

Урок литературного ЧТЕНИЯ



Девиз урока

**Человек неучёный,
Что топор неточёный.**





Новелла Матвеева «Гуси на снегу»





Тема урока

Эмма Мошковская «Где тихий-тихий пруд...»



Цель урока

Познакомиться со
стихотворением

Эммы Мошковской

«Белый-белый тихий-тихий пруд...»



Мошкова



и
ск
к
у
л
в жу
«М
«Пион
Вожат





Словарная работа

Короед-

жучок, живущий в коре
древесине деревьев.



Посетовать -

пожаловаться на что-то





Костя Погодин считает, что это стихотворение про заброшенную беседку в самом конце парка или сада, куда люди почти никогда не доходили. Вы согласны? Подтвердите свое мнение строчками из текста.



И все-таки Костя считает, что в
беседке всегда была своя
жизнь. Про это говорится в ...
части

1



А во **2** части мы видим, что
из всего живого в беседке
осталось только неодушев
ленно



**Какие родственные слова
использует поэтесса?**

**Беседка, беседовал,
беседы, беседует,
беседовать.**



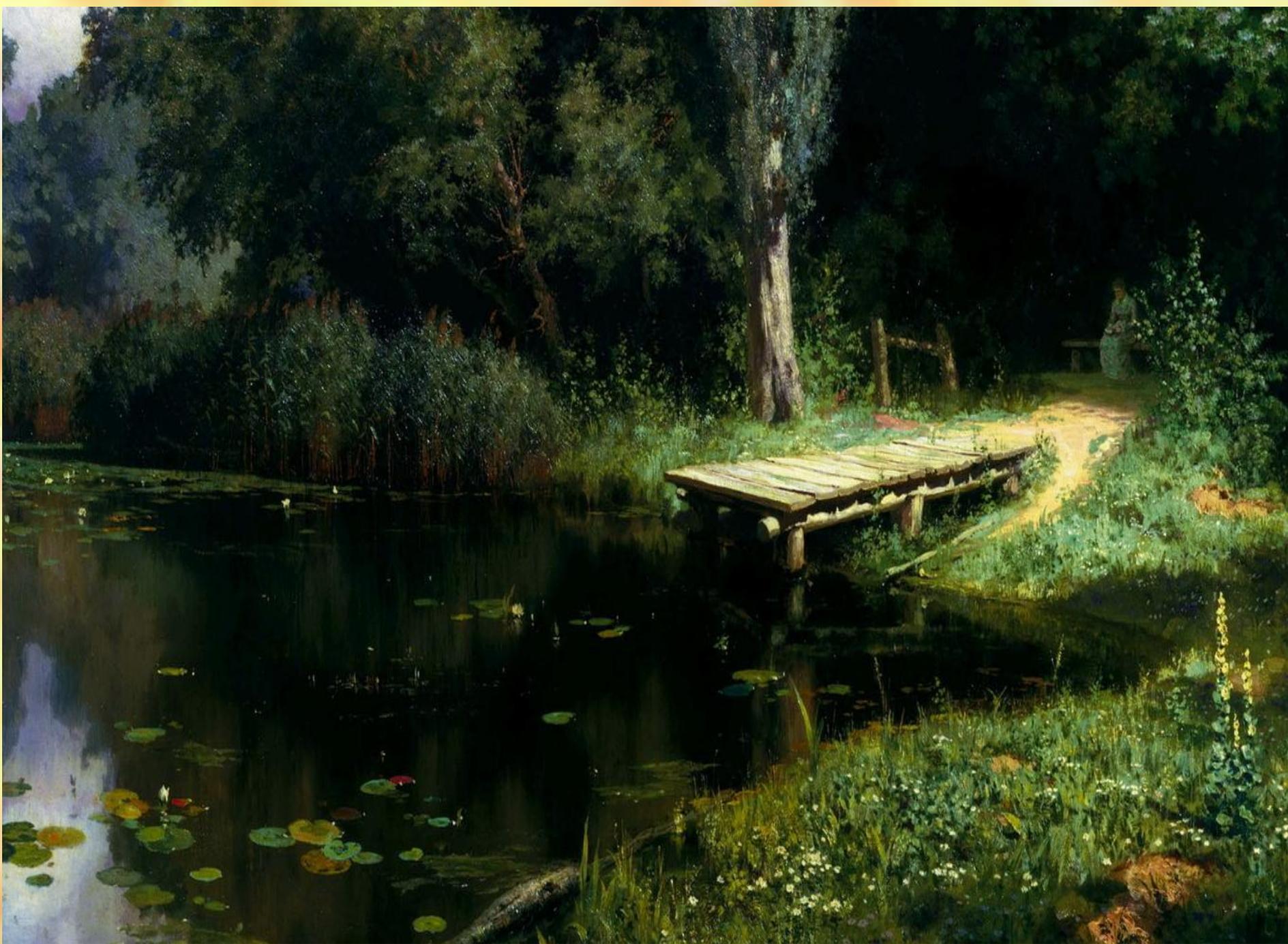
???????

Какие слова встречаются
несколько раз?

Какие сочетания звуков
повторяются?

Как вы думаете, зачем поэтесса
использует повторы?





Итог урока

С какими произведениями вы познакомились? Кто их авторы?

Что их объединяет?

