

Урок
литературного
чтения
во 2 классе



Месяц _____

№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценки	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Понедельник

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Вторник

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Среда

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Для учителя

Месяц _____

№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценки	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Четверг

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Пятница

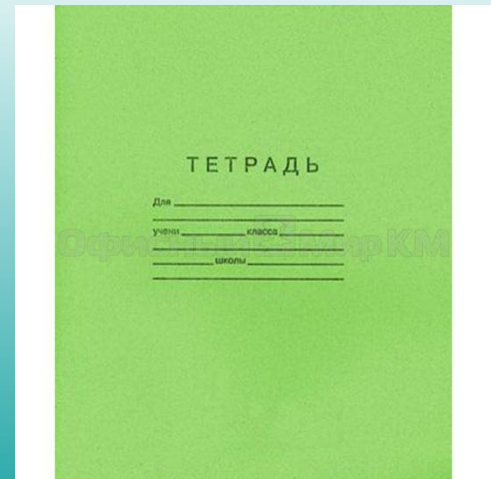
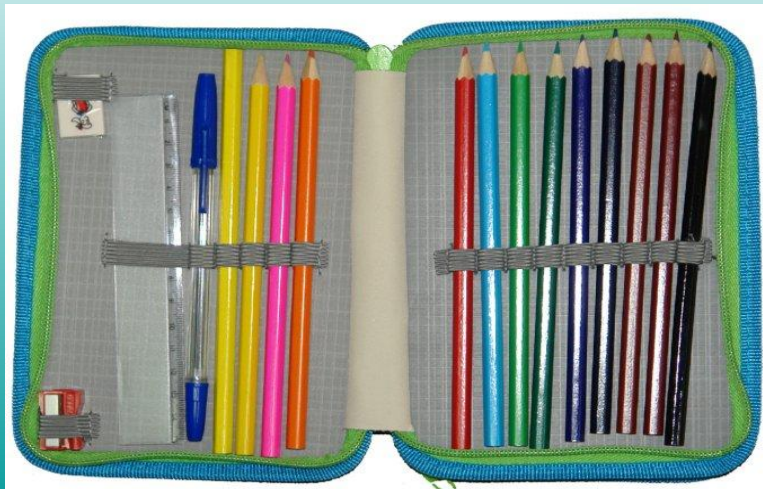
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Суббота

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителя _____

Лабиринт



**ДЕВИЗ УРОКА:
ВСЁ РАЗВЕДАТЬ,
ВСЁ УЗНАТЬ,
СВОИХ ОШИБОК
НЕ СКРЫВАТЬ!**



ш

ро

рас

шш

ЧА
ЕК
чу

Л
В
ДОМ

шш

Раздел №1.

В гостях у Кота Ученого.



Проверка домашнего задания



Домашнее задание:

С.60-62, выразительное чтение

С.60-62, выучить.

