

The background of the slide features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds, with several oak leaves scattered across the scene. A central green rounded rectangle with a thin blue border contains the text.

**Урок
литературного
чтения
в 3 классе**

Девиз урока

*Нам радостно, нам
весело!*

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло

мгновенье,

Серьезным быть пора.

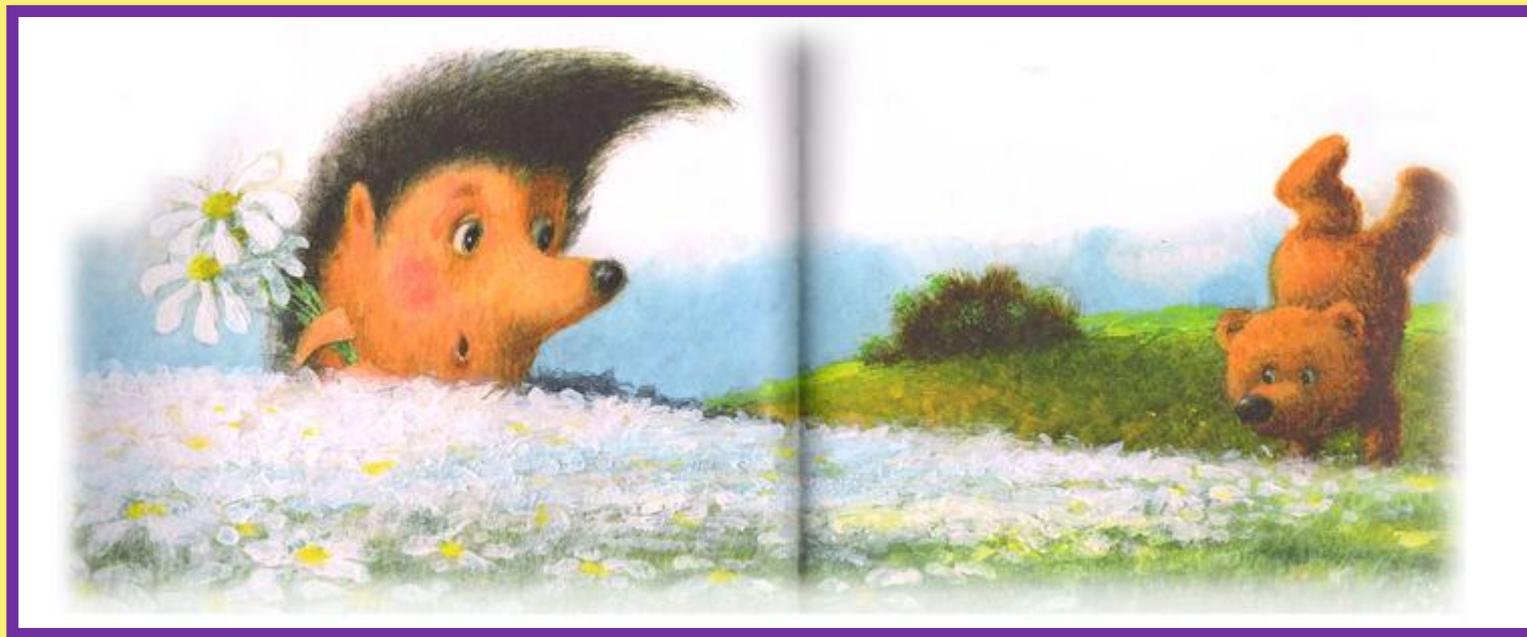
Раздел №1

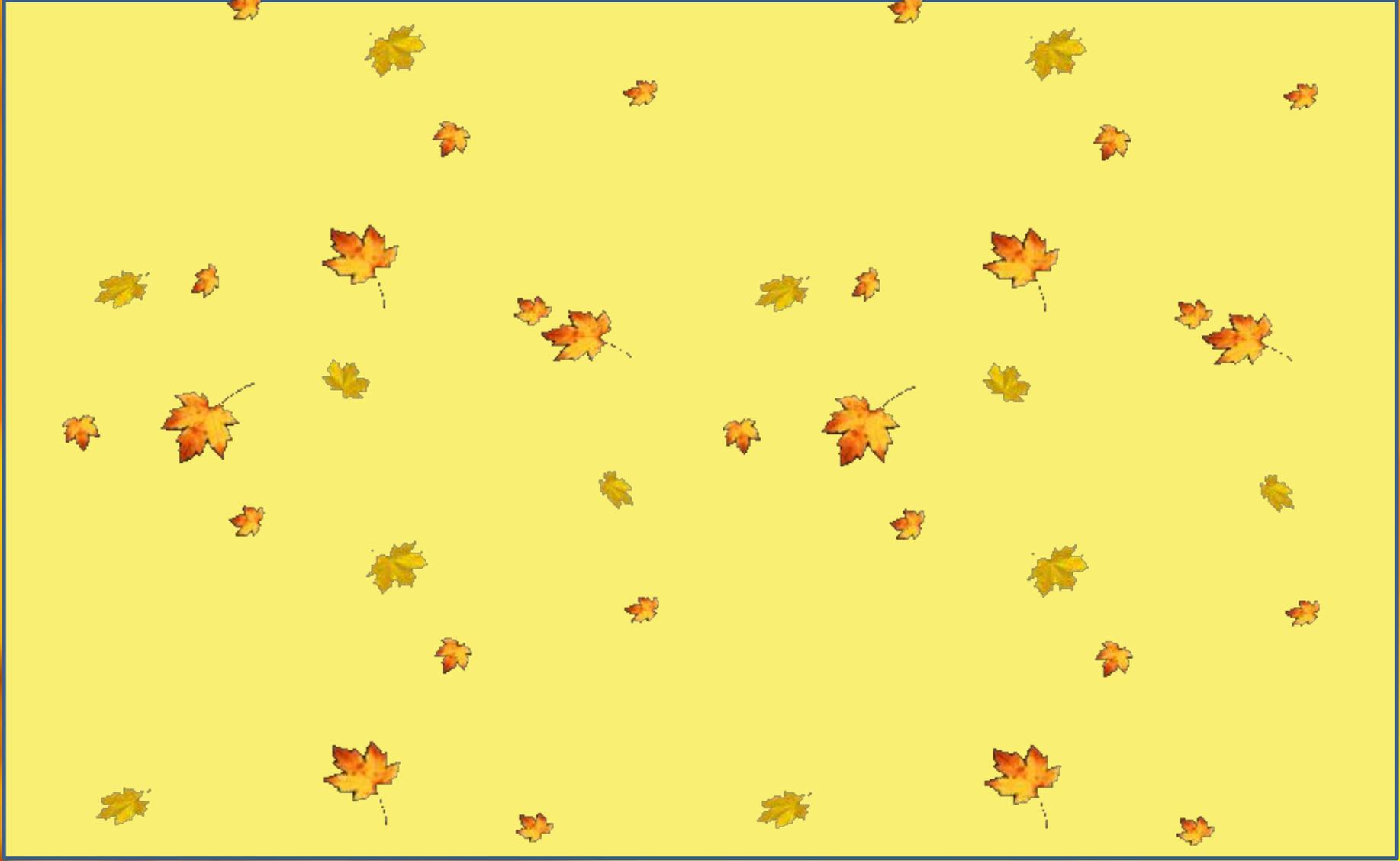
**УЧИМСЯ
наблюдать и
КОПИМ
впечатления**

Чтение по ролям

Сергей Козлов

«Как оттенить тишину»





Тема урока

**Иван Бунин
«Листопад»**

Цель урока

Познакомиться с отрывком
из стихотворения

Ивана Бунина «Листопад»

Иван Бунин

Прозаик, поэт, переводчик.
Он был первым русским
обладателем Нобелевской
премии по литературе.
Провёл много лет жизни в
эмиграции, став одним из
главных писателей русского
зарубежья.

Иван Бунин

Родился в семье обедневших дворян. Не смог окончить гимназии, из-за нехватки денег. Бунин не получил высшего образования, что не помешало ему получить премию Пушкина.







Словарная работа





ЭТАЖИ ЛЕСА

деревья

кустарники

кустарнички и травы

мхи и лишайники



Физминутка



???????

- Кто рассказал нам эту историю?**
- Какие картины вы представили?**
- Какие чувства испытали?**
- Чем восхищался поэт?**

???????

С чем сравнивает поэт лес?

Какие цвета он видит?

Найдите строчки, описывающие лесной терем?

Какие звуки, запахи?

Почему **Осень** написана с большой буквы?

???????

**Какие художественные приемы
использует автор в первой части
отрывка?**

сравнение

олицетворение

???????

Что заметили во 2 фрагменте?
Какое слово повторяется?

Какие звуки услышал автор в
осеннем лесу?

Звукопись

А разве можно услышать
тишину? И почему она
«мертвая»?

???????

Как последняя часть связана с первой?

Какой литературный прием использовал автор?

контраст

Итог урока

**-Какие открытия вы
сделали на уроке?**