

**Урок  
литературного  
чтения  
в 3 классе**



# Девиз урока

*Мы умеем думать,  
Мы умеем рассуждать.  
Все, что нужно для  
работы,  
То и будем выполнять.*



# Раздел №3

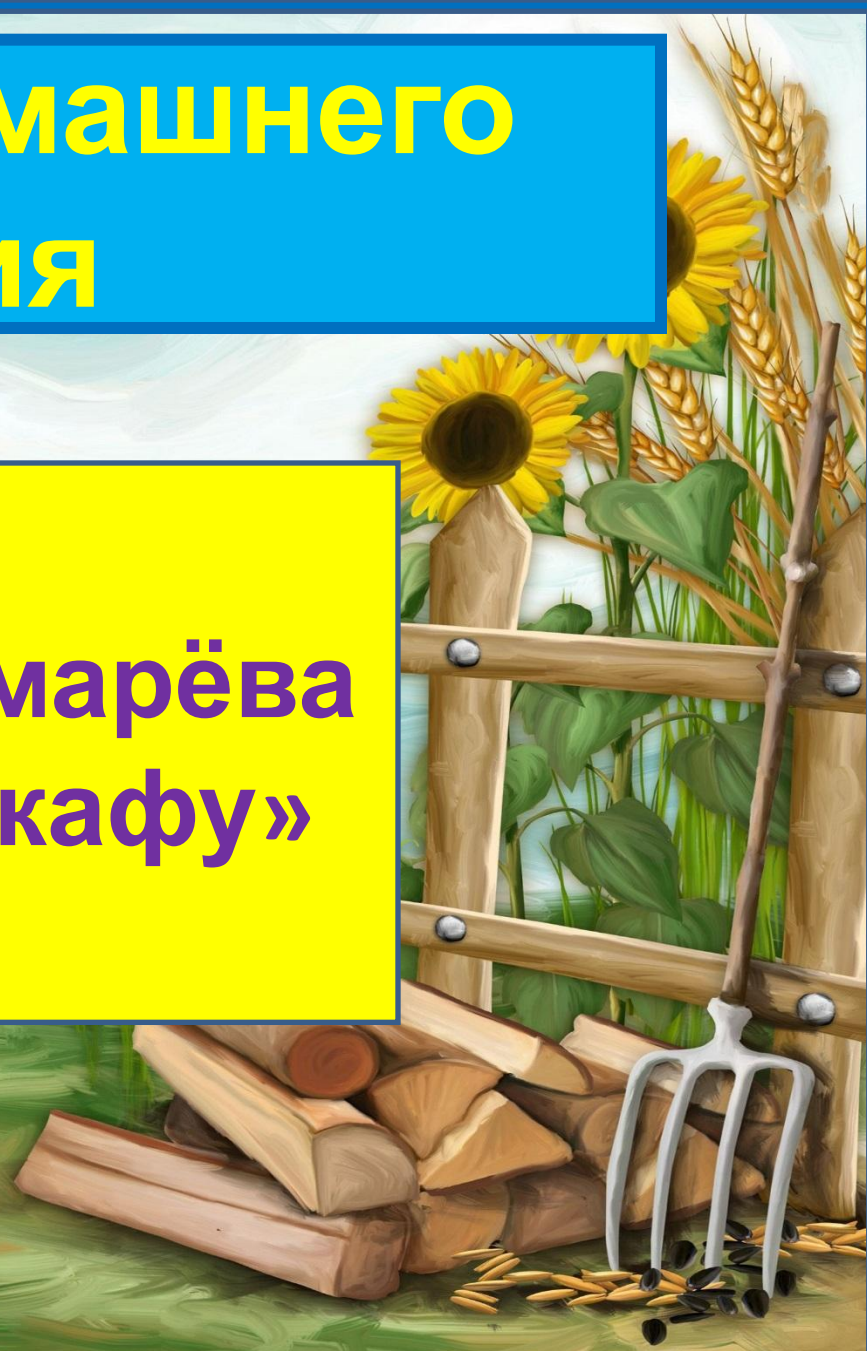
**Пытаемся понять,  
почему люди  
фантазируют**



