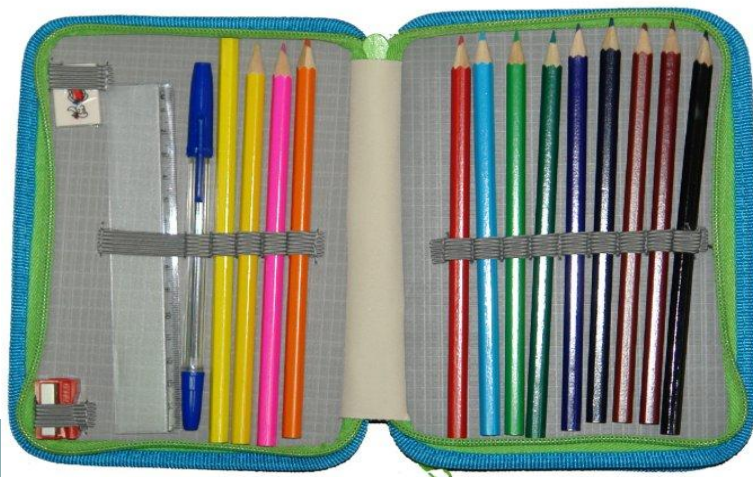
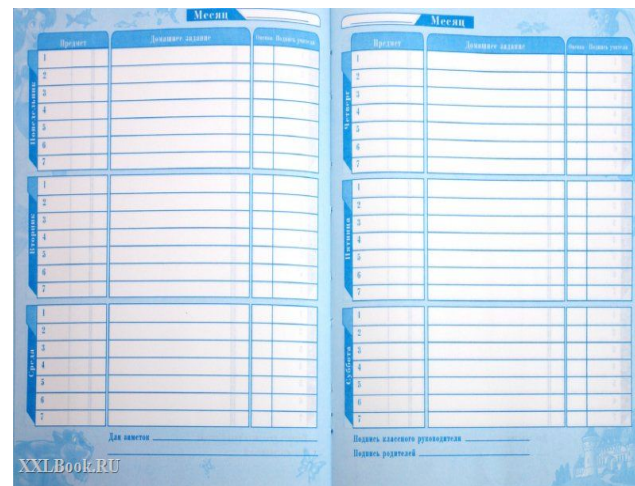


**Урок
литературного
ЧТЕНИЯ**

во 2 классе



НАШ НАСТРОЙ

- Я в школе на уроке.
- Я радуюсь этому.
- Внимание моё растёт.
- Я хочу учиться.



Загадка!

У кого большая шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

**Кто хвастун, болтун,
зазнайка?**

Знают все, малыш ...

Глава 2.



Глава 2.

« В гостях у Незнайки »



ФРАОНЬТМАБЗЛЁЭРВЫ

Тема урока:

