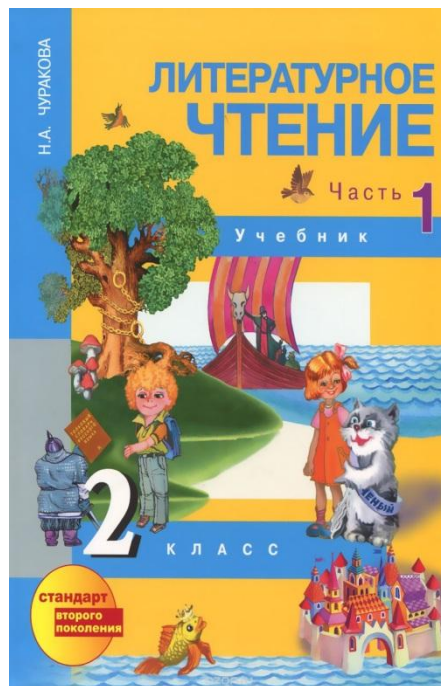
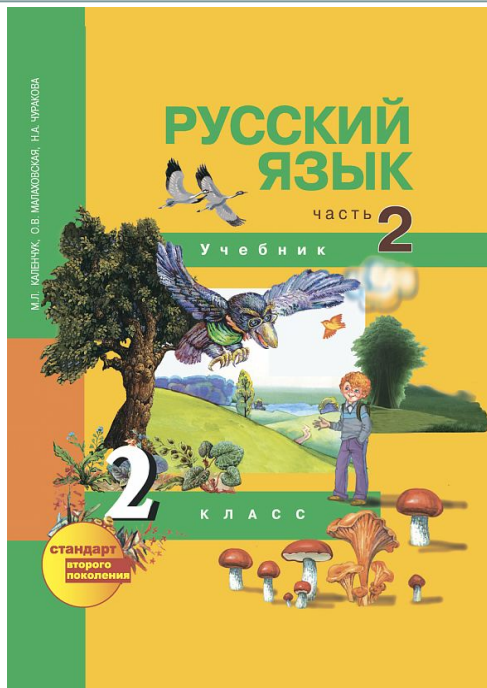


**Урок
литературного
ЧТЕНИЯ**

во 2 классе



Месяц			Месяц		
Присут.	Отсутствует	Итого	Присут.	Отсутствует	Итого
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
10			10		
11			11		
12			12		
13			13		
14			14		
15			15		
16			16		
17			17		
18			18		
19			19		
20			20		
21			21		
22			22		
23			23		
24			24		
25			25		
26			26		
27			27		
28			28		
29			29		
30			30		
31			31		

Для сведения _____
Подпись классного руководителя _____
Подпись родителей _____

XXLBook.RU





Девиз урока:
**«Мало уметь читать,
надо уметь думать»»**

**Фантазия, выдумка в вместе живут,
А с ними чудесные тексты нас ждут.
В фантазию автора смело поверь,
И в сказку тогда откроется дверь.**

