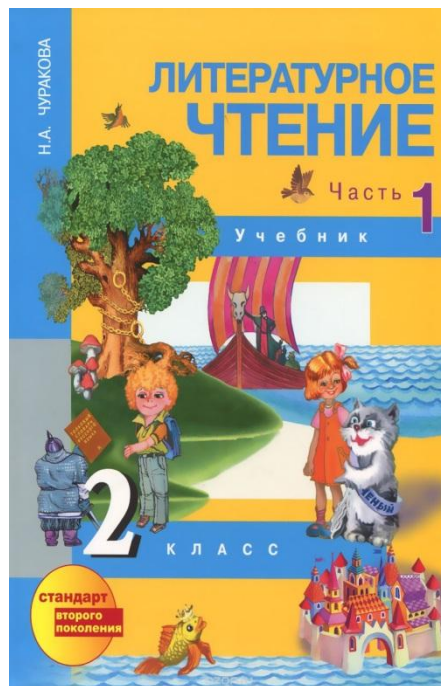
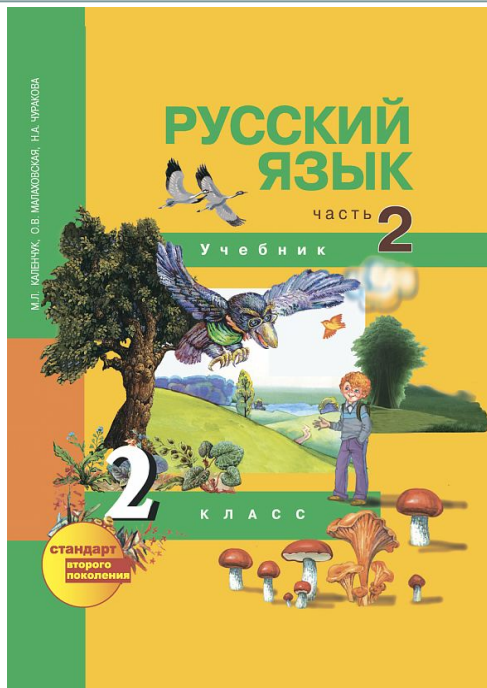


**Урок  
литературного  
ЧТЕНИЯ**

**во 2 классе**







**Девиз урока:**  
**«Мало уметь читать,  
надо уметь думать»»**

**Фантазия, выдумка в вместе живут,  
А с ними чудесные тексты нас ждут.  
В фантазию автора смело поверь,  
И в сказку тогда откроется дверь.**

