

**Урок  
литературного  
чтения  
во 2 классе**





**Девиз нашего урока:**

**«КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЖИЗНИ -  
ПРИБАЛЯЕТ ЧАСТИЦУ  
МУДРОСТИ»**

?????????



- ▣ **Поэт**
- ▣ **Переводчик  
английской и  
французской поэзии**
- ▣ **Учитель английского  
языка**
- ▣ **Радиоведущая**



# МАРИНА ЯКОВЛЕВНА БОРОДИЦКАЯ



**ТЕМА УРОКА:**

**Марина Бородицкая**  
**«Булочная песенка»**



# **ЗАДАЧИ УРОКА:**

**Познакомиться...**

**с «Булочной песенкой».**

**Развивать выразительное...**

**чтение.**

**Воспитывать бережное...**

**отношение к хлебу.**





# ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПО РИСУНКУ



## Булочная песенка

Были два приятеля:  
Бублик и Батон.  
Ждали покупателя  
Бублик и Батон.  
Бублику понравился  
Школьник в колпачке,  
А Батону – бабушка  
В бежевом платке.  
Бублик в ранец бухнулся  
И понёсся вскачь,  
А Батон тихонечко  
В сетке кач да кач...  
Бублик познакомился  
С горкой ледяной,  
С четырьмя мальчишками,  
С девочкой одной.  
А Батон — с кастрюльками,  
С тёплым молоком,  
С бородатым дедушкой,  
С рыженьким щенком.





# ПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ?

- 1. Как звали приятелей?
- 2. Где лежал Батон?
- 3. Кому понравился Бублик?



# Вопросы из учебника?



# Уточняющие вопросы

«Если я правильно понял(а)...»

«Я могу ошибаться, но, по – моему,....»

- 1. Если я правильно понял (а), мальчик катался на ранце?
- 2. Я могу ошибаться, но, по – моему, Бублик катался на коньках?
- 3. Если я правильно понял (а), Батон жил с бабушкой?



# ТВОРЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

«Что было бы, если...».

«Если бы я (ты)...»

- 1. Что будет если люди так небрежно будут относиться к хлебу?
- 2. Если бы вы были на месте Бублика, чтобы вы почувствовали?
- 3. Если бы вы были на месте Батона, чтобы вы увидели?



## ОЦЕНОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

ПОЧЕМУ КТО-ТО, А КТО-ТО \_\_\_\_\_?»

«ЧЕМ \_\_\_\_\_ ОТЛИЧАЕТСЯ \_\_\_\_\_ ОТ \_\_\_\_\_?»

1. Чем отличается поступок бабушки от поступка мальчика?
2. Почему бабушка бережно относится к хлебу. А мальчик небрежно?





## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

- **«Что можно сказать (посоветовать).....»**
- **–Дайте совет, рекомендацию мальчику: «Как нельзя и как нужно обращаться с хлебом».**







## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

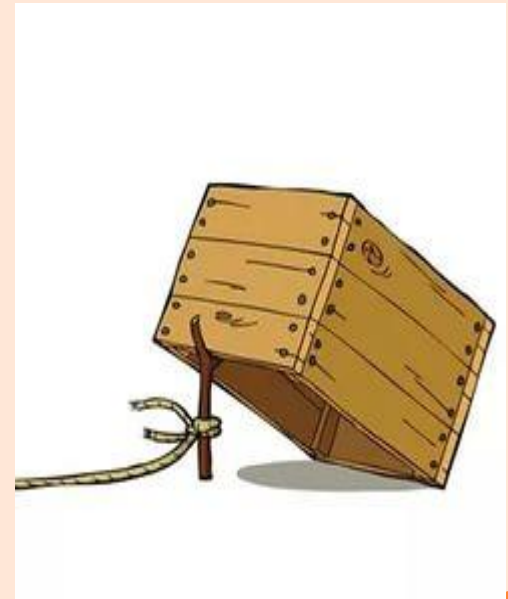


- ▣ С.36, выразительное чтение
- ▣ Спеть песенку
- ▣ Выучить отрывок
- ▣ Нарисовать плакат про хлеб





# Чтение «Ловушка»



## Булочная песенка

Были **три** приятеля:  
*Бублик и Батон.*  
Ждали покупателя  
Бублик и Батон.  
*Бублику понравился*  
**Мальчик** в колпачке,  
А Батону – **дедушка**  
В **красненьком** платке.  
*Бублик в ранец плюхнулся*  
*И понёсся вскачь,*  
*А Батон легонечко*  
*В сетке кач да кач...*  
*Бублик познакомился*  
С горкой ледяной,  
С **пятерьмя** мальчишками,  
С **бабушкой** одной.  
А Батон — с кастрюльками,  
С тёплым **кисельком**,  
С бородатым дедушкой,  
С **маленьким** щенком.





# Работа над выразительностью





***Оплачен счет!  
Он рядом написал:***

***«Оплачено стаканом молока!»***

Мальчишка был голодный и босой,  
Давно не ел, кружилась голова.  
В дверь постучав, воды он попросил,  
Но женщина выносит... молока!  
И тот стакан — дал силы снова жить!  
Поверил он — есть в мире доброта!


Минуло много лет... он доктор стал.  
Вперед его жизнь потихоньку шла.  
Он на обходе женщину увидел,  
Ту, что дала когда-то молока!  
Она была больна, причем серьезно!  
Ей срочно операция нужна!  
Он жизнь ей спас, все силы приложив,  
Живет и побеждает доброта!...

Квитанцию к оплате принесли,  
Всю жизнь платить! — подумала тогда,  
И взяв листок, не верила глазам!  
От радости заплакала она!  
Оплачен счет!  
Он рядом написал:  
«Оплачено стаканом молока!»



*«Красота и Теплота Общения»*





## Пословицы и поговорки о хлебе

- ✓ Хлеб- всему голова.
- ✓ Худ обед, когда хлеба нет.
- ✓ Хлеб - дар божий, отец, кормилец.
- ✓ Там хлеб не родится, где кто в поле не трудится.
- ✓ Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат.

## Итог урока.

- Какое произведение мы сегодня читали?

– Кто автор?

– Что именно понравилось в песенке?

Чему учит это произведение?