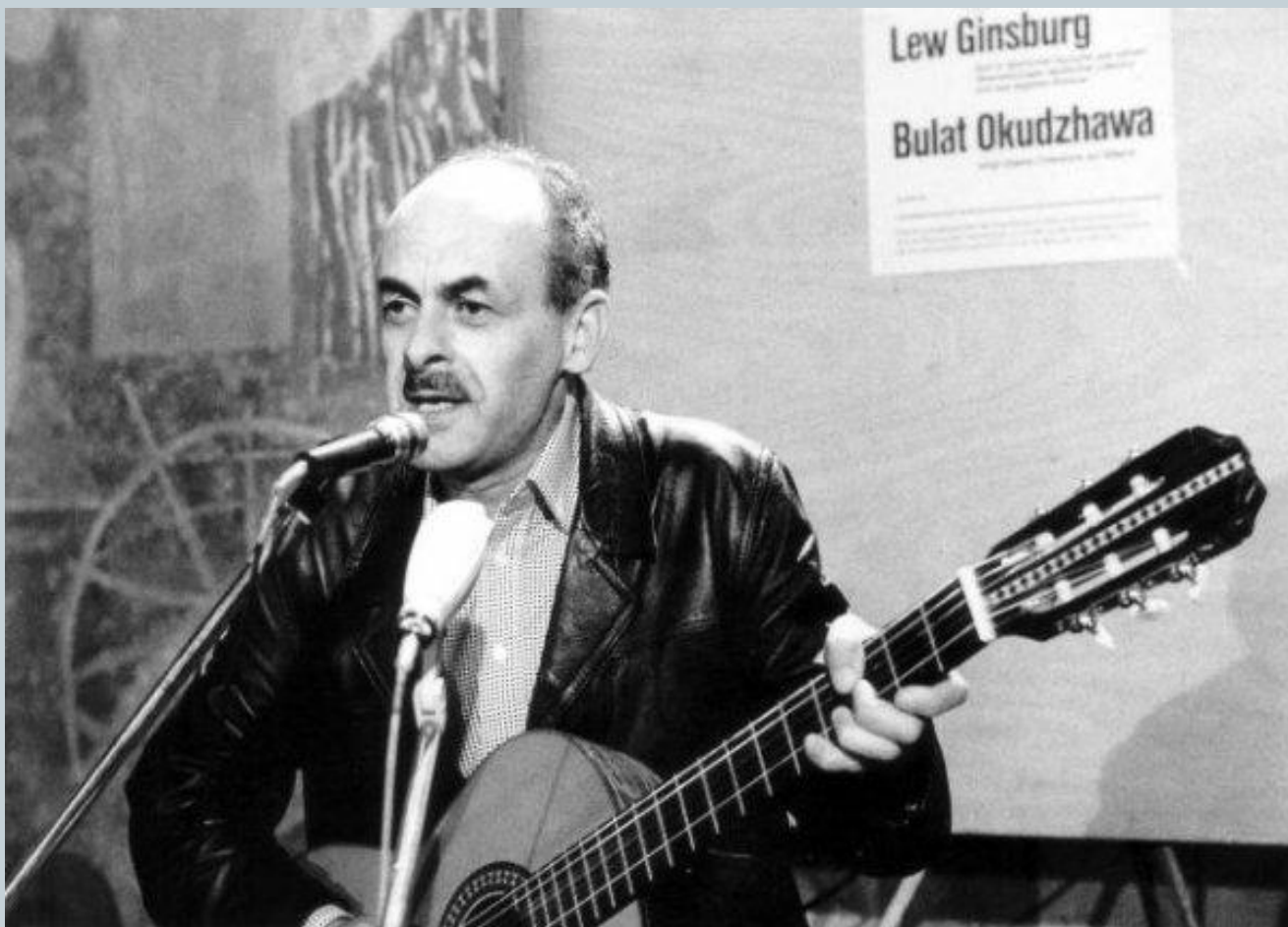
Глава 2.

« В гостях у Незнайки »

Глава 2.



Булат Окуджава



Прочитайте наоборот



Яинечюлкирп еынтселерп

Булат Окуджава

●
Прелестные
приключения





Чтение — вот лучшее учение!



Тема урока:



Булат Окуджава
«Прелестные
приключения».
Продолжение.

Цель урока:



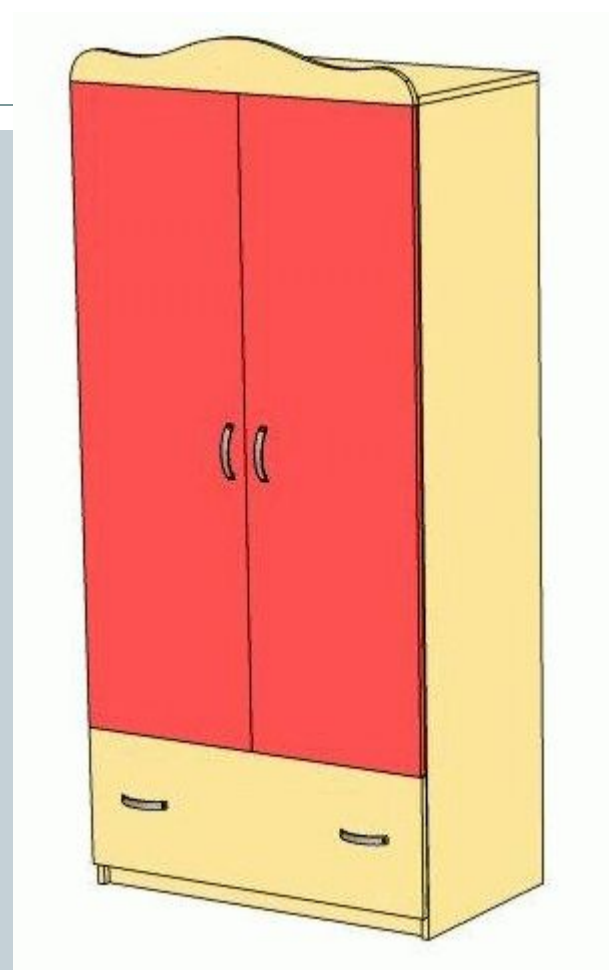
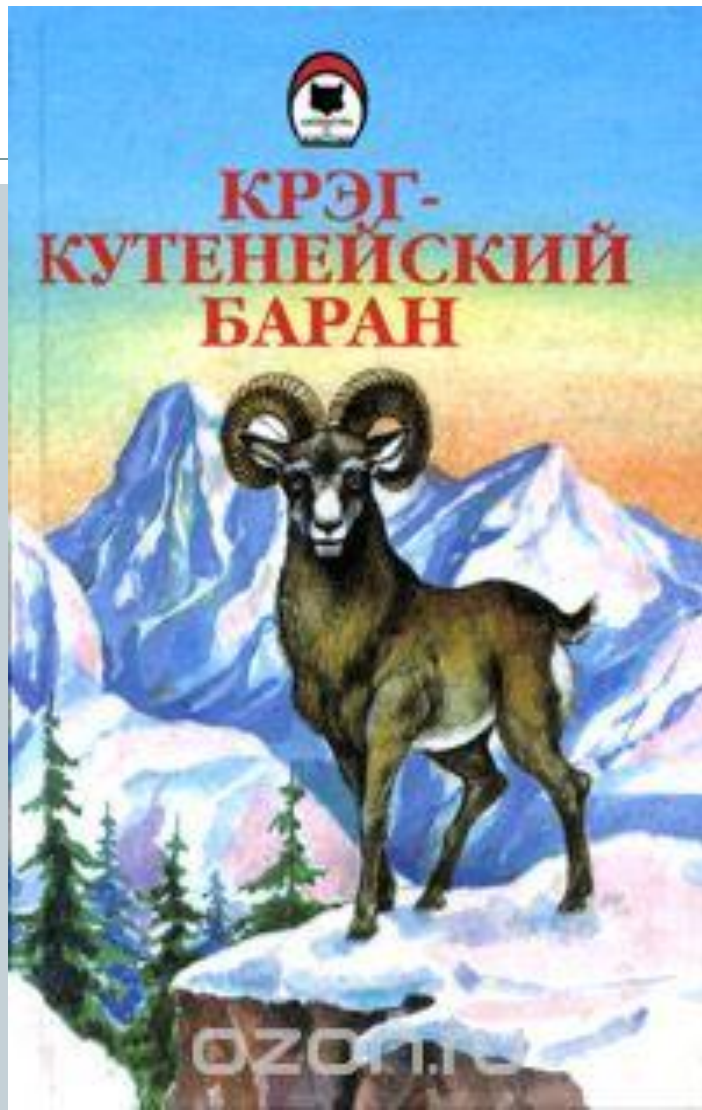
- Продолжить работу с произведением...

Булата Окуджавы «Прелестные приключения»

Учить разделять понятия...
выдумка и обман.