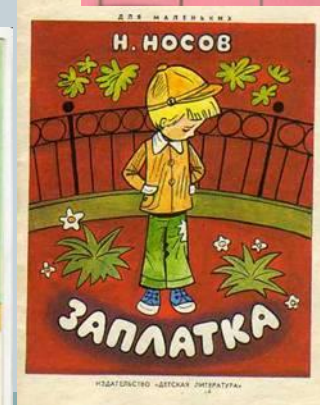
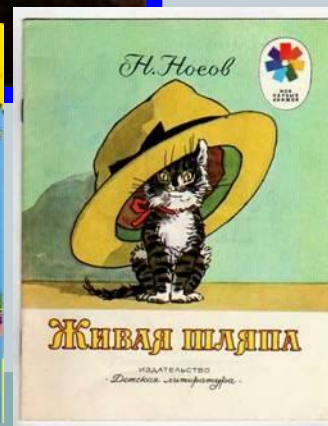
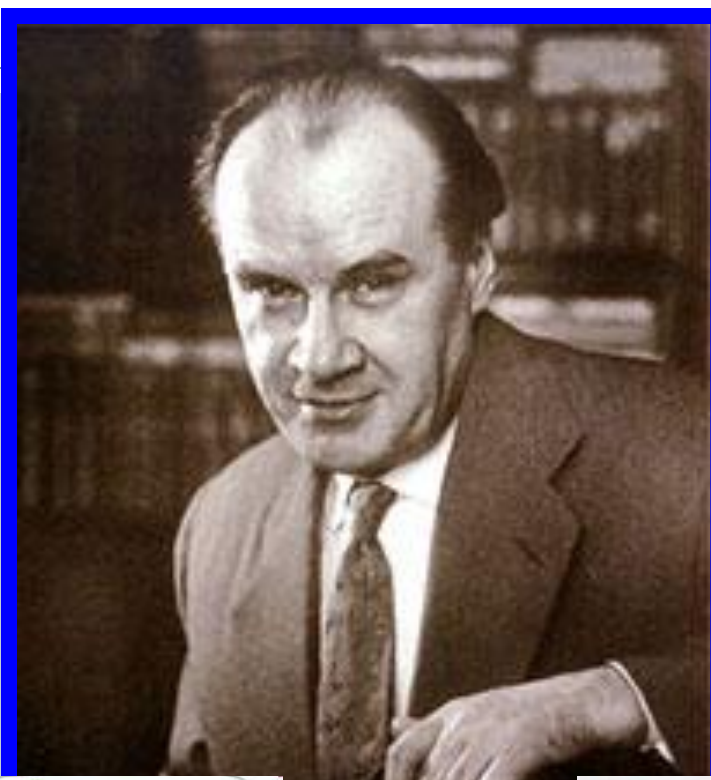


Цель урока:



- Познакомить с произведением...
Носова «Фантазеры».
- Научить проводить границу
между...
фантазией и выдумкой.

Николай Николаевич Носов



Биография

- Родился Николай Носов в 1908 году.



- Отец был актером эстрады и кинематографа, мать-рукодельница и певунья.



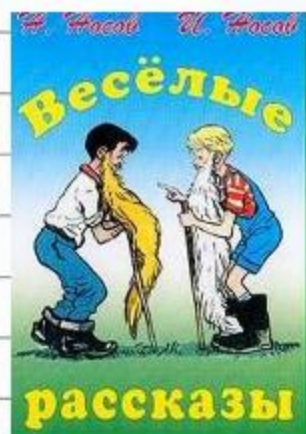
НИКОЛАЙ НОСОВ

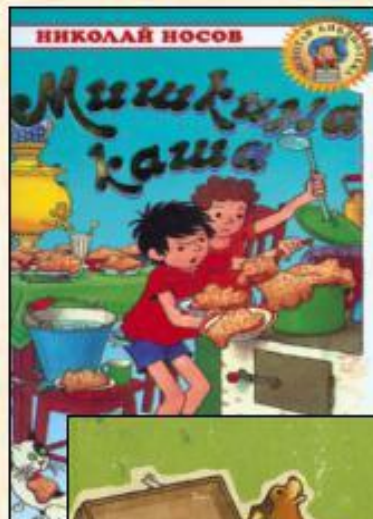
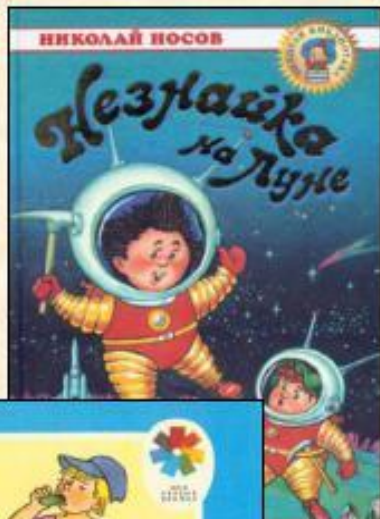


- « Сочинять для детей — наилучшая работа. Она требует очень много знаний. Главное — любви к ним. И уважения. Я понял, когда у меня рос сын, что к детям нужно относиться с самым большим и очень теплым уважением».



