

**Урок**  
**литературного**  
**ЧТЕНИЯ**  
**во 2 классе**



Месяц \_\_\_\_\_

№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценки	Подпись учителя
Понедельник	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
Вторник	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
Среда	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			

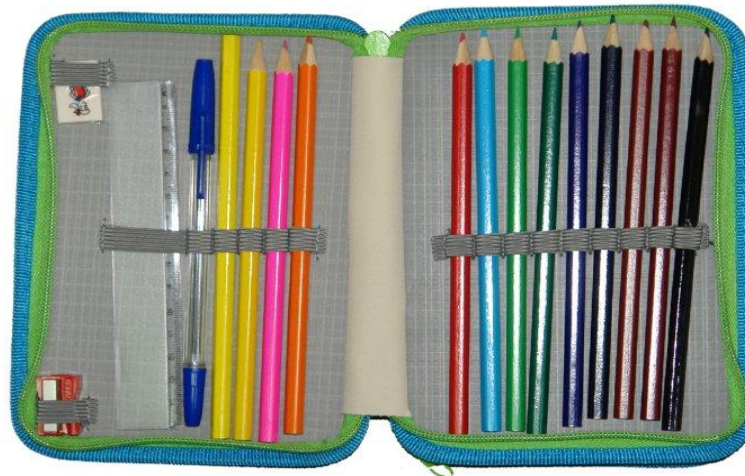
Для учителя \_\_\_\_\_

Месяц \_\_\_\_\_

№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценки	Подпись учителя
Четверг	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
Пятница	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
Суббота	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_ Подпись родителя \_\_\_\_\_

Лабиринт



**ДЕВИЗ УРОКА:**

**ДУМАТЬ, ПРОБОВАТЬ,  
ИСКАТЬ**





**Чтение — вот лучшее учение!**



Раздел №1.

# В гостях у Кота Ученого.



# Проверка домашнего задания



# Пересказ сказки



# Живут, как кошка с собакой





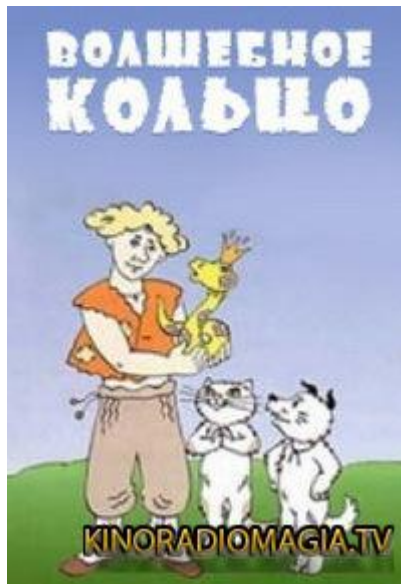


Тема урока:

**Сказка  
«Волшебное  
КОЛЬЦО».**

# Цель урока:

Отметить сходство и различие...  
китайской и русской сказок.

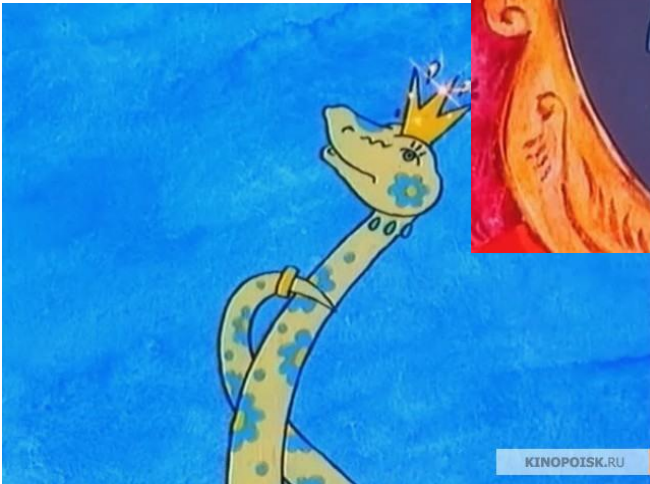
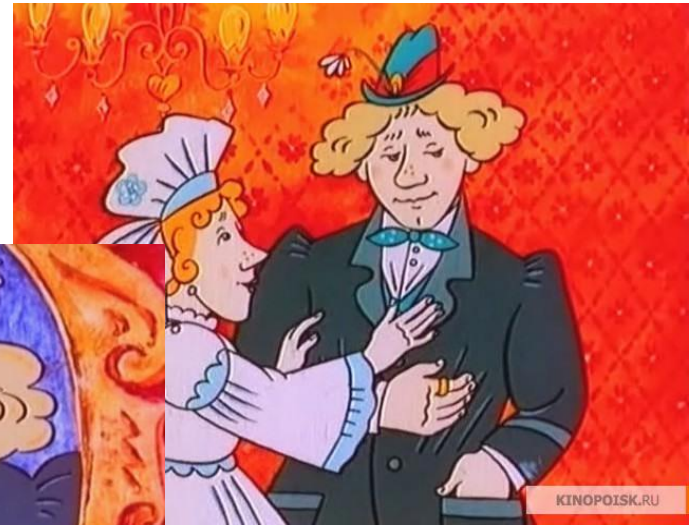


??????????