# Проверка домашнего задания



Пономарёва  
«В шкафу»

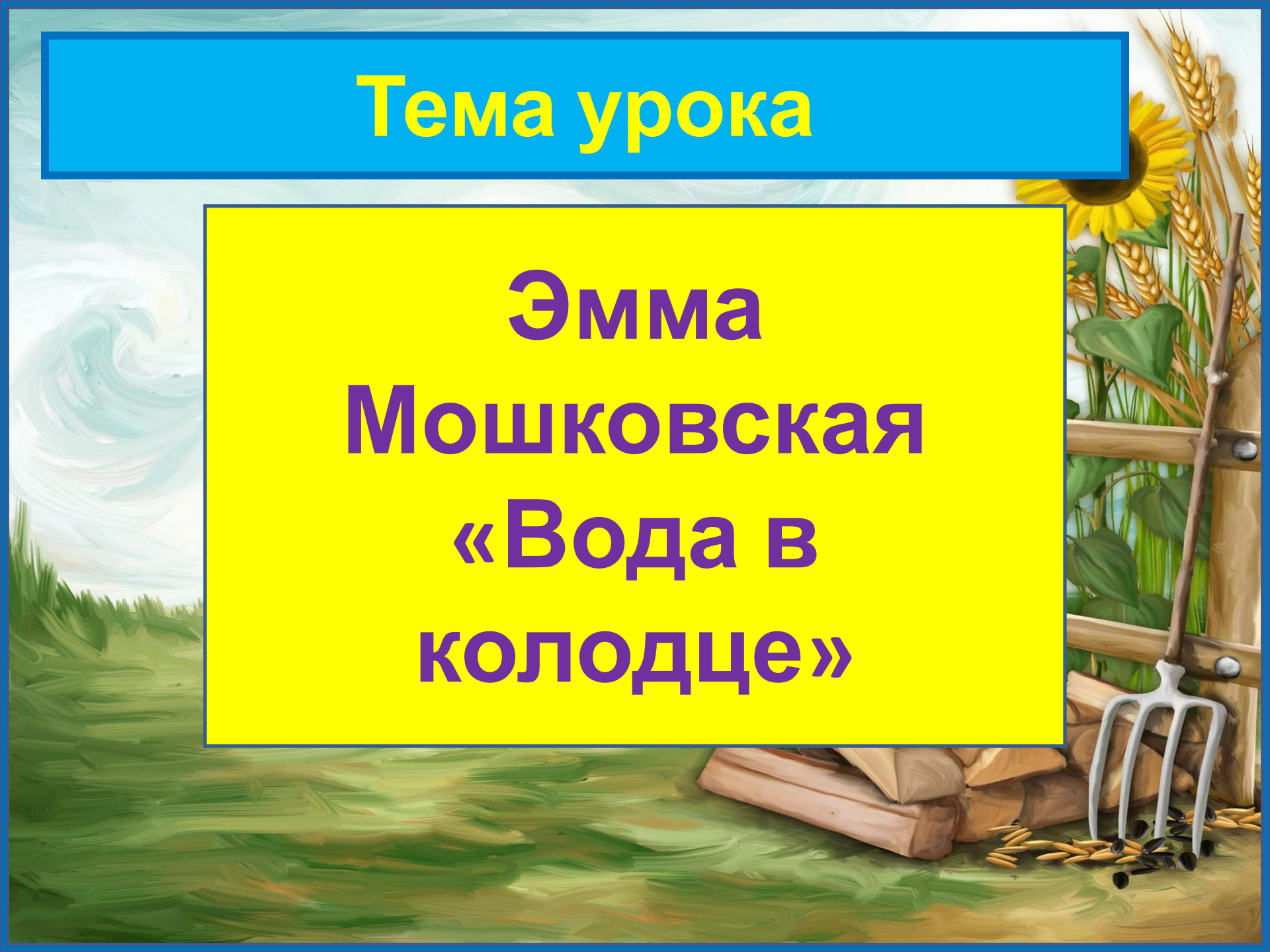


# Кто автор?

**Я вижу, как дремлет  
в реке крокодил...  
Хотя я из дому не выходил...  
Я вижу сквозь стену!  
Сквозь десять стен!  
Я в темноте вижу  
солнечный день!**

# Тема урока

## Эмма Мошковская «Вода в колодце»



# Задачи урока

**Познакомиться**

...

