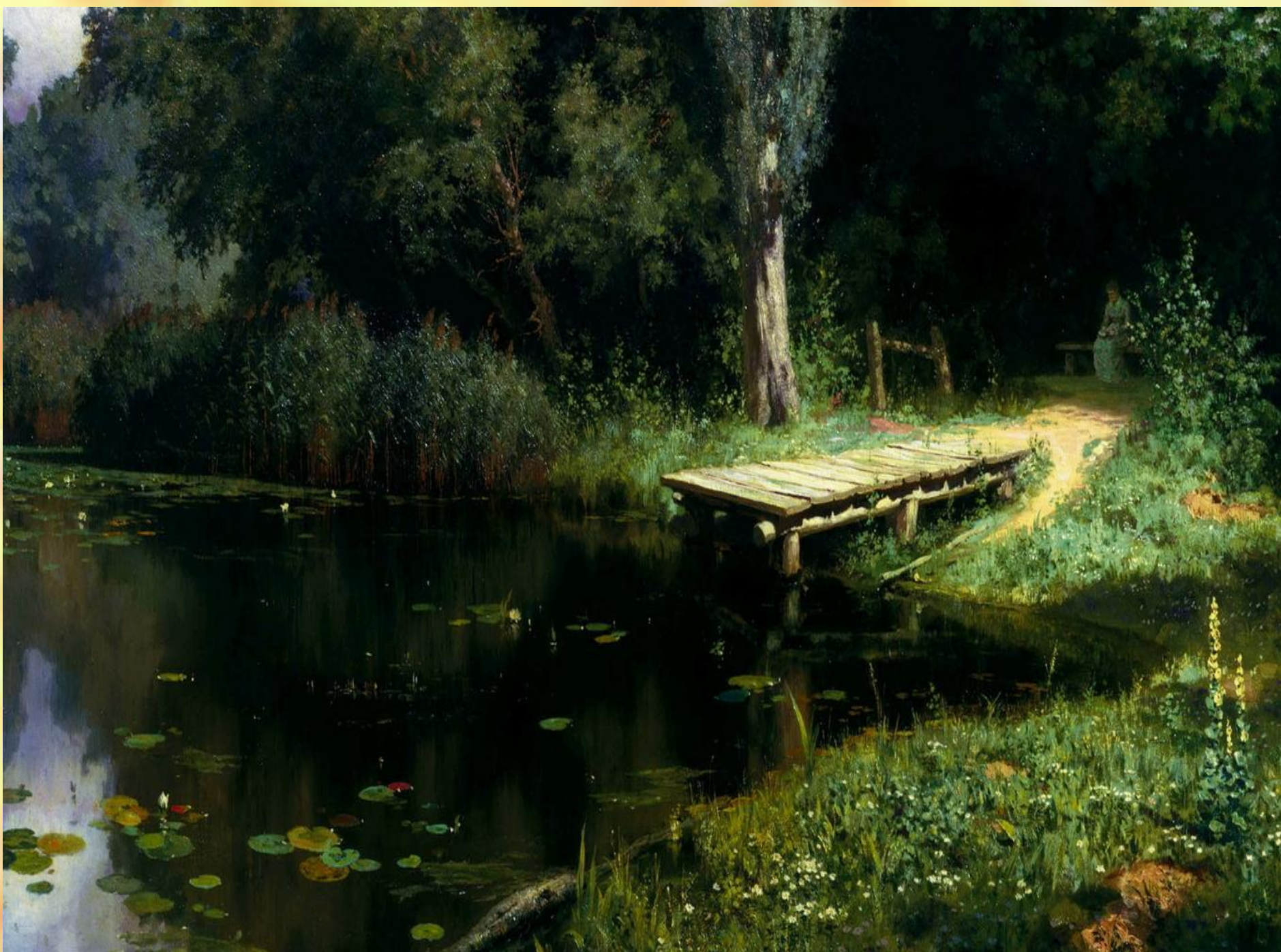
**Какие слова встречаются  
несколько раз?**

**Какие сочетания звуков  
повторяются?**

**Как вы думаете, зачем поэтесса  
использует повторы?**







# Итог урока

**С какими произведениями вы познакомились? Кто их авторы?**

**Что их объединяет?**

