

# Урок литературного чтения во 2 классе



**Девиз урока:**



***Мы умеем думать,  
Мы умеем рассуждать.  
Всё, что нужно для  
работы,  
То и будем выполнять.***

# Тест:

**1. Какой большой раздел мы начали изучать на прошлом уроке:**

- 1) Почему нам бывает смешно.**
- 2) Детские журналы.**
- 3) Точка зрения.**

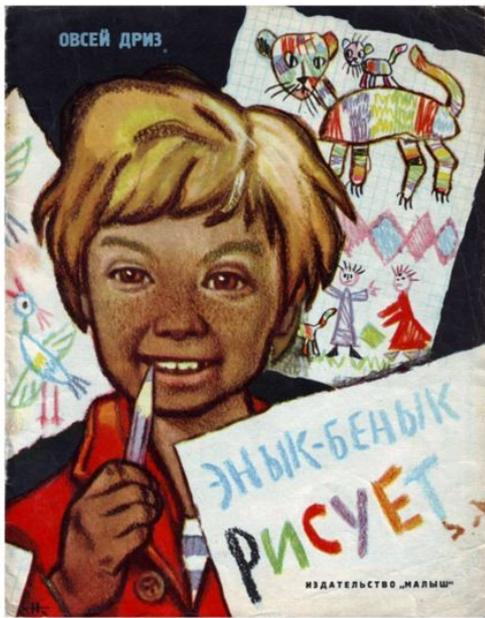
**2. Бедный Федотка – сиротка? Нет у него никого, кто пожалел бы его?**

- 1) Да, у него нет никого.**
- 2) Нет, у него есть и мама, и папа, и тётка, дедушка, бабушка.**
- 3) У него есть брат и сестра.**

**3. Энык - Бенык удалил четыре зуба:**

- 1) У гребешка.**
- 2) У мальчика.**
- 3) У себя.**

# Проверка домашнего задания



Художник Н. М. Кочергин.

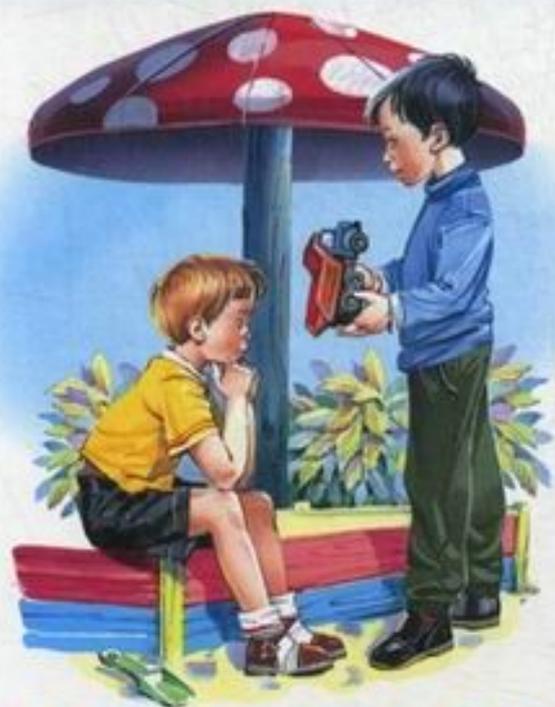




КНИГИ - МОИ ДРУЗЬЯ

Виктор Драгунский

# ТАЙНОЕ СТАНОВИТСЯ ЯВНЫМ



ЧИТАЕМ  
ПО СЛОГАМ

# ПОЖАР ВО ФЛИГЕЛЕ



В. ДРАГУНСКИЙ

Для детей 5-6 лет



**ЧИТАЕМ**  
ПО СЛОГАМ



# ПОХИТИТЕЛЬ СОБАК

**В. ДРАГУНСКИЙ**

Для детей 5-6 лет



КНИГИ - МОИ ДРУЗЬЯ

Виктор Драгунский

# ДВАДЦАТЬ ЛЕТ ПОД КРОВАТЬЮ



#эксклюзивно

Школьная библиотека

Виктор Драгунский

# СМЕШНЫЕ ИСТОРИИ О ШКОЛЕ



ТЕКСТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПЕЧАТАЮТСЯ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ

ozon.ru



КНИГИ - МОИ ДРУЗЬЯ

Виктор Драгунский

# ПРОФЕССОР КИСЛЫХ ЩЕЙ



Белый дом

# Драгунский Виктор Юзефович (1913—1972)



Родился 1 декабря 1913 г. в Нью-Йорке, где его родители получали образование. Вскоре после рождения сына семья возвратилась в Россию.

Трудовую деятельность начал в 16 лет, работал, лодочником, потом актером в театре и в цирке.

Начиная с 1940 г. стал пробовать свои силы в литературном творчестве, создавая эстрадные монологи, тексты для клоунов.