С.60-62, придумать
продолжение

ГАЙДА ЛАГЗДЫНЬ



ОВОЩИ

МОИ ПЕРВЫЕ СТИХИ • КНИЖКА С ИГРАМИ

МИНИ

STEP puzzle



2-4
ГОДА

ОТЗОВИК

ГАЙДА ЛАГЗДЫНЬ



Я СКАЧУ

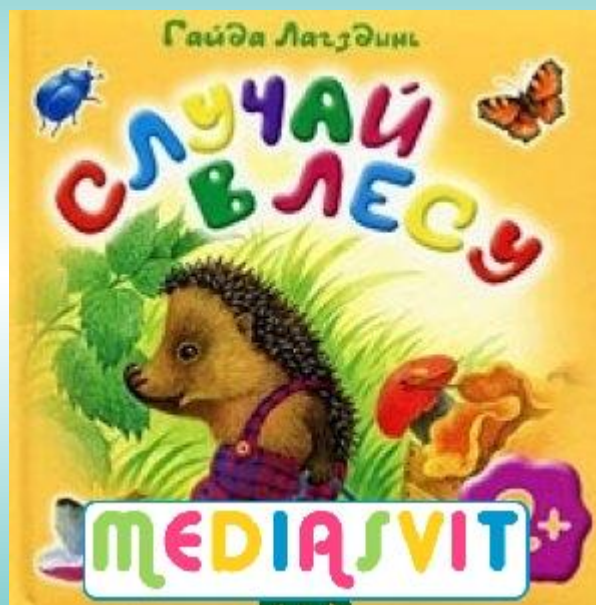


МОИ ПЕРВЫЕ СТИХИ • КНИЖКА С ИГРАМИ

МИНИ

STEP puzzle

ОТЗОВИК



Гайда Лагздынь



НА ЛЕСНОЙ ПРОТАЛИНКЕ



www.ukazka.ru

Тема урока:

Гайда Лагздынь
«Утренняя
кричалка»

Цель урока:

- Учить определять...
жанр устного народного
творчества.

Гайда Лагздынь



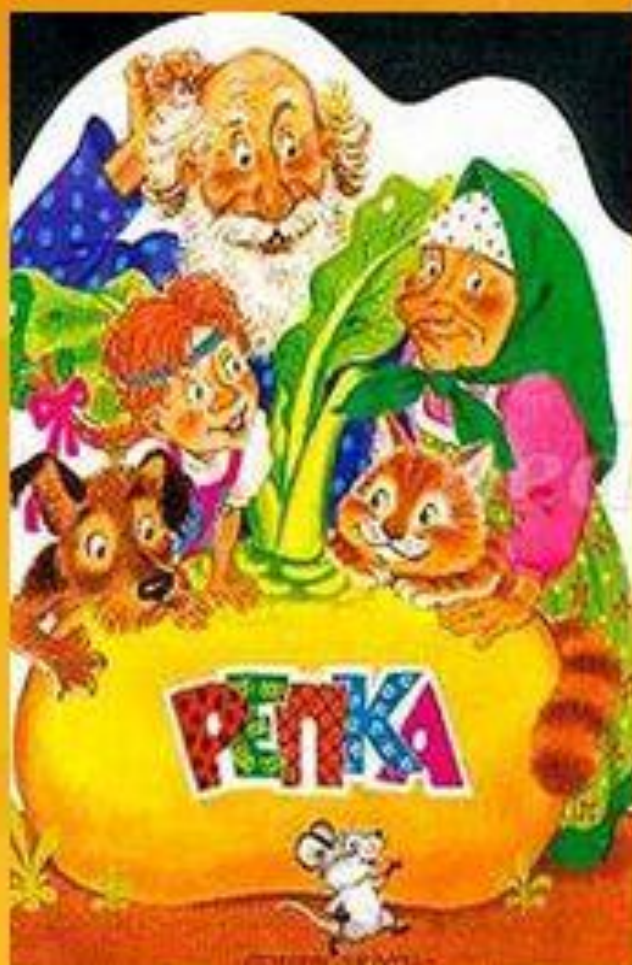
Гайда Лагздынь

- российская детская поэтесса и прозаик. Член Союза писателей СССР (1980). Член Союза писателей России.
- Произведения публиковались в журналах «[Весёлые картинки](#)» Произведения публиковались в журналах «Весёлые картинки», «[Костёр](#)» Произведения публиковались в журналах «Весёлые картинки», «Костёр», «[Мурзилка](#)».
- Автор более 125 поэтических и прозаических книг, изданных общим тиражом более 11 млн. экземпляров.
- Произведения переведены на азербайджанский, белорусский, венгерский, удмуртский, узбекский, украинский языки.
- Живёт и работает в [Твери](#), руководит детским театром, более 30 лет преподавала биологию и химию в школе.

???????

- Как вы понимаете название этого произведения?
- Какой жанр напоминает?
- Что такое заличка?
- Кто герой?
- К кому он обращается?
- Как нужно читать такую заличку?





РЕПКА

**Что за сказка:
Кошка, внучка,
Мышка и собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?**

C.63













Доволен работой
на уроке



Не доволен работой
на уроке



Появились вопросы,
дома поищу ответ