## Глава 2.

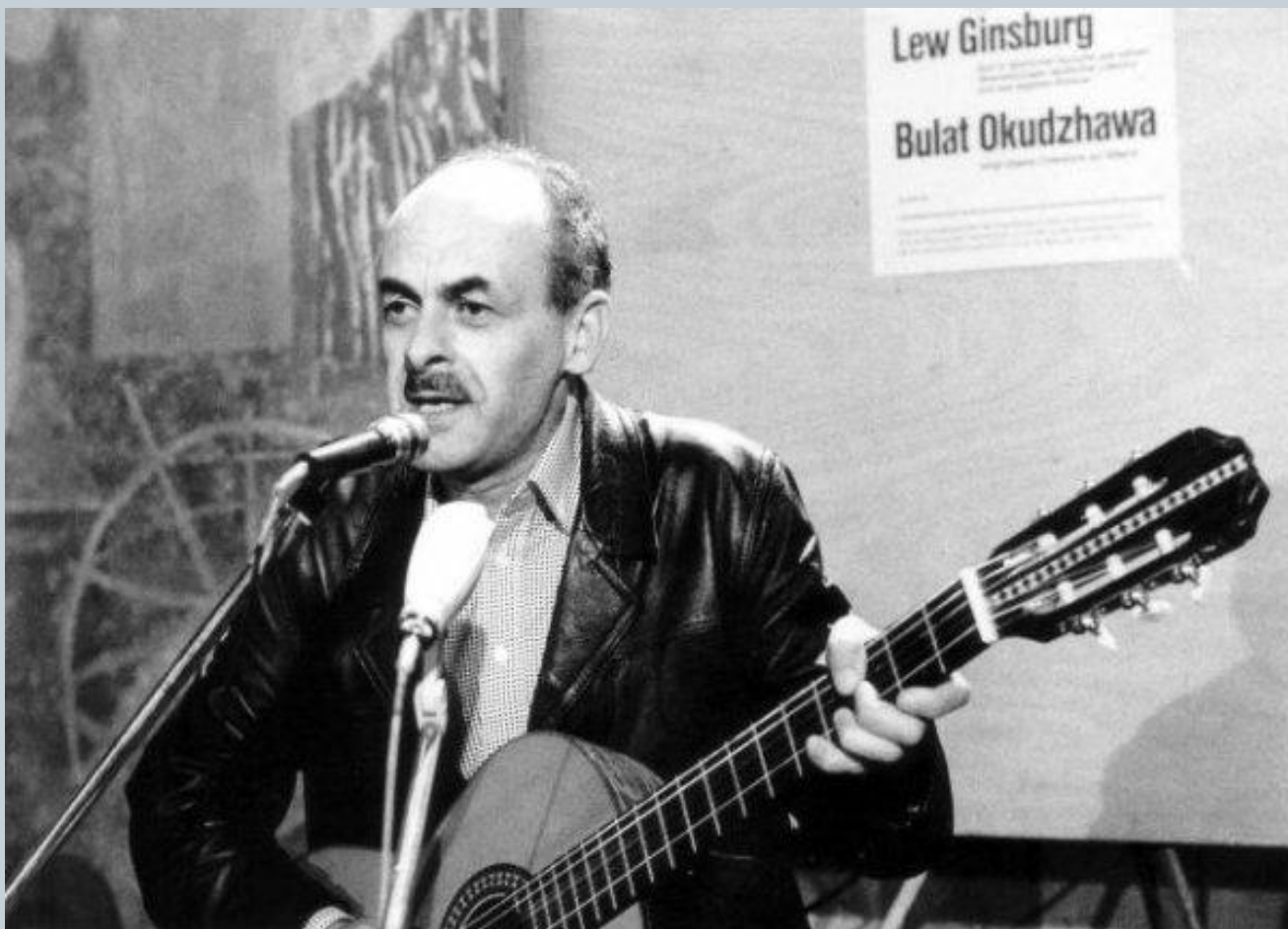
# « В гостях у Незнайки »

## Глава 2.





# Булат Окуджава



Прочитайте наоборот



**Яинечюлкирп еынтселерп**



Булат Окуджава

●  
Прелестные  
приключения





**Чтение — вот лучшее учение!**



Тема урока:



**Булат Окуджава**  
**«Прелестные**  
**приключения».**  
**Продолжение.**

## Цель урока:



- Продолжить работу с произведением...

