

**Урок**

**литературного**

**ЧТЕНИЯ**

**во 2 классе**

**Солнечное настроение**



**Спокойное настроение**

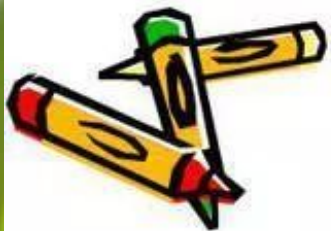


**Отличное настроение**



Девиз урока:

Если вместе,  
если дружно



# Глава №3



# Природа для поэта - любимая и живая.



# Проверка домашнего задания



# Какое открытие сделали братья?





**Загадка**  
**В золотой**  
**клубочек**  
**Спрятался**  
**дубочек.**



**Тема урока:**

**Сергей Козлов  
«Жёлудь»**

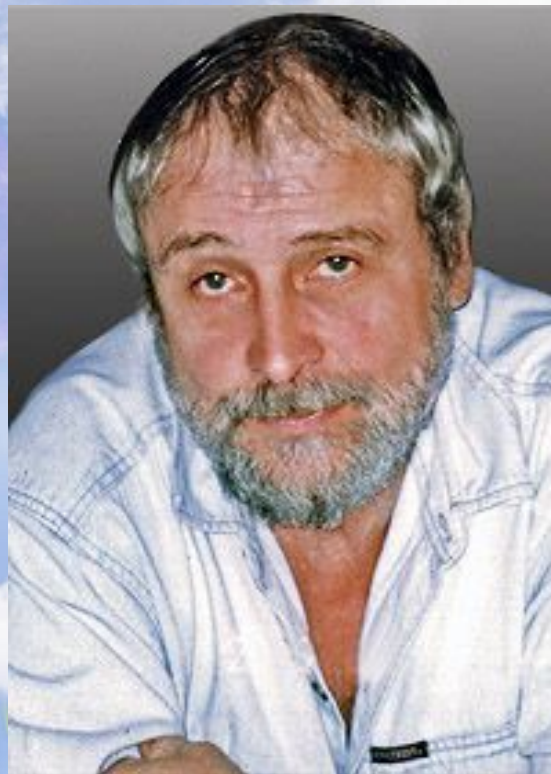


**Цель урока:**

**Познакомиться с  
произведением**

**Сергея Козлова  
«Жёлудь»**

# Сергей Козлов





Школьная библиотека

Сергей Козлов

# ЁЖИК В ТУМАНЕ И ДРУГИЕ СКАЗКИ



ТЕКСТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПЕЧАТАЮТСЯ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ



Издательский дом «Проф-Пресс»