Произведения Николая Николаевича Носова





«ТАЙНА НА ДНЕ КОЛОДЦА»

- Это последняя книга Николая Носова. И для него не совсем обычная — грустная, печальная. И хотя в ней немало смешного, тон её совсем не весел. Наверное, потому, что рассказывает Носов о своём детстве и юности, которые пришлись на страшные годы гражданской войны и послевоенной разрухи



ТЕЛЕФОН

КАША

КОТЁНОК

КАРТОФЕЛЬ

БОБКА

НЕЗНАЙКА

КИЕВ

ГУСЛЯ



КТО ТАКОЙ
фантазёр?

C.65

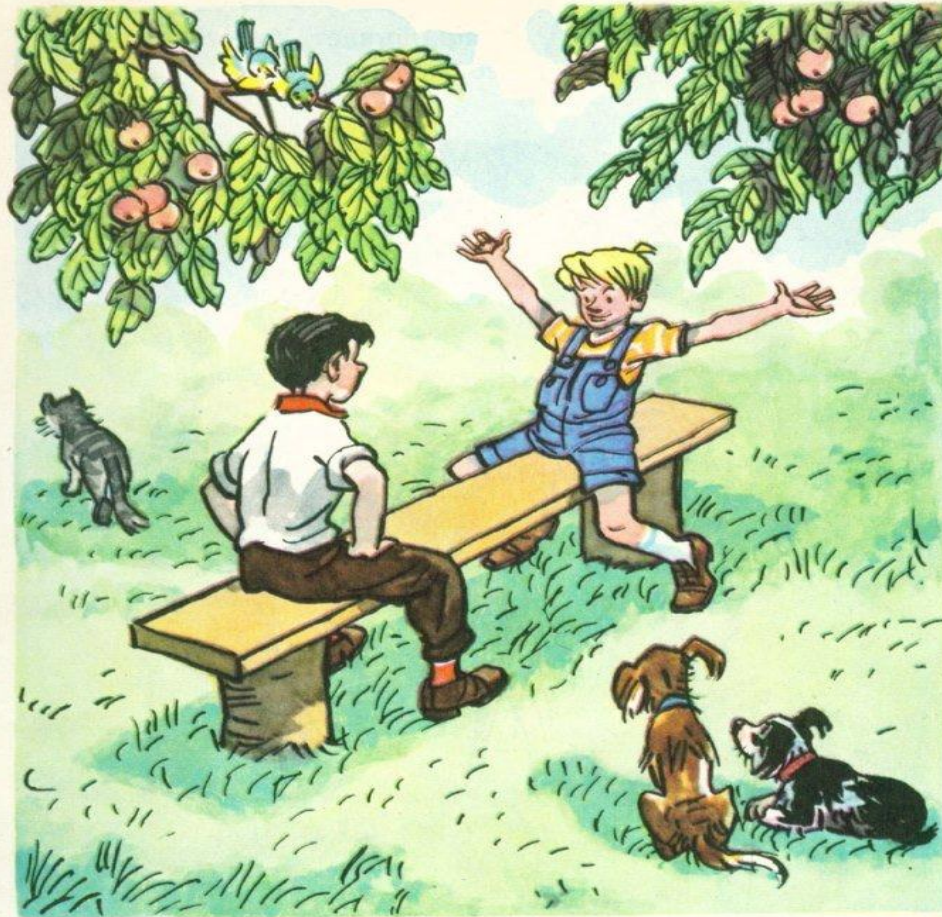




Николай Носов

Фантазёры





М

ишутка и Стасик сидели в саду на скамеечке и разговаривали. Только они разговаривали не просто, как другие ребята, а рассказывали друг другу разные небылицы, будто пошли на спор, кто кого переверёт.



— А я, — говорит Стасик, —
сначала был маленький, а потом
вырос большой, а потом снова
стал маленьким, а теперь опять
скоро буду большой.