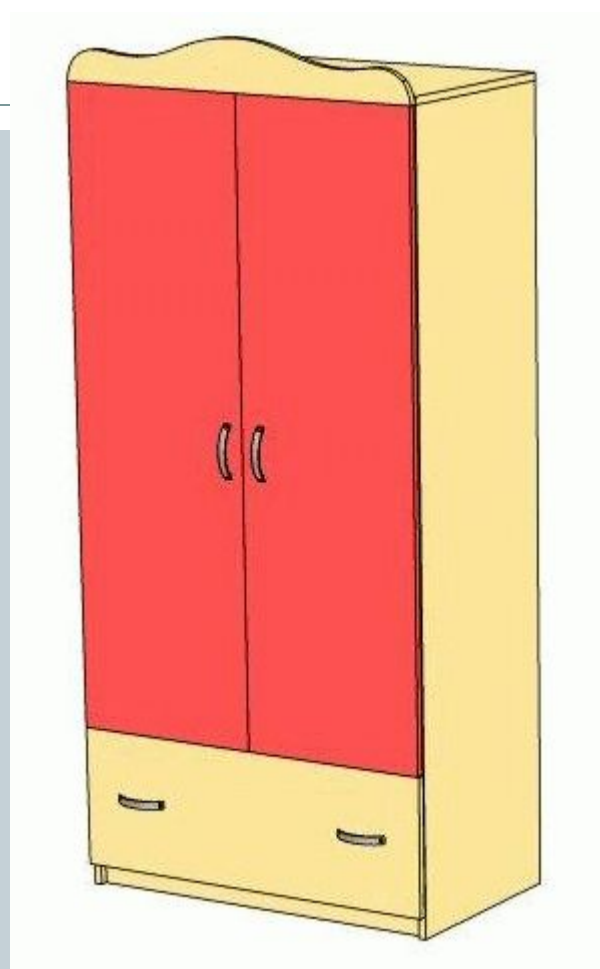
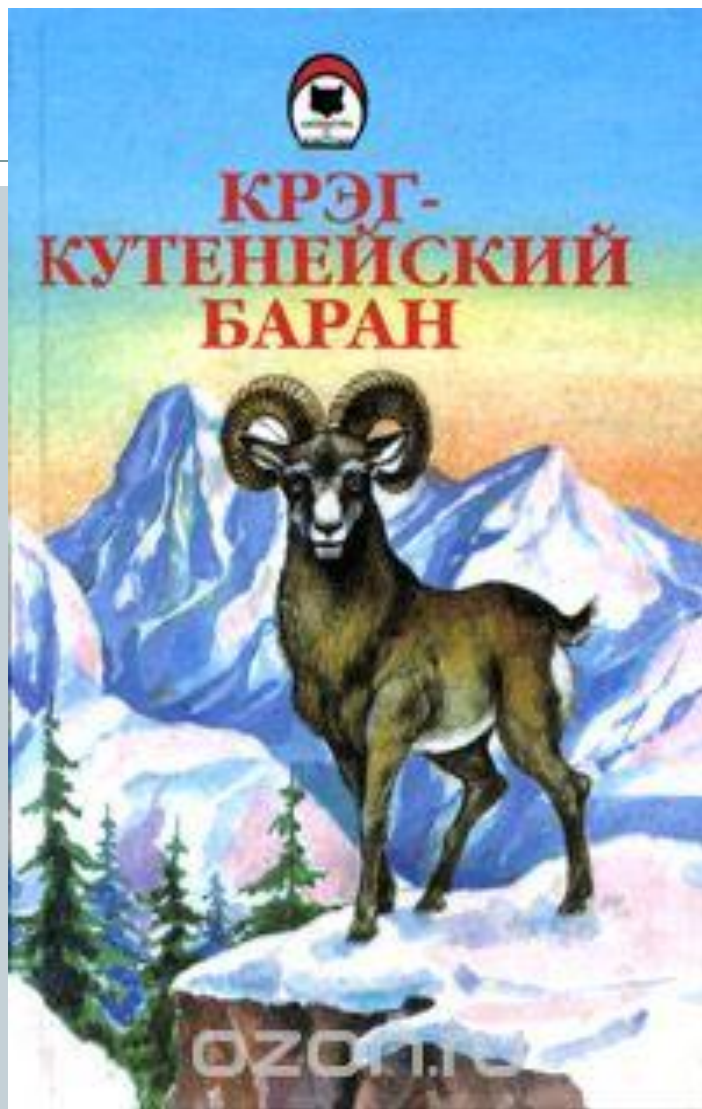
Булата Окуджавы «Прелестные приключения»

Учить разделять понятия...  
выдумка и обман.



