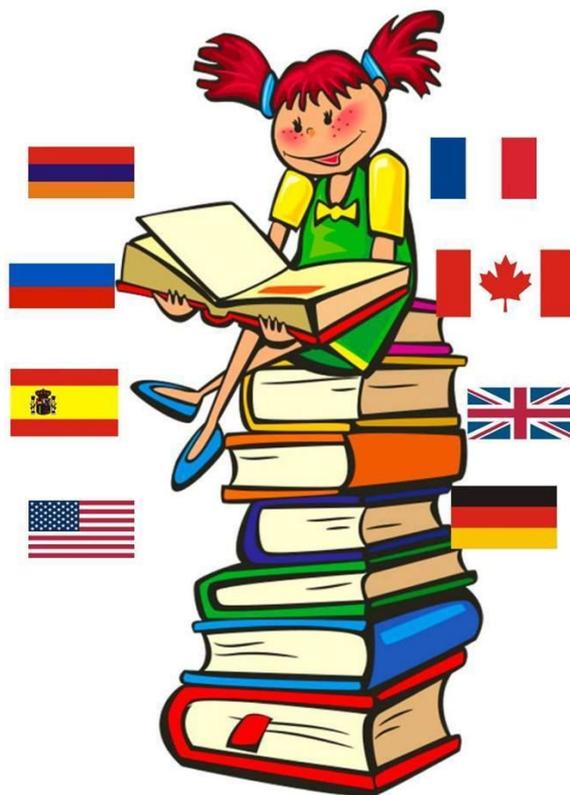


# Урок литературного чтения

## во 2 классе





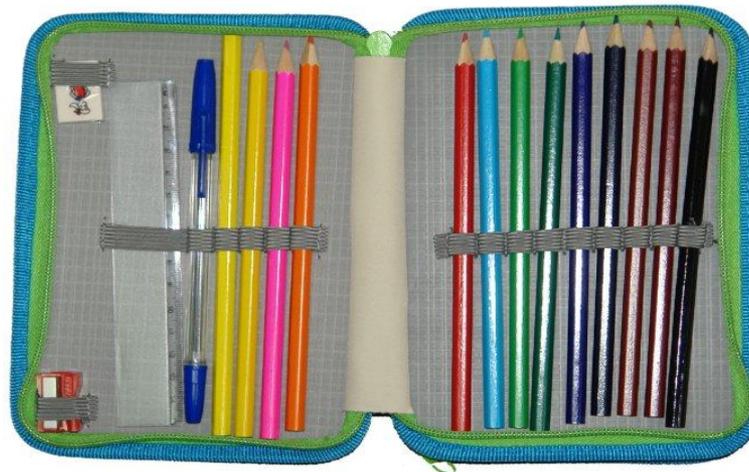
Месяц \_\_\_\_\_

№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценки	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Понедельник				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Вторник				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Среда				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Для заметок				

Месяц \_\_\_\_\_

№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценки	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Четверг				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Пятница				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Суббота				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Подпись классного руководителя		Подпись родителя		

Лабиринт



## *Девиз урока*

Кто думает – тот всегда  
додумывается



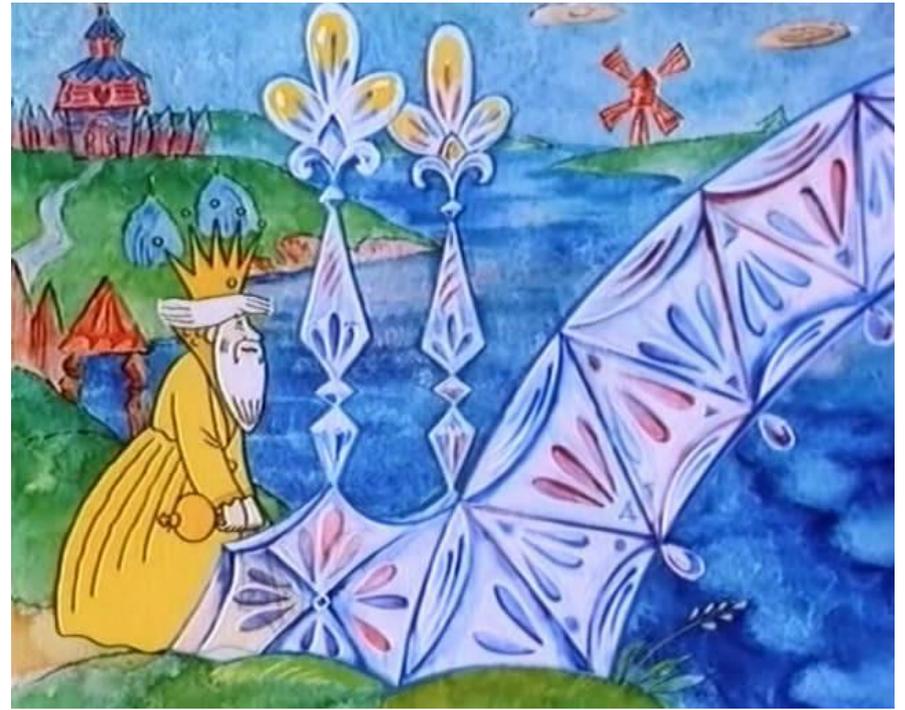
**Чтение — вот лучшее учение!**



Раздел №1.

