

Урок литературного ЧТЕНИЯ

во 2 классе



Девиз урока:



Мы умеем думать,

Мы умеем рассуждать.

***Всё, что нужно для
работы,***

То и будем выполнять.

ГЛАВА №3



ПРИРОДА ДЛЯ ПОЭТА – ЛЮБИМАЯ И ЖИВАЯ



A photograph of a dense forest with large, mature trees. Sunlight filters through the green leaves, creating a dappled light effect on the grassy ground. The trees have thick, textured trunks and full canopies of vibrant green leaves.

Леонид Яхнин
«Музыка леса»

Загадка

Не молчунья, а болтушка-
Скачет, тараторит бойко.
Дубу верная подружка,
Дуб посеет новый ...

СОЙКА



Тема урока:

Юрий Коваль «Три сойки»



Цель урока:

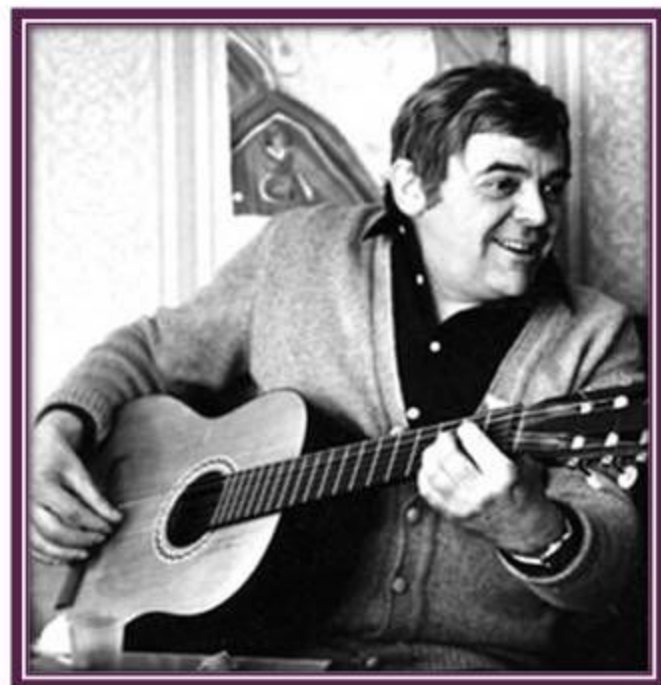
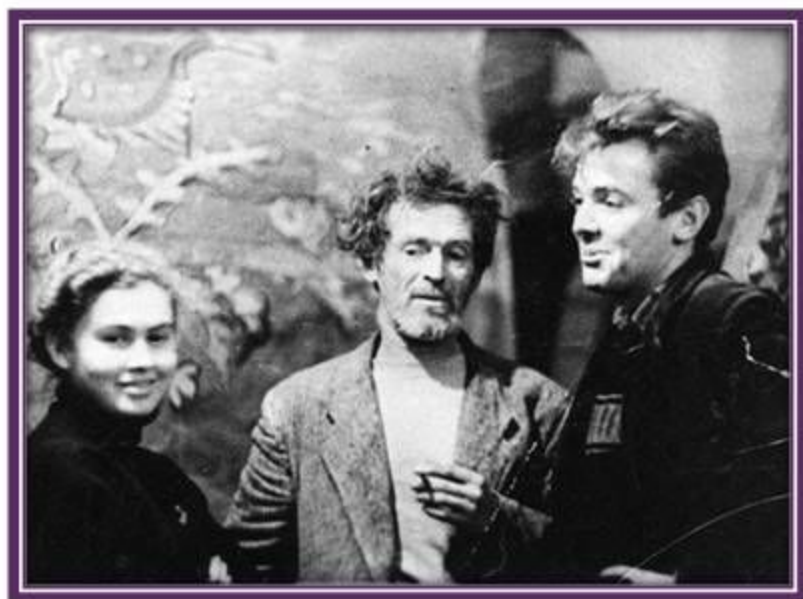
**Познакомиться с
рассказом...**

Юрия Коваля «Три сойки»

Российский детский писатель, автор детских фильмов,
художник

и скульптор, также сценарист мультфильмов и
исполнитель песен.

Юрий Коваль — один из самых известных и любимых
детских писателей СССР и России.



Начало творчества Юрия Коваля для детей было положено случайно, когда он решил оставить работу учителя и заняться только творчеством. И вот однажды журнал «Мурзилка» предложил ему поехать на границу, чтобы своими глазами увидеть, как живется и служит пограничникам, а затем написать про них стихотворение. Вернувшись, впечатленный увиденным Коваль написал повесть «Алый». Тогда же он принял решение писать только для детей.