# Пересказ по иллюстрациям





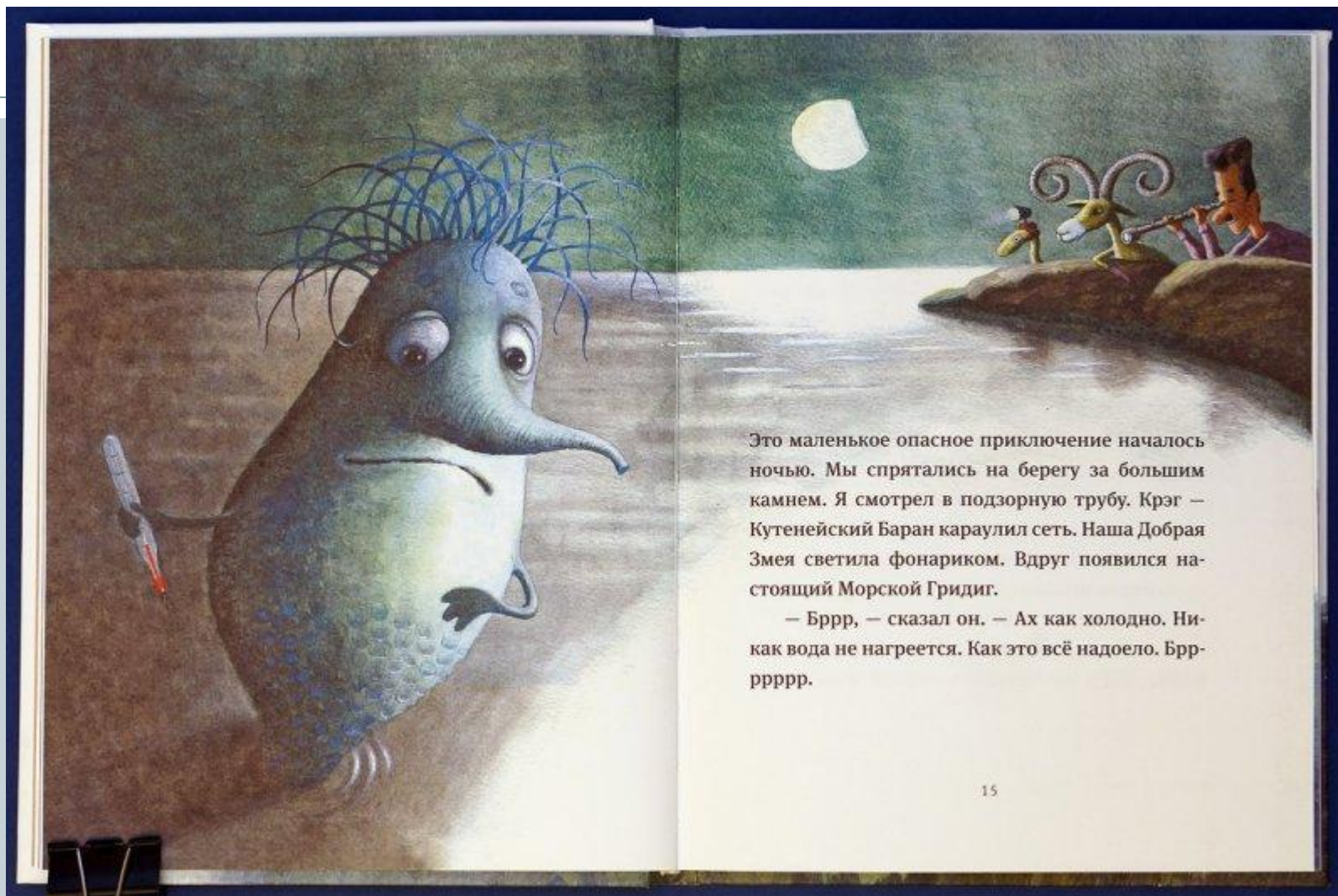
**Вдруг дверь отворилась, и в комнату вползла змея. Мы с Крэгом очень испугались, ведь она могла нас укусить. А мы с Крэгом этого не любили.**

**— Да как ты посмела! — закричал я.**









Это маленькое опасное приключение началось ночью. Мы спрятались на берегу за большим камнем. Я смотрел в подзорную трубу. Крэг — Кутенейский Баран караулил сеть. Наша Добрая Змея светила фонариком. Вдруг появился настоящий Морской Гридиг.

— Бррр, — сказал он. — Ах как холодно. Никак вода не нагреется. Как это всё надоело. Брррррр.