Пересказ по иллюстрациям

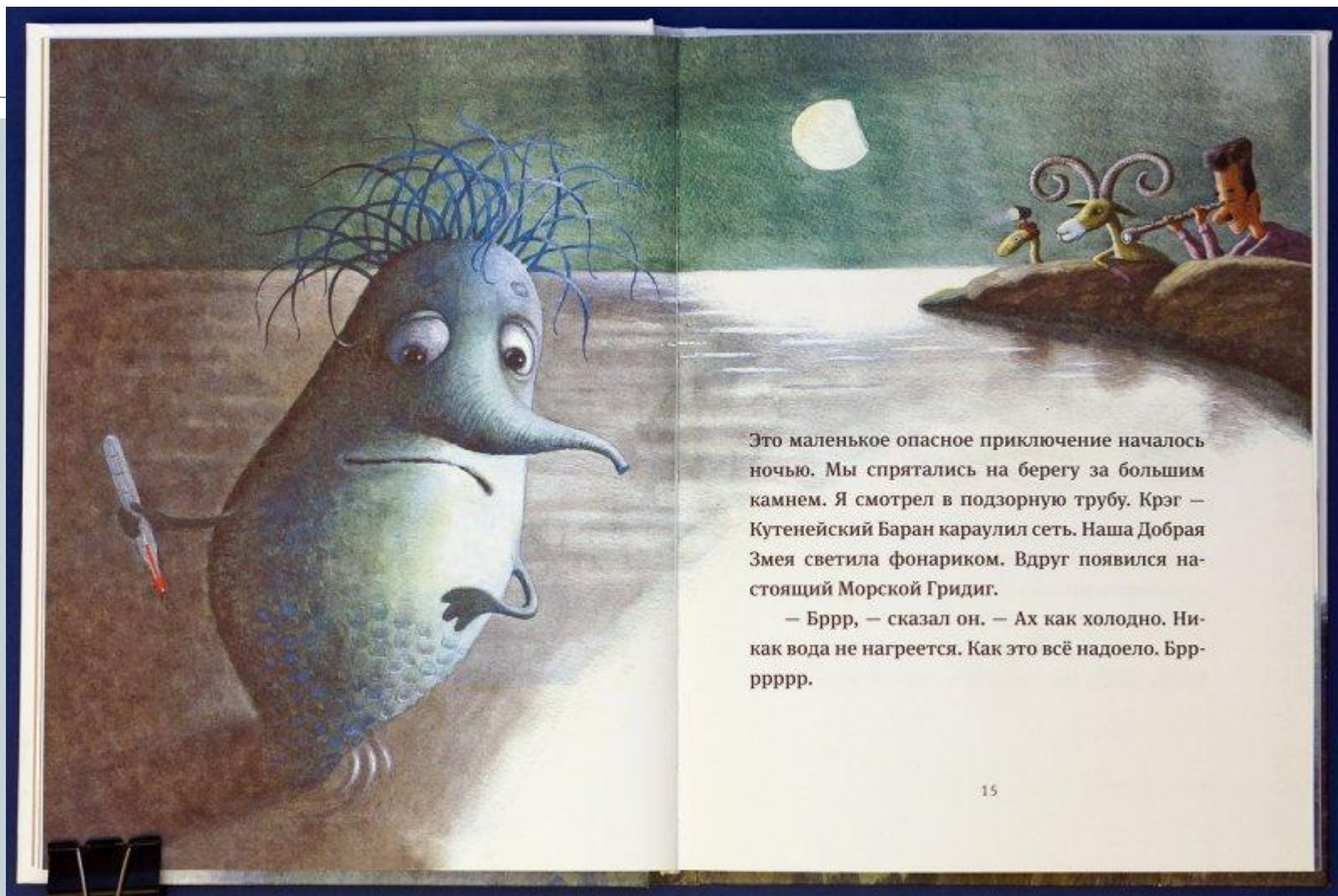


Вдруг дверь отворилась, и в комнату вползла змея. Мы с Крэгом очень испугались, ведь она могла нас укусить. А мы с Крэгом этого не любили.

— Да как ты посмела! — закричал я.







Это маленькое опасное приключение началось ночью. Мы спрятались на берегу за большим камнем. Я смотрел в подзорную трубу. Крэг — Кутенейский Баран караулил сеть. Наша Добрая Змея светила фонариком. Вдруг появился настоящий Морской Гридиг.

— Бррр, — сказал он. — Ах как холодно. Никак вода не нагреется. Как это всё надоело. Брррррр.

