



# Урок литературного ЧТЕНИЯ во 2 классе



## *Девиз урока*

**Думать – коллективно.**

**Решать – оперативно.**

**Отвечать доказательно.**

**Работать – старательно.**



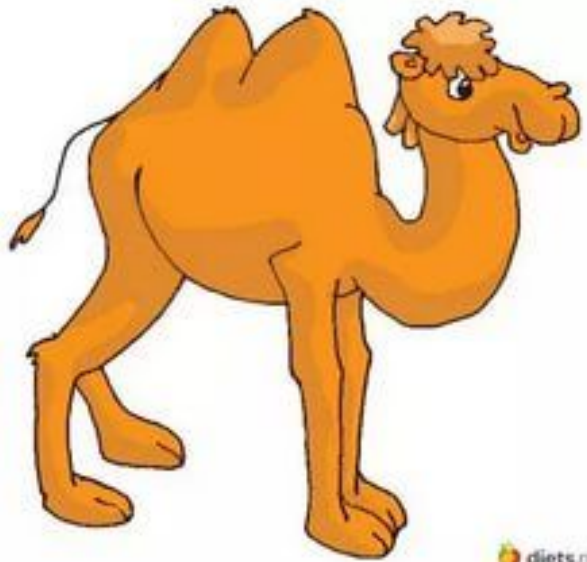


## Глава №4



Почему  
нам  
бывает  
смешно.

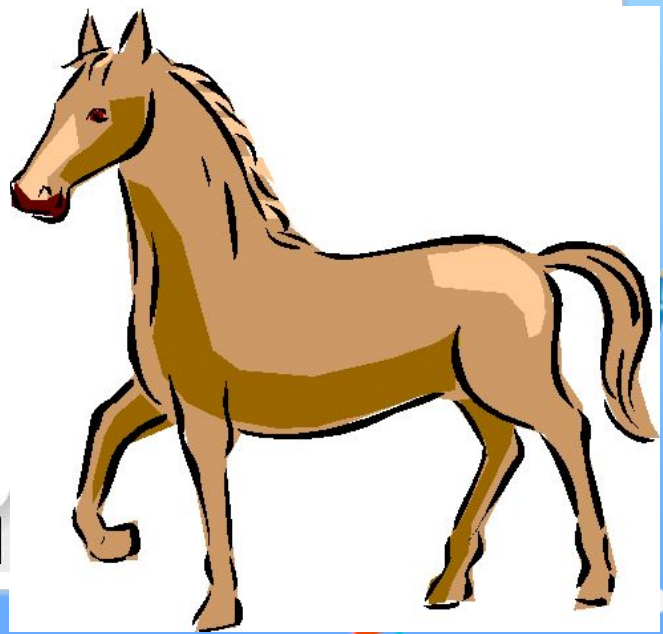
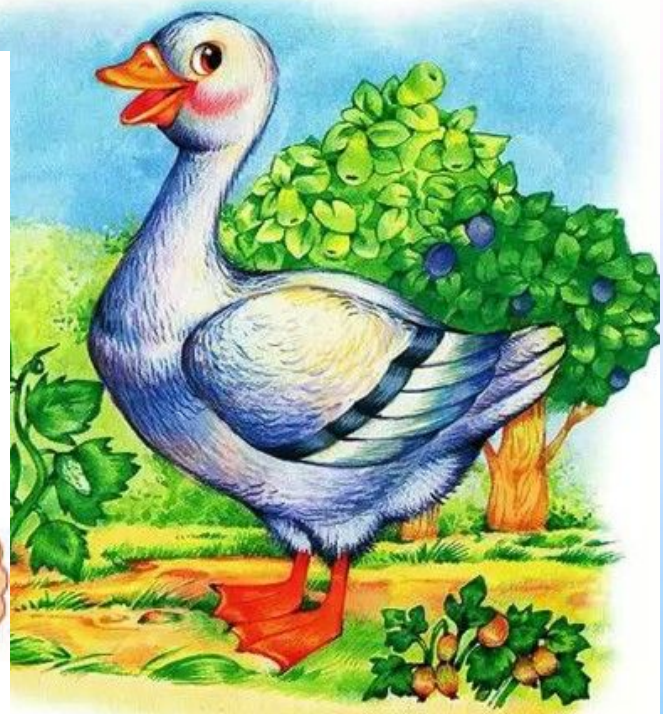




diets.ru



ALL DAY  
ALL YOU





**Тема урока:**

**Марина Тахистова**

**«Редкий тип»**

**Лев Квитко**

**про Лемеле**





# Цель урока:

Познакомиться с  
произведениями...