# В гостях у Кота Ученого.





Тема урока:

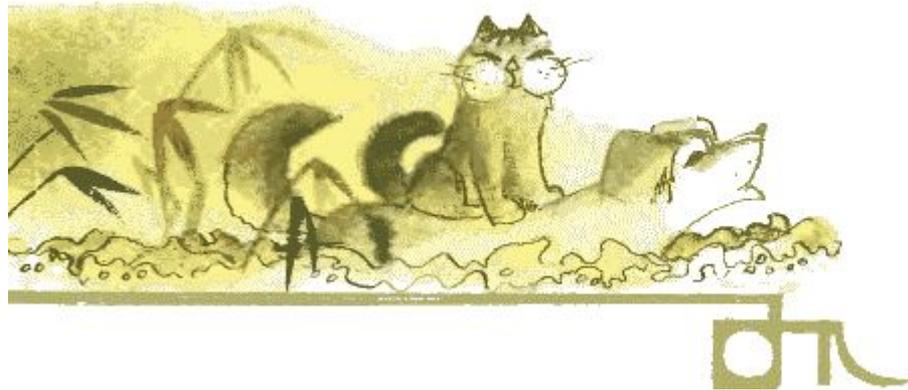
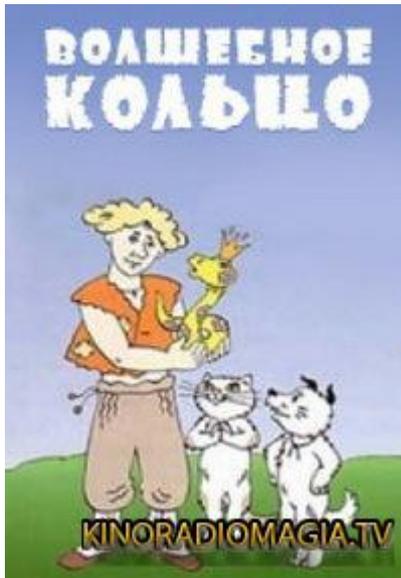
**Сказка  
«Волшебное  
кольцо».**

**Продолжение.**

# Цель урока:

Продолжать находить сходство и различие...

китайской и русской сказок.



# Словарная работа

**Сгинет-...**

**пропадет, исчезнет.**

**Авось-...**

**может быть.**

**Врёшь-...**

**говорить неправду.**

??????????

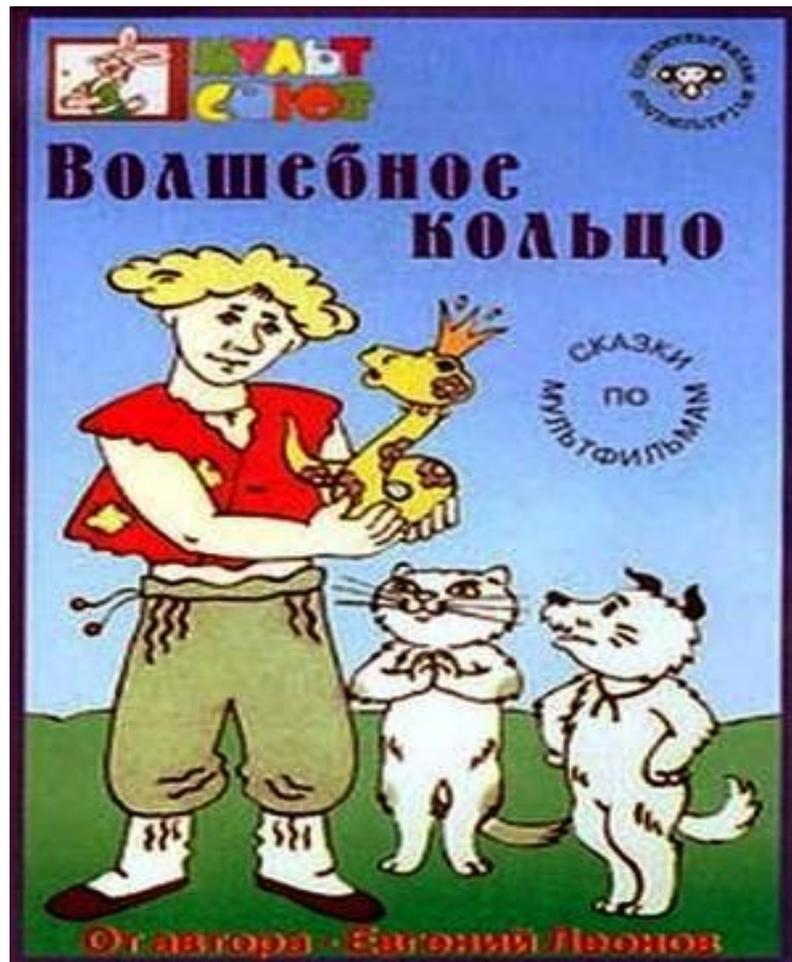
Кто автор?

Кто

пересказал?

Кто главные

герои?



# **Пересказ сказки по опорным словам**

**Мышьёе государство**

**Синее море**

**Мышиный царь**

**Один мышонок**

**Чёрный ворон**

# Физминутка



# Продолжение работы над сказкой



???????

- Чем похожи сказки?
- Чем отличаются?



???????

- Для чего героям сказок нужны волшебные предметы?
- Можно ли этот отрывок назвать сказкой о животных?

# Признаки волшебной сказки

- Волшебный помощник.
- Волшебная вещь
- Чудеса
- Герои уходят из дома
- Преодолевают препятствия.

Что нового  
узнали сегодня  
на уроке?

Какие  
умения и  
навыки  
приобрели?

Что осталось  
непонятым ?

С пользой  
ли для вас  
прошёл  
этот урок?

