

# Урок литературного ЧТЕНИЯ

во 2 классе



**Девиз урока:**



***Мы умеем думать,***

***Мы умеем рассуждать.***

***Всё, что нужно для  
работы,***

***То и будем выполнять.***



# ГЛАВА №3





# ПРИРОДА ДЛЯ ПОЭТА – ЛЮБИМАЯ И ЖИВАЯ





A photograph of a dense forest with large, mature trees. Sunlight filters through the green leaves, creating a dappled light effect on the grassy ground. The trees have thick, textured trunks and full canopies of vibrant green leaves.

**Леонид Яхнин**  
**«Музыка леса»**



# Загадка

Не молчунья, а болтушка-  
Скачет, тараторит бойко.  
Дубу верная подружка,  
Дуб посеет новый ...

# СОЙКА



**Тема урока:**

# Юрий Коваль «Три сойки»





**Цель урока:**

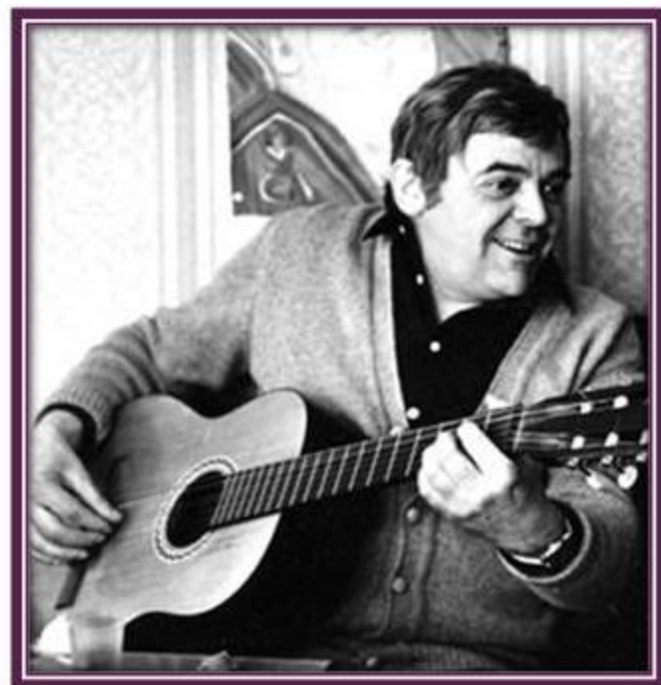
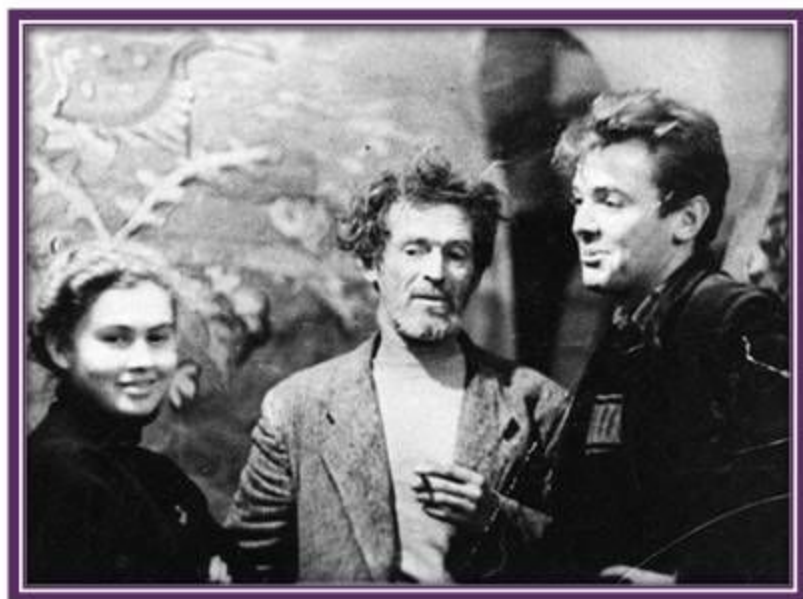
**Познакомиться с  
рассказом...**

**Юрия Коваля «Три сойки»**

Российский детский писатель, автор детских фильмов,  
художник

и скульптор, также сценарист мультфильмов и  
исполнитель песен.

Юрий Коваль — один из самых известных и любимых  
детских писателей СССР и России.





Начало творчества Юрия Коваля для детей было положено случайно, когда он решил оставить работу учителя и заняться только творчеством. И вот однажды журнал «Мурзилка» предложил ему поехать на границу, чтобы своими глазами увидеть, как живется и служит пограничникам, а затем написать про них стихотворение. Вернувшись, впечатленный увиденным Коваль написал повесть «Алый». Тогда же он принял решение писать только для детей.