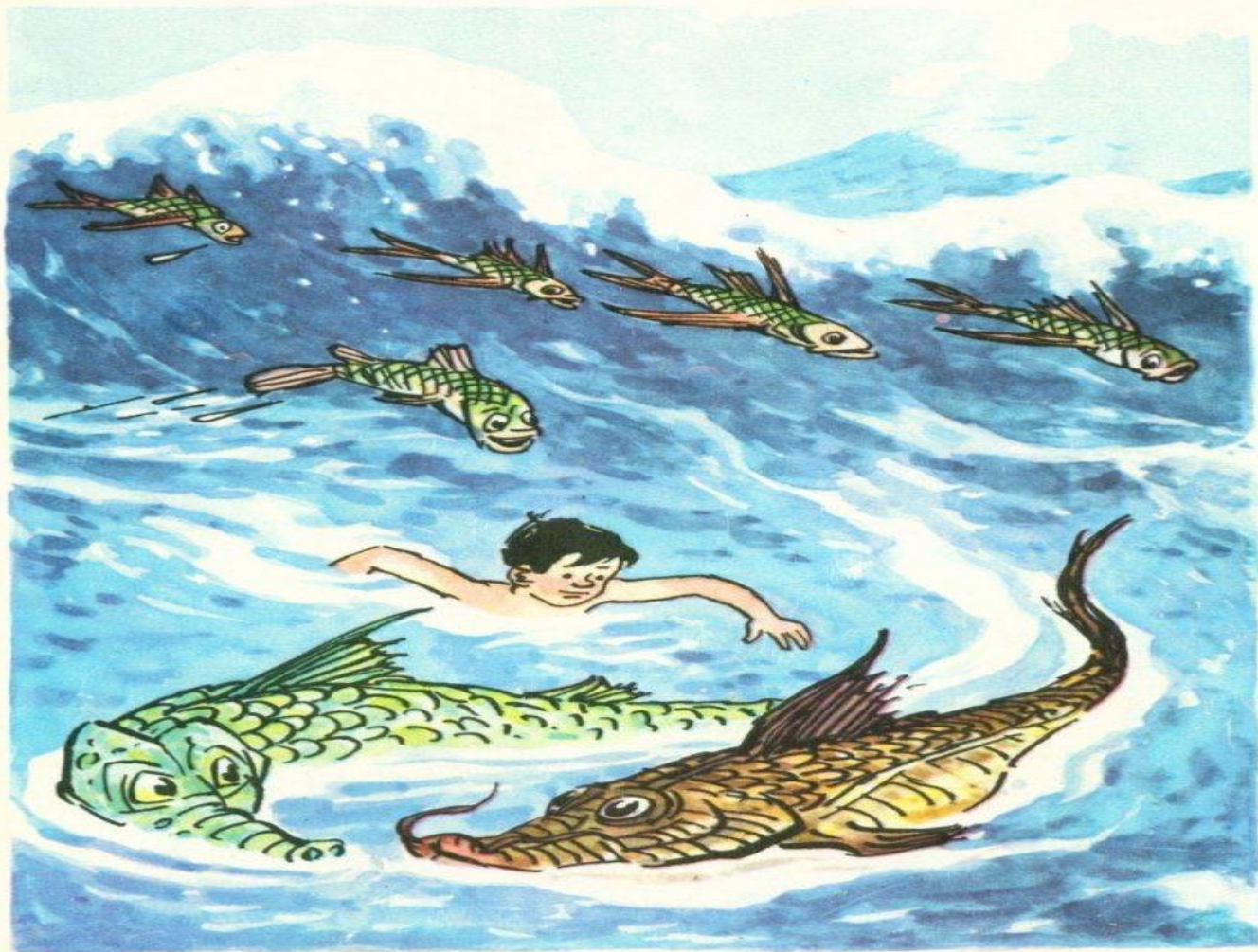


- А я раньше летать умел!
- А ну, полети!
- Сейчас не могу: разучился.

— А я, когда был большой, всю реку мог переплыть,—
говорит Мишутка.

— У! А я море мог переплыть!

— Подумаешь — море! Я океан переплывал!





«Ловко придумал!» – позавидовал Стасик. Ему хотелось соврать получше Мишутки.

– Ну, это что! – сказал он. – Вот я раз был в Африке, и меня там крокодил съел!

Вот так соврал! – рассмеялся Мишутка.

– Вообще нет.

– Почему же ты теперь живой?

– Так он же меня потом выплюнул.

Мишутка задумался. Ему хотелось перевернуть Стасика. Он думал, думал, наконец говорит:

– Один раз я шёл по улице. Кругом трамваи, автомобили, грузовики...

