

**Урок
литературного
ЧТЕНИЯ**

в 3 классе

Девиз урока

Я очень рада
Войти в приветливый наш класс
И для меня уже награда
Вниманье ваших умных глаз.
Я знаю: каждый в классе гений.
Но без труда талант не впрок.
Скрестите шпаги ваших мнений
Мы вместе сочиним урок!

Проверка домашнего задания

**ЧИТАЕМ
с
ПОНИМАНИЕМ**

КАК ПТИЦЫ ЦАРЯ ВЫБИРАЛИ

(хакасская народная сказка)

Давайте выберем царя, чтобы он был самым сильным, самым умным и самым долговечным среди нас.

– Я думаю, надо нам царя такого, чтобы у него хвост был длинный.

– Уж не тебя ли, Галка, в цари выбрать?

– Раз вы смеётесь надо мной, улечу я от вас.

– А по-моему, царь должен быть чутким и уметь видеть ночью.

– У тебя, Филин, уши длинные, ночью глаза зоркие. Не ты ли царь?

– Улечу от вас в тайгу, но берегитесь: все ваши тайные речи подслушаю и царю донесу.

– Без голоса царь – не царь. Нам надо такого царя, чтобы как крикнет, так всем на душе сразу тоскливо стало.

– Кричать-то ты мастер, Кулик! Да вот ростом невелик!



КТО ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ?



Раздел №3

**Пытаемся
понять, почему
люди
фантазируют**

Почему люди пытаются
фантазировать?





**Фантазёрам всё
вокруг кажется
одушевлённым и
ЖИВЫМ**

**На что или кого
похожи?**



Тема урока

Новелла
Матвеева.
Картофельные
олени.

Задачи урока

Познакомиться...

Узнать, кто такие...

Развивать...

План работы над стихотворением

Биография

Прогнозирование по названию и
рисунку

??????????

Нахождение литературных
приёмов

Выразительное чтение

Новелла Николаевна Матвеева





НОВА
МАТВЕЕВА

ЛАСТОЧКИНА
ШКОЛА



??????

Назови...

Объясни...

Почему...

Придумай...

Предложи...

Поделись...

Домашнее задание

**С.102, выразительное
чтение, нарисовать
картофельных оленей
(желающим)**

Физминутка



**Какие литературные приемы
использованы?**

сравнение

олицетворение

звукопись

Надоедливый комар



продолжительный выдох на звук «з» с хлопком в конце.

Чем полезна картошка?



Можно ли есть проросшую картошку?



Скучный Женя

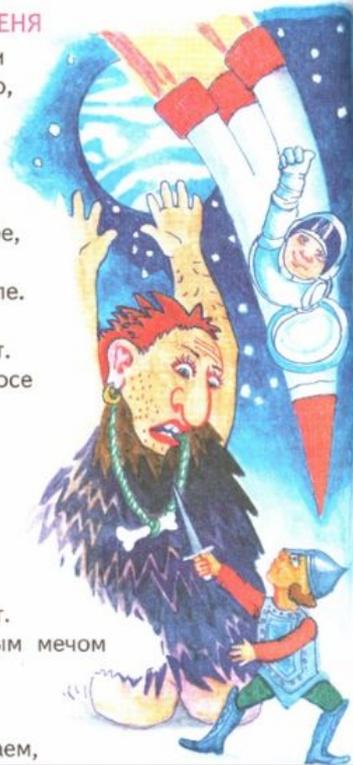
Георгий Юдин
СКУЧНЫЙ ЖЕНЯ

У мальчика Жени
Нет, к сожалению,
Ну никакого
Воображенья!

Ему говорю я:
— Представь себе,
Что ты летишь
С Венеры к Земле.
Он отвечает:
— Так не бывает.
Мальчики в космосе
Не летают.

Ему говорю я:
— Вообрази,
Ты людоеда
Мечом поразил.
Он отвечает:
— Так не бывает.
Мальчики с острым мечом
Не играют.

Ему говорю я:
— Давай помечтаем,



Как будто сейчас
Мы пирог уплетаем.

Он отвечает:
— Так не бывает.
Пирог-невидимку
Не уплетают.

Скучный,
Как древний старик,
Этот Женя.
Я расстаюсь с ним
Без сожаленья.



Итог урока

- Почему скучно тем, у кого нет воображения?
- Что вы можете им посоветовать?