Марины Тахистовой  
«Редкий тип»

Льва Квитко  
про Лемеле





# Марина Тахистова

Тахистова Марина  
Васильевна родилась в 1953  
году в Ленинграде, в семье  
врача. В 1976 году закончила  
библиотечный институт  
Культуры им. Н.К. Крупской.  
Более 20 лет проработала в  
библиотеках и отделах  
научно-технической  
информации.





Марина Тахистова



Навигация  
в метрошке

Рисунки Леонида Каминского

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2014

Лабиринт.ру

Марина Тахистова



На чём стоит радуга?

Санкт-Петербург  
2011





# Редкий мир



Верблюды – плюются.



коровы – бодаются.

26



А гуси – клюются.



а кони – лягаются.



Но лишь третьеклассник по имени Гена  
Всё это делает **ОДНОВРЕМЕННО!**

27

# Неправильные

Я ползу за молоком,  
и часы ползут!  
Я на стадион бегом,  
и часы бегут!  
Я под музыку пою,  
и часы поют!  
Я наказанный стою,  
и часы встают!



32

# часы

Так и тикают за мной,  
просто нету сил,  
Хоть бы мастер часовой,  
механизм сменил:  
Я бы полз за молоком,  
а часы скакали,



Я на стадион бегом,  
а часы вставали,  
Я бы песни распевал,  
а часы молчали,  
Я в углу бы горевал,  
а часы – БЕЖАЛИ!



33

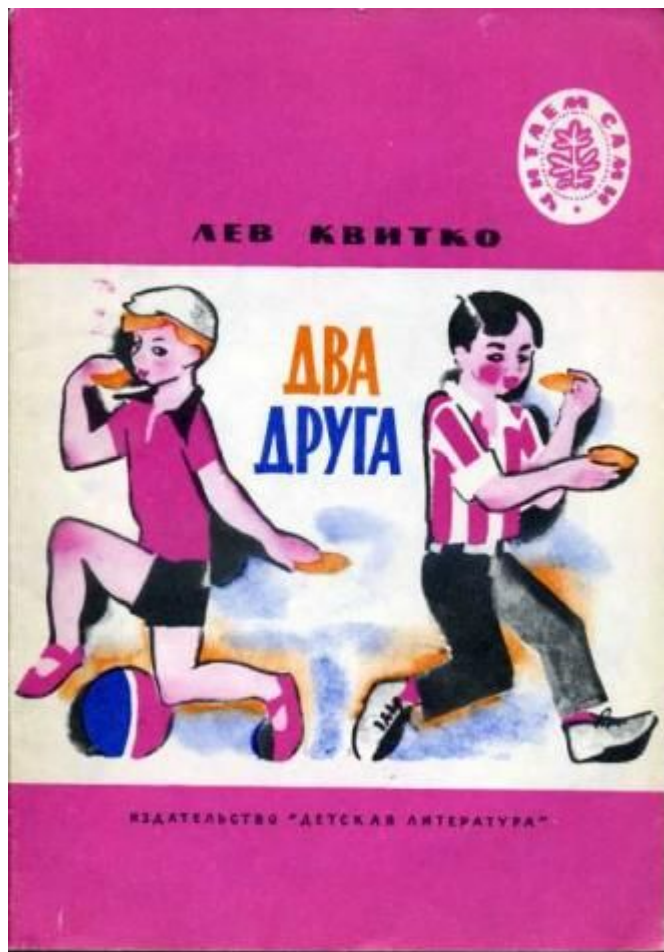
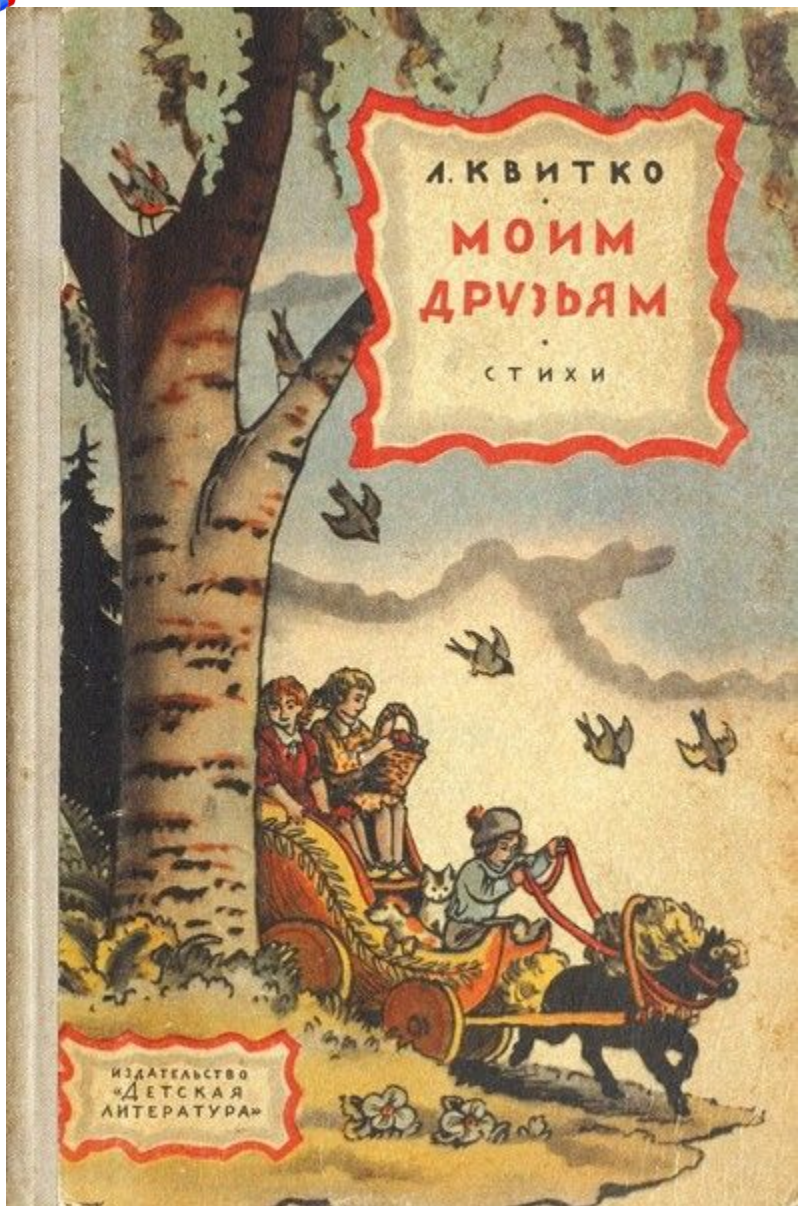