– Знаю, знаю! – закричал Стасик. – Сейчас расскажешь, как тебя трамвай переехал. Ты уже врал про это.

– Ничего подобного. Я не про это.

– Ну ладно. Ври дальше.

– Вот я иду, никого не трогаю. Вдруг навстречу автобус. Я его не заметил, наступил ногой – рраз! – и раздавил в лепёшку.

– Ха-ха-ха! Вот это враки!

– А вот и не враки!

– Как же ты мог раздавить автобус?

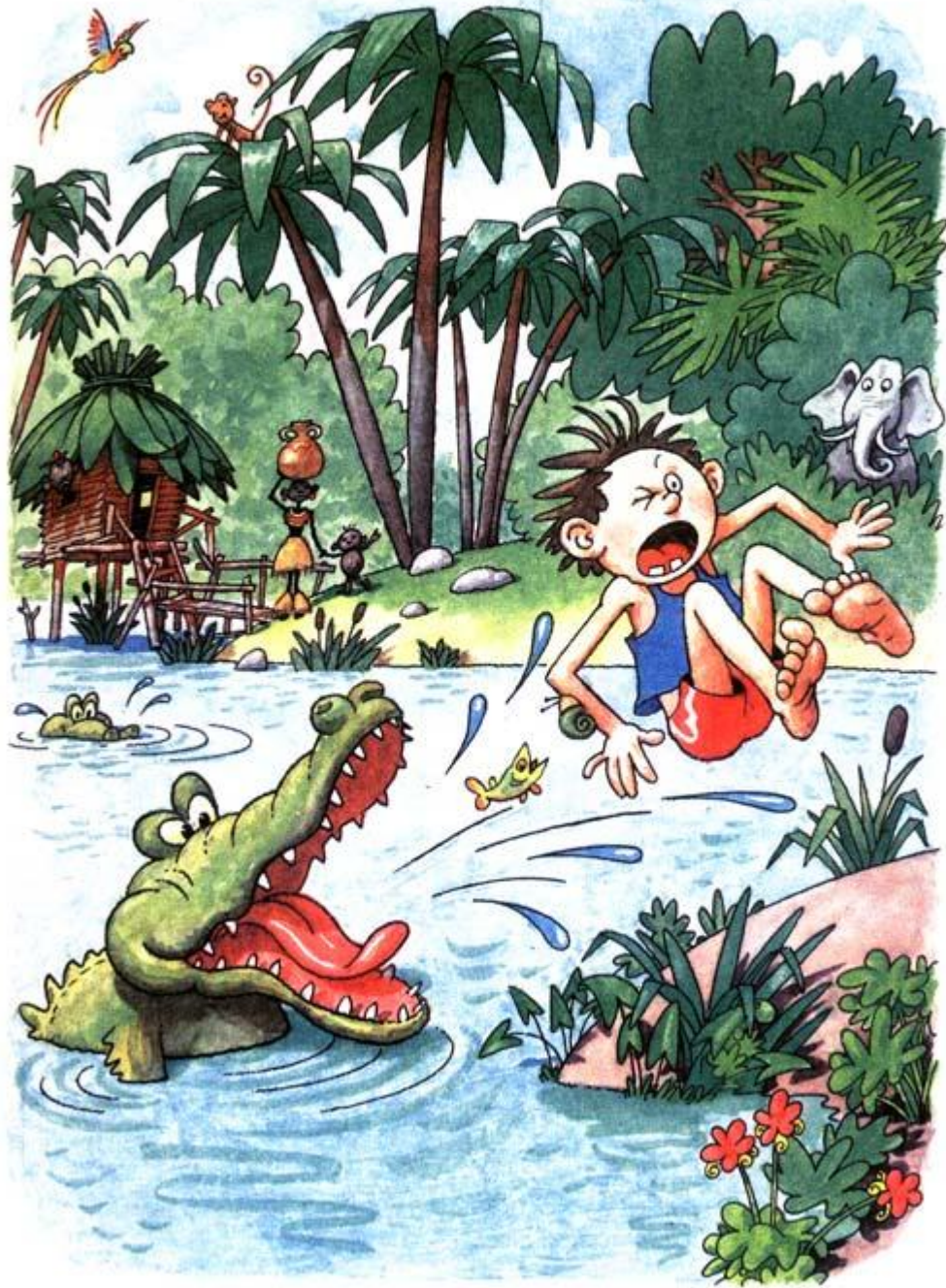
– Так он же совсем маленький был, игрушечный. Его мальчишка на верёвочке тащил.