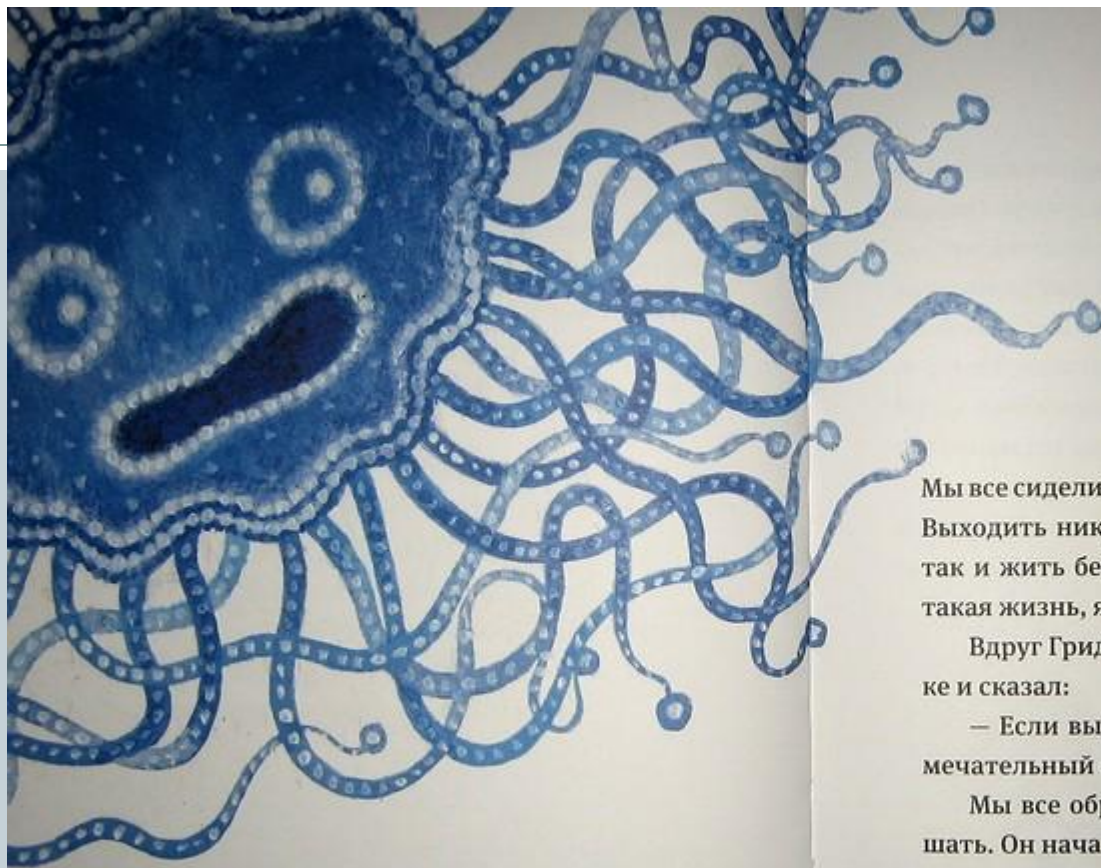
Мы затаились. Он стоял на хвосте. Чешуя его сверкала под луной. Глаза у него были грустные. И тут мы бросились на него и накинули сеть. Всё произошло мгновенно. Он трясся и кричал.

— Ага, боишься, злодей?

— Боюсь, — пролепетал Гридиг. — Пощадите меня.







Мы все сидели дома. Был сильный туман. Холод. Выходить никуда не хотелось. Ну неужели вот так и жить без приключений? Для чего нужна такая жизнь, я вас спрашиваю?

Вдруг Гридиг закричал в своём умывальнике и сказал:

— Если вы не против, я могу рассказать замечательный случай из моей жизни.

Мы все обрадовались и приготовились слушать. Он начал рассказ:



# Кто такая Медуза Горгона?



???????



- Вам понравилась история, рассказанная Морским Гридигом?
- Друзья поверили ему?
- Докажите, зачитайте.
- Что напоминает его история?



Он бегал по дну, а вылезти не мог, потому что стены пропасти очень крутые и зацепиться не за что. Мне приятно было видеть его растерянное лицо.

— Лицо? — удивился я. — У волка — лицо?

— Когда растерянное — это лицо, — сказал Краг. — А когда наглая — это морда. И он бегал по дну. Он крикнул дрожащим голосом: «Спаси меня! Да спаси же меня, Баранчик! Я больше не буду. Я буду есть только травку, только травку».

Сердце моё не выдержало. И я опустил ему верёвку. Он быстро полез по ней и, когда выбрался, засмеялся и сказал: «А ты и поверил, дурачок... Ты и вправду решил, что я буду пи-



???????



- Какую историю рассказал Баран?
- Друзья поверили ему?
- Кто первый усомнился?
- Почему именно он?
- Чья история интереснее? Почему?
- Какими качествами обладает Криг?  
Григиг?



???????



- Вам понравился рассказ змеи?
- Каким вы представляете Каруда?
- Почему его называли Приставучим и Невыносимым?
- Прочитайте его вопросы?
- Почему Добрая змея его укусила?
- Что вы можете сказать о характере Каруда?
- Какой рисунок из учебника больше подходит Каруду?



**КАРУД**



??????



- **Какая из историй самая смешная?**
- **Как называются такие истории?**
- **На каких героев они похожи?**
- **Как обычно называют таких героев?**

# Домашнее задание



**Сочинить свою небылицу**

# Рефлексия



Сегодня на уроке я узнал ...

Теперь я могу ...

Было интересно...

Знания, полученные  
сегодня на уроке,  
пригодятся...



**Спасибо за внимание!**