# Лев Моисеевич Квитко



WWW.GAZETAEO.RU

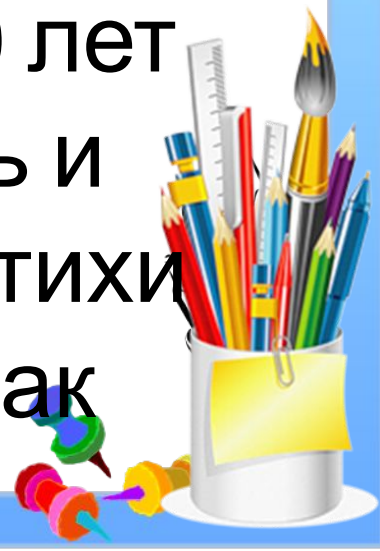


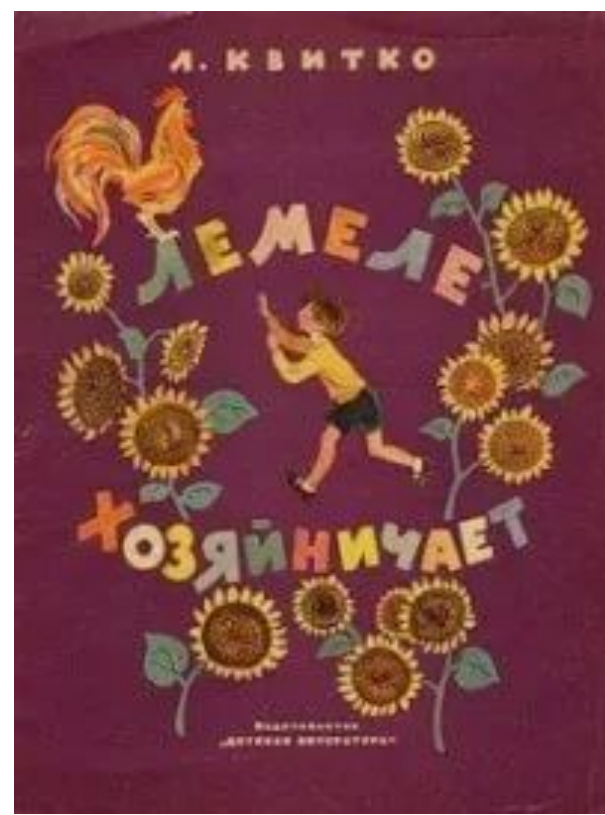






**Лев (Лейб) Моисеевич Квитко** — еврейский поэт. Родился на Украине Рано осиротел, воспитывался бабушкой, некоторое время учился в школе. Семья бедствовала, голод, нищета. Все дети в раннем возрасте разбрелись на заработки. В том числе с 10 лет стал работать и Лейб. Читать и писать научился самоучкой. Стихи стал сочинять ещё до того, как научился писать.







# ЛЕМЕЛЕ ХОЗЯИНИЧАЕТ

Перевод В. НАВДЕНОВОЙ



Мама уходит,  
Спешит в магазин:  
— Лемеле, ты  
Остаешься один.—  
Мама сказала:—  
Ты мне услужи:

Вымой тарелки,  
Сестру уложи.  
Дрова наколоть  
Не забудь, мой сынок,  
Поймай петуха  
И запри на замок.

Сестрёнка, тарелки,  
Петух и дрова...  
У Лемеле только  
Одна голова!

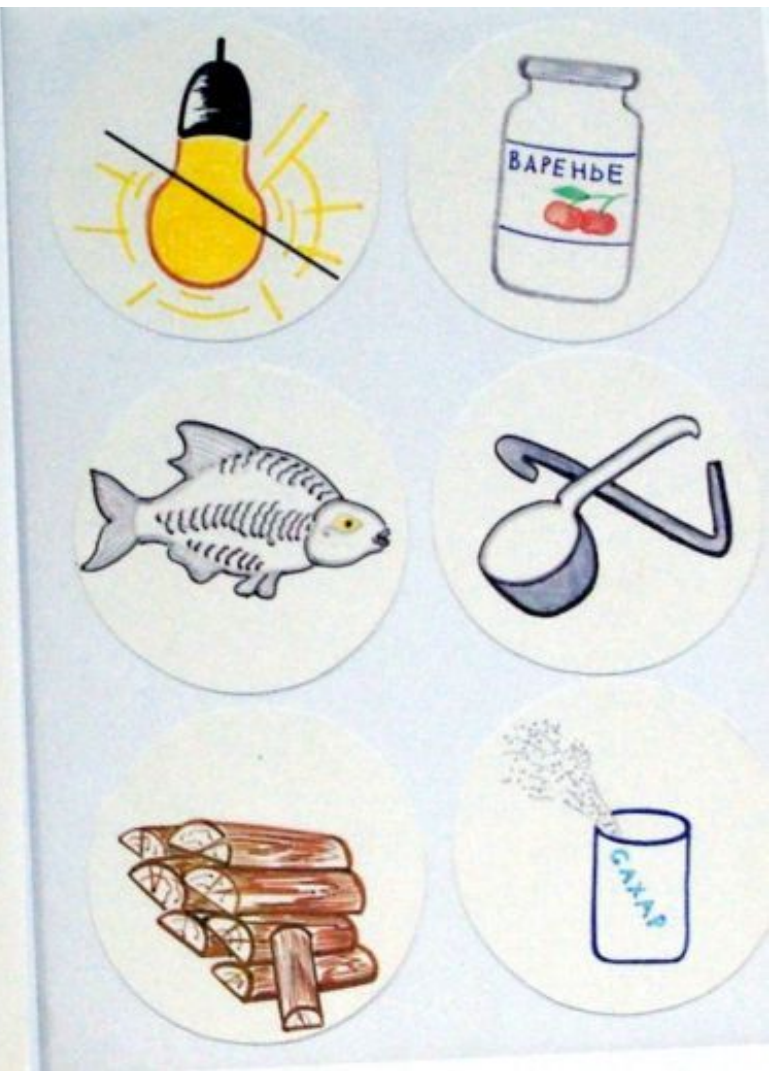
Схватил он сестрёнку  
И запер в сарай.  
Сказал он сестрёнке:  
— Ты здесь поиграй!—



Дрова он усердно  
Промыл кипятком,  
Четыре тарелки  
Разбил молотком.



Но долго пришлось  
С петухом воевать—  
Ему не хотелось  
Ложиться в кровать.





# Повар

Повар готовил обед,  
А тут отключили свет.

Повар леща берет  
И опускает в компот.

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье,

Мешает суп кочережкой,

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон,

И очень доволен он.