– Ну, это не удивительно, – сказал Стасик. – А я раз на Луну летал.

– Эва куда махнул! – засмеялся Мишутка.

– Не веришь? Честное слово!

– На чём же ты летал?



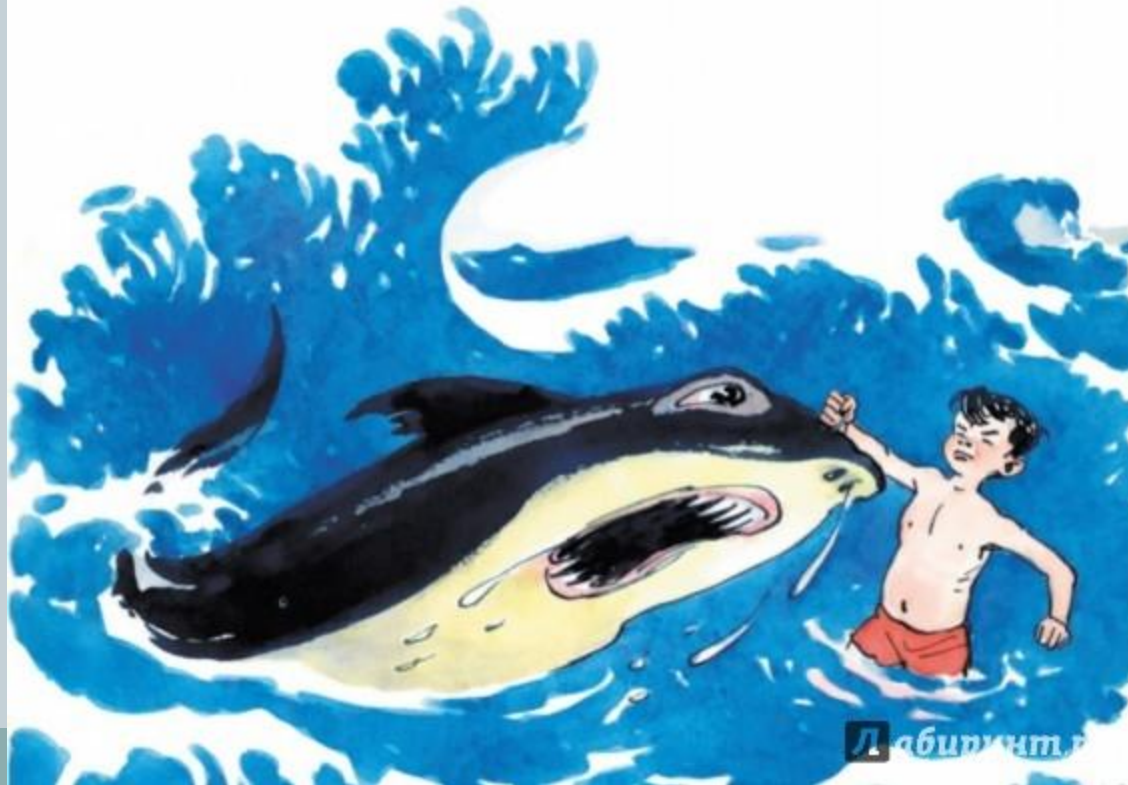
ня напала акула. Я её бац кулаком,
а она меня цап за голову — и от-
кусила.

— Врёшь!