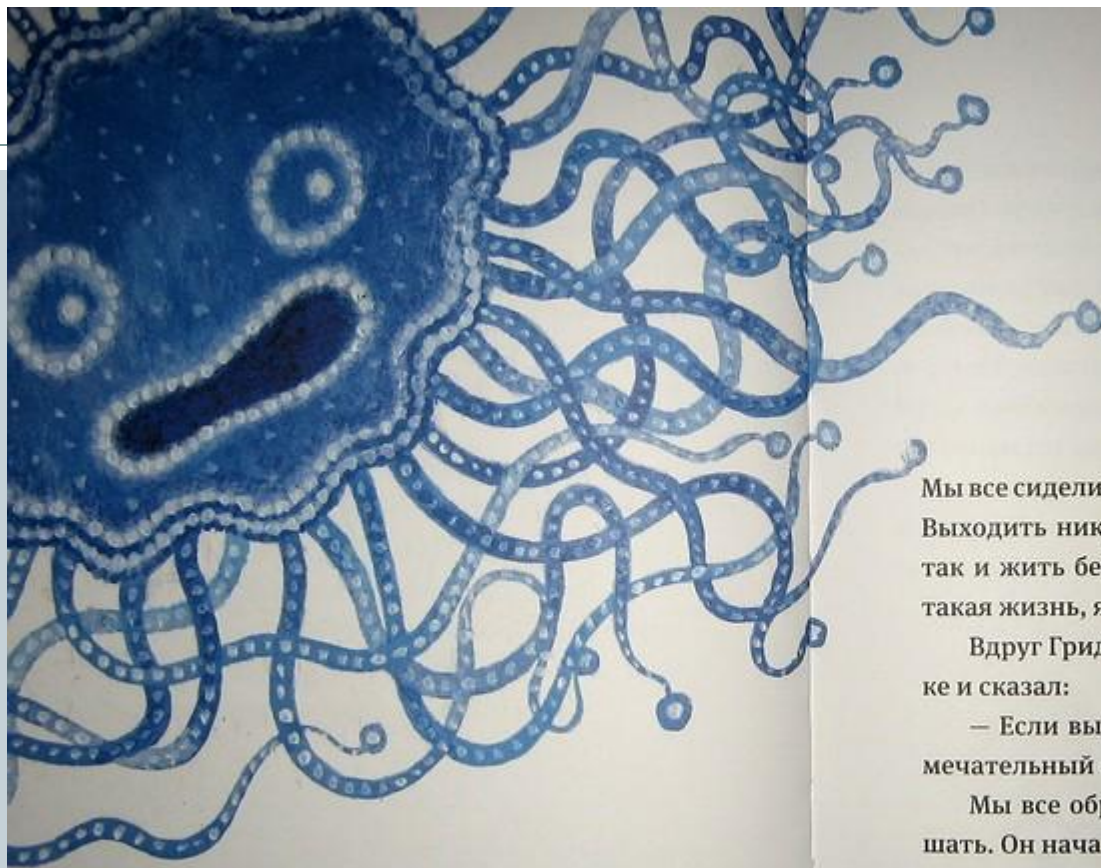


Мы затаились. Он стоял на хвосте. Чешуя его сверкала под луной. Глаза у него были грустные. И тут мы бросились на него и накинули сеть. Всё произошло мгновенно. Он трясся и кричал.

— Ага, боишься, злодей?

— Боюсь, — пролепетал Гридиг. — Пощадите меня.





Мы все сидели дома. Был сильный туман. Холод. Выходить никуда не хотелось. Ну неужели вот так и жить без приключений? Для чего нужна такая жизнь, я вас спрашиваю?

Вдруг Гридиг закричал в своём умывальнике и сказал:

— Если вы не против, я могу рассказать замечательный случай из моей жизни.

Мы все обрадовались и приготовились слушать. Он начал рассказ:



Кто такая Медуза Горгона?



???????



- Вам понравилась история, рассказанная Морским Гридигом?
- Друзья поверили ему?
- Докажите, зачитайте.
- Что напоминает его история?

Он бегал по дну, а вылезти не мог, потому что стены пропасти очень крутые и зацепиться не за что. Мне приятно было видеть его растерянное лицо.

— Лицо? — удивился я. — У волка — лицо?

— Когда растерянное — это лицо, — сказал Краг. — А когда наглая — это морда. И он бегал по дну. Он крикнул дрожащим голосом: «Спаси меня! Да спаси же меня, Баранчик! Я больше не буду. Я буду есть только травку, только травку».

Сердце моё не выдержало. И я опустил ему верёвку. Он быстро полез по ней и, когда выбрался, засмеялся и сказал: «А ты и поверил, дурачок... Ты и вправду решил, что я буду пи-



???????



- Какую историю рассказал Баран?
- Друзья поверили ему?
- Кто первый усомнился?
- Почему именно он?
- Чья история интереснее? Почему?
- Какими качествами обладает Криг?
Григидиг?



???????



- Вам понравился рассказ змеи?
- Каким вы представляете Каруда?
- Почему его называли Приставучим и Невыносимым?
- Прочитайте его вопросы?
- Почему Добрая змея его укусила?
- Что вы можете сказать о характере Каруда?
- Какой рисунок из учебника больше подходит Каруду?



КАРУД

??????



- **Какая из историй самая смешная?**
- **Как называются такие истории?**
- **На каких героев они похожи?**
- **Как обычно называют таких героев?**

Домашнее задание



Сочинить свою небылицу

Рефлексия



Сегодня на уроке я узнал ...

Теперь я могу ...

Было интересно...

Знания, полученные
сегодня на уроке,
пригодятся...



Спасибо за внимание!

