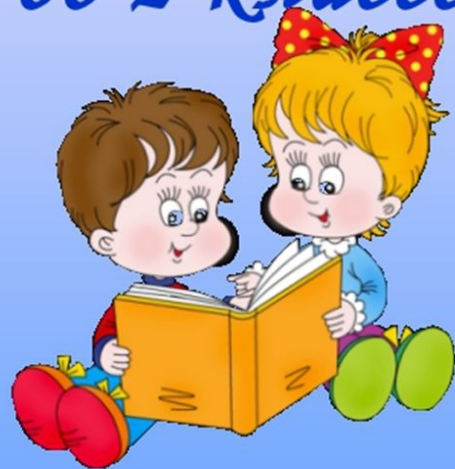


*Урок литературного
чтения
во 2 классе*





**- Литературное чтение –
прекрасный урок,
Много полезного в
каждой из строк,
Стих это будет, сказка,
рассказ –
Вы учите их – они учат
вас!**





Глава №3





**«Природа
для поэта –
любимая и
живая»**



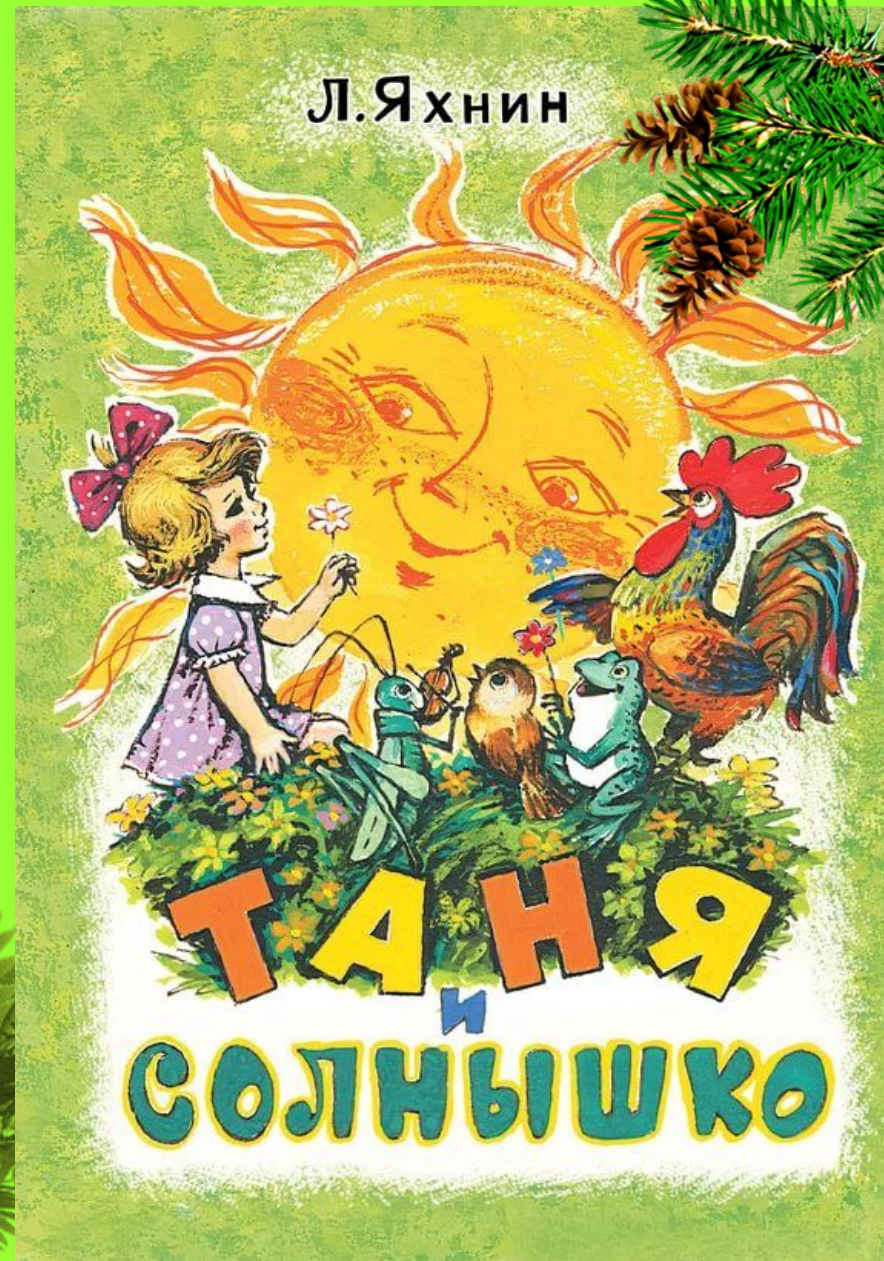


**Как вы думаете, о чём
будут произведения,
помещённые в этой
главе?**



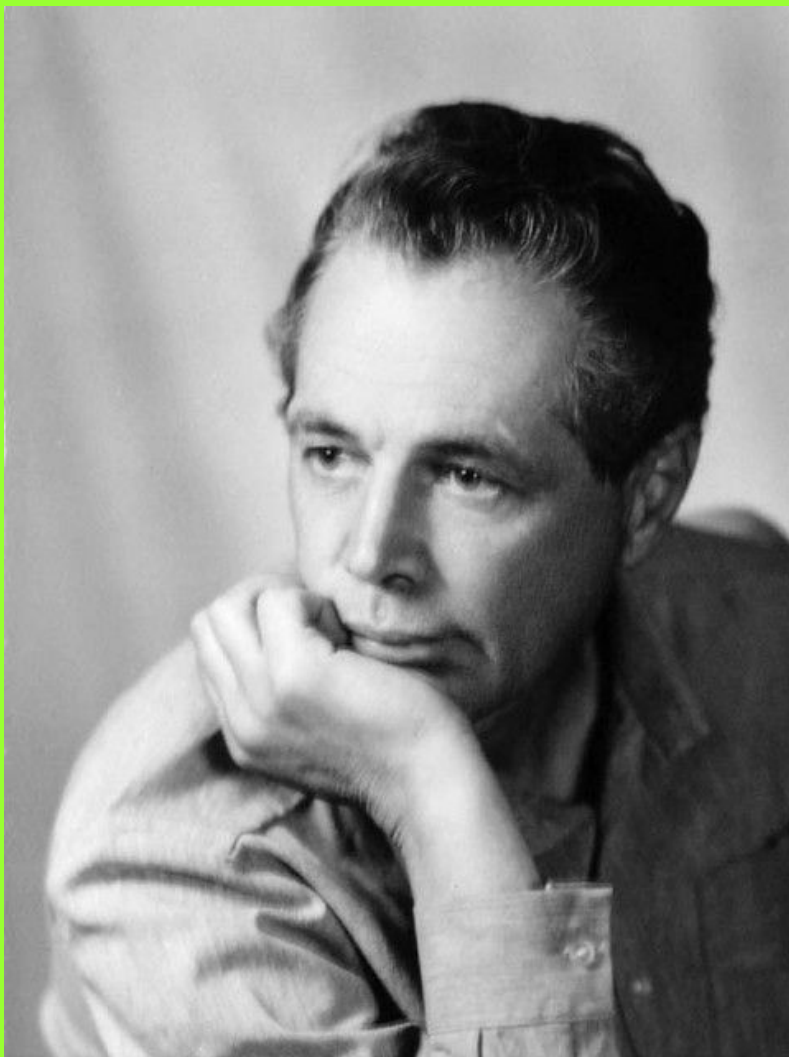
- Чему бы вы хотели научиться, изучая эту главу?







Леонид Яхнин



**11
июля**

**75 лет со дня рождения русского
поэта, прозаика
Леонида Львовича Яхнина (1937)**

Окончил Московский архитектурный институт (1961). Член Союза писателей СССР (1976).

Он не просто писатель и поэт, он еще и поэт-переводчик. Поэт, владеющий искусством перевоплощения, знающий язык, культуру, историю страны, с которой он знакомит читателя. "Есть много замечательных книг, о которых хочется рассказать. А человек, занимающийся переводами, может еще раз написать эту книгу сам: потому что он пишет ее на своем языке.

Очень интересны и оригинальны сказки Леонида Яхнина. Они не только развлекают маленького читателя, но и воспитывают у него определенное мировоззрение. В сказках живут умелый мастер Тулья и справедливая девочка с конфетной оберточной фабрикой Вафелька ("Площадь картонных часов") – это произведение визитная карточка писателя Леонида Яхнина