**Узнать...**

**Развивать..**

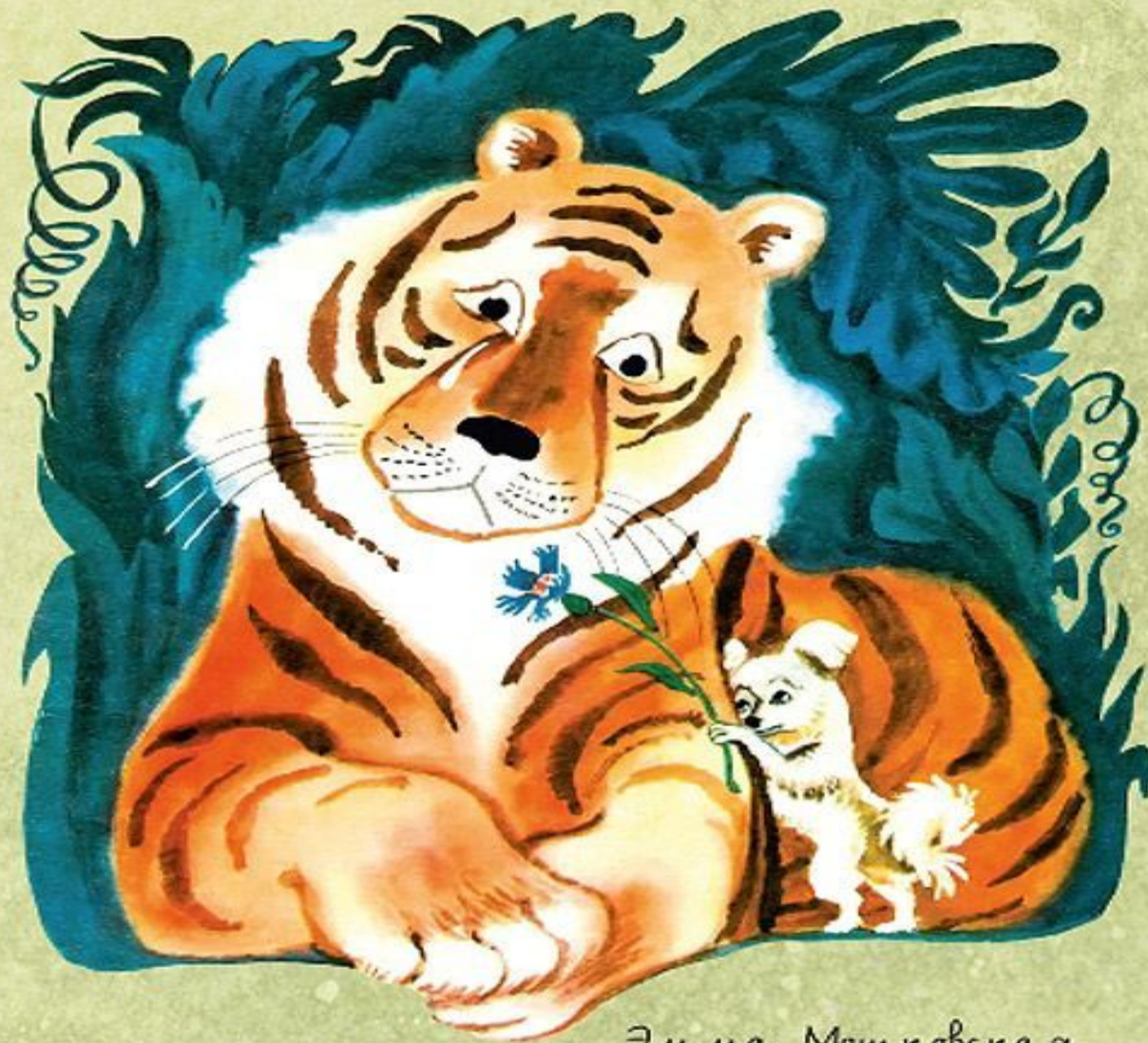


# Эмма Мошковская



Российская детская поэтесса и прозаик. Окончила музыкально-педагогическое училище имени Гнесиных по классу вокала, работала