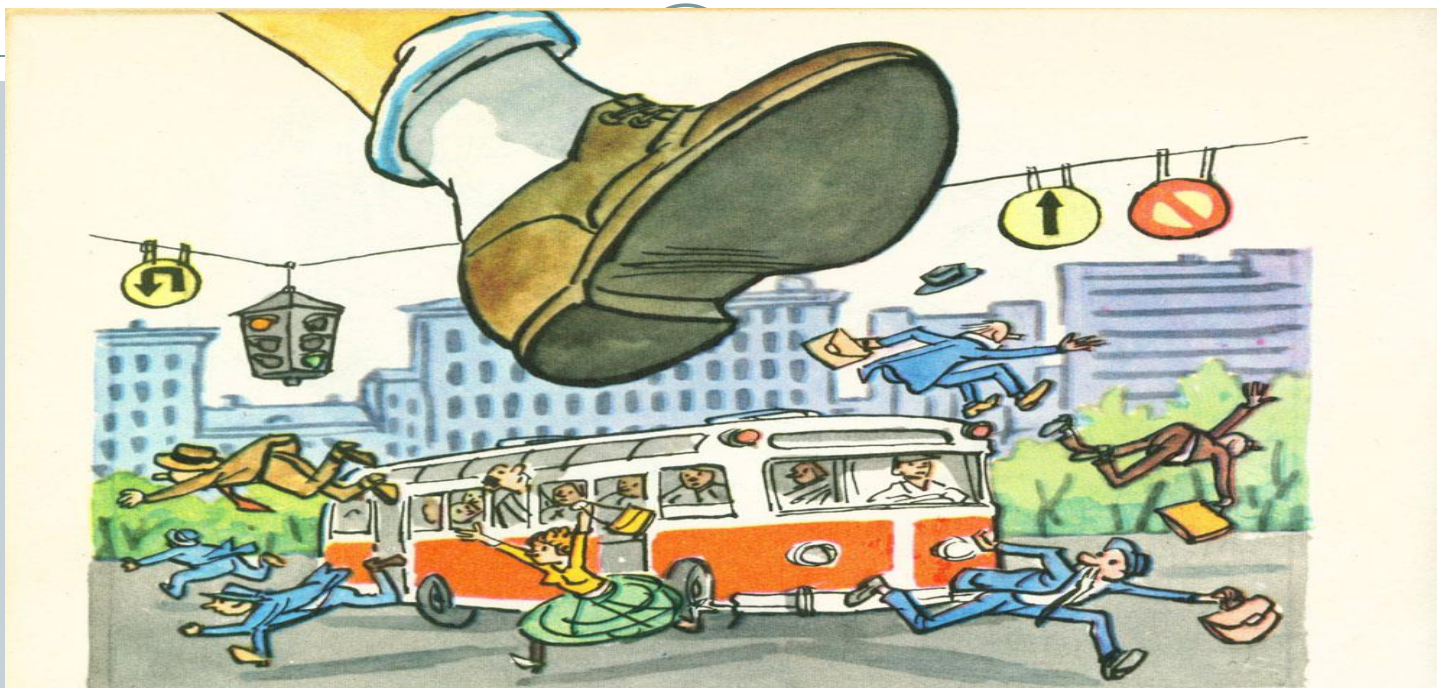
— Нет, правда!

— Почему же ты не умер?

— А зачем мне умирать? Я вы-
плыл на берег и пошёл домой.



Носов «Фантазеры»



Мишутка задумался. Ему хотелось перевернуть Стасика. Он думал, думал, наконец говорит:

— Один раз я шёл по улице. Кругом трамваи, автомобили, грузовики...

— Знаю, знаю! — закричал Стасик. — Сейчас расскажешь, как тебя трамвай переехал. Ты уже врал про это.

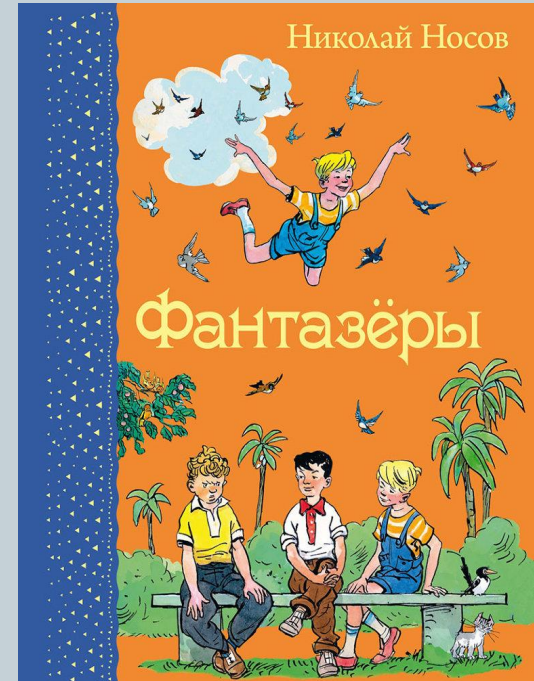
— Ничего подобного. Я не про это.