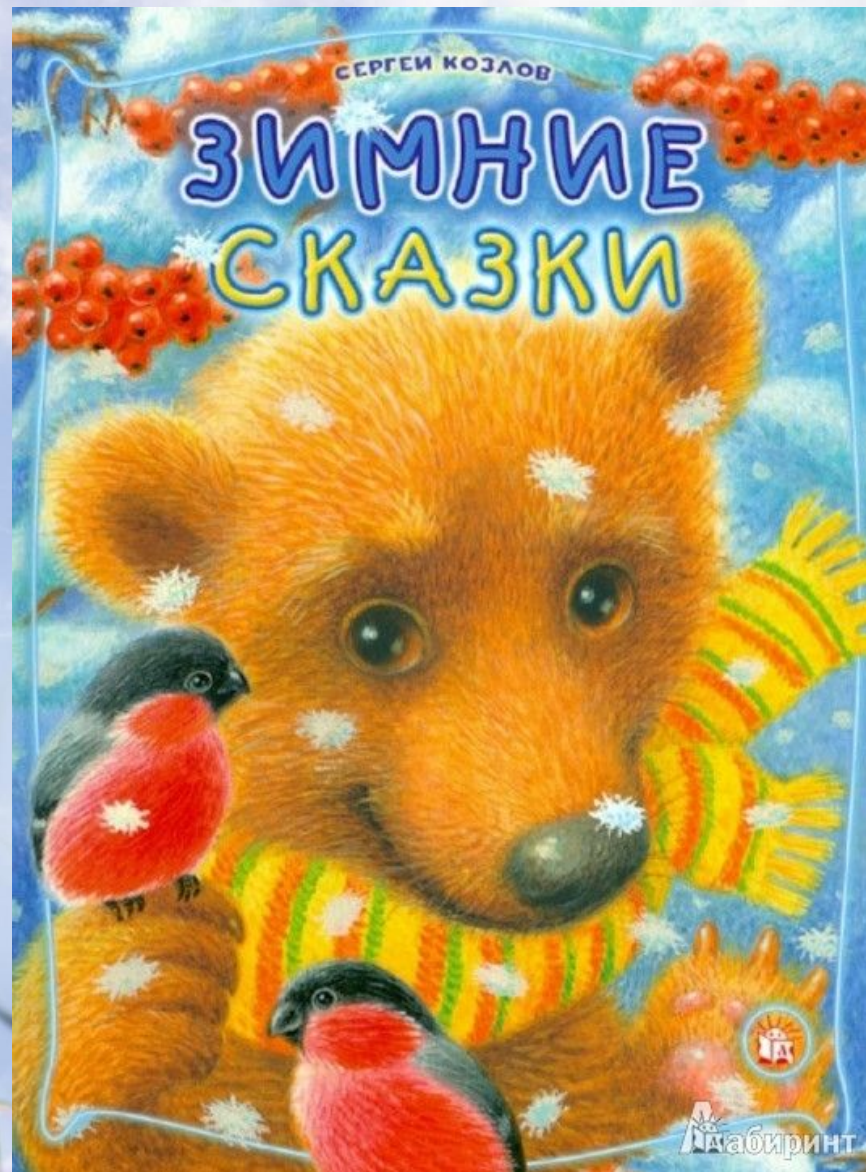
Сергей Козлов

# Ёжик и его друзья

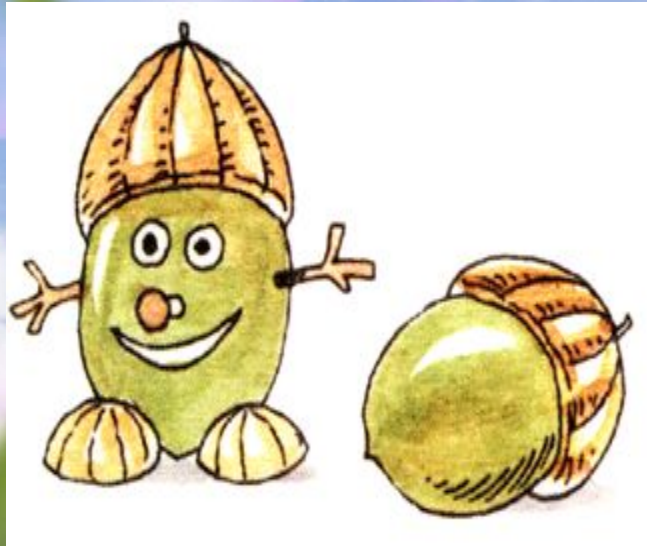


## Весенние сказки

Рисунки Святозара Острова



# Прогнозирование по рисунку



**???????**

- Вы видели когда-нибудь желудь? Опишите его.
- Прочитайте стихотворение сами и найдите, как поэт называет его.
- Скажите, почему поэт так его называет?
- Давайте посмотрим на 3-ю строчку и скажем почему поэт использует слово «шапка» , а не «шляпка»
- Скажите, а какое время года в этом стихотворении?
- Какие строчки подтверждают, что дело было осенью?



**???????**

**-Скажите, если бы не было первой части, вы бы поняли, что речь идет о жёлуде?**

**-Вы бы подумали, что речь идет о живом или неживом существе?**

**-Найдите слова, которые обычно говорят только о живом существе.**

**Пофантазируйте и придумайте её  
продолжение.**



## **Итог урока**

**С каким произведением  
работали?**

**Кто его автор?**

**Жанр произведения?**

**Почему это  
стихотворение находится  
в 3 главе?**