КНИГИ - МОИ ДРУЗЬЯ

Юрий Коваль

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВАСИ КУРОЛЕСОВА



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Юрий Коваль
КЕПКА
С КАРАСЯМИ



ЮРИЙ КОВАЛЬ

КАРТОФЕЛЬНАЯ СОБАКА



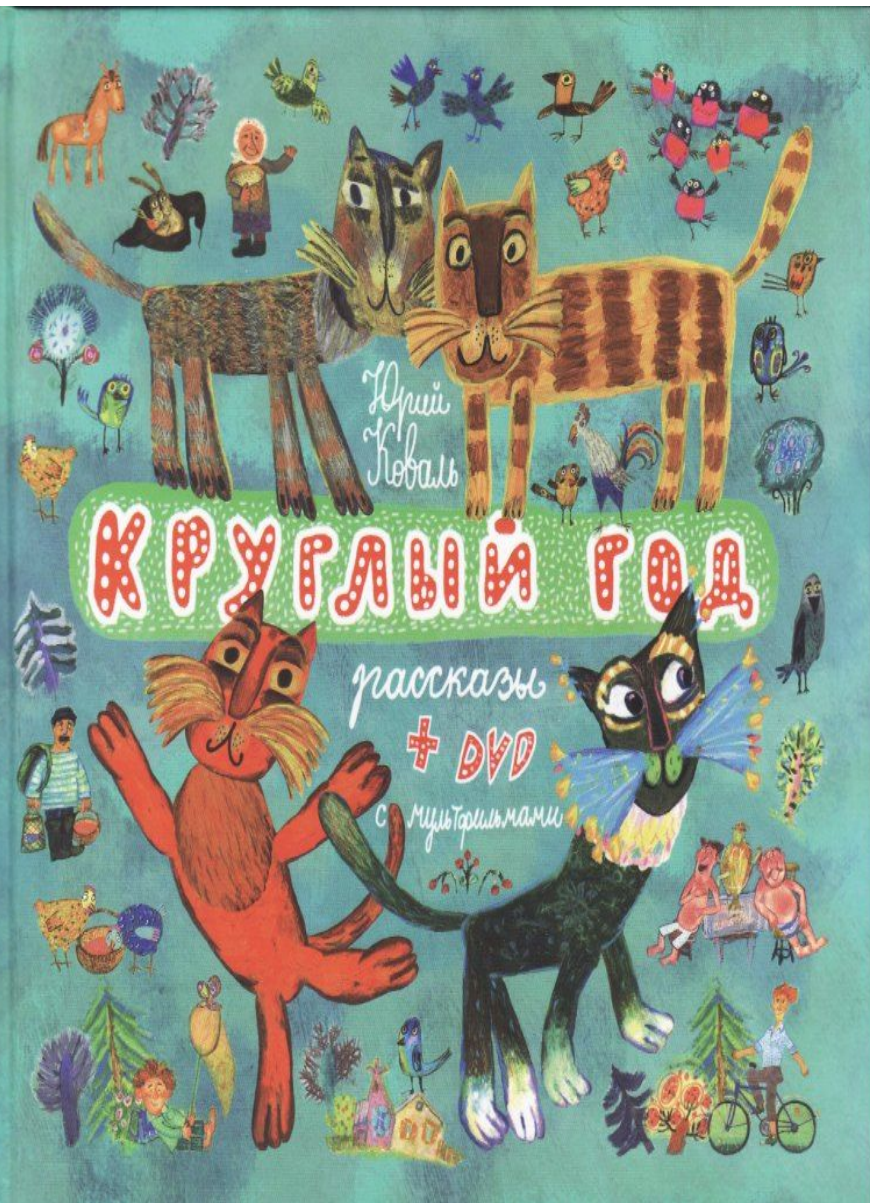
Юрий Коваль

ТИГРЁНО НА ПОДСОЛНУХЕ И ДРУГИЕ СКАЗКИ

Читают
Татьяна Телегина
и Алла Човжик



azor.ru



Сойка

Птица ростом с галку, яркая и крикливая. Питается сойка смешанной пищей. Осенью и зимой употребляет желуди, различные ягоды. Из желудей делает запасы на зиму. Весной и летом сойка питается в основном насекомыми, в том числе такими вредными, как майский жук, жук-усач, долгоносики, листогрызы, гусеницы шелкопрядов и др. Из других животных при случае сойка поедает мелких грызунов, мелких птичек и их яйца, ящериц, лягушек.



???????



**Послушайте и
отметьте
непонятные слова.**

Словарная работа

ЗАБЛУЖДЕНИЕ –

иметь ошибочное, неправильное мнение

ПАЛЕВАЯ –

бледно-жёлтая с розовым оттенком

ХОХОЛОК –

торчащий на голове клок перьев

???????



Прочитайте внешнее описание соек.

Какие слова – глаголы, говорят о том, что сойки пели громко.

Найдите в тексте все сравнения и выражения, которыми пользуется писатель, чтобы рассказать о пении соек



- Какие слова слышатся автору в пении соек? Проследи, какие звуки в них повторяются.

- Чем должен обладать человек, чтобы понимать язык животных?

???????



**Внешность соек
соответствует их
голосу?**

КОНТРАСТ

- Резко выраженная противоположность, противопоставление двух крайностей.



Сойка

Непоседливая сойка
Хитрым делом занята:
Пересмешничает бойко
Возле каждого куста.

 Всем она дает уроки,
 И сама за полчаса
 У дрозда и у сороки
 Перехватит голоса,
Петухом зальется звонко,
Фыркнет кошкой у окна,
Передразнит жеребенка -
Молодого скакуна.

 Лесоруб идет с пилой -
 Сойка вертится юлой:
 Глаз жемчужный завела
 И запела, как пила!..

Всех смешит шальная птица,
Потерявшая покой.
И народ не зря дивится
Пересмешнице такой.



Итог урока

Я узнал

Я научился...

Мне понравилось