— Ну ладно. Ври дальше.

— Вот я иду, никого не трогаю. Вдруг навстречу автобус. Я его не заметил, наступил ногой — рраз! — и раздавил в лепёшку.

— Ха-ха-ха! Вот это враки!

Прочитайте фантазии детей



Миша

**Мне 140 лет.
Был большой, а стал
маленький.
Мог реку переплыть,
океан.
Напала акула,
откусила голову,
другая выросла.
Раздавил автобус.**

Стасик

**Мне 95 лет.
Был маленький, вырос,
снова стал маленький,
а потом опять вырасту.
Мог море переплыть.
Крокодил съел, а потом
выплюнул.
На луну летал.**



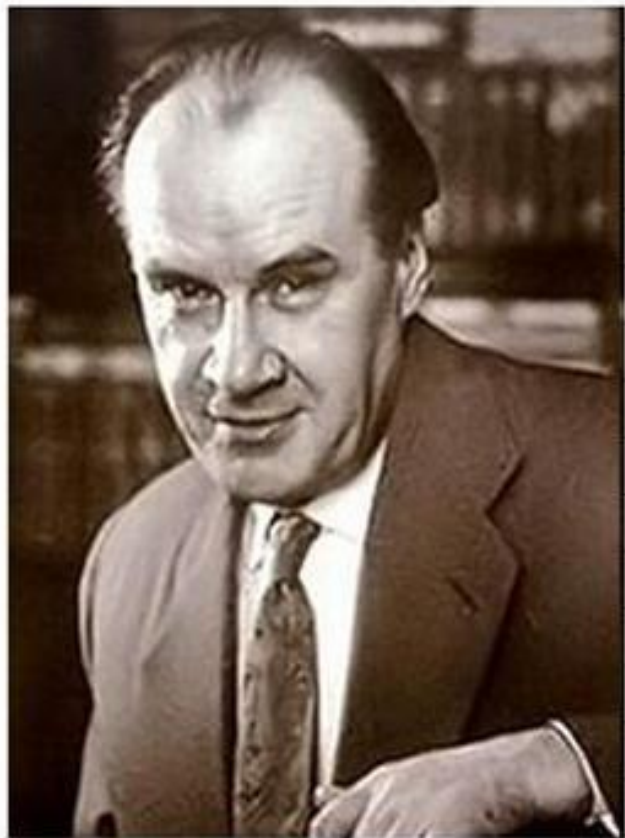
Можно так делать

- **ВЫДУМЫВАТЬ,
ИЗОБРЕТАТЬ,
ФАНТАЗИРОВАТЬ.**

Нельзя так делать

- **ВРАТЬ,
ОБМАНЫВАТЬ,
ЛГАТЬ,
КЛЕВЕТАТЬ**

Николай Николаевич Носов (1908 — 1976)



**Носов-детских книг творец.
Ну, какой он молодец!
Сколько книг смешных, чудесных
написать он нам успел.
Доброту, и смех, и юмор,
Показать всем нам хотел!**





Вряд ли стоит комментировать рассказы знаменитого Николая Николаевича Носова. Их надо просто еще раз прочитать, чтобы вновь убедиться: все герои Н.Н.Носова «как живые», а их фантазия, их поступки и даже проделки учат читателей добру и благородству.

С.В. Михалков.

Рефлексия



Сегодня на уроке я узнал ...

Теперь я могу ...

Было интересно...

Знания, полученные
сегодня на уроке,
пригодятся...



Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.



Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.

Спасибо за внимание!