То-то был винегрет,

Когда починили свет!

О. Григорьев



## ПАМЯТЬ

Я не зря себя хвалю,  
Всем и всюду говорю,  
Что любое предложенье  
Прямо сразу повторю.

ПОВТОРИ!



«Ехал Ваня на коне,  
Вёл собачку на ремне,  
А старушка в это время  
Мыла кактус на окне».

ПОВТОРИ!

— Ехал Ваня на коне,  
Вёл собачку на ремне,  
Ну, а кактус в это время  
Мыл старушку на окне...

ПОВТОРИ!



60



— Ехал кактус на окне,  
Вёл старушку на ремне,  
А собачка в это время  
Мыла Ваню на коне...

ПОВТОРИ!



Знаю я, что говорю.  
Говорил, что повторю,  
Вот и вышло без ошибок.  
А чего хвалиться зрю?

ПОВТОРИ!

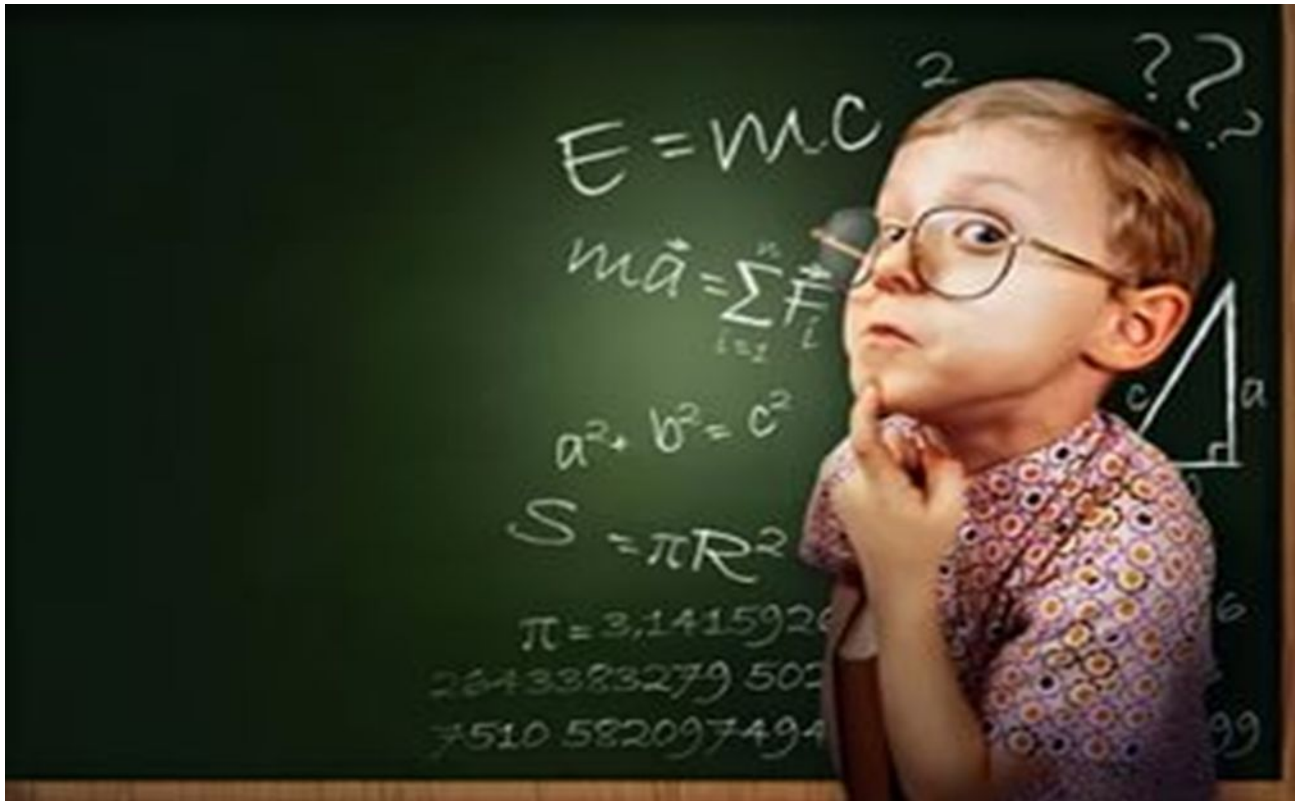


61

Лабиринт



# Что значит способный?



# Рефлексия.

- Продолжите фразу:  
*«Уходя с урока, я  
хочу сказать ...»*