в Архангельской филармонии.





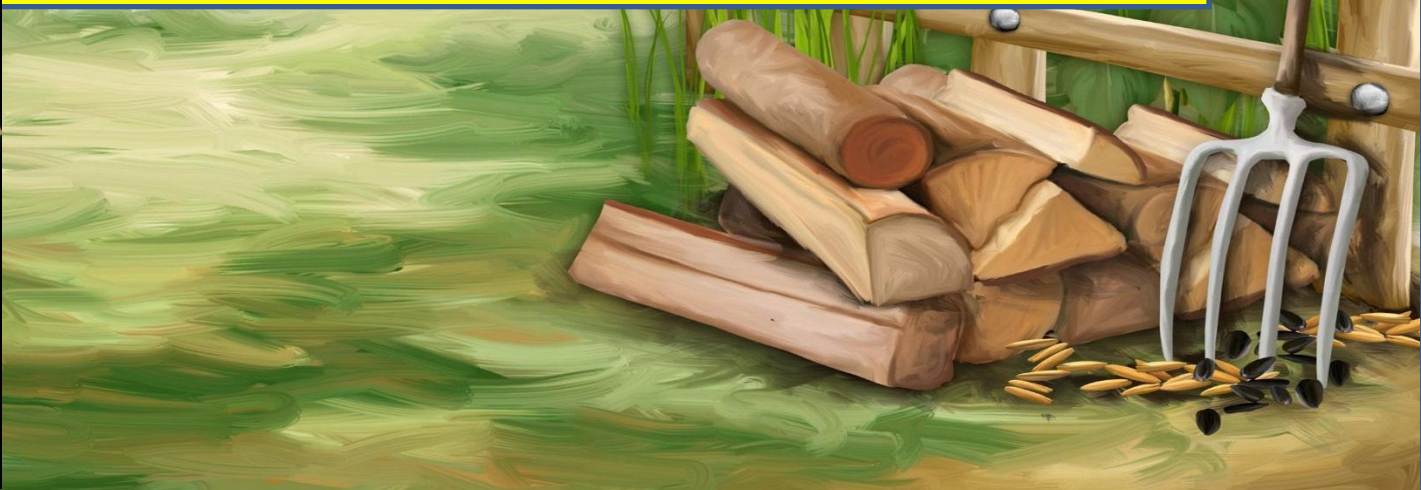
Элла Мотковская

# КТО САМЫЙ ДОБРЫЙ



???????

-Ребята, кто из вас хоть раз  
пил воду из колодца?  
-Какая бывает вода в  
колодце?