Какой рассказ мы ещё не читали?

- Друг детства.
- Сверху вниз,  
наискосок.
- Что любит Мишка.
- Что я люблю.



# Тема урока

Виктор Драгунский.

Сверху, вниз,  
наискосок



**Какова цель нашего урока?**

**Законы «смешного»,**

**нам нужно понять**

**Рассказ мы**

**для этого будем читать.**

# Прогнозирование по опорным словам и иллюстрациям



# Работа со словарём:

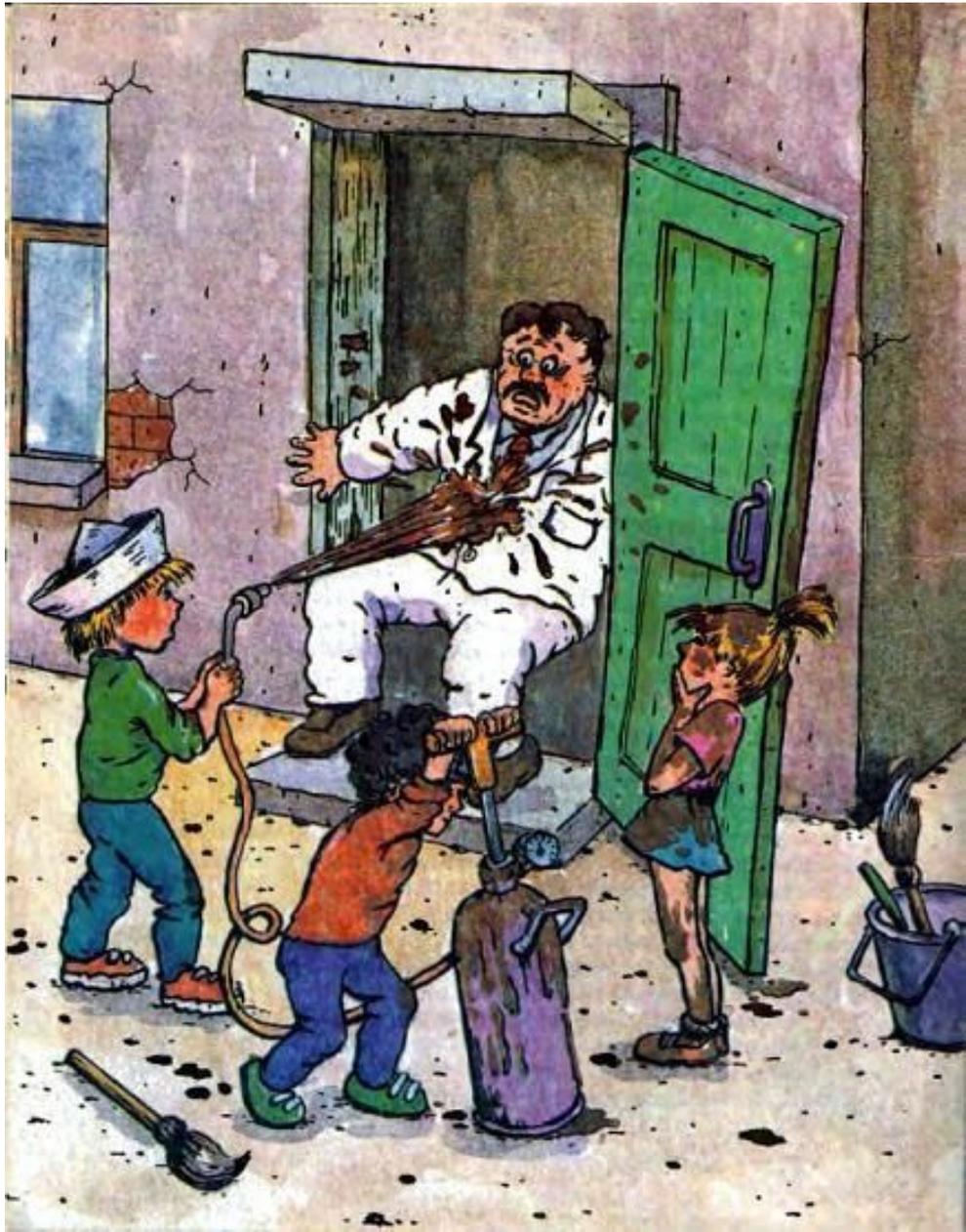
Кегля , Монтеры , Маляры- **1 ряд**

Бригада , Во всю ивановскую - **2 ряд**

Слесарь, Скипидар, Чёрный ход -**3 ряд**







# Рефлексия

- – я понял ....
- – меня удивило...
- – теперь я ...
- – я сделал вывод, что ...
- – в рассказе мне понравилось ...
- – в рассказе я бы изменил ...