

**Урок  
литературного  
чтения  
в 3 классе**



## Девиз урока

Книга твой друг,  
без неё, как без  
рук!



## Раздел №2

# Постигаем секреты сравнения



# Проверка домашнего задания



# Прочитай справа налево

Анеиг и ахапереч.

Тирогс яандеб ахапереч.

А ьного ёсв ежилб.

Тижеб драпоел.

Ьсаляемсаз анеиг.

У ябет еолз ецдрес.



??????



**Тема урока**

# Нарядный бурундук



## Цель урока

Познакомиться со  
сказкой...

«Нарядный  
бурундук»













**КАРТА  
МИРА**

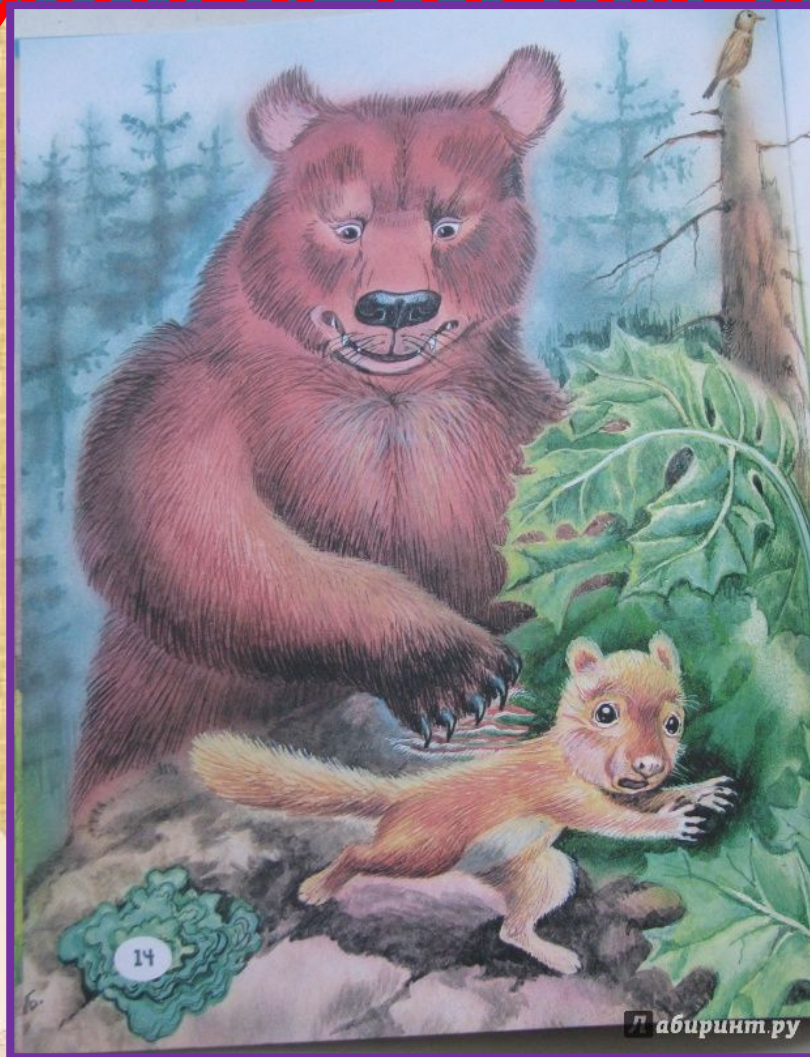
**Евразия**



# Алтай



# Прогнозирование по названию и иллюстрациям





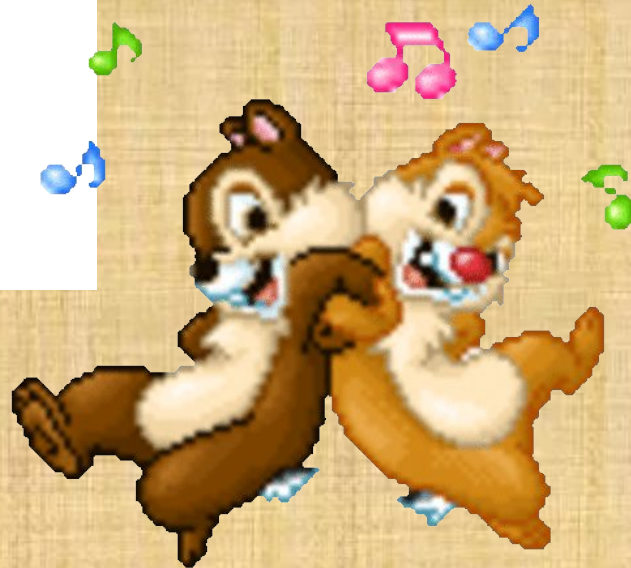
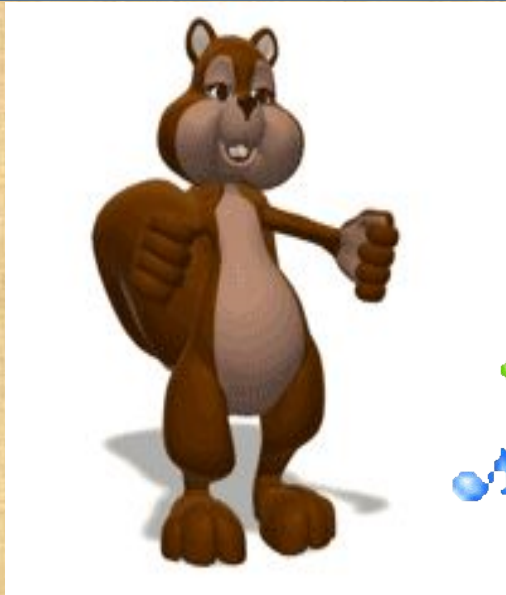


# Домашнее задание

С. 69-70, пересказ, найти  
информацию про  
медведя или бурундука  
(желающим)



# Физминутка



# Простые вопросы

Что?

Где?

Когда?

Как?

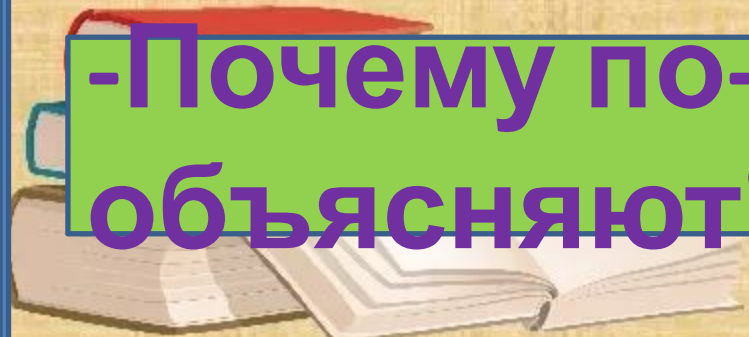


???????

-Почему у бурундука на шкурке полоски?

-Почему в Африке и на Алтае людей волновало, как выглядит бурундук?

-Почему по-разному объясняют?



**В самые древние времена  
люди в разных уголках  
земного шара....**

**жили охотой на диких  
животных, со страхом и  
преклонением перед м  
Природы**



# Просмотр сказки «Медведь и бурундук»

Чем похожи? Чем  
отличаются?



## Итог урока

- С какой новой сказкой познакомились?
- Какой народ придумал?
- Чему учит эта сказка?