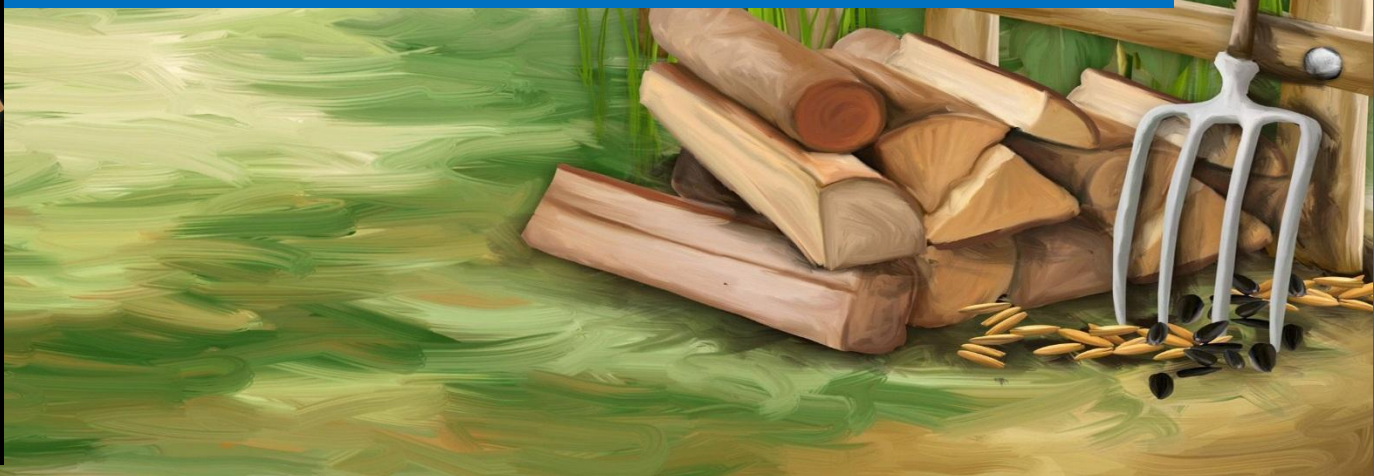


???????

**Придумайте свои  
вопросы для  
колодца**



**Докажите, что вода  
обладает почти  
волшебными  
свойствами?**



???????

**-Как вы думаете, какими качествами нужно обладать, чтобы описать воду из колодца?**



## ВОДА С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ

С рассветом начался очень хороший день. Теплый, солнечный. Он случайно появился среди пасмурной осени и должен был скоро кончиться.

Рано утром я вышел из дома и почувствовал, каким коротким будет этот день. Захотелось прожить его хорошо, не потерять ни минуты, и я побжал к лесу.

День разворачивался передо мной. Вокруг меня. В лесу и на поле. Но главное происходило в небе. Там пелились облака, терлись друг о друга солнечными боками, и легкий шелест слышен был на земле.

Я торопился, выбегал на поляны, заваленные опавшим листом, выбирался из болот на сухие еловые тропы. Я понимал, что надо спешить, а то все кончится. Хотелось не забыть этот день, принести домой его след.

Нагруженный грибами и букетами, я вышел на опушку, к тому месту, где течет из-под холма ключевая ручей.

У ручья я увидел Нюрку.

Она сидела на расстеленной фуфайке, рядом на траве валялся её портфель. В руке Нюрка держала старую жестяную кружку, которая всегда висела на березке у ручья.

— Закусываешь? — спросил я, сбрасывая с плеча корзину.

— Воду пью, — ответила Нюрка. Она даже не взглянула на меня и не поздоровалась.

— Что пустую воду пить? Вот хлеб с яблоком.