Кто автор?  
Кто  
пересказал?  
Кто главные  
герои?



# Просмотр мультфильма



???????

Чем похожи сказки?  
Чем отличаются?



# Краткий пересказ сказки

**Жили были...**





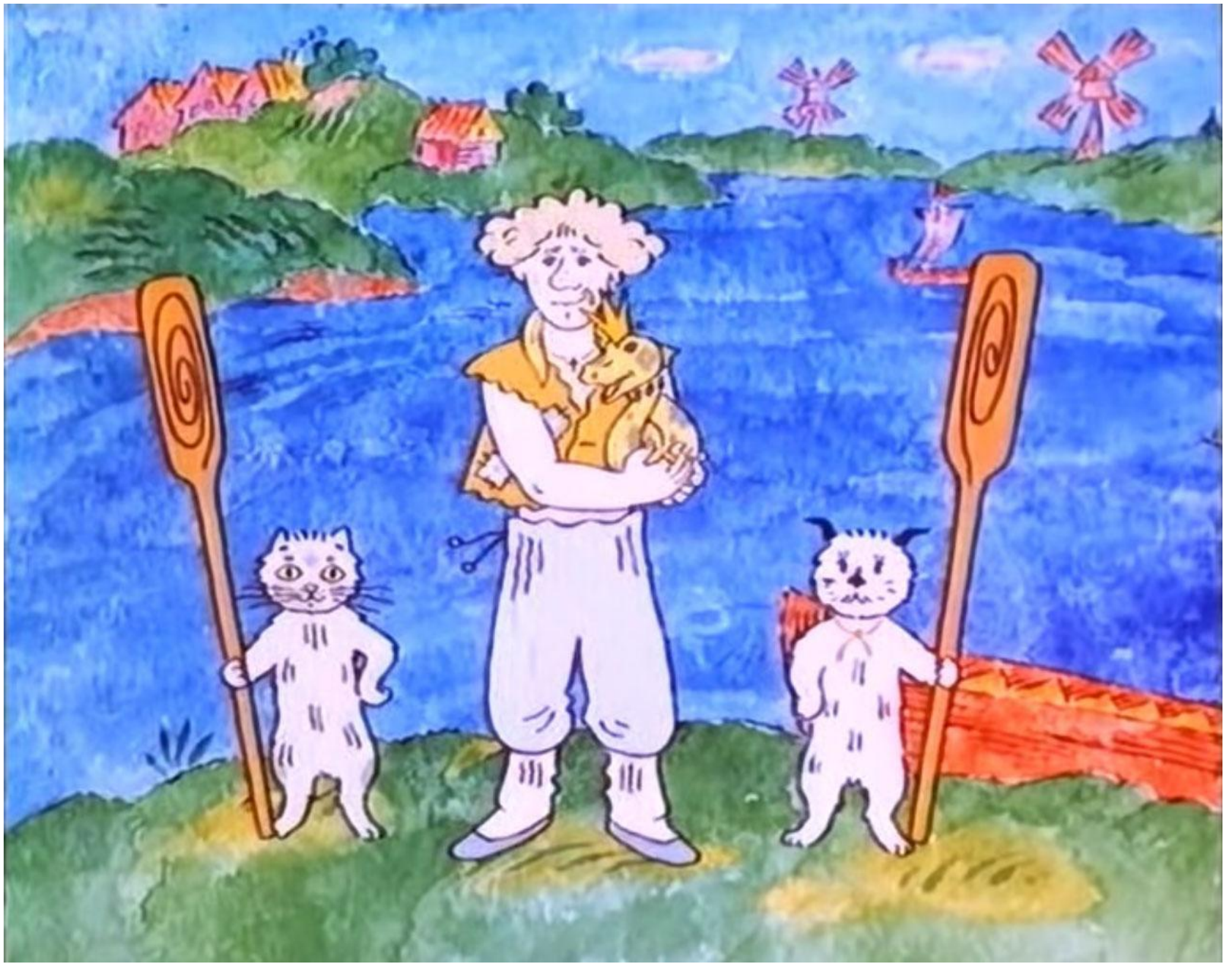




















???????

**Почему кошка и собака  
отправились в тридешатое  
государство?**

**Долгим ли будет их путь?**

??????

- **Какое препятствие должны преодолеть кошка с собакой?**
- **А собака и кошка из китайской сказки?**
- **Кто помогает Журке и Ваське получить волшебное кольцо?**



теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...