Тема урока:

Леонид Яхнин «Музыка леса»





Цель урока:



Узнать, что...
такое музыка леса.





**По названию
произведения и по
иллюстрациям,
попытайтесь определить,
о чём в нём пойдёт речь?**





**- Сейчас я вам прочту
стихотворение, а вы
должны послушать и
назвать мне животных,
про которых вы
услышите.**





А кто нам рассказал эту историю?

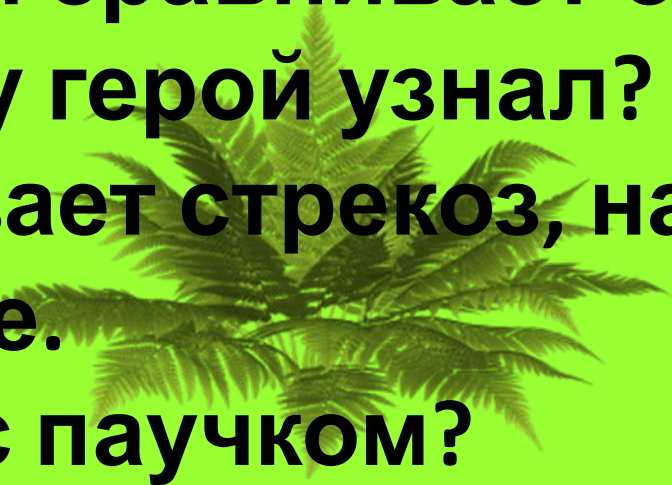
-С чем герой сравнивает жителей леса.

- С чем герой сравнивает белку?

-Чью музыку герой узнал?

-А как называет стрекоз, найдите и прочитайте.

- А паутину с паучком?



Словарная работа

Крона – верхняя ветвистая
часть дерева





Зачитайте
строчки,
подходящие к
рисункам





Домашнее задание
С.104-105
Придумать своё задание



Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела!





**- Посмотрите, есть ли слова
подражатели в нашем
стихотворении?**



**Есть ли в данном
стихотворении слова,
образованные от двух слов
(сложные слова)?**





**Какое открытие
сделал герой?**





*«Я думал, средь бела дня
Один в лесу бродил.
Но целый мир вокруг меня
Летал, трудился, жил».*





**Мог ли сделать такое
открытие человек,
который не любит
природу?**





**Название
стихотворения
выражает его тему
или основную
мысль?**





Итог урока. Рефлексия.

- - Мне захотелось...
- - Я задумался...
- - Я понял (а)...