КНИГИ - МОИ ДРУЗЬЯ

Юрий Коваль

**ПРИКЛЮЧЕНИЯ  
ВАСИ  
КУРОЛЕСОВА**



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Юрий Коваль  
**КЕПКА  
С КАРАСЯМИ**





ЮРИЙ КОВАЛЬ

# КАРТОФЕЛЬНАЯ СОБАКА





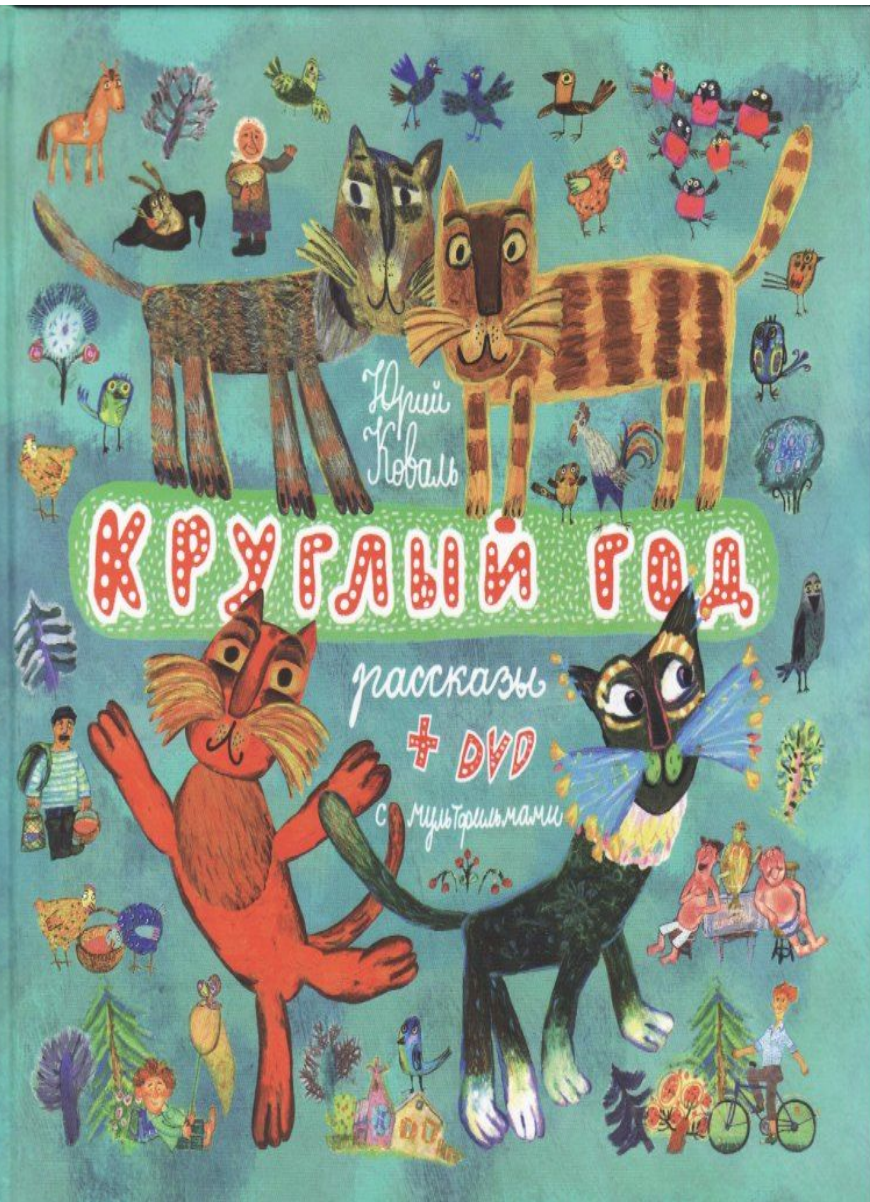
Юрий Коваль

# ТИГРЁНО НА ПОДСОЛНУХЕ И ДРУГИЕ СКАЗКИ

Читают  
Татьяна Телегина  
и Алла Човжик



azor.ru





# Сойка

Птица ростом с галку, яркая и крикливая. Питается сойка смешанной пищей. Осенью и зимой употребляет желуди, различные ягоды. Из желудей делает запасы на зиму. Весной и летом сойка питается в основном насекомыми, в том числе такими вредными, как майский жук, жук-усач, долгоносики, листогрызы, гусеницы шелкопрядов и др. Из других животных при случае сойка поедает мелких грызунов, мелких птичек и их яйца, ящериц, лягушек.



???????



**Послушайте и  
отметьте  
непонятные слова.**



# Словарная работа

**ЗАБЛУЖДЕНИЕ** –

**иметь ошибочное, неправильное мнение**

**ПАЛЕВАЯ** –

**бледно-жёлтая с розовым оттенком**

**ХОХОЛОК** –

**торчащий на голове клок перьев**

???????



**Прочитайте внешнее описание соек.**

**Какие слова – глаголы, говорят о том, что сойки пели громко.**

**Найдите в тексте все сравнения и выражения, которыми пользуется писатель, чтобы рассказать о пении соек**





- Какие слова слышатся автору в пении соек? Проследи, какие звуки в них повторяются.

- Чем должен обладать человек, чтобы понимать язык животных?

???????



**Внешность соек  
соответствует их  
голосу?**



# КОНТРАСТ

- Резко выраженная противоположность, противопоставление двух крайностей.



## Сойка

Непоседливая сойка  
Хитрым делом занята:  
Пересмешничает бойко  
Возле каждого куста.

    Всем она дает уроки,  
    И сама за полчаса  
    У дрозда и у сороки  
    Перехватит голоса,  
Петухом зальется звонко,  
Фыркнет кошкой у окна,  
Передразнит жеребенка -  
Молодого скакуна.

    Лесоруб идет с пилой -  
    Сойка вертится юлой:  
    Глаз жемчужный завела  
    И запела, как пила!..

Всех смешит шальная птица,  
Потерявшая покой.  
И народ не зря дивится  
Пересмешнице такой.





# Итог урока

**Я узнал .....**

**Я научился...**

**Мне понравилось .....**