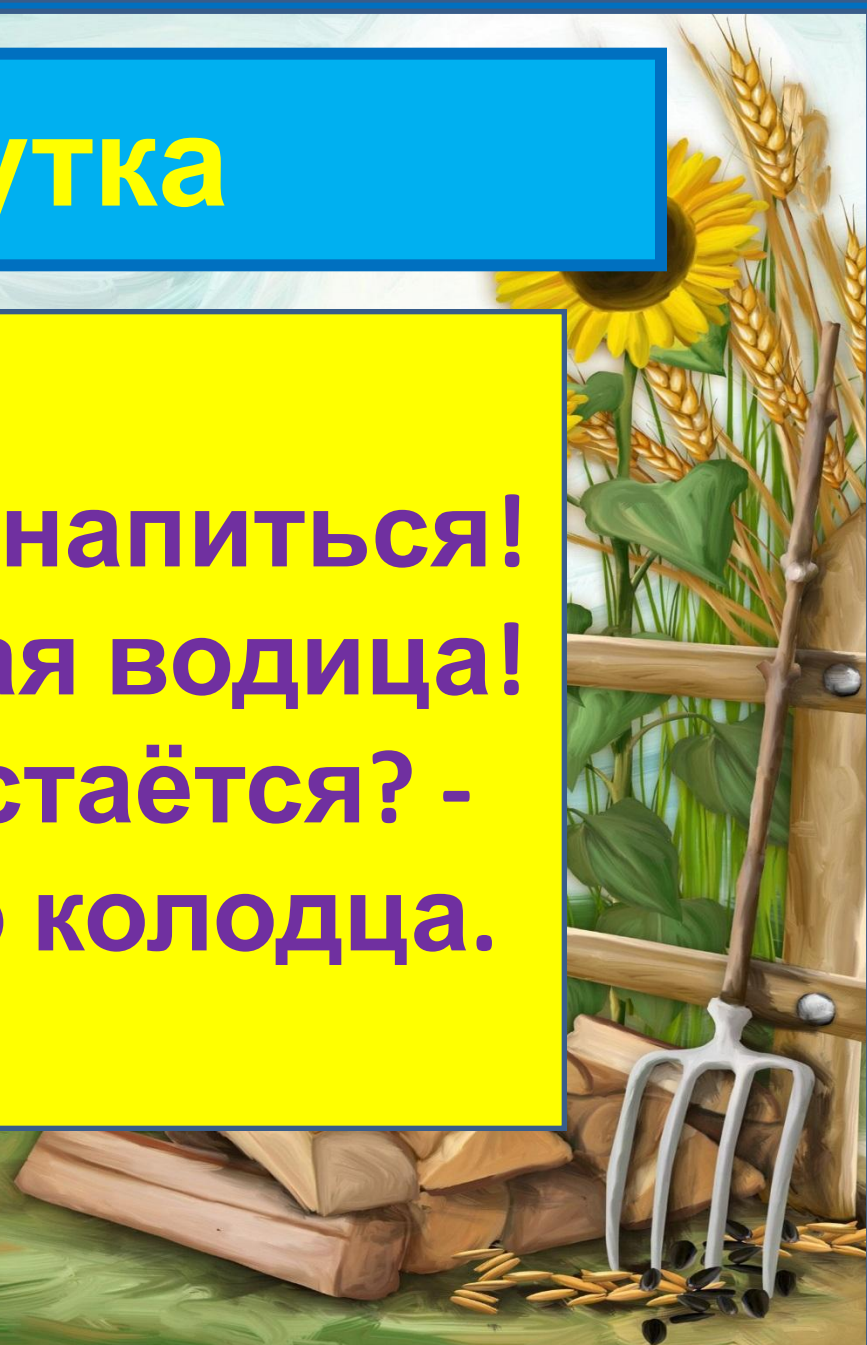
# Домашнее задание

С. 121, ВЫУЧИТЬ



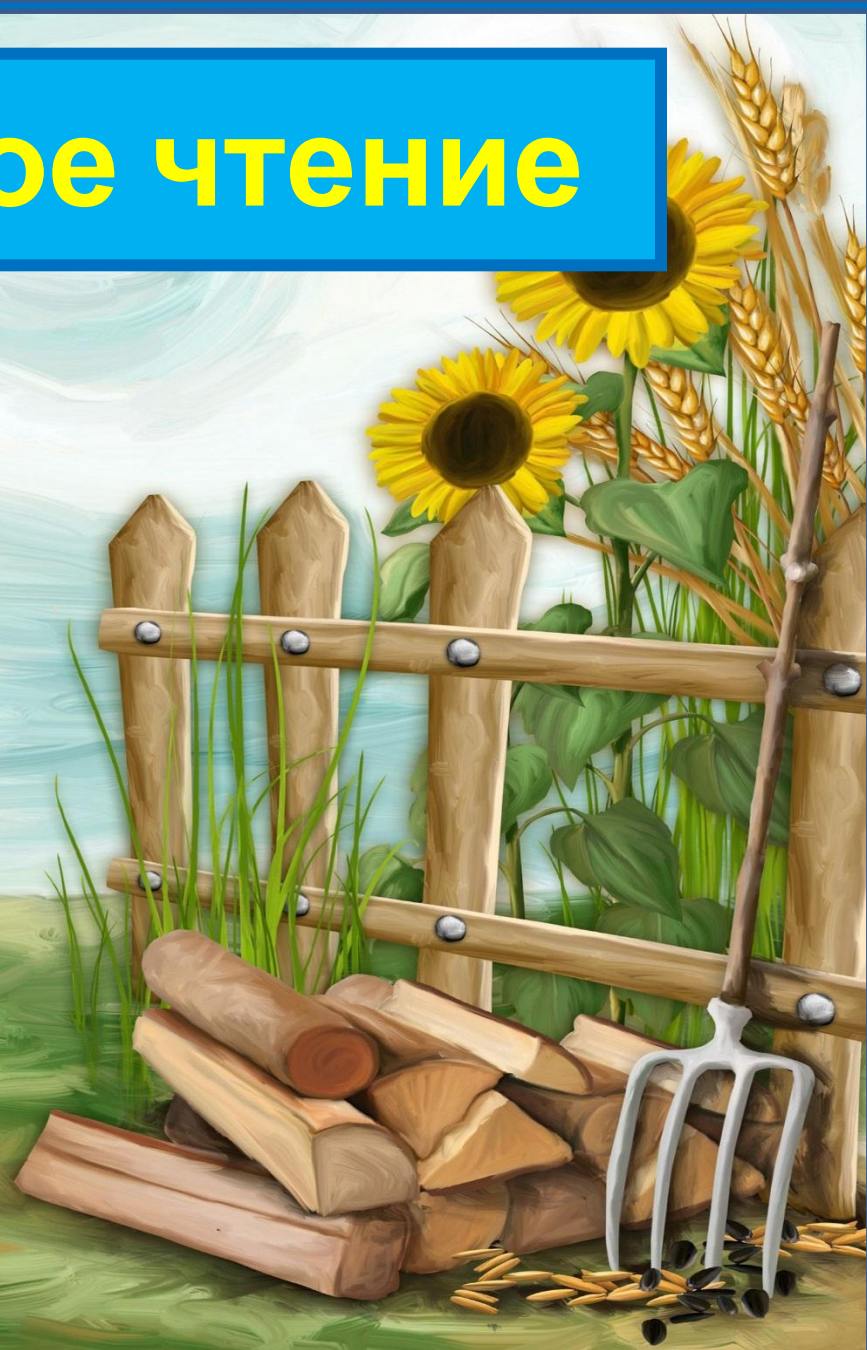
# Физминутка

Я опять хочу напиться!  
Очень вкусная водица!  
А откуда достаётся? -  
Из глубокого колодца.





# Выразительное чтение





**Нарвские ворота**

# **Расскажите про Нарвские ворота с.122**

**Нарвские ворота находятся в Санкт-Петербурге. Они были построены в 1834 году в память об Отечественной войне 1812 года, когда Россия воевала с Наполеоном. Сами ворота кирпичные, покрытые медными листами. Конями управляет богиня Славы. Кони сделаны из меди!**



??????

-В какое время года изобразил художник Нарвские ворота?

-А какой день? Докажи?

-Сравни ворота на картине и фото?

-Где ворота слились с городом?

-А где они стоят отдельно от города?


??????

-Сравни изображение коней?

-Как называется изображение,  
состоящее из маленьких кусочков?

-Для чего художник использовал  
мозаику?

-Придумайте свои вопросы

The background is a painting of a rural scene. On the right, there are stalks of golden wheat and a wooden fence. In the foreground, there is a stack of logs and a pitchfork. The ground is green and brown, suggesting grass and soil. The sky is light blue and white. A large yellow rectangle is centered on the image, containing the text.

**В чём же секрет  
творчества поэтов  
и художников?**

# Итог урока

Я узнал(а), что...  
Мне хочется....

